

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ฆ
สารบัญภาพ	ด
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง (The 7 Habits of Highly Effective People)	5
กิจกรรมและการดำเนินการตามหลักสูตรของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	11
วัตถุประสงค์	12
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	
ขอบเขตการศึกษา	15
ขอบเขตเนื้อหา	15
ตัวแปรที่ศึกษา	15
ขอบเขตประชากร	16
ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง	16
วิธีการศึกษา	17

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล	17
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	18
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	20
สถานที่ใช้ในการดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูล	24
ระยะเวลาในการดำเนินการศึกษา	24
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไป	26
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ของระดับบัญชีข้อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึง อุปนิสัยที่ 7 อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่ม ชัยชนะสังคม และเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	34
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปไปกับบัญชีข้อมใจ ความสมดุล ในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะ ในสังคม และเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	46
ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ผลของประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัย พัฒนา ผู้ผู้มีประสิทธิผลสูง ที่มีต่อบัญชีข้อมใจ ความสมดุลในการ ดำเนินชีวิต และอุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 และเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้ มีประสิทธิผลสูง	174
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	178
อภิปรายผลการศึกษา	186
ข้อค้นพบจากการศึกษา	191
ข้อเสนอแนะ	193
ข้อเสนอแนะสำหรับนักศึกษา	194
ข้อเสนอแนะสำหรับคณะศิลปศาสตร์	195

ญ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	200
ภาคผนวก	202
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเรื่อง การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะศิลป ศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้แนวคิดเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มี ประสิทธิภาพสูง	203
ภาคผนวก ข หนังสือยินยอมให้ข้อมูลเพื่อการศึกษา และเผยแพร่ผลการศึกษา	210
ประวัติผู้เขียน	212

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนแต่ละชั้นปี	17
2	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	26
3	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	26
4	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา	27
5	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาขาวิชา	27
6	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	28
7	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามผลการเรียนเฉลี่ยสะสม	28
8	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว	29
9	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	29
10	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา	30
11	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพของบิดา	30
12	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพของมารดา	31
13	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามช่วงจำนวนเพื่อนสนิท	31
14	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม	32

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	32
16	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	32
17	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้	33
18	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์การเรียนรู้หลัก 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	33
19	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอารมณ์	34
20	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต	35
21	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอกทีฟ	36
22	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ	37
23	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน	38
24	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ	39
25	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	40
26	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 6 ผนึกพลังประสานความต่าง	41
27	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 7 กลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ	42
28	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	43
29	แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัย และกลุ่มอุปนิสัย	44
30	แสดงเลขที่ของสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม	46
31	แสดงผลการวิเคราะห์เพศกับบัญชีอารมณ์	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
32 แสดงผลการวิเคราะห์เพศกับความสมดุลในการดำเนินชีวิต	48
33 แสดงผลการวิเคราะห์เพศกับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว	49
34 แสดงผลการวิเคราะห์เพศกับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	51
35 แสดงผลการวิเคราะห์เพศกับระดับภาพรวม 7 อุปนิสัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	52
36 แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับบัญชีอารมณ์	53
37 แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต	55
38 แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว	56
39 แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	58
40 แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับภาพรวม 7 อุปนิสัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	59
41 แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับระดับบัญชีอารมณ์	61
42 แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต	62
43 แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว	64
44 แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	65
45 แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับระดับภาพรวม 7 อุปนิสัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	67
46 แสดงผลการวิเคราะห์สาขาวิชาที่ระดับบัญชีอารมณ์	68
47 แสดงผลการวิเคราะห์สาขาวิชาที่ระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต	69
48 แสดงผลการวิเคราะห์สาขาวิชาที่ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว	70
49 แสดงผลการวิเคราะห์สาขาวิชาที่ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	72
50 แสดงผลการวิเคราะห์สาขาวิชาที่ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	73
51 แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดกับระดับบัญชีอารมณ์	74
52 แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดกับระดับความสมดุลใน การดำเนินชีวิต	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
53	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดกับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อ ชัยชนะส่วนตัว	77
54	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดกับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อ ชัยชนะในสังคม	79
55	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดกับระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	80
56	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับบัญชีอ้อมใจ	83
57	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต	84
58	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนตัว	86
59	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะใน สังคม	87
60	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับภาพรวม 7 อุปนิสัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	89
61	แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับระดับบัญชีอ้อมใจ	90
62	แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต	92
63	แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนตัว	93
64	แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะใน สังคม	95
65	แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับระดับภาพรวม 7 อุปนิสัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	96
66	แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญกับระดับบัญชีอ้อมใจ	98
67	แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับความสมดุลในการ ดำเนินชีวิต	99
68	แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อ ชัยชนะส่วนตัว	101

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
69 แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อ ชัยชนะในสังคม	102
70 แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	104
71 แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดาที่ระดับบัญชีขอมใจ	105
72 แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดาที่ระดับความสมดุลในการ ดำเนินชีวิต	107
73 แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดาที่ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ส่วนตัว	108
74 แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดาที่ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ในสังคม	110
75 แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดาที่ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	111
76 แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของบิดาที่ระดับบัญชีขอมใจ	113
77 แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของบิดาที่ระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต	114
78 แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของบิดาที่ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว	115
79 แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของบิดาที่ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	117
80 แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของบิดาที่ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มี ประสิทธิผลสูง	119
81 แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของมารดาที่ระดับบัญชีขอมใจ	120
82 แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของมารดาที่ระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต	122
83 แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของมารดาที่ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว	123
84 แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของมารดาที่ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	125
85 แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของมารดาที่ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มี ประสิทธิผลสูง	126
86 แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทที่ระดับบัญชีขอมใจ	128

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
87	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต	129
88	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยขณะส่วนตัว	130
89	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยขณะในสังคม	131
90	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	133
91	แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมกับระดับบัญชีออมใจ	134
92	แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมกับระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต	135
93	แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมกับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยขณะส่วนตัว	137
94	แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมกับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยขณะในสังคม	138
95	แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมกับระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	139
96	แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ระดับบัญชีออมใจ	140
97	แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต	142
98	แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยขณะส่วนตัว	143
99	แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยขณะในสังคม	144

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
100 แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษากับระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	146
101 แสดงผลวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับบัญชีออมใจ	147
102 แสดงผลวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต	148
103 แสดงผลวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว	150
104 แสดงผลวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	151
105 แสดงผลวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจกับระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	152
106 แสดงผลวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางส โสมรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับระดับบัญชีออมใจ	153
107 แสดงผลวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางส โสมรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต	157
108 แสดงผลวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางส โสมรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว	158
109 แสดงผลวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางส โสมรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	161
110 แสดงผลวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางส โสมรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	164
111 แสดงผลวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงกับระดับบัญชีออมใจ	167
112 แสดงผลวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงกับระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต	168

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
113 แสดงผลวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มี ประสิทธิผลสูงกับระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว	169
114 แสดงผลวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มี ประสิทธิผลสูงกับระดับเพื่ออุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม	171
115 แสดงผลวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มี ประสิทธิผลสูงกับระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	172
116 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด และผลการเรียน เฉลี่ยสะสมกับระดับบัญชีอ้อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึง อุปนิสัยที่ 7 กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	173
117 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าสถิติทั่วไปและการทดสอบความแปรปรวนของ ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงกับระดับ บัญชีอ้อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 กลุ่ม อุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	175
118 การเปรียบเทียบคุณลักษณะทั่วไปกับบัญชีอ้อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	182
119 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด และผลการเรียน เฉลี่ยสะสมกับระดับบัญชีอ้อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึง อุปนิสัยที่ 7 กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	185

สารบัญภาพ

รูป

หน้า

- 1 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีออมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

181