

## บทที่ 3

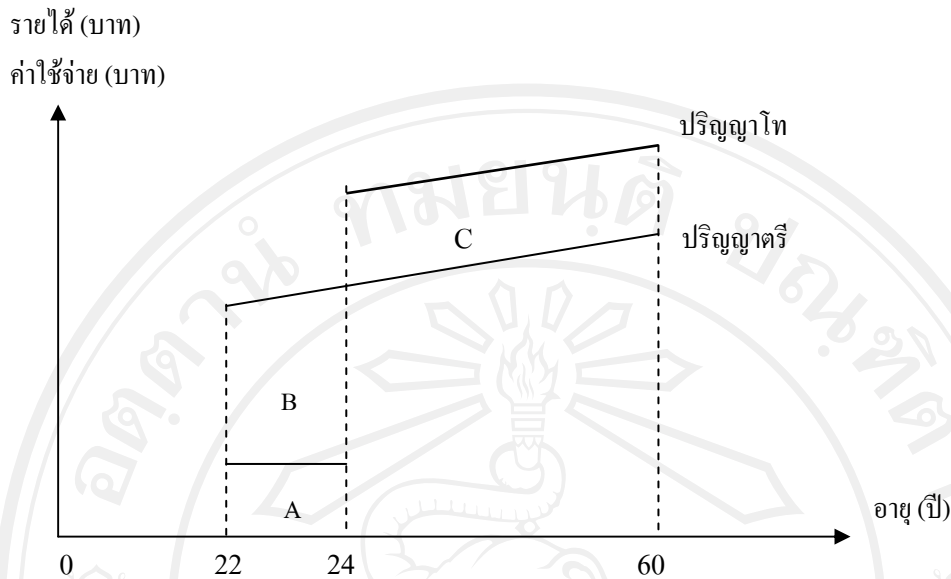
### ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ มุ่งศึกษาถึงอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาของมหาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ภาคพิเศษ เสาร์-อาทิตย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งก่อนที่จะหาอัตราผลตอบแทนนั้น จะต้องทำการศึกษาถึงต้นทุนที่ต้องเสียไปกับการศึกษาด้วย จากนั้นจะทำการประมาณการรายได้โดยการศึกษาถึงผลตอบแทนนั้นจะศึกษาเฉพาะส่วนที่เป็นตัวเงิน โดยใช้วิธีสมการถดถอยพหุคูณ ซึ่งแสดงผลตอบแทนของรายได้โดยประมาณการรายได้ตามประสบการณ์การทำงาน ตั้งแต่ 1 ปีถึง 36 ปี แล้วจึงมาคำนวณหาผลตอบแทนทางการศึกษา โดยใช้การหามูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NPV) อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อทุน (B/C ratio) และอัตราผลตอบแทนภายใน (IRR)

เมื่อการศึกษาเป็นการลงทุนชนิดหนึ่ง ดังนั้น การลงทุนเพื่อการศึกษาจึงต้องหวังผลตอบแทนเช่นเดียวกับการลงทุนในธุรกิจอื่นๆ แต่เนื่องจากผลตอบแทนที่ได้รับจากการศึกษามีมากมายหลายประเภท เช่น รายได้ ชื่อเสียง ทักษะ ความสามารถ ความชำนาญและความรับผิดชอบที่สูงขึ้น อย่างไรก็ตามการวัดผลตอบแทนจากการศึกษาโดยอาศัยหลักการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนนั้น จะพิจารณาด้านทุนและผลตอบแทนที่สามารถคิดเป็นตัวเงินได้เท่านั้น ไม่รวมถึงผลประโยชน์ที่ไม่สามารถคำนวณเป็นตัวเงินได้

#### 3.1 กรอบที่ใช้ในการศึกษา

การประเมินอัตราผลตอบแทนทางการศึกษาระดับปริญญาโทนั้น จะต้องคำนึงถึงต้นทุนที่ใช้ในการศึกษา โดยต้นทุนจะมีทั้งต้นทุนทางตรงส่วนบุคคล คือ ค่าใช้จ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคล คือ ค่าเสียโอกาสหรือรายได้จากการทำงานที่ต้องสูญเสียไป เนื่องจากการเรียนต่อในระดับปริญญาโทและเมื่อจบการศึกษาจะประมาณการรายได้ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทแล้วนำไปหาผลต่างของรายได้ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทกับปริญญาตรี จากนั้นจึงทำการคำนวณหาผลตอบแทนที่ได้จากการศึกษาในระดับปริญญาโท ซึ่งจะมีกรอบในการศึกษา ดังนี้



ผลตอบแทนจากการเรียนระดับปริญญาโท (RETURN=R)

$$R = C - A - B$$

C = ส่วนต่างของรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทกับปริญญาตรี

A = ค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับปริญญาโท เช่น ค่าเล่าเรียน ค่าอุปกรณ์การศึกษา

B = ค่าเสียโอกาสที่จะมีรายได้เมื่อจบปริญญาตรีแต่ตัดสินใจเรียนต่อปริญญาโท

### 3.2 วิธีการศึกษาและการวิเคราะห์

#### 1) การคำนวณต้นทุนส่วนบุคคลทางการศึกษา

ในการศึกษาทางด้านต้นทุน สามารถศึกษาได้ทั้งต้นทุนทางตรงของสังคมและต้นทุนทางตรงของบุคคล ซึ่งต้นทุนทางตรงของสังคม คือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่รัฐบาลเป็นผู้จ่ายเพื่อสนับสนุนทางการศึกษา ส่วนต้นทุนทางตรงของบุคคล คือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่ผู้เรียนเป็นผู้จ่ายให้กับการศึกษา สำหรับการวิจัยในครั้งนี้จะทำการศึกษาเฉพาะต้นทุนทางตรงของบุคคลเท่านั้น องค์ประกอบของต้นทุนส่วนบุคคล จึงเป็นดังนี้

$$\text{ต้นทุนส่วนบุคคล} = \text{ต้นทุนทางตรงส่วนบุคคล} + \text{ต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคล}$$

$$\text{ต้นทุนส่วนบุคคล} = \text{ค่าใช้จ่ายที่จ่ายให้กับการศึกษา} + \text{ค่าใช้จ่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา} + \text{ค่าเสียโอกาส หรือรายได้ที่เสียไปจากการศึกษาต่อ}$$

ต้นทุนส่วนบุคคลทางการศึกษา คือ ค่าใช้จ่ายที่ผู้ศึกษาเป็นผู้จ่าย ประกอบด้วย

ต้นทุนทางตรง ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาและค่าใช้จ่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยที่ค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาจ่ายให้กับทางมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

1. ค่าเล่าเรียนและค่าบำรุงการศึกษา

ค่าใช้จ่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ประกอบด้วย

1. ค่าหนังสือและค่าเอกสารประกอบการเรียน

2. ค่าใช้จ่ายในการทำการค้นคว้าแบบอิสระ

3. ค่าที่พัก

4. ค่าเดินทาง

5. ค่ากิจกรรมส่วนรวม

ต้นทุนทางตรงส่วนบุคคล = ค่าใช้จ่ายที่จ่ายให้กับการศึกษา + ค่าใช้จ่ายอื่นๆ  
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

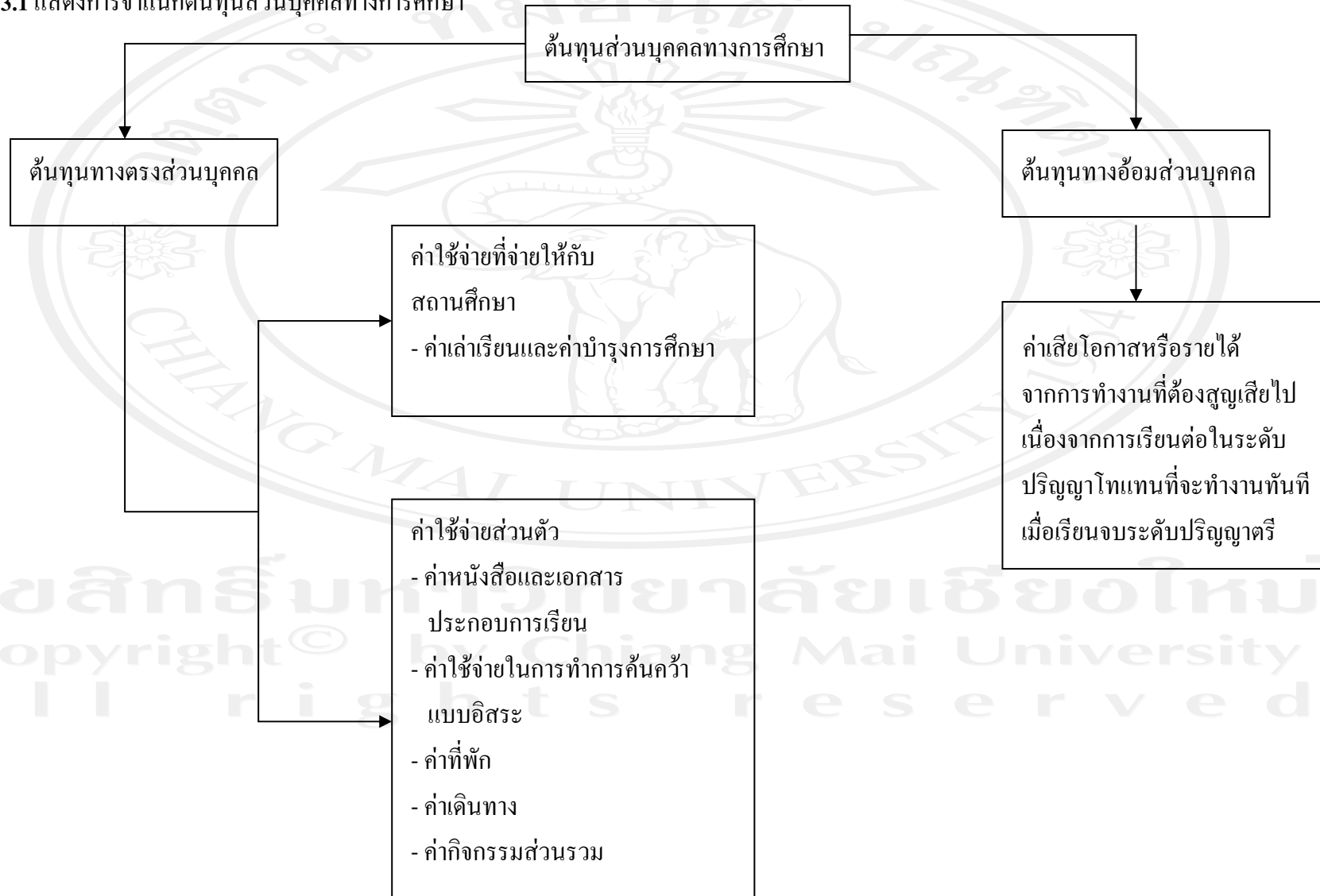
สำหรับต้นทุนทางตรงที่ใช้ในการศึกษานั้นจะเป็นข้อมูลที่ได้จากการเก็บแบบสอบถามจากนักศึกษา เพื่อนำมาวิเคราะห์ทางด้านต้นทุนทางตรงของผู้ที่ทำการศึกษา

ต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคล คือ ค่าเสียโอกาส หรือรายได้จากการทำงานที่ต้องสูญเสียไป เนื่องจากการเรียนต่อในระดับปริญญาโทแทนที่จะทำงานทันทีเมื่อเรียนจบระดับปริญญาตรี โดยต้นทุนทางอ้อมของการศึกษาระดับปริญญาโทจะเท่ากับรายได้ของผู้ที่จบปริญญาตรีแล้วออกไปทำงานทันที

สำหรับต้นทุนทางอ้อมที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ รายได้ที่สูญเสียไปขณะศึกษาต่อระดับปริญญาโท 2 ปี จะใช้ข้อมูลจากงานวิจัยเรื่องอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของการลงทุนทางการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ของ คมกฤษ รัตนธรรม ซึ่งการคำนวณต้นทุนทางอ้อมนั้น สามารถคำนวณได้ดังนี้

ต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคล = ค่าเสียโอกาส หรือรายได้ที่เสียไปจากการนำเวลาไปเรียน  
แทนการทำงาน

รูปที่ 3.1 แสดงการจำแนกต้นทุนส่วนบุคคลทางการศึกษา



## 2) การประมาณการรายได้

ในการศึกษาทางด้านอัตราผลตอบแทนทางการศึกษา สามารถศึกษาได้ทั้งอัตราผลตอบแทนที่สังคมได้รับและอัตราผลตอบแทนที่บุคคลได้รับ สำหรับการวิจัยในครั้งนี้จะศึกษาเฉพาะอัตราผลตอบแทนที่บุคคลได้รับเท่านั้น

ผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สิ่งที่ใช้วัดผลตอบแทน คือ รายรับที่ได้รับจากการทำงาน ซึ่งจะแบ่งเป็นรายรับประจำ ที่ได้จากเงินเดือน และรายรับพิเศษที่ได้นอกเหนือจากเงินเดือนโดยใช้วิธีสมการถดถอยพหุคูณและอาศัยเทคนิค Ordinary Least Square ซึ่งจะเป็นสมการแสดงการเพิ่มขึ้นของรายได้จากประสบการณ์การทำงาน โดยสมมติให้นักศึกษาทำการศึกษาต่อในระดับปริญญาโททันทีหลังจากจบปริญญาตรี โดยข้อมูลเกี่ยวกับผลตอบแทนทางด้านรายได้นี้ สามารถทำได้โดยการใช้แบบสอบถามเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ของนักศึกษาที่จบไปแล้ว ซึ่งรายได้ที่เกิดขึ้นนี้จะเกิดจากปัจจัยหลายประการ เช่น ประสบการณ์การทำงาน ขนาดขององค์กร หน่วยงานที่ทำงาน เป็นต้น และในการศึกษาในครั้งนี้จะแยกศึกษาองค์กรของภาคราชการและภาคเอกชน ดังนั้น จึงได้สร้างสมการเพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับตัวแปรอิสระต่างๆ ดังนี้

สมการประมาณการรายได้จากการทำงาน

$$Y = f(\text{AGE}, \text{EXP}, \text{GRAD}, \text{BIG}, \text{DOMEST})$$

โดยมีรูปแบบสมการดังนี้

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 \text{AGE}_i + \beta_2 \text{EXP}_i + \beta_3 \text{GRAD}_i + \beta_4 \text{BIG}_i + \beta_5 \text{DOMEST}_i + \epsilon_i$$

โดยที่

$Y_i$  คือ รายได้และผลประโยชน์ที่เป็นตัวเงินที่ได้จากการทำงานของคนที่  $i$  (บาท/ปี)

$\text{AGE}_i$  คือ อายุของคนที่  $i$  (ปี)

$\text{EXP}_i$  คือ ประสบการณ์การทำงานของคนที่  $i$  (ปี)

$\text{GRAD}_i$  คือ ผลการศึกษาของคนที่  $i$

โดยที่  $\text{GRAD}_i = 1$  ถ้าคนที่  $i$  ได้รับเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

$\text{GRAD}_i = 0$  ถ้าคนที่  $i$  ได้รับเกรดเฉลี่ยน้อยกว่า 3.50

$\text{BIG}_i$  คือ ขนาดขององค์กรของคนที่  $i$

โดยที่  $\text{BIG}_i = 1$  ถ้าคนที่  $i$  ทำงานในองค์กรที่มีจำนวนพนักงานตั้งแต่ 200 คนขึ้นไป

$\text{BIG}_i = 0$  ถ้าคนที่  $i$  ทำงานในองค์กรที่มีจำนวนพนักงานน้อยกว่า 200 คน

$\text{DOMEST}_i$  คือ สถานที่ทำงานของคนที่  $i$

โดยที่  $\text{DOMEST}_i = 1$  ถ้าคนที่  $i$  ทำงานภายในประเทศ

$\text{DOMEST}_i = 0$  ถ้าคนที่  $i$  ทำงานต่างประเทศ

สมมติฐานความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระต่างๆสามารถอธิบายได้ดังนี้

อายุและประสบการณ์การทำงาน (AGE,EXP) ผู้ที่มีอายุและประสบการณ์การทำงานมาก จะมีโอกาสได้รับอัตราผลตอบแทนสูงกว่าผู้ที่มีอายุและประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า จึงคาดว่าปัจจัยนี้จะมีอิทธิพลต่อรายได้ในทิศทางที่เป็นบวก

ผลการศึกษา (GRAD) ผู้ที่มีผลการเรียนดี จะมีโอกาสได้รับอัตราผลตอบแทนสูงกว่า และสามารถเลือกอาชีพที่ตนต้องการได้มากกว่า จึงคาดว่าปัจจัยนี้จะมีอิทธิพลต่อรายได้ในทิศทางที่เป็นบวก

ขนาดขององค์กร (BIG) องค์กรที่มีขนาดใหญ่ จะมีโอกาสที่จะให้อัตราผลตอบแทนที่สูงกว่าองค์กรที่มีขนาดเล็ก จึงคาดว่าปัจจัยนี้จะมีอิทธิพลต่อรายได้ในทิศทางที่เป็นบวก

สถานที่ทำงาน (DOMEST) ผู้ที่ทำงานต่างประเทศ จะมีโอกาสที่จะได้รับอัตราผลตอบแทนที่สูงกว่าผู้ที่ทำงานภายในประเทศ

วิธีการศึกษาใช้ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างสร้างเป็นสมการถดถอยพหุคูณ โดยอาศัยเทคนิค Ordinary Least Square เพื่อแสดงผลตอบแทนทางการศึกษาและมีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ จนกระทั่งอายุ 60 ปี ในการประมาณผลตอบแทนจะกำหนดให้ปัจจัยอื่นคงที่ ณ ค่าเฉลี่ย แล้วให้ประสบการณ์เท่านั้นที่เพิ่มขึ้นไปเรื่อยๆ ค่าประมาณที่ได้จะแสดงให้เห็นถึงรายได้ ณ ปีที่เริ่มทำงาน ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้จะสมมติให้เริ่มคิดที่ประสบการณ์การทำงาน 1 ปีหรือที่อายุ 25 ปี เนื่องจากให้ผู้ที่ทำการศึกษาต่อปริญญาโท ตัดสินใจศึกษาต่อทันที เมื่อจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี แล้วประมาณการผลตอบแทนเพิ่มขึ้นตามประสบการณ์การทำงานที่เพิ่มขึ้นจนถึงปีที่ 36 หรือที่อายุ 60 ปี และเนื่องจากเป็นการศึกษาถึงผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาของผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโท ผลตอบแทนที่ได้นี้จะนำมาหักลบกับรายได้ที่เสียไปจากการนำเวลาไปเรียนแทนการทำงาน

จากสมการประมาณการรายได้ จะนำมาคำนวณหารายได้ของกลุ่มตัวอย่าง นอกจากนี้จะทำการประมาณการรายได้ของผู้ที่ทำงานในองค์กรเอกชนและผู้ทำงานในหน่วยงานราชการ เพื่อให้เห็นถึงรายได้ที่แตกต่างกันของผู้ที่ทำงานในองค์กรที่แตกต่างกันด้วย



### 3) การวิเคราะห์ผลตอบแทน

การวิจัยครั้งนี้ต้องการหาผลตอบแทนของการศึกษาระดับปริญญาโท ดังนั้น จึงต้องคำนวณจากกระแสรายได้เฉพาะส่วนที่เพิ่มขึ้น จากการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยความแตกต่างระหว่างกระแสรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะหมายถึง ผลผลิตภาพส่วนที่เพิ่มขึ้น (Marginal Productivity)

ในการวิจัยครั้งนี้ การคำนวณผลตอบแทนทางการศึกษา โดยใช้หลักเกณฑ์ต่างๆดังนี้ คือ

#### 1. มูลค่าปัจจุบันสุทธิ (Net Present Value, NPV)

มูลค่าปัจจุบันสุทธิหาได้จาก การปรับลดเงินสดหมุนเวียน หรืออีกทางหนึ่งคือ การคำนวณจากผลต่างของการปรับลด ผลตอบแทนส่วนเพิ่มประจำปี กับการปรับลดต้นทุนส่วนเพิ่มประจำปี ทั้งนี้ ต้องมีการเลือกให้อัตราส่วนลดที่เหมาะสมเพื่อที่จะใช้ในการประมาณต้นทุนของโครงการควบคู่ไปกับการลงทุนในทางเลือกอื่น

สูตรของการคำนวณเป็นดังนี้

$$NPV = \sum_{t=2}^{36} \frac{B_t}{(1+i)^t} - \sum_{t=1}^2 \frac{C_t}{(1+i)^t}$$

เมื่อ	NPV	คือ	มูลค่าปัจจุบันสุทธิของโครงการ
	$B_t$	คือ	ผลตอบแทนในปีที่ t
	$C_t$	คือ	ค่าใช้จ่ายในปีที่ t
	i	คือ	อัตราดอกเบี้ย ค่าเสียโอกาสของทุน
	t	คือ	ปีของโครงการ คือ ปีที่ 0,1,2,...,n
	n	คือ	อายุของโครงการ

เกณฑ์ที่จะนำไปใช้ประเมินโครงการ

- ถ้า  $NPV > 0$  ถือว่า ผลตอบแทนมากกว่าการลงทุน
- ถ้า  $NPV < 0$  ถือว่า ผลตอบแทนน้อยกว่าการลงทุน
- ถ้า  $NPV = 0$  แสดงว่า คຸ້ມทุน



## 2. อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อต้นทุน (Benefit-Cost ratio, B/C Ratio)

เป็นการคำนวณโดยการเปรียบเทียบต้นทุนกับผลตอบแทนส่วนเพิ่ม ต้นทุนเสียโอกาสของเงินที่ใช้นั้นจะเป็นตัวถ่วงน้ำหนักในการคิดคำนวณ โดยการปรับลดทั้งกระแสผลตอบแทนและต้นทุน แล้วนำมูลค่าปัจจุบันของผลตอบแทนส่วนเพิ่มรวม หาค่าด้วยมูลค่าปัจจุบันของต้นทุนส่วนเพิ่มรวม ดังสูตรต่อไปนี้

$$B/C = \frac{\sum_{t=2}^{36} \frac{B_t}{(1+i)^t}}{\sum_{t=1}^2 \frac{C_t}{(1+i)^t}}$$

เมื่อ	$B_t$	คือ	ผลตอบแทนในปีที่ $t$
	$C_t$	คือ	ค่าใช้จ่ายในปีที่ $t$
	$t$	คือ	ระยะเวลาของโครงการมีค่า $0,1,2,\dots,n$
	$n$	คือ	อายุโครงการ
	$i$	คือ	อัตราส่วนลดค่าเสียโอกาสของทุนหรืออัตราดอกเบี้ยที่เหมาะสม

เกณฑ์ประเมินเป็นดังนี้

ถ้าค่า $B/C > 1$	แสดงว่า ควรลงทุน
ถ้าค่า $B/C < 1$	แสดงว่า ไม่ควรลงทุน เนื่องจากผลตอบแทนที่ได้โครงการมีน้อยกว่าค่าใช้จ่ายที่เสียไป

3. อัตราผลตอบแทนภายใน (Internal Rate Return, IRR) ซึ่งเป็นอัตราผลตอบแทนที่กระทำเป็นมูลค่าปัจจุบันของกระแสผลได้เท่ากับมูลค่าปัจจุบันของกระแสต้นทุน

$$\text{สูตร} \quad \text{PVB} = \text{PVC}$$

$$\sum_{t=2}^{36} \frac{B_t}{(1+i)^t} = \sum_{t=1}^2 \frac{C_t}{(1+i)^n}$$

เมื่อ	PVC	คือ	ค่าปัจจุบันของต้นทุนการศึกษา
	PVB	คือ	ค่าปัจจุบันของผลตอบแทนจากการศึกษา
	$B_t$	คือ	ผลตอบแทนในปีที่ t
	$C_t$	คือ	ค่าใช้จ่ายในปีที่ t
	t	คือ	ระยะเวลาที่มีค่า t= 1,2,3,...,n
	n	คือ	จำนวนปี
	i	คือ	อัตราผลตอบแทนภายในของโครงการ (IRR)

การตัดสินใจ เป็นดังนี้

ถ้าค่า	IRR	>	อัตราผลตอบแทนที่คาดหวัง ตามปกติจะใช้อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ แสดงว่า คุ่มค่าที่จะดำเนินโครงการ
ถ้าค่า	IRR	<	อัตราผลตอบแทนที่คาดหวัง ตามปกติจะใช้อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ แสดงว่า ไม่คุ้มค่าที่จะดำเนินโครงการ

### 3.3 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

#### 1) ข้อมูลปฐมภูมิ

โดยได้จากการเก็บแบบสอบถาม โดยข้อมูลทางด้านต้นทุนทางตรง ต้นทุนทางอ้อมและอัตราผลตอบแทนจะ ได้จากผู้ที่จบการศึกษาไปแล้ว ในการวิจัยครั้งนี้จะใช้จำนวนตัวอย่างทั้งหมด 120 คน จากข้อมูลประชากรเบื้องต้นของนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ เสาร์-อาทิตย์ เป็นจำนวน 720 คน

การเลือกขนาดตัวอย่างในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เลือกขนาดตัวอย่างโดยคำนวณจากสูตรของยามานะ (Yamane) ณ ระดับความเชื่อมั่น 90% ซึ่งยอมให้เกิดความคลาดเคลื่อน ในการประเมินค่าสัดส่วน เกิดขึ้นในระดับร้อยละ 10 โดยมีวิธีการคำนวณตามสูตรดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ

$$e = \text{ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง ในที่นี้แทนด้วย 0.1}$$

$$n = \text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง}$$

$$N = \text{จำนวนประชากร}$$

$$n = \frac{720}{1 + 720(0.1)^2}$$

$$n = 87.8$$

จากการคำนวณจะได้จำนวนตัวอย่าง (n) ประมาณ 88 คน ซึ่งเป็นจำนวนขั้นต่ำที่สุดที่ใช้ในงานวิจัย ในงานวิจัยครั้งนี้จะใช้จำนวนตัวอย่างทั้งหมดเท่ากับ 120 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูลลักษณะของข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ ปัจจุบัน จำนวนพนักงานในองค์กร ประสบการณ์การทำงาน เกรดเฉลี่ยในระดับปริญญาโท และสถานที่ทำงาน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลด้านต้นทุนทางการศึกษา ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา เช่น ค่าหนังสือและค่าถ่ายเอกสาร ค่าใช้จ่ายในการทำการค้นคว้าแบบอิสระ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่พักและค่าเดินทาง ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าอาหาร ค่ากิจกรรมส่วนรวม และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่นๆ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลด้านผลตอบแทนทางการศึกษา ประกอบด้วย รายรับประจำและรายรับพิเศษที่ได้นอกเหนือจากเงินเดือน

## 2) ข้อมูลตุ๊กตุมิ

ได้จากการศึกษาค้นคว้าและรวบรวมจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงข้อมูลทางด้านจำนวนนักศึกษา จากคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และข้อมูลรายได้เมื่อจบการศึกษาระดับปริญญาตรี จากผลการวิจัยของคมกฤษ รัตนธรรม



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved