

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและ
อุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้หลักการเจ็ด
อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้ทรงประสิทธิผลสูง

ผู้เขียน นายณัฐกานต์ ปิ่นหย่า

ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
อาจารย์ ดร. ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยผู้
ทรงประสิทธิผลสูงยิ่ง 7 ประการ ตามหลักการของ Stephen R. Covey และเพื่อหาความสัมพันธ์
ระหว่างระดับอุปนิสัยกับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 269
ตัวอย่าง ซึ่งเลือกตัวอย่างด้วยวิธี โควต้าตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี สถิติที่ใช้ได้แก่
ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความ
แปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ช่วงอายุ 20 ปี ศึกษาอยู่ใน
ระดับชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดอยู่
ในช่วง 2.50 – 2.99 และเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 โดยเป็นบุตรคนเล็ก อาศัยอยู่กับบิดา
และมารดา ซึ่งบิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน และบิดาประกอบอาชีพเกษตรกร ส่วนมารดาประกอบ
อาชีพเกษตรกรเช่นกัน โดยส่วนใหญ่มีช่วงจำนวนเพื่อนสนิท 4-7 คน ไม่มีประวัติการทำงาน
พิเศษหรือมีรายได้เสริม ส่วนใหญ่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา
เคยมีประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่
ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ในระดับเต็มใจ และเคยมีประสบการณ์การเรียนรู้
เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลสูง

กลุ่มตัวอย่างมีระดับอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเราอยู่ในระดับมากตามลำดับ และมีระดับอุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรเอกทิฟ บัญชีออมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 ผนึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อนอยู่ในระดับค่อนข้างมากตามลำดับ เมื่อคิดเป็นกลุ่มอุปนิสัยแล้วพบว่า ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน กลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้ทรงประสิทธิสูงยังอยู่ในระดับค่อนข้างมากทั้ง 3 กลุ่มอุปนิสัย

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับบัญชีออมใจอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ชั้นปีการศึกษา สาขาวิชา สถานภาพของบิดาและมารดา อาชีพของบิดา และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีการศึกษา เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว สถานภาพของบิดาและมารดา อาชีพของบิดา ระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ เพศ ชั้นปีการศึกษา เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว สถานภาพของบิดาและมารดา อาชีพของบิดา และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ชั้นปีการศึกษา เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม ลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว สถานภาพของบิดาและมารดา และอาชีพของบิดา

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ชั้นปีการศึกษา เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด สถานภาพของบิดาและมารดา อาชีพของบิดา และอาชีพของมารดา

อุปนิสัยส่วนมากมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง และผู้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมีค่าเฉลี่ยมากกว่าผู้ไม่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงในทุกระดับอุปนิสัย

Independent Study Title	Measuring Habit Level of Engineering and Agro-Industry Students, Maejo University, by Applying the Seven Habits of Highly Effective People Principle
Author	Mr. Nuttakan Pinya
Degree	Master of Business Administration
Independent Study Advisor	Lecturer Dr.Chaiwuth Tangsomchai

ABSTRACT

The objectives of this independent study were to study level of the Seven Habits of Highly Effective People by Stephen R. Covey and to find the correlation between habit levels and general characteristics of Engineering and Agro-industry Students, Maejo University. Questionnaires were used to collect data from 269 samples chosen by quota sampling from students in each academic level. Statistics analysis techniques used in this study was frequency, percentage, mean, t-test, one-way ANOVA and correlation analysis.

Most of the respondents were women, 20 years old, studying in the second year, with science and food technology department and GPA of 2.50-2.99 and GPAC of 3.00-3.49. Most respondents were the latest son and lived with their both parents. Their father and mother worked in agriculture. They had 4-7 closed friends. They had no work experience but ever were a leader or in a team in arranging student activities and ever voluntarily attended some student activities. They showed to be indifferent in attending activities organized by students clubs, the Faculty or the University. They previously had the chance to attend a lesson or a class concerning, to some extent, about the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The results showed that Habit 7: Sharpen the Saw, Habit 4: Think Win/Win and Habit 5: Seek First to Understand, Then to be Understood were ranked at high level, respectively. Habit 1: Be Proactive, Habit concerning Emotional Bank Account, Life Balance Habit, Habit 2: Begin with the End in Mind, Habit 6: Synergize and Habit 3: Put First Things First were ranked at

medium high level, respectively. Public Victory Habits was ranked at high level and Private Victory Habits and overall 7 Habits were ranked at medium high level.

The respondent characteristics that significantly affected Habit concerning Emotional Bank Account were the year of study, parent status, father occupation and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected Life Balance Habit were gender, ages, the year of study, GPA, birth order, the level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected Private Victory Habits were gender, the year of study, GPA, birth order, parent status, father occupation and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected Public Victory Habits were the year of study, GPA, GPAC, birth order, parent status, father occupation and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected the overall 7 Habits were the year of study, GPA, parent status, father occupation and mother occupation.

Most habits showed moderate correlation among one another. Most of the respondents who had previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle had higher average habit level in all habits.