

บทที่ 3

ระเบียบและวิธีวิจัย

ระเบียบวิธีการศึกษา เป็นการศึกษายัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการเลือกศึกษาต่อใน โรงเรียนระดับ อาชีวศึกษาของเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วยกรอบแนวคิดในการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา โดยมีโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่จำนวน 8 โรงเรียน มีกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวส.1 จำนวน 348 ตัวอย่าง

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษานี้ใช้กลุ่มตัวอย่างจากนักศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ที่ทำการเปิดสอนระดับ ปวส.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2548 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาระดับ ปวส.1 ที่กำลังศึกษาอยู่โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ในปี 2548 จำนวนทั้งสิ้น 8 โรงเรียน มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 2,715 คน (การคำนวณหาขนาดตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม โดยใช้สูตรของ taro yamane (สุวิมล ติรกานันท์, 2544 หน้า 198) โดยกำหนดให้มีความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 5

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาขนาดตัวอย่าง

$$\text{จากสูตร } n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้

หาค่า n (ขนาดตัวอย่าง)

$$\text{เมื่อ } N = 2,715$$

$$e = 0.05$$

$$\text{แทนค่าในสูตร} \quad n = \frac{2,715}{1 + 2,715(0.05)^2}$$

$$n = 348 \text{ คน}$$

สำหรับการสุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) (สุวิมล ตีรกานันท์, 2544 หน้า 189) จำแนกตามโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 348 คน ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำแนกตาม โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2548

กลุ่มประชากร	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนพาณิชย์การเชียงใหม่	334	43
โรงเรียนศรีธนาพาณิชย์การเทคโนโลยีเชียงใหม่	448	57
โรงเรียนพาณิชย์การลานนาเชียงใหม่	723	93
โรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา	596	76
โรงเรียนเทคโนโลยีเอเชีย	369	47
โรงเรียนบริหารธุรกิจนานาชาติ	49	6
โรงเรียนพาณิชย์การนครพิงค์	19	2
โรงเรียนเชียงใหม่เทคโนโลยี	177	23
รวม	2,715	348

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (2548)

3.2 การรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูลในการศึกษานี้ได้มาจากข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ

1) ข้อมูลปฐมภูมิ (primary data) ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับ ปวส.1 ที่กำลังศึกษาอยู่โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ในปี 2548 จำนวน 348 ตัวอย่าง ตามที่ได้กำหนดไว้

2) ข้อมูลทุติยภูมิ (secondary data) ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และทำการค้นคว้าเอกสาร หนังสือสื่อพิมพ์ สิ่งพิมพ์ และบทความที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานในการศึกษา

3.3 เครื่องมือและวิธีการในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์ ซึ่งสามารถแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ โรงเรียน ภูมิลำเนาเดิม อาชีพบิดา มารดา รายได้ของครอบครัว แหล่งเงินทุนการศึกษา เป็นต้น

ส่วนที่ 2 เป็นพฤติกรรมในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษา ได้แก่ การรับทราบข้อมูล ข่าวสารของทางโรงเรียน การไปสมัครเรียนต่อที่สถาบันอื่น เหตุผลในการเลือกศึกษาต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน อาชีพของนักศึกษาในอนาคต ความได้เปรียบในการสมัครงาน

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน แบ่งเป็นปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหาในการเรียนการสอนของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

1) สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistic) คือการอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างโดยการนำเสนอเป็นตาราง ค่าร้อยละ ค่าความถี่และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามลักษณะ ต่าง ๆ ของข้อมูลที่ได้

2) การคำนวณค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก (weight mean score) เพื่อคำนวณค่าเฉลี่ยของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยการให้คะแนนตามหลักของ Likert Scale ซึ่งกำหนดไว้ 5 ระดับ คือ “มากที่สุด” = 5 คะแนน “มาก” = 4 คะแนน “ปานกลาง” = 3 คะแนน “น้อย” = 2 คะแนน “น้อยที่สุด” = 1 คะแนน แล้วนำมาทำการคำนวณน้ำหนักเฉลี่ย จากนั้นจึงนำคะแนนที่ผู้ตอบแบบสอบถามระบุ มาคิดคำนวณน้ำหนักเฉลี่ยแล้วนำไปเปรียบเทียบกับช่วงที่กำหนดไว้ โดยกำหนดให้

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 คือ ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 คือ ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 คือ ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 คือ ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 คือ ระดับน้อยที่สุด

3) ใช้ค่า Chi-Square ในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของข้อมูลทั่วไป ได้แก่ รายได้ของครอบครัว และสาขาการเรียนของนักศึกษา กับ พฤติกรรมในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษา ได้แก่ เหตุผลในการเลือกเรียนในโรงเรียนที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ และการประกอบอาชีพของนักศึกษาในอนาคต