

## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีวิจัย

#### 3.1 แนวคิดและวิธีการศึกษา

ระเบียบวิธีการศึกษา เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกให้บุตรเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ประกอบไปด้วยวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล กรอบแนวคิดการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา โดยกำหนดระเบียบวิธีการศึกษาดังนี้

#### 3.2 การรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) โดยการแจกแบบสอบถามผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญลำปางในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 284 ราย จากนักเรียนทั้งหมดในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 284 คน

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เก็บข้อมูลจากรายงานสถิติการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง รวมทั้งศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ เอกสารต่างๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากห้องสมุดคณะเศรษฐศาสตร์และ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมถึงการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

#### 3.3 วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนในโรงเรียนต่างๆ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รวมถึงการเก็บรวบรวมสถิติการสมัครสอบแข่งขันเข้าเรียนในโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) โดยเลือกผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จาก 6 ห้อง ดังรายละเอียดดังนี้

| ห้องเรียน  | นักเรียน(คน) | ผู้ปกครอง ( คน ) |
|------------|--------------|------------------|
| ม.1/1      | 47           | 47               |
| ม.1/2      | 48           | 48               |
| ม.1/3      | 47           | 47               |
| ม.1/4      | 47           | 47               |
| ม.1/5      | 48           | 48               |
| ม.1/6      | 47           | 47               |
| <b>รวม</b> | <b>284</b>   | <b>284</b>       |

ที่มา : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

3. แบบสอบถามที่ประกอบด้วยคำถามปลายเปิด และปลายปิด จำนวน 284 ชุด โดยชี้แจงถึงหลักการและเหตุผลในการศึกษาวิจัย พร้อมทั้งแจกแบบสอบถาม

4. เก็บแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูล กระทำในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2550

### 3.4 ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเลือกศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง โดยเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) คัดเลือกผู้ปกครองของนักเรียนจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 284 ราย

### 3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครอง อันประกอบด้วยระดับการศึกษา รายได้ และการประกอบอาชีพ ลักษณะของคำถามเป็นแบบปลายเปิดโดยผู้วิจัยได้กำหนดตัวเลือกไว้ เมื่อกลุ่มตัวอย่าง

ตอบตรงกับตัวเลือกใดผู้วิจัยจะลงรหัสในตัวเลือกนั้น

ตอนที่ 2 พฤติกรรมของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลาน

ตอนที่ 3 การเลือกโรงเรียนอัสสัมชัญลำปางของผู้ปกครองเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน

ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 6 ส่วน คือ

1. การจัดการกระบวนการเรียนการสอน และระดับมาตรฐานของโรงเรียน (Process)
2. บุคลากรและการบริหาร (People)
3. อาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอน (Place)
4. ปัจจัยด้านราคา (Price)
5. ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด (Promotion)
6. ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ (Product)

**ตอนที่ 4** สภาพปัญหาในการเรียนการสอน ซึ่งประกอบไปด้วย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

### 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistic) คือการอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างโดยการนำเสนอเป็นตารางค่าร้อยละ ค่าความถี่ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามลักษณะของข้อมูลที่ได้
2. ทดสอบหาความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของการเลือกโรงเรียนอัสสัมชัญลำปางของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ใช้การคำนวณโดยวิธีค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก (weight mean score) เพื่อคำนวณค่าเฉลี่ยของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาต่อ โดยการให้คะแนนตามหลักของ Likert Scale ซึ่งกำหนดไว้ 5 ระดับคือ “มากที่สุด” 5 คะแนน “มาก” 4 คะแนน “ปานกลาง” 3 คะแนน “น้อย” 2 คะแนน และ “น้อยที่สุด” 1 คะแนน แล้วนำมาคำนวณน้ำหนักเฉลี่ยเพื่อนำไปเปรียบเทียบกับช่วงที่กำหนดไว้ โดยกำหนดให้

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 คือ ระดับความสำคัญมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.41 - 4.21 คือ ระดับความสำคัญมาก

ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 คือ ระดับความสำคัญปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 คือ ระดับความสำคัญน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 คือ ระดับความสำคัญน้อยที่สุด

3. ใช้ค่า Chi-Square ในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของข้อมูลทั่วไป