

## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีการศึกษา

การค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง การประเมินทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในสังกัดของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต 1 (ภาคเหนือ) จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วยขอบเขตการศึกษาและวิธีการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### ขอบเขตการศึกษา

##### ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษานี้ จะศึกษาถึงทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในสังกัดการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต 1 (ภาคเหนือ) จังหวัดเชียงใหม่ โดยอาศัยแนวทางเรื่องทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants : IES) ฉบับที่ 3 เรื่อง ทักษะทางวิชาชีพบัญชีระบุว่า นักบัญชีต้องมีทักษะ 5 ด้าน ได้แก่ ทักษะทางปัญญา ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การทำงาน ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร และทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ

##### ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษานี้ คือ นักบัญชีในแผนกบัญชีประมวลผล สังกัดการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต 1 (ภาคเหนือ) จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนทั้งหมด 68 คน จากข้อมูลจำนวนพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต 1 (ภาคเหนือ) จังหวัดเชียงใหม่ ณ วันที่ 1 มกราคม 54 (การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต 1 (ภาคเหนือ) จังหวัดเชียงใหม่, 2554: ออนไลน์)

##### กลุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาได้กลุ่มตัวอย่างนักบัญชีที่ปฏิบัติงานด้านบัญชี แผนกบัญชีประมวลผล สังกัดการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต 1 (ภาคเหนือ) จังหวัดเชียงใหม่ โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) นักบัญชีจำนวน 59 คน

## วิธีการศึกษา

### ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

1.) **ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)** เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการใช้แบบสอบถามนักบัญชีในสังกัดของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต 1 (ภาคเหนือ) จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 59 คน เพื่อทราบถึงทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในสังกัดของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต 1 (ภาคเหนือ) จังหวัดเชียงใหม่

2.) **ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)** เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิโดยทำการศึกษาข้อมูลจากหนังสือ ตำราทางวิชาการ สิ่งพิมพ์ วารสาร และข้อมูลจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สาขาที่สำเร็จการศึกษา ระดับตำแหน่งหน้าที่ ตำแหน่งงานที่ทำอยู่ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับ กฟภ.

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านทักษะทางวิชาชีพ 5 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 3 คือ ทักษะทางปัญญา ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติ และหน้าที่การงาน ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร และทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ โดยใช้มาตราวัดความสำคัญ (Rating Scale) 5 ระดับ (ชัยสิทธิ์ เถлимมีประเสริฐ, 2544)

ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพบัญชี

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล โดยรวบรวมแบบสอบถามนักบัญชีในสังกัดของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต 1 (ภาคเหนือ) จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง เชียงราย แม่ฮ่องสอนและพะเยา จำนวน 59 คน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สาขาที่สำเร็จการศึกษา ระดับตำแหน่งหน้าที่ ตำแหน่งงาน และระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับ กฟภ. วิเคราะห์ผลโดย ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และนำเสนอ

ข้อมูลที่วิเคราะห์ในลักษณะข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายลักษณะทั่ว ๆ ไปของข้อมูลที่รวบรวมได้

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ วิเคราะห์ผลโดยค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และนำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์ในลักษณะข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายลักษณะทั่ว ๆ ไปของข้อมูลที่รวบรวมได้

ส่วนที่ 3 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี 5 ด้านตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 3 คือ ทักษะทางปัญญา ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร และทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ วิเคราะห์ผลโดย ค่าเฉลี่ย (Mean) และนำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์ในลักษณะข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายลักษณะทั่ว ๆ ไปของข้อมูลที่รวบรวมได้

ส่วนที่ 4 วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา สาขาที่สำเร็จการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน ตำแหน่งงานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน กับ กฟภ. วิเคราะห์ผลโดย ค่าเฉลี่ย (Mean) และนำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์ในลักษณะข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายลักษณะทั่ว ๆ ไปของข้อมูลที่รวบรวมได้

ส่วนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพบัญชี นำเสนอข้อมูลในลักษณะข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายลักษณะทั่ว ๆ ไปของข้อมูลที่รวบรวมได้

#### เกณฑ์ในการให้คะแนนและการแปลความหมาย

ข้อมูลที่แสดงระดับความเห็นใจโดยใช้เกณฑ์มาตราวัดความสำคัญ (Rating Scale) 5 ระดับ (ชัยสิทธิ์ เกลิมมีประเสริฐ, 2544) แบ่งระดับความคิดเห็นของข้อคำถาม ดังนี้

คะแนน	ระดับความเห็น
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

เมื่อนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ สามารถแปลความหมายตามเกณฑ์ ได้ดังนี้

ช่วงคะแนน	ระดับความคิดเห็น
4.50 – 5.00	เห็นด้วยมากที่สุด
3.50 – 4.49	เห็นด้วยมาก
2.50 – 3.49	เห็นด้วยปานกลาง
1.50 – 2.49	เห็นด้วยน้อย
1.00 – 1.49	เห็นด้วยน้อยที่สุด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved