

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

**ผู้เขียน** นางสาวพอหทัย ตนะกุล

**ปริญญา** บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

**อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**  
อาจารย์ ดร.ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง 7 ประการ ตามหลักการของ Stephen R. Covey และหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยกับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 206 ตัวอย่าง ซึ่งเลือกตัวอย่างด้วยวิธีโควต้าตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 20 ปี ศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 และผลการเรียนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 เช่นกัน โดยส่วนใหญ่เป็นบุตรคนเล็ก อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา ซึ่งบิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน และบิดาประกอบอาชีพข้าราชการและรับจ้าง ส่วนมารดาประกอบอาชีพรับจ้าง โดยส่วนใหญ่มีจำนวนเพื่อนสนิทตั้งแต่ 0 – 6 คน ไม่มีประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เคยมีประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ในระดับเต็มใจ และไม่เคยมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอกทีฟ และความ

สมดุลในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ และ อุปนิสัยที่ 6 ฝึกพลังประสานความต่าง บัญชีขอมใจ อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ และอุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน อยู่ใน ระดับค่อนข้างมาก ตามลำดับ เมื่อคิดเป็นกลุ่มอุปนิสัยแล้วพบว่า ชัยชนะในสังคม ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลอยู่ในระดับมากตามลำดับ

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับบัญชีขอมใจอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ความเต็มใจ เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

คุณลักษณะทั่วไปที่ไม่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างมี นัยสำคัญ

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนบุคคลอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ประวัติการทำงานพิเศษ หรือมีรายได้เสริม ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสร นักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้ มีประสิทธิผลสูง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และ ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง อย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือ มหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

อุปนิสัยส่วนมากมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง และผู้มี ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมีค่าเฉลี่ยมากกว่าผู้ไม่มี ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงในทุกระดับอุปนิสัย

<b>Independent Study Title</b>	Measuring Habit Level of Liberal Arts Students, Maejo University, by Applying the Seven Habits of Highly Effective People Principle
<b>Author</b>	Miss Porhathai Tanakul
<b>Degree</b>	Master of Business Administration
<b>Independent Study Advisor</b>	Lecturer Dr.Chaiwuth Tangsomchai

### ABSTRACT

The objectives of this independent study were to study level of the Seven Habits of Highly Effective People by Stephen R. Covey and to find the correlation between habit levels and general characteristics of Liberal Arts students, Maejo University. Questionnaires were used to collect data from 206 samples chosen by quota sampling from students in each academic level. Statistics analysis techniques used in this study were frequency, percentage, mean, t-test, one-way ANOVA and correlation analysis.

Most of the respondents were 20 years old female studying in the third year, with English department and GPA of 3.00 – 3.49 and GPAC of 3.00 – 3.49. Most respondents were the latest son and lived with their both parents. Their father worked as government official and employee of private company. Their mother worked as employee. They had 0-4 closed friends. They had no work experience. They were a leader or in a team in arranging student activities and also voluntarily attended some student activities. They showed to be willing in attending activities organized by students clubs, the Faculty or the University. They previously had no chance to attend a lesson or a class concerning the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The results showed that the respondents had high level of Public Victory Habits, overall 7 Habits, Habit 7: Sharpen the Saw, Habit 4: Think Win/Win, Habit 5: Seek First to Understand, Private Victory Habits, Habit 1: Be Proactive, and Life Balance Habit, respectively. Habit 6: Synergize, Habit concerning Emotional Bank Account, Habit 2: Begin with the End in Mind, and Habit 3: Put First Things First were ranked at medium high level, respectively.

The respondent characteristics that significantly affected Habit concerning Emotional Bank Account were the level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics had no effect on Life Balance Habit.

The respondent characteristics that significantly affected Private Victory Habits were part time work experience, level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University, and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected Public Victory Habits were the level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected the overall 7 Habits were GPA, ever being a leader or in a team in arranging student activities, the level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

Most habits showed moderate correlation among one another. Most of the respondents who had previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle had higher average habit level in all habits.