

		หน้า
กิตติกรรมประกาศ		ก
บทคัดย่อภาษาไทย		ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		ฉ
สารบัญ		ช
สารบัญตาราง		ญ
<b>บทที่ 1</b>	<b>บทนำ</b>	
	1.1 หลักการและเหตุผล	1
	1.2 วัตถุประสงค์	3
	1.3 นิยามศัพท์	3
	1.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	4
<b>บทที่ 2</b>	<b>แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง</b>	
	2.1 แนวคิดทฤษฎี	5
	2.1.1 นิยามของความรู้ความเข้าใจ	5
	2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการ ที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (TFRSs for NPAEs)	6
	2.2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	12
<b>บทที่ 3</b>	<b>ระเบียบวิธีการศึกษา</b>	
	3.1 ขอบเขตการศึกษา	16
	3.1.1 ขอบเขตเนื้อหา	16
	3.1.2 ขอบเขตประชากร	16
	3.1.3 ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง	16
	3.2 วิธีการศึกษา	17
	3.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล	17
	3.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	17
	3.2.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการศึกษา</b>	
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สอบบัญชีภาษีอากร	20
4.2 ความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับ กิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ	26
4.2.1 ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้สอบบัญชีภาษีอากรเกี่ยวกับ มาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสีย สาธารณะ	27
4.2.2 วิเคราะห์ความแตกต่างของความรู้ความเข้าใจของผู้สอบบัญชี ภาษีอากรเกี่ยวกับมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับกิจการ ที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ	136
4.3 ปัญหา และข้อเสนอแนะ	156
<b>บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ</b>	
5.1 สรุปผลและอภิปรายผลการศึกษา	160
5.2 ข้อค้นพบ	167
5.4 ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา	169
<b>บรรณานุกรม</b>	170
<b>ภาคผนวก</b>	172
<b>แบบสอบถาม</b>	173
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	179

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
2.1	สรุปผลเกี่ยวกับวิธีการศึกษาจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	15
4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามเพศ	20
4.2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากร จำแนกตามอายุ	21
4.3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามระดับการศึกษา	21
4.4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามคุณสมบัติว่าเป็นทั้งผู้สอบบัญชีภาษีอากร และเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตด้วยหรือไม่	22
4.5	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามประสบการณ์สอบบัญชีภาษีอากร	22
4.6	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามลักษณะการประกอบอาชีพสอบบัญชีภาษีอากร	23
4.7	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรที่ได้ปฏิบัติงานสอบบัญชีโดยจำแนกตามจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี	23
4.8	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามวิธีการศึกษาหาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะผ่านช่องทางใดมากที่สุด	24
4.9	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามความคิดเห็นต่อข้อกำหนดของมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียทางสาธารณะช่วยลดความยุ่งยากด้านการคำนวณกำไรสุทธิทางบัญชีได้ส่วนหนึ่งหรือไม่	24
4.10	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามความคิดเห็นต่อข้อกำหนดของมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียทางสาธารณะช่วยทำให้การจัดทำบัญชีง่ายขึ้นหรือไม่	25
4.11	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามประเด็นความต้องการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ	25

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.12	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และขอบเขตมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ	27
4.13	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนองบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับ NPAEs	29
4.14	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดมูลค่าและรับรู้รายการทางการเงินบัญชีของ NPAEs	30
4.15	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถือปฏิบัติในช่วงเปลี่ยนแปลงและวันถือปฏิบัติของ NPAEs	36
4.16	แสดงผลรวมจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ	37
4.17	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และขอบเขตมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ จำแนกตามเพศของผู้สอบบัญชีภาษีอากร	38
4.18	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนองบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับ NPAEs จำแนกตามเพศของผู้สอบบัญชีภาษีอากร	40
4.19	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดมูลค่าและรับรู้รายการทางการเงินบัญชีของ NPAEs จำแนกตามเพศของผู้สอบบัญชีภาษีอากร	42
4.20	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถือปฏิบัติในช่วงเปลี่ยนแปลงและวันถือปฏิบัติของ NPAEs จำแนกตามเพศของผู้สอบบัญชีภาษีอากร	46

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.21	แสดงผลรวมจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และขอบเขต NPAEs จำแนกตามอายุผู้สอบบัญชีภาษีอากร	48
4.22	แสดงผลรวมจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนองบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับ NPAEs จำแนกตามอายุผู้สอบบัญชีภาษีอากร	52
4.23	แสดงผลรวมจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดมูลค่าและรับรู้รายการทางการบัญชีของ NPAEs จำแนกตามอายุผู้สอบบัญชีภาษีอากร	55
4.24	แสดงผลรวมจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถือปฏิบัติในช่วงเปลี่ยนแปลงและวันถือปฏิบัติของ NPAEs จำแนกตามอายุผู้สอบบัญชีภาษีอากร	63
4.25	แสดงผลรวมจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และขอบเขต NPAEs จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีภาษีอากร	65
4.26	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนองบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับ NPAEs จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีภาษีอากร	68
4.27	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดมูลค่าและรับรู้รายการทางการบัญชีของ NPAEs จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีภาษีอากร	70
4.28	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถือปฏิบัติในช่วงเปลี่ยนแปลงและวันถือปฏิบัติของ NPAEs จำแนกตามระดับการศึกษา	75

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.29	แสดงผลรวมจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และขอบเขต NPAEs จำแนกตามการเป็นทั้งผู้สอบบัญชีภาษีอากรและผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	77
4.30	แสดงผลรวมจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนองบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับ NPAEs จำแนกตามการเป็นทั้งผู้สอบบัญชีภาษีอากรและผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	79
4.31	แสดงผลรวมจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดมูลค่าและรับรู้รายการทางการบัญชีของ NPAEs จำแนกตามการเป็นทั้งผู้สอบบัญชีภาษีอากรและผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	80
4.32	แสดงผลรวมจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถือปฏิบัติในช่วงเปลี่ยนแปลงและวันถือปฏิบัติของ NPAEs จำแนกตามการเป็นทั้งผู้สอบบัญชีภาษีอากรและผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	84
4.33	แสดงผลรวมจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และขอบเขต NPAEs จำแนกตามประสบการณ์สอบบัญชีภาษีอากรของผู้สอบบัญชีภาษีอากร	86
4.34	แสดงผลรวมจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนองบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับ NPAEs จำแนกตามประสบการณ์สอบบัญชีภาษีอากรของผู้สอบบัญชีภาษีอากร	90
4.35	แสดงผลรวมจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดมูลค่าและรับรู้รายการทางการบัญชีของ NPAEs จำแนกตามประสบการณ์สอบบัญชีภาษีอากรของผู้สอบบัญชีภาษีอากร	93
4.36	แสดงผลรวมจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถือปฏิบัติในช่วงเปลี่ยนแปลงและวันถือปฏิบัติของ NPAEs จำแนกตามประสบการณ์สอบบัญชีภาษีอากรของผู้สอบบัญชีภาษีอากร	101

### สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.37	แสดงผลรวมจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และขอบเขต NPAEs จำแนกตามลักษณะการประกอบอาชีพสอบบัญชีภาษีอากร	103
4.38	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนอการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับ NPAEs จำแนกตามลักษณะการประกอบอาชีพสอบบัญชีภาษีอากร	106
4.39	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดมูลค่าและรับรู้รายการทางการเงินบัญชีของ NPAEs จำแนกตามลักษณะการประกอบอาชีพสอบบัญชีภาษีอากร	108
4.40	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถือปฏิบัติในช่วงเปลี่ยนแปลงและวันถือปฏิบัติของ NPAEs จำแนกตามลักษณะการประกอบอาชีพสอบบัญชีภาษีอากร	114
4.41	แสดงผลรวมจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และขอบเขต NPAEs จำแนกตามจำนวนผู้ช่วยในการสอบบัญชีภาษีอากร	116
4.42	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนอการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับ NPAEs จำแนกตามจำนวนผู้ช่วยในการสอบบัญชีภาษีอากร	120
4.43	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดมูลค่าและรับรู้รายการทางการเงินบัญชีของ NPAEs จำแนกตามจำนวนผู้ช่วยในการสอบบัญชีภาษีอากร	123
4.44	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถือปฏิบัติในช่วงเปลี่ยนแปลงและวันถือปฏิบัติของ NPAEs จำแนกตามจำนวนผู้ช่วยในการสอบบัญชีภาษีอากร	131
4.45	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ	133

### สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.46	แสดงค่าเฉลี่ยของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามระดับความรู้ความเข้าใจ ในมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ และการทดสอบความแตกต่างของคะแนนความรู้ความเข้าใจระหว่างเพศชาย และเพศหญิง	136
4.47	แสดงค่าเฉลี่ยของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามระดับความรู้ความเข้าใจ ในมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ และการทดสอบความแตกต่างของคะแนนความรู้ความเข้าใจจำแนกตามอายุ ของผู้สอบบัญชีภาษีอากร	138
4.48	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้ความเข้าใจในมาตรฐาน การรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ เรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และขอบเขต NPAEs จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีภาษีอากรเป็นรายคู่	140
4.49	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้ความเข้าใจในมาตรฐาน การรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ เรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดมูลค่าและรับรู้รายการทางการบัญชีของ NPAEs จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีภาษีอากรเป็นรายคู่	141
4.50	แสดงค่าเฉลี่ยของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามระดับความรู้ความเข้าใจ ในมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ จำแนกระดับการศึกษา และการทดสอบความแตกต่างของคะแนนความรู้ ความเข้าใจของระดับการศึกษา	142
4.51	แสดงค่าเฉลี่ยของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามระดับความรู้ความเข้าใจใน มาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ และการทดสอบความแตกต่างของคะแนนความรู้ความเข้าใจจำแนกตามการ เป็นทั้งผู้สอบบัญชีภาษีอากรและผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	144



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.52	แสดงค่าเฉลี่ยของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามระดับความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ และการทดสอบความแตกต่างของคะแนนความรู้ความเข้าใจจำแนกตามประสบการณ์การสอบบัญชีภาษีอากร	146
4.53	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ เรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และขอบเขต NPAEs จำแนกตามประสบการณ์สอบบัญชีภาษีอากรเป็นรายคู่	148
4.54	แสดงค่าเฉลี่ยของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามระดับความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ และการทดสอบความแตกต่างของคะแนนความรู้ความเข้าใจจำแนกตามลักษณะการประกอบอาชีพสอบบัญชีภาษีอากร	149
4.55	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ เรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และขอบเขต NPAEs จำแนกตามลักษณะการประกอบอาชีพสอบบัญชีภาษีอากรเป็นรายคู่	151
4.56	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ เรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดมูลค่าและรับรู้รายการทางการบัญชีของ NPAEs จำแนกตามลักษณะการประกอบอาชีพสอบบัญชีภาษีอากรเป็นรายคู่	152
4.57	แสดงค่าเฉลี่ยของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามระดับความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ และการทดสอบความแตกต่างของคะแนนความรู้ความเข้าใจจำแนกตามจำนวนผู้ช่วยในการสอบบัญชีภาษีอากร	153
4.58	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ เรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนองบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับ NPAEs จำแนกตามจำนวนผู้ช่วยในการสอบบัญชีภาษีอากรเป็นรายคู่	155

### สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.59	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ	156
4.60	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการพัฒนาผู้สอบบัญชีภาษีอากร ให้มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ	158
5.1	แสดงการเรียงลำดับค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของผู้สอบบัญชีภาษีอากรเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ	161
5.2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีภาษีอากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานรายงานทางการเงินในแต่ละประเด็น เรียงลำดับจากน้อยที่สุดไปมากที่สุด	161