

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง

ผู้เขียน นางสาวพนิดา ปงปัญญาอิน

ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
อาจารย์ ดร. ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง 7 ประการ ตามหลักการของ Stephen R. Covey และเพื่อเปรียบเทียบและหา ความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับ คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 294 ตัวอย่าง ซึ่งเลือกตัวอย่างด้วยวิธีโควต้าตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี สถิติ ที่ใช้คือสถิติพรรณนาและสถิติอนุมาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การ ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีช่วงอายุ 20- 21 ปี กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดอยู่ระหว่าง 3.26-4.00 และเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.25 โดยส่วนใหญ่เป็นบุตรคนโต มีจำนวนพี่น้อง 2 คน อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา ซึ่งบิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน โดยบิดามีอาชีพรับราชการ มารดา ประกอบอาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว นอกจากนี้ยังพบว่า ส่วนใหญ่มีเพื่อนสนิทมากกว่า 7 คนขึ้นไป ไม่มีประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ไม่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัคร และเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ส่วนใหญ่ไม่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว อยู่ในระดับมากตามลำดับ ส่วนอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 3 การทำสิ่งสำคัญก่อน และอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ตามลำดับ เมื่อคิดเป็นกลุ่มอุปนิสัยแล้วพบว่า กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์อย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลในการดำเนินชีวิตอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ลำดับบุตรในครอบครัว และการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัย อย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ อายุ เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด การเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรม โดยความสมัครใจ การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์พบว่า การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีความสัมพันธ์กับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ สำหรับลำดับบุตรในครอบครัว และ การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีความสัมพันธ์กับระดับอุปนิสัยแสดงสมดุลในการดำเนินชีวิต ในขณะที่ การทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา และระดับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้มีความสัมพันธ์กับระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

Independent Study Title Measuring Habit Level of Associated Medical Sciences Students, Chiang Mai University, by Applying the Seven Habits of Highly Effective People Principle

Author Miss. Panida Pongpunyayuen

Degree Master of Business Administration

Independent Study Advisor Lecturer Dr. Chaiwuth Tangsomchai

ABSTRACT

The objectives of this independent study were to study level of the Seven Habits of Highly Effective People by Stephen R. Covey and correlation between habit levels and general characteristics of Associated Medical Sciences Students, Chiang Mai University. Questionnaires were used to collect data from 294 samples chosen by quota sampling from students in each academic level. Descriptive and inferential statistics used in this study were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-Test, One-Way ANOVA and correlation analysis.

Most of the respondents were female, 20-21 years old, studying in the first year, with GPA of 3.26 - 4.00 and GPAC of 2.51 - 3.25. Most respondents were the eldest son and lived with their both parents. The father's occupation was the government officers and mother's occupation was private business owner. They had more than 7 closed friends. They had no work experience and never were a leader or in team in arranging student activities but ever voluntarily attended some student activities. They showed to have willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University. Most respondents had never attended a lesson or a class concerning, to some extent, about the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The results showed that the respondents had high level of Habit 7: Sharpen the Saw, Habit 1: Be Proactive, Habit 5: Seek First to understand, Then to be Understood, Habit 4: Think Win/Win, Public Victory Habits, Private Victory Habits, respectively, and had medium high level

of Habit 2: Beginning with the End in Mind and Habit 3: Put First Thing First, respectively. The respondents had high level of Public Victory Habits, Private Victory Habits and overall 7 Habits, respectively.

The respondent characteristic that significantly affected Habit concerning Emotional Bank Account was the level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University.

The respondent characteristics that significantly affected Life Balance Habit were birth order and the level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University.

The respondent characteristics that significantly affected Private Victory Habits were the level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected Public Victory Habits were ever being a leader or in team in arranging student activities, voluntary attending to some student activities, and the level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The correlation results showed that the willingness in participating in activities organized by student clubs, the Faculty or the University was significantly correlated with Habit concerning Emotional Bank Account. The birth order and the willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University were significantly correlated with Life Balance Habit. Work experience and the willingness in participating in activities organized by student clubs, the Faculty or the University were significantly correlated to overall 7 Habits.