

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 1 สำหรับประชากรศึกษาของคณะสังคมศาสตร์ การบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณและการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านการเงินงบประมาณ ภายใต้วิธีบาลานซ์ สคอร์การ์ด ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2545

แบบสัมภาษณ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต่อการบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณตามกลยุทธ์การบริหารจัดการภายใต้วิธีบาลานซ์ สคอร์การ์ด ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำหนด

ข้อคิดเห็นหรือคำตอบของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ จะใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณต่อไป

จึงขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหาร คณาจารย์และข้าราชการ ได้ให้ข้อคิดเห็นเพื่อประโยชน์ดังกล่าวและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ครั้งนี้

แบบสัมภาษณ์กำหนดเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์และเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยในส่วนของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารจัดการจะเก็บรวบรวมจากเอกสารรายงานของหน่วยงานที่เป็นกรณีศึกษา

สำหรับข้อมูลทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดดังนี้

- | | | | | |
|------------|--------------------------|---------------|--------------------------|-----------------|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> | ชาย | <input type="checkbox"/> | หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่า 25 ปี | | |
| | <input type="checkbox"/> | 25 - 35 ปี | | |
| | <input type="checkbox"/> | 36 - 45 ปี | | |
| | <input type="checkbox"/> | มากกว่า 45 ปี | | |
| 3. ตำแหน่ง | <input type="checkbox"/> | ผู้บริหาร | <input type="checkbox"/> | หัวหน้าหน่วยงาน |
| | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ | <input type="checkbox"/> | ข้าราชการ |
| 4. อายุงาน | <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> | 5 - 10 ปี |
| | <input type="checkbox"/> | 11 - 15 ปี | <input type="checkbox"/> | มากกว่า 15 ปี |

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณของคณะสังคมศาสตร์
ปีงบประมาณ 2545

กำหนดระดับความคิดเห็น 5 ระดับ

ระดับความคิดเห็น ที่เห็นด้วยว่าเหมาะสมมากที่สุด	เท่ากับ 5
ระดับความคิดเห็น ที่เห็นด้วยว่าเหมาะสมมาก	เท่ากับ 4
ระดับความคิดเห็น ที่เห็นด้วยว่าเหมาะสมปานกลาง	เท่ากับ 3
ระดับความคิดเห็น ที่เห็นด้วยว่าเหมาะสมน้อย	เท่ากับ 2
ระดับความคิดเห็น ที่เห็นด้วยว่าเหมาะสมน้อยที่สุด	เท่ากับ 1

ความคิดเห็นของผู้ตอบ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มากที่สุด	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มาก	เห็นด้วยว่า เหมาะสม ปานกลาง	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อย	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อยที่สุด
1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ จัดสรรงบประมาณของ คณะสังคมศาสตร์					
1.1 การจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการด้านการ เรียนการสอน					
1.2 การจัดสรรงบประมาณ เพื่อการศึกษาค้นคว้า ด้านงานวิจัย					
1.3 การจัดสรรงบประมาณ ด้านการบริการวิชาการ แก่สังคมหรือชุมชน					
1.4 การจัดสรรงบประมาณ ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม					

ความคิดเห็นของผู้ตอบ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มากที่สุด	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มาก	เห็นด้วยว่า เหมาะสม ปานกลาง	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อย	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อยที่สุด
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนด้านการเงินงบประมาณของคณะ					
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเงินและงบประมาณของคณะ					
4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนงานด้านการเงินและงบประมาณของคณะในหมวดรายจ่ายต่อไปนี้ 4.1 หมวดเงินเดือน 4.2 หมวดค่าจ้าง 4.3 หมวดค่าตอบแทน 4.4 หมวดค่าใช้สอย 4.5 หมวดค่าวัสดุ 4.6 หมวดเงินอุดหนุน 4.7 หมวดค่าครุภัณฑ์ 4.8 หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 4.9 หมวดเงินอุดหนุน					

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเอาการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านการเงินและงบประมาณของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภายใต้วิสัยทัศน์ สคอร်การ์ด มาใช้บริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณของคณะสังคมศาสตร์

ความคิดเห็นของผู้ตอบ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มากที่สุด	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มาก	เห็นด้วยว่า เหมาะสม ปานกลาง	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อย	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อยที่สุด
1. ภายใต้วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ในการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ภายใต้ระบบบาลานซ์ สคอร်การ์ด ของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การบริหารจัดการด้านการเงิน (Financial : F) คือเพื่อเพิ่มรายได้ เพิ่มงบประมาณและพึ่งพาตนเองได้ในทางการเงินโดยมีกลยุทธ์การดำเนินงานคือ ปรับหลักสูตรตามความต้องการของตลาด การสร้างอุปสงค์สำหรับหลักสูตรใหม่ การเพิ่มกองทุนโดยสร้างเครือข่าย Fund raising การบริหารจัดการด้านการเงิน ให้มีใช้ อยู่ตลอดเวลา และมีเหลือเพื่อนำไปลงทุนให้มีรายได้เพิ่มขึ้น การใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินที่คุ้มค่า การใช้ศักยภาพและความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ที่มีให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยมากที่สุด					

ความคิดเห็นของผู้ตอบ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มากที่สุด	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มาก	เห็นด้วยว่า เหมาะสม ปานกลาง	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อย	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อยที่สุด
<p><u>คำถาม</u> ท่านเห็นด้วยกับ วัตถุประสงค์ในด้านเหล่านี้ เพียงใด</p> <p>1.1 กลยุทธ์การดำเนินงานโดย ปรับหลักสูตร ตามความ ต้องการของตลาด</p> <p>1.2 การสร้างอุปสงค์สำหรับ หลักสูตรใหม่</p> <p>1.3 การเพิ่มกองทุน โดยการ สร้างเครือข่าย Fund raising</p> <p>1.4 การบริหารจัดการด้าน การเงินเพื่อให้พึ่งพาตนเอง ได้</p> <p>1.5 การบริหารจัดการด้าน การเงินเพื่อให้มีใ้ช้อยู่ ตลอดเวลาและมีเหลือเพื่อ นำไปลงทุนให้มีรายได้ เพิ่มขึ้น</p> <p>1.6 การใช้ประโยชน์จาก ทรัพย์สินที่คุ้มค่า</p> <p>1.7 การใช้ศักยภาพและ ความสามารถของทรัพยากร มนุษย์ที่มีให้เกิดประโยชน์ แก่มหาวิทยาลัยมากที่สุด</p> <p>1.8 การเพิ่มรายได้ และเพิ่ม งบประมาณ โดยแสวงหา เงินบริจาค</p>					

ความคิดเห็นของผู้ตอบ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มากที่สุด	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มาก	เห็นด้วยว่า เหมาะสม ปานกลาง	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อย	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อยที่สุด
<p>1.9 การเพิ่มรายได้และเพิ่ม งบประมาณ เพื่องานวิจัย จากงบประมาณแผ่นดิน</p> <p>1.10 การเพิ่มรายได้และเพิ่ม งบประมาณ เพื่องานวิจัย จากแหล่งรายได้อื่น ๆ</p> <p>1.11 การเพิ่มรายได้จากการ ให้บริการ</p> <p>1.12 การพึ่งพาตนเองทาง การเงิน จากเงินกองทุน และเงินมูลนิธิ</p> <p>1.13 การพึ่งพาตนเองทางการเงิน จากงบประมาณเงินรายได้</p> <p>1.14 การพึ่งพาตนเองทางการเงิน จากทรัพย์สินทั้งหมดที่เกิด จากทรัพย์สินทางปัญญา</p>					
<p>2. ภายใต้วัดดูประสงค์ข้อที่ 5 ในด้านการดำเนินงานภายใน (Process : P) เพื่อการวิจัยที่มี คุณภาพ การจัดการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ การบริการ วิชาการมีคุณภาพ การบริหาร งบประมาณเหมาะสม และ ระบบควบคุมค่าใช้จ่ายรัดกุม ระบบ ข้อมูลสมบูรณ์และ เพื่อเผยแพร่ความรู้และ ภาพลักษณ์ โดยมีกลยุทธ์ การดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษา</p>					

ความคิดเห็นของผู้ตอบ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มากที่สุด	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มาก	เห็นด้วยว่า เหมาะสม ปานกลาง	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อย	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อยที่สุด
<p><u>คำถาม</u> ท่านเห็นด้วยกับ วัตถุประสงค์ในด้านเหล่านี้ เพียงใด</p> <p>2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อการวิจัยที่มีคุณภาพ โดย พิจารณาจากจำนวน หน่วยงานที่มีงานวิจัยที่มี คุณภาพ</p> <p>2.2 การกำหนดวัตถุประสงค์ การมีการจัดการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ โดย พิจารณาจากจำนวน หน่วยงานที่มีการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ</p> <p>2.3 การกำหนดวัตถุประสงค์ การมีการบริการวิชาการที่มี คุณภาพ โดยพิจารณาจาก จำนวนหน่วยงานที่มีการ บริการวิชาการที่มีคุณภาพ</p> <p>2.4 การบริหารงบประมาณ เหมาะสมและมีระบบ ควบคุมค่าใช้จ่ายรัดกุม</p> <p>2.5 การกำหนดจำนวนครั้งของ ข้อบกพร่องจากการ ตรวจสอบภายใน</p> <p>2.6 การกำหนดจำนวนโครงการ ที่บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ กำหนดในแผนงาน</p>					

ความคิดเห็นของผู้ตอบ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มากที่สุด	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มาก	เห็นด้วยว่า เหมาะสม ปานกลาง	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อย	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อยที่สุด
2.7 การกำหนดจำนวน หน่วยงานที่มีระบบข้อมูล สมบูรณ์ที่ทันสมัย					
2.8 การกำหนดจำนวนโครงการ ร่วมระหว่างคณะ สถาบัน สำนัก ที่ทำการ ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ ร่วมกัน					

ส่วนที่ 4 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะที่จะนำเอาการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ภายใต้วิธียาลานซ์ สคอร์การ์ด มาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ ในคณะสังคมศาสตร์

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคในการนำเอา กลยุทธ์ภายใต้วิธียาลานซ์ สคอร์การ์ด มาใช้ในการ บริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ ในคณะ สังคมศาสตร์	ระดับปัญหาและอุปสรรค				
	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มากที่สุด	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มาก	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค ปานกลาง	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อย	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อยที่สุด
1. ในการนำเอาการบริหาร จัดการเชิงกลยุทธ์ด้าน การเงิน (Financial : F) มาใช้เพื่อเพิ่มรายได้ เพิ่ม งบประมาณ และพึ่งพา ตนเองได้ในทางการเงิน					
2. การปรับหลักสูตรของ คณะตามความต้องการ ของตลาด					
3. การสร้างอุปสงค์สำหรับ หลักสูตรใหม่					
4. การเพิ่มกองทุนโดยสร้าง เครือข่าย Fund raising					
5. การบริหารจัดการด้าน การเงินให้มีใ้ช้อยู่ ตลอดเวลาและมีเหลือ เพื่อนำไปลงทุนให้มี รายได้เพิ่มขึ้น					

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคในการนำเอา กลยุทธ์ภายใต้วิธีบาลานซ์ สคอร์ทการ์ด มาใช้ในการ บริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ ในคณะ สังคมศาสตร์	ระดับปัญหาและอุปสรรค				
	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มากที่สุด	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มาก	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค ปานกลาง	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อย	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อยที่สุด
6. การใช้ประโยชน์จาก ทรัพย์สินที่คุ้มค่า					
7. การใช้ศักยภาพและ ความสามารถของ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีให้เกิด ประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย มากที่สุด					
8. การเพิ่มรายได้และเพิ่ม งบประมาณโดยเงินบริจาค					
9. การได้มาซึ่งงบวิจัยจาก งบประมาณแผ่นดิน					
10. การได้มาซึ่งงบวิจัยจาก แหล่งอื่น ๆ					
11. การได้มาซึ่งรายได้จาก การให้บริการ					
12. การพึ่งพาตนเองได้ ในทางการเงิน 12.1 การพึ่งพาตนเอง ได้ในทางการเงิน จาก เงินกองทุนและเงิน มูลนิธิ 12.2 การพึ่งพาตนเอง ได้ในทางการเงินจาก เงินรายได้					

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคในการนำเอา กลยุทธ์ภายใต้วิธีบาลานซ์ สคอร์ดการ์ด มาใช้ในการ บริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ ในคณะ สังคมศาสตร์	ระดับปัญหาและอุปสรรค				
	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มากที่สุด	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มาก	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค ปานกลาง	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อย	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อยที่สุด
12.3 การพึ่งพาตนเอง ได้ในทางการเงิน จาก ทรัพย์สินทั้งหมดที่เกิด จากทรัพย์สินทางปัญญา					
13. การนำเอากลยุทธ์การ ประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อสร้างการ วิจัยที่มีคุณภาพ					
14. การพิจารณาการวิจัยที่มี คุณภาพ โดยดูจาก จำนวนหน่วยงานที่มี งานวิจัยที่มีคุณภาพ					
15. การมีกิจกรรมการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ โดย ดูจากจำนวนหน่วยงาน ที่มีการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ					
16. การมีบริการวิชาการ ที่มีคุณภาพ โดยดู จาก จำนวนหน่วยงานที่มี การบริการวิชาการที่มี คุณภาพ					

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคในการนำเอา กลยุทธ์ภายใต้วิธียาลานซ์ สตอร์การ์ด มาใช้ในการ บริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ ในคณะ สังคมศาสตร์	ระดับปัญหาและอุปสรรค				
	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มากที่สุด	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มาก	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค ปานกลาง	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อย	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อยที่สุด
17. การบริหารงบประมาณ เหมาะสมและระบบ ควบคุมค่าใช้จ่ายรัดกุม โดยดูจาก 17.1 จำนวนครั้งของ ข้อบกพร่องจากการ ตรวจสอบภายใน 17.2 จำนวนโครงการ ที่บรรลุวัตถุประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ใน แผนงาน 17.3 การมีระบบข้อมูล สมบูรณ์ โดยดูจาก จำนวนหน่วยงานที่มี ระบบข้อมูลที่ทันสมัย					
18. การเผยแพร่ความรู้และ ภาพลักษณ์ โดยดูจาก จำนวนโครงการร่วม ระหว่างคณะ/ สถาบัน/ สำนักที่ทำการประชา สัมพันธ์ภาพลักษณ์ ร่วมกัน					

ข้อเสนอแนะ ในการนำเอากลยุทธ์การบริหารจัดการภายใต้วิธียาลานซ์ สคอร์การ์ด ของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ ของคณะสังคมศาสตร์

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำเอากลยุทธ์การบริหารจัดการด้านการเงิน (Financial : F) มาใช้เพื่อเพิ่มรายได้ เพิ่มงบประมาณและพึ่งพาตนเองได้ในทางการเงิน

โดยใช้กลยุทธ์การดำเนินงาน คือ ปรับหลักสูตรตามความต้องการของตลาด การสร้างอุปสงค์สำหรับหลักสูตรใหม่ การเพิ่มกองทุนโดยสร้างเครือข่าย Fund raising การบริหารจัดการด้านการเงินให้มีใช้อยู่ตลอดเวลา และมีเหลือเพื่อนำไปลงทุนให้มีรายได้เพิ่มขึ้น การใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินที่คุ้มค่า การใช้ศักยภาพและความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ที่มีให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยมากที่สุด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำเอากลยุทธ์การบริหารจัดการด้านการดำเนินงานภายใน (Process : P) มาใช้เพื่อการวิจัยมีคุณภาพ กิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ การบริการวิชาการมีคุณภาพ การบริหารงบประมาณ เหมาะสมและระบบควบคุมค่าใช้จ่ายที่รัดกุม ระบบข้อมูล สมบูรณ์ และเพื่อเผยแพร่ความรู้และภาพลักษณ์

โดยใช้กลยุทธ์การดำเนินงาน คือ การประกันคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 2 สำหรับประชากรศึกษาของกองแผนงานและกองคลัง

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณและการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านการเงินงบประมาณ
ภายใต้วิสัยทัศน์ สคอร်การ์ด ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2545

แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของกองแผนงานและกองคลัง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต่อการบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณตามกลยุทธ์การบริหารจัดการภายใต้วิสัยทัศน์ สคอร်การ์ด ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กำหนด

ข้อคิดเห็นหรือคำตอบของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ จะใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณต่อไป

จึงขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้ให้ข้อคิดเห็นเพื่อประโยชน์ดังกล่าวและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ครั้งนี้

แบบสัมภาษณ์กำหนดเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์และเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยในส่วนของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารจัดการจะเก็บรวบรวมจากเอกสารรายงานของหน่วยงานที่เป็นกรณีศึกษา

สำหรับข้อมูลทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดดังนี้

- | | | | | |
|------------|--------------------------|---------------|--------------------------|-----------------|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> | ชาย | <input type="checkbox"/> | หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่า 25 ปี | | |
| | <input type="checkbox"/> | 25 - 35 ปี | | |
| | <input type="checkbox"/> | 36 - 45 ปี | | |
| | <input type="checkbox"/> | มากกว่า 45 ปี | | |
| 3. ตำแหน่ง | <input type="checkbox"/> | ผู้บริหาร | <input type="checkbox"/> | หัวหน้าหน่วยงาน |
| | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ | <input type="checkbox"/> | ข้าราชการ |
| 4. อายุงาน | <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> | 5 - 10 ปี |
| | <input type="checkbox"/> | 11 - 15 ปี | <input type="checkbox"/> | มากกว่า 15 ปี |

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเอาการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านการเงินและงบประมาณของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภายใต้วิสัยทัศน์ สคอร์การ์ด มาใช้บริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ความคิดเห็นของผู้ตอบ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยว่าเหมาะสมมากที่สุด	เห็นด้วยว่าเหมาะสมมาก	เห็นด้วยว่าปานกลาง	เห็นด้วยว่าน้อย	เห็นด้วยว่าน้อยที่สุด
<p>1. ภายใต้วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ในการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ภายใต้วิสัยทัศน์ สคอร์การ์ดขอ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การบริหารจัดการด้านการเงิน (Financial : F) คือเพื่อเพิ่มรายได้ เพิ่มงบประมาณและพึ่งพาตนเองได้ในทางการเงิน โดยมีกลยุทธ์การดำเนินงานคือ ปรับหลักสูตรตามความต้องการของตลาด การสร้างอุปสงค์สำหรับหลักสูตรใหม่ การเพิ่มกองทุนโดยสร้างเครือข่าย Fund raising การบริหารจัดการด้านการเงินให้มีใช้อยู่ตลอดเวลา และมีเหลือเพื่อนำไปลงทุนให้มีรายได้เพิ่มขึ้น การใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินที่คุ้มค่า การใช้ศักยภาพและความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ที่มีให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยมากที่สุด</p>					

ความคิดเห็นของผู้ตอบ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มากที่สุด	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มาก	เห็นด้วยว่า เหมาะสม ปานกลาง	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อย	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อยที่สุด
<p><u>คำถาม</u> ท่านเห็นด้วยกับ วัตถุประสงค์ในด้านเหล่านี้ เพียงใด</p> <p>1.1 กลยุทธ์การดำเนินงานโดย ปรับหลักสูตร ตามความ ต้องการของตลาด</p> <p>1.2 การสร้างอุปสงค์สำหรับ หลักสูตรใหม่</p> <p>1.3 การเพิ่มกองทุน โดยการ สร้างเครือข่าย Fund raising</p> <p>1.4 การบริหารจัดการด้าน การเงินเพื่อให้พึ่งพาตนเอง ได้</p> <p>1.5 การบริหารจัดการด้าน การเงินเพื่อให้มีใ้ช้อยู่ ตลอดเวลาและมีเหลือเพื่อ นำไปลงทุนให้มีรายได้ เพิ่มขึ้น</p> <p>1.6 การใช้ประโยชน์จาก ทรัพย์สินที่คุ้มค่า</p> <p>1.7 การใช้ศักยภาพและ ความสามารถของ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีให้เกิด ประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย มากที่สุด</p> <p>1.8 การเพิ่มรายได้ และเพิ่ม งบประมาณ โดยแสวงหา เงินบริจาค</p>					

ความคิดเห็นของผู้ตอบ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มากที่สุด	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มาก	เห็นด้วยว่า เหมาะสม ปานกลาง	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อย	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อยที่สุด
1.9 การเพิ่มรายได้และเพิ่ม งบประมาณ เพื่องานวิจัย จากงบประมาณแผ่นดิน					
1.10 การเพิ่มรายได้และเพิ่ม งบประมาณ เพื่องานวิจัย จากแหล่งรายได้อื่น ๆ					
1.11 การเพิ่มรายได้จากการ ให้บริการ					
1.12 การพึ่งพาตนเองทาง การเงิน จากเงินกองทุน และเงินมูลนิธิ					
1.13 การพึ่งพาตนเองทาง การเงิน จากงบประมาณ เงินรายได้					
1.14 การพึ่งพาตนเองทาง การเงิน จากทรัพย์สิน ทั้งหมดที่เกิดจาก ทรัพย์สินทางปัญญา					
2. ภายใต้วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 ในด้านการดำเนินงานภายใน (Process : P) เพื่อการวิจัยที่มี คุณภาพ การจัดการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ การบริการ วิชาการมีคุณภาพ การบริหาร งบประมาณเหมาะสม และ ระบบควบคุมค่าใช้จ่ายรัดกุม ระบบข้อมูลสมบูรณ์และเพื่อ					

ความคิดเห็นของผู้ตอบ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มากที่สุด	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มาก	เห็นด้วยว่า เหมาะสม ปานกลาง	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อย	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อยที่สุด
<p>เผยแพร่วิธีความรู้และ ภาพลักษณ์ โดยมีกลยุทธ์การ ดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p><u>คำถาม</u> ท่านเห็นด้วยกับ วัตถุประสงค์ในด้านเหล่านี้ เพียงใด</p> <p>2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อการวิจัยที่มีคุณภาพ โดยพิจารณาจากจำนวน หน่วยงานที่มีงานวิจัยที่มี คุณภาพ</p> <p>2.2 การกำหนดวัตถุประสงค์ การมีการจัดการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ โดย พิจารณาจากจำนวน หน่วยงานที่มีการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ</p> <p>2.3 การกำหนดวัตถุประสงค์ การมีการบริการวิชาการที่มี คุณภาพ โดยพิจารณาจาก จำนวนหน่วยงานที่มีการ บริการวิชาการที่มีคุณภาพ</p> <p>2.4 การบริหารงบประมาณ เหมาะสมและมีระบบ ควบคุมค่าใช้จ่ายรัดกุม</p> <p>2.5 การกำหนดจำนวนครั้งของ ข้อบกพร่องจากการ</p>					

ความคิดเห็นของผู้ตอบ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มากที่สุด	เห็นด้วยว่า เหมาะสม มาก	เห็นด้วยว่า เหมาะสม ปานกลาง	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อย	เห็นด้วยว่า เหมาะสม น้อยที่สุด
ตรวจสอบภายใน 2.6 การกำหนดจำนวน โครงการที่บรรลุ วัตถุประสงค์ตามที่กำหนด ในแผนงาน 2.7 การกำหนดจำนวน หน่วยงานที่มีระบบข้อมูล สมบูรณ์ที่ทันสมัย 2.8 การกำหนดจำนวน โครงการร่วมระหว่างคณะ สถาบัน สำนัก ที่ทำการ ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ ร่วมกัน					

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะที่จะนำเอาการบริหารจัดการ
เชิงกลยุทธ์ภายใต้วิธียาลานซ์ สคอร์การ์ด มาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ
ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและ อุปสรรคในการนำเอากลยุทธ์ ภายใต้วิธียาลานซ์ สคอร์การ์ด มาใช้ในการบริหารจัดการด้าน การเงินงบประมาณ ใน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับปัญหาและอุปสรรค				
	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มากที่สุด	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มาก	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค ปานกลาง	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อย	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อยที่สุด
1. ในการนำเอาการบริหารจัดการ เชิงกลยุทธ์ด้านการเงิน					

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการนำเอากลยุทธ์ภายใต้วิธีบาลานซ์ สกอร์การ์ดมาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับปัญหาและอุปสรรค				
	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มากที่สุด	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มาก	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค ปานกลาง	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อย	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อยที่สุด
(Financial : F) มาใช้เพื่อเพิ่มรายได้ เพิ่มงบประมาณ และพึ่งพาตนเองได้ในทางการเงิน					
2. การปรับหลักสูตรของคณะตามความต้องการของตลาด					

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการนำเอากลยุทธ์ภายใต้วิธีบาลานซ์ สกอร์การ์ดมาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับปัญหาและอุปสรรค				
	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มากที่สุด	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มาก	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค ปานกลาง	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อย	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อยที่สุด
3. การสร้างอุปสงค์สำหรับหลักสูตรใหม่					
4. การเพิ่มกองทุนโดยสร้างเครือข่าย Fund raising					
5. การบริหารจัดการด้านการเงินให้มีใช้อยู่ตลอดเวลาและมีเหลือเพื่อนำไปลงทุนให้มีรายได้เพิ่มขึ้น					
6. การใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินที่คุ้มค่า					
7. การใช้ศักยภาพและความสามารถของทรัพยากร					

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการนำเอากลยุทธ์ภายใต้วิธีบาลานซ์ สคอร์ทการ์ดมาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับปัญหาและอุปสรรค				
	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มากที่สุด	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มาก	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค ปานกลาง	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อย	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อยที่สุด
มนุษย์ ที่มีให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยมากที่สุด					
8. การเพิ่มรายได้และเพิ่มงบประมาณโดยเงินบริจาค					
9. การได้มาซึ่งงบวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน					
10. การได้มาซึ่งงบวิจัยจากแหล่งอื่น ๆ					
11. การได้มาซึ่งรายได้จากการให้บริการ					

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการนำเอากลยุทธ์ภายใต้วิธีบาลานซ์ สคอร์ทการ์ดมาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับปัญหาและอุปสรรค				
	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มากที่สุด	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มาก	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค ปานกลาง	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อย	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อยที่สุด
12. การพึ่งพาตนเองได้ในทางการเงิน 12.1 การพึ่งพาตนเองได้ในทางการเงินจากเงินกองทุนและเงินมูลนิธิ 12.2 การพึ่งพาตนเองได้					

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการนำเอากลยุทธ์ภายใต้วิธีบาลานซ์ สคอร์ทการ์ดมาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับปัญหาและอุปสรรค				
	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มากที่สุด	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มาก	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค ปานกลาง	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อย	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อยที่สุด
ในทางการเงินจากเงินรายได้ 12.3 การพึ่งพาตนเองได้ ในทางการเงิน จากทรัพย์สิน ทั้งหมดที่เกิดจากทรัพย์สิน ทางปัญญา					
13. การนำเอากลยุทธ์การประกัน คุณภาพการศึกษาเพื่อสร้าง การวิจัยที่มีคุณภาพ					
14. การพิจารณาการวิจัยที่มี คุณภาพโดยดูจากจำนวน หน่วยงานที่มีงานวิจัยที่มีคุณภาพ					
15. การมีกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพโดยดูจาก จำนวนหน่วยงานที่มีการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ					
16. การมีบริการวิชาการที่มี คุณภาพ โดยดู จากจำนวน หน่วยงานที่มีการบริการ วิชาการที่มีคุณภาพ					
17. การบริหารงบประมาณ เหมาะสมและระบบควบคุม ค่าใช้จ่ายรัดกุม โดยดูจาก 17.1 จำนวนครั้งของข้อ บกพร่องจากการตรวจสอบ ภายใน					

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการนำเอากลยุทธ์ภายใต้วิธีบาลานซ์ สกอร์การ์ดมาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับปัญหาและอุปสรรค				
	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มากที่สุด	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค มาก	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค ปานกลาง	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อย	คิดว่ามี ปัญหาและ อุปสรรค น้อยที่สุด
17.2 จำนวนโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนงาน 17.3 การมีระบบข้อมูลสมบูรณ์ โดยดูจากจำนวนหน่วยงานที่มีระบบข้อมูลที่ทันสมัย					
18. การเผยแพร่ความรู้และภาพลักษณ์ โดยดูจากจำนวนโครงการร่วมระหว่างคณะ/ สถาบัน/สำนักที่ทำการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ร่วมกัน					

ข้อเสนอแนะ ในการนำเอากลยุทธ์การบริหารจัดการภายใต้วิสัยทัศน์ สคอร်การ์ด ของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มาใช้เพื่อการบริหารจัดการด้านการเงิน ระบบประมาณ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำเอากลยุทธ์การบริหารจัดการด้านการเงิน (Financial : F)

มาใช้เพื่อเพิ่มรายได้ เพิ่มงบประมาณและพึ่งพาตนเองได้ในทางการเงิน

โดยใช้กลยุทธ์การดำเนินงาน คือ ปรับหลักสูตรตามความต้องการของตลาด การสร้างอุปสงค์สำหรับหลักสูตรใหม่ การเพิ่มกองทุนโดยสร้างเครือข่าย Fund raising การบริหารจัดการด้านการเงินให้มีใ้ช้อยู่ตลอดเวลา และมีเหลือเพื่อนำไปลงทุนให้มีรายได้เพิ่มขึ้น การใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินที่คุ้มค่า การใช้ศักยภาพและความสามารถของ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยมากที่สุด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำเอากลยุทธ์การบริหารจัดการด้านการดำเนินงานภายใน (P: Process)

มาใช้เพื่อการวิจัยมีคุณภาพ กิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ การบริการวิชาการมีคุณภาพ การบริหารงบประมาณ เหมาะสมและระบบควบคุมค่าใช้จ่ายที่รัดกุม ระบบข้อมูล สมบูรณ์ และเพื่อเผยแพร่ความรู้และภาพลักษณ์

โดยใช้กลยุทธ์การดำเนินงาน คือ การประกันคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

ข้อมูลค่าแนวโน้ม

Dependent variable.. VAR1 Method.. CUBIC

Listwise Deletion of Missing Data

Multiple R .66742
 R Square .44544
 Adjusted R Square .20778
 Standard Error 2704239.67130

Analysis of Variance:

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	3	41118366905012	13706122301671
Residuals	7	51190385398730	7312912199819

F = 1.87424 Signif F = .2222

----- Variables in the Equation -----

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
Time	-5225588.824399	3305313.143	-.5704402	-1.581	.1579
Time**2	1158306.398019	626152.9796	15.578809	1.850	.1068
Time**3	-66210.913947	34406.08734	-9.806625	-1.924	.0957
(Constant)	31667012.833335	4789149.392		6.612	.0003

หมายเหตุ VAR1=C₁

Dependent variable.. VAR2 Method.. LINEAR

Listwise Deletion of Missing Data

Multiple R .95675
 R Square .91537
 Adjusted R Square .90597
 Standard Error 187110.26725

Analysis of Variance:

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	1	3408275532531	3408275532531
Residuals	9	315092269006.3	35010252111.8

F = 97.35079 Signif F = .0000

----- Variables in the Equation -----

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
Time	176023.643364	17840.26399	.956752	9.867	.0000
(Constant)	2571279.581636	120998.5574		21.250	.0000

หมายเหตุ VAR1=C₂

Dependent variable.. VAR3 Method.. LINEAR

Listwise Deletion of Missing Data

Multiple R .84263
R Square .71003
Adjusted R Square .67781
Standard Error 423209.98006

Analysis of Variance:

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	1	3947024732464	3947024732464
Residuals	9	1611960184996	179106687221.7

F = 22.03728 Signif F = .0011

----- Variables in the Equation -----

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
Time	-189425.560636	40351.48834	-.842631	-4.694	.0011
(Constant)	2758637.274727	273677.1092		10.080	.0000

หมายเหตุ VAR1=C₃

Dependent variable.. VAR4 Method.. CUBIC

Listwise Deletion of Missing Data

Multiple R .78728
R Square .61981
Adjusted R Square .45687
Standard Error 113982.69469

Analysis of Variance:

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	3	148260827046.7	49420275682.2
Residuals	7	90944382818.8	12992054688.4

F = 3.80388 Signif F = .0661

----- Variables in the Equation -----

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
Time	-311719.547993	139317.7176	-6.684594	-2.237	.0603
Time**2	55811.240128	26392.11482	14.745808	2.115	.0723
Time**3	-2671.466575	1450.203764	-7.772771	-1.842	.1080
(Constant)	1519080.600455	201860.8627		7.525	.0001

หมายเหตุ VAR1=C₄

Dependent variable.. VAR5 Method.. LINEAR
Listwise Deletion of Missing Data

Multiple R .82279
R Square .67698
Adjusted R Square .64109
Standard Error 228376.66673

Analysis of Variance:

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	1	983774021985.7	983774021985.7
Residuals	9	469403117177.7	52155901908.6

F = 18.86218 Signif F = .0019

----- Variables in the Equation -----

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
Time	-94569.552182	21774.86080	-.822789	-4.343	.0019
(Constant)	2125199.072182	147684.2913		14.390	.0000

หมายเหตุ VAR1=C₅

Dependent variable.. VAR6 Method.. CUBIC

Listwise Deletion of Missing Data

Multiple R .92314
R Square .85219
Adjusted R Square .78884
Standard Error 51925.86048

Analysis of Variance:

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	3	108816089494.3	36272029831.4
Residuals	7	18874064903.6	2696294986.2

F = 13.45255 Signif F = .0027

----- Variables in the Equation -----

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
Time	85680.833836	63467.46218	2.514788	1.350	.2190
Time**2	-24615.971667	12023.16962	-8.901650	-2.047	.0798
Time**3	1808.123133	660.653606	7.200468	2.737	.0290
(Constant)	382620.133788	91959.56474		4.161	.0042

หมายเหตุ VAR1=C₆

Dependent variable.. VAR7 Method.. QUADRATI

Listwise Deletion of Missing Data

Multiple R .97605
R Square .95266
Adjusted R Square .94083
Standard Error1308746.47990

Analysis of Variance:

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	2	2.7577634E+14	1.3788817E+14
Residuals	8	13702538789111	1712817348639

F = 80.50372 Signif F = .0000

----- Variables in the Equation -----

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
Time	-1352144.145217	550487.8886	-.833510	-2.456	.0395
Time**2	232970.839814	44679.86813	1.769397	5.214	.0008
(Constant)	3317991.850788	1437275.732		2.309	.0498

หมายเหตุ VAR1=C₇

Dependent variable.. VAR8 Method.. LINEAR

Listwise Deletion of Missing Data

Multiple R .81097
R Square .65766
Adjusted R Square .61963
Standard Error 831318.57670

Analysis of Variance:

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	1	11948972327959	11948972327959
Residuals	9	6219815183745	691090575971.7

F = 17.29002 Signif F = .0025

----- Variables in the Equation -----

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
T	-329586.136182	79263.11626	-.810965	-4.158	.0025
(Constant)	4204913.519818	537588.6100		7.822	.0000

หมายเหตุ VAR1=C₈

Dependent variable.. VAR9 Method.. LINEAR

Listwise Deletion of Missing Data

Multiple R .35034
 R Square .12274
 Adjusted R Square .01308
 Standard Error 263829.92481

Analysis of Variance:

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	1	77909922669.4	77909922669.4
Residuals	8	556849833814.2	69606229226.8

F = 1.11930 Signif F = .3210

----- Variables in the Equation -----

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
Time	30730.484848	29046.71874	.350342	1.058	.3210
(Constant)	80162.133333	180230.1500		.445	.6683

หมายเหตุ VAR1=C₉

Dependent variable.. VAR10 Method.. LINEAR

Listwise Deletion of Missing Data

Multiple R .79423
 R Square .63081
 Adjusted R Square .58979
 Standard Error3789462.09972

Analysis of Variance:

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	1	2.2082139E+14	2.2082139E+14
Residuals	9	1.2924021E+14	14360023005198

F = 15.37751 Signif F = .0035

----- Variables in the Equation -----

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
Time	1416851.152000	361311.0345	.794234	3.921	.0035
(Constant)	35948987.854364	2450530.663		14.670	.0000

หมายเหตุ VAR1=C₁₀

ปี พ.ศ.	Fit for C1 from CURVEFIT, MOD_1 CUBIC	Fit for C2 from CURVEFIT, MOD_2 LINEAR	Fit for C3 from CURVEFIT, MOD_3 LINEAR	Fit for C4 from CURVEFIT, MOD_4 CUBIC	Fit for C5 from CURVEFIT, MOD_5 LINEAR	Fit for C6 from CURVEFIT, MOD_6 CUBIC	Fit for C7 from CURVEFIT, MOD_7 QUADRATIC	Fit for C8 from CURVEFIT, MOD_8 LINEAR	Fit for C9 from CURVEFIT, MOD_9 LINEAR	Fit for C10 from CURVEFIT, MOD_10 LINEAR
2535	27,533,519.49	2,747,303.23	2,569,211.71	1,260,500.83	2,030,629.52	445,493.12	2,198,818.55	3,875,327.38	110,892.62	37,365,839.01
2536	25,319,373.47	2,923,326.87	2,379,786.15	1,097,514.73	1,936,059.97	469,982.90	1,545,586.92	3,545,741.25	141,623.10	38,782,690.16
2537	24,627,309.27	3,099,350.51	2,190,360.59	1,014,093.52	1,841,490.42	466,938.21	1,358,296.97	3,216,155.11	172,353.59	40,199,541.31
2538	25,060,061.41	3,275,374.16	2,000,935.03	994,208.39	1,746,920.86	447,207.80	1,636,948.71	2,886,568.98	203,084.07	41,616,392.46
2539	26,220,364.42	3,451,397.80	1,811,509.47	1,021,830.54	1,652,351.31	421,640.40	2,381,542.12	2,556,982.84	233,814.56	43,033,243.61
2540	27,710,952.80	3,627,421.44	1,622,083.91	1,080,931.18	1,557,781.76	401,084.75	3,592,077.21	2,227,396.70	0.00	44,450,094.77
2541	29,134,561.08	3,803,445.09	1,432,658.35	1,155,481.50	1,463,212.21	396,389.59	5,268,553.99	1,897,810.57	264,545.04	45,866,945.92
2542	30,093,923.77	3,979,468.73	1,243,232.79	1,229,452.70	1,368,642.66	418,403.66	7,410,972.44	1,568,224.43	295,275.53	47,283,797.07
2543	30,191,775.39	4,155,492.37	1,053,807.23	1,286,815.99	1,274,073.10	477,975.70	10,019,332.57	1,238,638.29	326,006.01	48,700,648.22
2544	29,030,850.44	4,331,516.02	864,381.67	1,311,542.56	1,179,503.55	585,954.44	13,093,634.38	909,052.16	356,736.50	50,117,499.37
2545	26,213,883.46	4,507,539.66	674,956.11	1,287,603.62	1,084,934.00	753,188.62	16,633,877.87	579,466.02	387,466.98	51,534,350.53
2546	21,343,608.95	4,683,563.30	485,530.55	1,198,970.36	990,364.45	990,526.99	20,640,063.04	249,879.89	418,197.47	52,951,201.68
2547	14,022,761.44	4,859,586.95	296,104.99	1,029,613.99	895,794.89	1,308,818.29	25,112,189.89	-79,706.25	448,927.95	54,368,052.83
2548	3,854,075.43	5,035,610.59	106,679.43	763,505.71	801,225.34	1,718,911.24	30,050,258.42	-409,292.39	479,658.44	55,784,903.98
2549	-9,559,714.55	5,211,634.23	-82,746.13	384,616.72	706,655.79	2,231,654.59	35,454,268.63	-738,878.52	510,388.92	57,201,755.13
2550	-26,615,874.00	5,387,657.88	-272,171.70	-123,081.79	612,086.24	2,857,897.08	41,324,220.52	-1,068,464.66	541,119.41	58,618,606.29

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางศรีสมร ยันตรกร
วัน เดือน ปี เกิด	27 มิถุนายน 2505
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมปลาย โรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2521 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2531
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2527 – ปัจจุบัน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่