

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุป

เนื่องจากการศึกษาจะเป็นกระบวนการที่มีผลต่อการเพิ่มความรู้ ความชำนาญในการทำงาน ซึ่งระดับรายได้ของบุคคล จะขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายด้าน เช่น ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และสถานที่ทำงาน เป็นต้น เมื่อการศึกษาเปรียบเสมือนกับการลงทุนประเภทหนึ่ง การตัดสินใจที่จะเรียนในระดับที่สูงขึ้น ก็จะมีค่าใช้จ่ายที่สูงขึ้นตามไปด้วย แต่จะมีผลต่อระดับรายได้ที่สูงขึ้นในอนาคต ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงต้องการที่จะศึกษาอัตราผลตอบแทนของการลงทุนทางการศึกษาในระดับปริญญาโท คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นอกจากนี้การศึกษาในครั้งนี้ยังทำให้ทราบถึงอัตราผลตอบแทนที่แตกต่างกันระหว่างการทำงานในองค์กรเอกชนและในหน่วยงานราชการ

การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาในระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ เสาร์-อาทิศย์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งทำการศึกษาจากผู้ที่จบการศึกษาไปแล้วทั้งชายและหญิง โดยใช้แบบสอบถาม จำนวนตัวอย่างทั้งหมด 120 คน

การหาอัตราผลตอบแทนทางการศึกษานั้นต้องคำนึงถึงต้นทุนที่ใช้ในการศึกษา ซึ่งมีทั้งต้นทุนทางตรงส่วนบุคคลและต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคล โดยต้นทุนทางตรงส่วนบุคคล คือ ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุงการศึกษา ค่าหนังสือและค่าใช้จ่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคล คือ ค่าเสียโอกาสหรือรายได้จากการทำงานที่ต้องสูญเสียไป โดยในการศึกษานี้จะใช้ข้อมูลจากงานวิจัยเรื่อง อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของการลงทุนทางการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ของคมกฤษ รัตนธรรม สิ่งที่ใช้วัดผลตอบแทน คือ รายรับที่ได้รับจากการทำงาน ทั้งรายรับประจำและรายรับพิเศษที่ได้นอกเหนือจากเงินเดือน โดยใช้วิธีสมการถดถอยพหุคูณและอาศัยเทคนิค Ordinary Least Square เป็นสมการแสดงการเพิ่มขึ้นของรายได้จากประสบการณ์การทำงาน ตั้งแต่ 1 ปีถึง 36 ปี นั่นคือ ตั้งแต่อายุ 25 ปีถึง 60 ปี ซึ่งตัวแปรที่ใช้ในสมการประกอบด้วย อายุ ประสบการณ์การทำงาน ผลการศึกษา ขนาดขององค์กร และสถานที่ทำงาน

ในการคำนวณผลตอบแทนทางการศึกษา ใช้หลักเกณฑ์ของการหามูลค่าปัจจุบันสุทธิ (Net Present Value, NPV) เป็นการคำนวณจากผลต่างของการปรับลด ผลตอบแทนส่วนเพิ่มประจำปีกับการปรับลดต้นทุนส่วนเพิ่มประจำปี อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อต้นทุน (Benefit-cost ratio, B/C ratio) เป็นการคำนวณโดยการเปรียบเทียบต้นทุนกับผลตอบแทนส่วนเพิ่ม และอัตราผลตอบแทน

ภายใน (Internal Rate Return, IRR) เป็นอัตราผลตอบแทนที่เป็นมูลค่าปัจจุบันของกระแสผลได้เท่ากับมูลค่าปัจจุบันของกระแสต้นทุน

ผลการศึกษา อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษาในระดับปริญญาโท คณะเศรษฐศาสตร์ พบว่า สำหรับผู้ที่ทำงานในองค์กรเอกชน จะมีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ 1,428,941.82 บาท อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อต้นทุน เท่ากับ 3.83 และอัตราผลตอบแทนภายในมีค่าเท่ากับ 18.34 สำหรับผู้ที่ทำงานในหน่วยงานราชการ จะมีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ 76,952.46 อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อต้นทุน เท่ากับ 1.23 และอัตราผลตอบแทนภายในเท่ากับ 10.32 ส่วนในกรณีของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ 1,045,960.39 บาท อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อต้นทุน เท่ากับ 3.43 อัตราผลตอบแทนภายในเท่ากับ 17.93

จากผลการศึกษาจะเห็นว่าการทำงานในองค์กรเอกชน ระดับการศึกษายังสูงระดับรายได้ก็จะสูงมากตามไปด้วย ทั้งมูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อต้นทุนและอัตราผลตอบแทนภายในของผู้ที่ทำงานในองค์กรเอกชนจะมีค่าสูงกว่าผู้ที่ทำงานในหน่วยงานราชการ นั่นคือผู้ที่ทำงานในองค์กรเอกชนจะได้รับผลตอบแทนจากการทำงานมากกว่าผู้ที่ทำงานในหน่วยงานราชการ ซึ่งการศึกษาครั้งนี้วัดจากผลตอบแทนที่วัดได้เป็นตัวเงินเท่านั้น โดยไม่ได้ทำการศึกษาถึงสวัสดิการต่างๆและความมั่นคงจากการทำงาน

จะเห็นว่า การศึกษาในระดับปริญญาโทนั้น มีความคุ้มค่าต่อการลงทุนทางการศึกษาเพราะการศึกษาในระดับสูง จะมีผลต่อระดับรายได้ในอนาคตที่เพิ่มสูงขึ้นด้วย

5.2 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า อัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาของผู้ที่สำเร็จการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ในระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ พบว่าคุ้มค่าแก่การลงทุน แม้ว่าการศึกษาภาคพิเศษจะมีต้นทุนที่สูงกว่าการศึกษาในภาคปกติ แต่อัตราผลตอบแทนที่ได้ก็ถือว่าคุ้มค่าแก่การลงทุน และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างผู้ที่ทำงานในองค์กรเอกชนกับผู้ที่ทำงานในหน่วยงานราชการ จะพบว่า ผู้ที่ทำงานในองค์กรเอกชนจะมีอัตราผลตอบแทนที่สูงกว่าผู้ที่ทำงานในหน่วยงานราชการ จึงมีข้อเสนอแนะดังนี้

ประการแรก จากอัตราผลตอบแทนดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงค่าตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานในองค์กรเอกชนที่สูงกว่าในหน่วยงานราชการ ทำให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปเลือกที่จะ

ทำงานในองค์กรเอกชนมากกว่า แม้ว่าการทำงานในหน่วยงานราชการจะมีความมั่นคง และมีสวัสดิการในด้านต่างๆที่ดีกว่าก็ตาม

ประการที่สอง จากการศึกษาพบว่า ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ค่าหนังสือ ค่าถ่ายเอกสารและค่าทำการค้นคว้าแบบอิสระ มีสัดส่วนประมาณร้อยละ 30 ของค่าเล่าเรียนและค่าบำรุงการศึกษา แสดงให้เห็นว่าการเรียนในระดับปริญญาโทนั้นจะมีรายจ่ายส่วนนี้ในสัดส่วนที่ค่อนข้างสูงเพื่อทำให้บัณฑิตที่จบการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด

ประการที่สาม จากการศึกษาการผลตอบแทน จะเห็นว่า ผู้ที่ทำงานในองค์กรเอกชนจะมีผลตอบแทนทางด้านรายได้แตกต่างจากผู้ทำงานในหน่วยงานราชการมาก ดังนั้นผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและด้านรายได้ของผู้ทำงานในหน่วยงานราชการ ควรพิจารณาดังนี้

1. หน่วยงานราชการควรพิจารณาด้านรายได้ให้สูงขึ้นเพื่อเป็นแรงจูงใจให้คนเข้าทำงานในหน่วยงานราชการมากขึ้น
2. หน่วยงานราชการควรมีการอุดหนุนทางการศึกษา เพื่อลดต้นทุนส่วนบุคคลทางการศึกษาของผู้ทำงานในหน่วยงานราชการ เพื่อให้มีการศึกษาต่อเพิ่มขึ้น
3. จากอัตราผลตอบแทนที่ได้ จะเห็นว่า มีความคุ้มค่าต่อการลงทุนทางการศึกษาในระดับปริญญาโท ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ควรมีการส่งเสริมให้คนเรียนต่อในระดับปริญญาโทเพิ่มมากขึ้น