ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความพึงพอใจของนักเรียนชาวต่างชาติต่อส่วน ประสมการตลาคบริการของโรงเรียนไอทีเอ็ม นวดไทยโบราณ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวสุทธิรักษ์ สิทธิสุนทร

ปริญญา

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์สิริเกียรติ รัชชุศานติ

บทคัดย่อ

การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชาวต่างชาติต่อส่วนประสมการตลาดบริการของโรงเรียนใอทีเอ็ม นวดไทยโบราณ จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ นักเรียนชาวต่างชาติต่อส่วนประสมการตลาดบริการของโรงเรียนใอทีเอ็ม นวดไทยโบราณ จังหวัด เชียงใหม่ โดยเก็บข้อมูลจากนักเรียนชาวต่างชาติ ของโรงเรียนไอทีเอ็ม นวดไทยโบราณ จังหวัด เชียงใหม่ จำนวน 342 ราย โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณา ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ซึ่งสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพสหญิง อายุ 31 – 40 ปี สถานภาพ โสด ภูมิสำเนาอยู่ในทวีปยุโรป การศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี อาชีพทำธุรกิจส่วนตัว รายได้เฉลี่ย ต่อเดือน USD 1,000-5,000 เคยเรียนนวดไทยที่โรงเรียนอื่นที่ไม่ใช่โรงเรียนไอทีเอ็ม นวดไทยโบราณ ผู้ที่เคยเรียนนวดไทยที่โรงเรียนไอทีเอ็ม นวดไทยโบราณ เรียนหลักสูตรการนวดไทย พื้นฐานระดับ 1 และหลักสูตรที่เลือกเรียนที่โรงเรียนไอทีเอ็ม นวดไทยโบราณในปัจจุบัน คือ การ นวดไทยพื้นฐานระดับ 1 ช่วงเวลาที่เข้าเรียนที่โรงเรียนไอทีเอ็ม นวดไทยโบราณ คือ ตุลาคม – มกราคม ระยะเวลาที่ใช้ในการตัดสินใจเรียนที่โรงเรียนไอทีเอ็ม นวดไทยโบราณ 1-2 สัปดาห์ ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยในการเรียนต่อหลักสูตร 150 - 250 USD บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนที่โรงเรียนไอทีเอ็มนวดไทยโบราณ ผู้ที่เลยผ่านการอบรมจากโรงเรียนสอนนวดไทยไอทีเอ็ม สาเหตุที่เลือกเรียนที่โรงเรียนไอทีเอ็มนวดไทยโบราณ โรงเรียนมีความน่าเชื่อถือ หรือได้รับการ รับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ ทราบข้อมูลของโรงเรียนใอทีเอ็ม นวดไทยโบราณ จาก อินเตอร์เน็ต

ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชาวต่างชาติต่อส่วนประสมการตลาดบริการ พบว่า ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ ปัจจัยด้าน บุคลากร ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ และ ปัจจัยด้านกระบวนการให้บริการ ตามลำดับ ส่วนปัจจัยล่วน ประสมทางการตลาดบริการที่นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ ปัจจัยด้านสถานที่ ปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ ปัจจัยด้านราคา ปัจจัยด้านการส่งเสริม การตลาด ตามลำดับ โดยมีปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในแต่ละด้านดังนี้ ด้านบุคลากร คือ ครูผู้สอน มีมาตรฐาน หรือมีใบประกาสนียบัตรรับรอง ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ คือ ความหลากหลายของ หลักสูตรให้เลือกเรียน ปัจจัยด้านกระบวนการให้บริการ คือ มาตรฐานในการเรียนการสอน ให้ตรง กับแบบแผนที่ได้แจ้งไว้ ปัจจัยด้านสถานที่ คือ เว็บไซต์ของโรงเรียนมีการแสดงรายละเอียดได้ อย่างชัดเจน ปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ คือ โรงเรียนมีความน่าเชื่อถือ หรือได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ ปัจจัยด้านราคา คือ ค่าเล่าเรียนกุ้มค่ากับเงินที่จ่าย ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด คือ การให้ส่วนลดในกรณีเรียนหลายหลักสูตร

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Independent Study Title Foreign Students Satisfaction Towards Services Marketing Mix

of Thai Massage at ITM (International Training Massage)

School, Chiang Mai Province

Author Miss Sutthiruk Sitthisoonthorn

Degree Master of Business Administration

Independent Study Advisor Associate Professor Sirikiat Ratchusanti

ABSTRACT

This independent study aimed at exploring foreign students satisfaction towards services marketing mix of Thai massage at ITM (International Training Massage) School, Chiang Mai Province. Data collection was compiled by the distribution of questionnaires to 342 foreign students of ITM (International Training Massage) School, Chiang Mai Province. The given data were then analyzed by descriptive statistics composing of frequency, percentage, and mean.

Based upon the findings, most respondents were single female, aged between 31 – 40 years old. They were from European countries. They graduated with Bachelor Degrees. They were business owners. Their monthly incomes were USD 1,000-5,000. They took class(es) at other Thai massage schools before taking class(es) at ITM School. The students used to apply to "LEVEL I: Foundation of Thai Massage" of ITM School. The current students were applying to "LEVEL I: Foundation of Thai Massage" of ITM School. They took class(es) at ITM School during October – January. They spent 1-2 weeks to decide to join ITM School. They spent approximately USD 150 - 250 per course at ITM School. The people who influenced the decision to study at ITM School the most were the previous students of ITM School. The main reasons they chose to study at ITM School were the school credibility and being certified by the Ministry of Education. They knew about ITM School from the internet.

According to the study, the students had high satisfaction with the following service marketing mix factors: People, Product, and Process, respectively. The students had medium satisfaction with the following service marketing mix factors: Place, Physical Evidence, Price, and Promotion, respectively. The sub-factors which they had highest satisfaction with for each service marketing mix were as follows. In term of People, it was the certified trainers. In term of Product, it was the variety of courses. In term of Process, it was the standard of teaching method which complying to the curriculum. In term of Place, it was the clear and informative website. In term of Physical Evidence, it was the school credibility and being certified by the Ministry of Education. In term of Price, it was the worthiness of the study fee. In term of Promotion, it was the discounts for multiple course applying.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved