

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ถ
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับหลัก 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง สูง (The 7 Habits of Highly Effective People)	4
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	
ขอบเขตเนื้อหา	14
ขอบเขตประชากร	14
ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง	15
การเก็บรวบรวมข้อมูล	16
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	17
การวิเคราะห์ข้อมูล	21
สถานที่ใช้ในการดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูล	22
ระยะเวลาในการดำเนินการ	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
ส่วนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	23
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหาเชิงอ้อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต และ เจ็ดอุปนิสัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	39
ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับปัญหาเชิงอ้อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงจำแนกตามคุณลักษณะ ทั่วไปของนักศึกษาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้	92
ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ผลของประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนา สู่ผู้มีประสิทธิผลสูง ที่มีต่อระดับปัญหาเชิงอ้อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึง อุปนิสัยที่ 7 อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่ม ชัยชนะในสังคม และ ภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	237
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	242
อภิปรายผลการศึกษา	260
ข้อค้นพบ	265
ข้อเสนอแนะ	266
บรรณานุกรม	272
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	275
ภาคผนวก ข หนังสือยินยอมให้ข้อมูลเพื่อการศึกษา และเผยแพร่ผลการศึกษา	282
ภาคผนวก ค หนังสือตอบรับการได้รับเล่มการค้นคว้าแบบอิสระ	284
ประวัติผู้เขียน	285

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้	15
2 แสดงจำนวนนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้และขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนแต่ละชั้นปี	16
3 แสดงจำนวนและร้อยละเพศของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามหลักสูตรการศึกษา	24
4 แสดงจำนวนและร้อยละอายุของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามหลักสูตรการศึกษา	24
5 แสดงจำนวนและร้อยละชั้นปีที่ศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามหลักสูตรการศึกษา	25
6 แสดงจำนวนและร้อยละผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามหลักสูตรการศึกษา	26
7 แสดงจำนวนและร้อยละผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของกลุ่มตัวอย่างแยกตามหลักสูตรการศึกษา	27
8 แสดงจำนวนและร้อยละลำดับในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามหลักสูตรการศึกษา	28
9 แสดงจำนวนและร้อยละบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามหลักสูตรการศึกษา	29
10 แสดงจำนวนและร้อยละสถานภาพของบิดา และมารดาของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามหลักสูตรการศึกษา	30
11 แสดงจำนวนและร้อยละอาชีพของบิดาของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามหลักสูตรการศึกษา	31
12 แสดงจำนวนและร้อยละอาชีพของมารดาของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามหลักสูตรการศึกษา	32
13 แสดงจำนวนและร้อยละจำนวนเพื่อนสนิทของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามหลักสูตรการศึกษา	34
14 แสดงจำนวน และร้อยละในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาได้มีการทำงานพิเศษ หรือมีรายได้เสริมของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามหลักสูตรการศึกษา	35
15 แสดงจำนวน และร้อยละการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา หรือไม่ ของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามหลักสูตรการศึกษา	35
16 แสดงจำนวน และร้อยละการเคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรม โดยสมัครใจหรือไม่ ของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามหลักสูตรการศึกษา	36
17 แสดงจำนวน และร้อยละความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับใด ของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามหลักสูตรการศึกษา	37

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 แสดงจำนวน และร้อยละการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง ของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามหลักสูตรการศึกษา	38
19 แสดงจำนวนและร้อยละของบัญชีชื่อมใจ	39
20 แสดงจำนวน และร้อยละ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต	43
21 แสดงจำนวน และร้อยละ ระดับอุปนิสัยที่ 1 บี-โปรเอกทีฟ	48
22 แสดงจำนวน และร้อยละ อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ	53
23 แสดงจำนวน และร้อยละ อุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน	58
24 แสดงจำนวน และร้อยละ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	63
25 แสดงจำนวน และร้อยละ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	68
26 แสดงจำนวน และร้อยละ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง	73
27 แสดงจำนวน และร้อยละ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	78
28 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง	82
29 สรุปค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย บัญชีชื่อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต และภาพรวมเจ็ด อุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง แยกแสดงรายอุปนิสัย	86
30 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของบัญชีชื่อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัย สำหรับผู้มีประสิทธิภาพสูงทั้ง 7 ประการ	90
31 เลขที่ของสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม	93
32 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีชื่อมใจจำแนกตามเพศ	94
33 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามเพศ	95
34 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวจำแนกตามเพศ	96
35 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมจำแนกตามเพศ	98
36 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูงจำแนกตาม เพศ	99
37 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีชื่อมใจจำแนกตามอายุ	100
38 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามอายุ	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
39 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะส่วนตนจำแนกตามอายุ	103
40 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะในสังคมจำแนกตามอายุ	104
41 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	106
42 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามชั้นปี	107
43 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามชั้นปี	109
44 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะส่วนตนจำแนกตามชั้นปี	110
45 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะในสังคมจำแนกตามชั้นปี	112
46 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามชั้นปี	115
47 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามหลักสูตร	116
48 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามหลักสูตร	118
49 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะส่วนตนจำแนกตามหลักสูตร	119
50 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะในสังคมจำแนกตามหลักสูตร	121
51 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามหลักสูตร	122
52 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด	124
53 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด	125
54 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะส่วนตน จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด	127
55 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะในสังคม จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด	128
56 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด	130
57 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	131

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
58 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	133
59 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	135
60 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	137
61 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	138
62 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอารมณ์จำแนกตามลำดับการเป็นบุตร ในครอบครัว	140
63 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว	141
64 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว	143
65 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว	144
66 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว	146
67 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอารมณ์ จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	148
68 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	149
69 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	151
70 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	153

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
71 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	154
72 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา	156
73 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา	157
74 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา	159
75 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา	160
76 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา	162
77 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามอาชีพของบิดา	163
78 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามอาชีพของบิดา	165
79 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามอาชีพของบิดา	167
80 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามอาชีพของบิดา	168
81 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามอาชีพของบิดา	170
82 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามอาชีพของมารดา	172
83 แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของบิดากับระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มี ประสิทธิผลสูง	177
84 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตามอาชีพของมารดา	179

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
85 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะในสังคม จำแนกตามอาชีพของมารดา	180
86 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามอาชีพของมารดา	182
87 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท	184
88 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท	185
89 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะส่วนตน จำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท	187
90 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะในสังคม จำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท	188
91 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท	190
92 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษ หรือหารายได้เสริม	191
93 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตาม ประวัติการทำงานพิเศษหรือหารายได้เสริม	193
94 แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มี ประสิทธิผลสูง	194
95 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะในสังคมจำแนกตาม ประวัติการทำงานพิเศษหรือหารายได้เสริม	195
96 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือหารายได้เสริม	197
97 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	198

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
98 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตาม ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	199
99 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวจำแนกตาม ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	201
100 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมจำแนกตาม ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	202
101 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นักศึกษา	204
102 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามประสบการณ์ใน การเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	205
103 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตาม ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	206
104 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวจำแนกตาม ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	208
105 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมจำแนกตาม ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	209
106 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	210
107 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามระดับความเต็มใจ เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรมักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	212
108 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามระดับ ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรมักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	214
109 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวจำแนกตามระดับ ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรมักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	216

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
110	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช้ชชนะในสังคมจำแนกตามระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรมักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	219
111	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรมักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	222
112	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	225
113	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	226
114	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช้ชชนะส่วนตนจำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	228
115	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช้ชชนะในสังคมจำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	229
116	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	231
117	สรุปผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยจำแนกตามคุณลักษณะทั่วไป	232
118	ผลการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของบัญชีอ้อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต และเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง กับเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด และเกรดเฉลี่ยสะสม	235
119	แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง กับบัญชีอ้อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 อุปนิสัยกลุ่มช้ชชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มช้ชชนะในสังคม และเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	238

สารบัญภาพ

รูป	หน้า
1 แสดงค่าเฉลี่ยระดับ บัญชีออมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต และภาพรวม เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	245
2 แสดงค่าเฉลี่ยตามหลักสูตรการศึกษาของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับระดับ บัญชีออมใจ	246
3 แสดงค่าเฉลี่ยตามหลักสูตรการศึกษาของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการ ออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต	247
4 แสดงค่าเฉลี่ยตามหลักสูตรการศึกษาของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับอุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอกทีฟ	248
5 แสดงค่าเฉลี่ยตามหลักสูตรการศึกษาของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ	249
6 แสดงค่าเฉลี่ยตามหลักสูตรการศึกษาของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับอุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน	250
7 แสดงค่าเฉลี่ยตามหลักสูตรการศึกษาของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ	251
8 แสดงค่าเฉลี่ยตามหลักสูตรการศึกษาของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	252
9 แสดงค่าเฉลี่ยตามหลักสูตรการศึกษาของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับอุปนิสัยที่ 6 ฝึกพลังประสานความต่าง	253
10 แสดงค่าเฉลี่ยตามหลักสูตรการศึกษาของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	254
11 แสดงค่าเฉลี่ยตามหลักสูตรการศึกษาของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	255