ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ อุปสงค์ของการศึกษาระดับอนุบาล ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางกาญจนา คูหะสุวรรณ

ปริญญา เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รศ. คร. ลือชัย จุลาสัย ประธานกรรมการ

ผศ. คร. ศศิเพ็ญ พวงสายใจ กรรมการรศ. สุวรัตน์ ยิบมันตะสิริ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์หาปัจจัยที่กำหนดการตัด สินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบ ถามกับกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มคือผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนที่ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองจังหวัด เชียงใหม่จำนวน 20 โรงเรียน และผู้ปกครองของนักเรียนอนุบาลจำนวน 280 คน การวิเคราะห์ข้อ มูลใช้สถิติเชิงพรรณนา นำเสนอในรูปตาราง ค่าความถี่ และค่าร้อยละ รวมทั้งการวิเคราะห์สมการ ถดถอยแบบพหุกูณ

ผลการวิเคราะห์สมการถดลอยแบบพหุคูณถึงปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดการตัดสินใจ เลือกโรงเรียนอนุบาล โดยใช้จำนวนนักเรียนเป็นตัวแทนของความต้องการเข้าเรียนโรงเรียน อนุบาลที่มีชื่อเสียง พบว่าการที่รายได้เฉลี่ยของครอบครัวผู้ปกครองอยู่ในระดับสูง การที่โรงเรียน มีห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย และการที่โรงเรียนมีงบโฆษณาประชาสัมพันธ์สูงจะมีผลทำให้ผู้ปกครองตัดสินใจนำบุตรหลานมาเข้าโรงเรียนอนุบาลที่มีชื่อเสียงมากขึ้น ส่วนการที่อัตราค่าเล่าเรียน แพงจะมีผลทำให้ผู้ปกครองตัดสินใจนำบุตรหลานมาเข้าโรงเรียนอนุบาลที่มีชื่อเสียงน้อยลง

จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ เลือกโรงเรียนอนุบาลพบว่า ปัจจัยด้านตัวผลิตภัณฑ์คือการที่ผู้ปกครองต้องการโรงเรียนที่สามารถ ผลิตนักเรียนให้มีคุณภาพดี สามารถสอบเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชื่อดังได้ และ การที่ผู้ปกครองต้องการโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปัจจัยด้านสถานที่คือที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในทำเลที่เหมาะสมสามารถเดินทางไปมาได้สะดวกและที่ ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้บ้านหรือที่ทำงานของผู้ปกครอง ปัจจัยด้านบุคลากรคือครูจะต้องเป็นผู้ที่ มีอัชยาศัยที่ดี มีความเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดีและมีจำนวนครูที่สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่ว ถึง ปัจจัยด้านกระบวนการทางการศึกษาคือโรงเรียนต้องมีคุณภาพการสอนตามหลักสูตรปฐมวัยที่ เน้นพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและโรงเรียนต้องมีระบบการติดตามดูแล เอาใจใส่นักเรียนที่ดี ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมคือห้องเรียนต้องสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก มี แสงสว่างเพียงพอและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนต้องร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่

Independent Study Title Demand for Kindergarten Education in Mueang District,

Chiang Mai Province

Author Ms. Kanchana Kuhasuwan

Degree Master of Economics

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof.Dr.Luechai Chulasai Chairperson
Asst.Prof.Dr.Sasipen Phuangsaichai Member
Assoc.Prof.Suwarat Gypmantasiri Member

ABSTRACT

This study aimed to identify factors determining the parental choice for kindergartens in Muang District of Chiang Mai Province. Information were obtained from questionnaire interview of 20 private kindergarten administrators and 280 parents or guardians of young schoolchildren. The analyses were based on descriptive statistics in terms of frequency and percentage as well as the results of multiple regression application.

The regression analysis in determining the parental choice for kindergartens had as its hypothesis that the number of schoolchildren enrolment represented the demand for fame or popularity of that specific kindergarten. The factors influencing the choice for famous and popular kindergartens were found to be the high household income of the parents, the availability of diverse educational facilities in that kindergarten, and the intense advertisement campaign of the school. The high cost and school fee necessary for the enrolment into famous kindergarten would however discourage the parental demand for sending their kids to that school.

Parents or guardians take into account various factors before deciding on kindergarten of their choices. For product factor, they needed their children eventually became able to enter first grade of famous primary school. The school of their choices should be certified for national educational quality standard. For place factor, the convenient location of school either to home or office of the parents was considered. For staff factor, the school staff and teachers should be adequate in number and had suitable nature and personality to attend to young children. For educational process factor, the school should be compatible with the development process of young children in terms of physical, mental, emotional, social and intellectual development. The school should have a good monitoring system for such development. For school environmental factor, the desirable features were clean classrooms, good natural air flow, adequate lighting nice and safe surroundings.