

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดและทฤษฎี	4
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
กรอบแนวคิดในการศึกษา	9
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	
ขอบเขตการศึกษา	11
วิธีการศึกษา	12
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	16
ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	18
ส่วนที่ 3 การประเมินระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี 5 ด้าน	20
ส่วนที่ 4 ความเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี จำแนกตามข้อมูล ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	26
ส่วนที่ 5 สรุปคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับทักษะทาง วิชาชีพของนักบัญชี	93

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 5	สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	
	สรุปผลการศึกษา	95
	อภิปรายผล	103
	ข้อค้นพบ	104
	ข้อเสนอแนะ	106
	ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	108
บรรณานุกรม		109
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	112
	ภาคผนวก ข มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 3 เรื่อง ทักษะทางวิชาชีพ	119
	หนังสือยินยอมให้ข้อมูลเพื่อการศึกษาและเผยแพร่ผลการศึกษา	127
	ประวัติผู้เขียน	128

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา สาขาที่สำเร็จการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน ตำแหน่งงานที่ทำอยู่ปัจจุบัน และ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับ กฟภ.	16
2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวิธีพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี	18
3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวิธีที่ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชีได้มีประสิทธิภาพสูงสุด	18
4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดเห็นของนักบัญชีว่าควรได้รับการพัฒนาทักษะด้านอื่นนอกเหนือจากทักษะทางด้านบัญชี	19
5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามทักษะที่สำคัญที่สุดสำหรับนักบัญชี	19
6 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทางปัญญา	20
7 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน	21
8 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	22
9 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	23
10 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ	25
11 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพ	26
12 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทางปัญญาของนักบัญชี จำแนกตามเพศ	27
13 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามเพศ	28

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามเพศ	29
15 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามเพศ	30
16 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะการบริหาร องค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามเพศ	31
17 แสดงสรุปค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะทาง วิชาชีพ จำแนกตามเพศ	33
18 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามอายุ	34
19 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทางวิชาการเชิง ปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามอายุ	35
20 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามอายุ	38
21 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามอายุ	40
22 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะการบริหาร องค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามอายุ	42
23 แสดงสรุปค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะทาง วิชาชีพ จำแนกตามอายุ	44
24 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามระดับการศึกษา	45
25 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทางวิชาการเชิง ปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามระดับการศึกษา	46
26 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา	48
27 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามระดับการศึกษา	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
28 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะการบริหาร องค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามระดับการศึกษา	51
29 แสดงสรุปค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะทาง วิชาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา	52
30 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา	54
31 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทางวิชาการเชิง ปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา	55
32 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา	58
33 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา	59
34 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะการบริหาร องค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา	61
35 แสดงสรุปค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะทาง วิชาชีพ จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา	63
36 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน	65
37 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทางวิชาการเชิง ปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน	66
38 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน	69
39 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน	70
40 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะการบริหาร องค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน	72
41 แสดงสรุปค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะทาง วิชาชีพ จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
42 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำอยู่	75
43 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทางวิชาการเชิง ปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำอยู่	76
44 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำอยู่	78
45 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำอยู่	79
46 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะการบริหาร องค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำอยู่	81
47 แสดงสรุปค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะทาง วิชาชีพ จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำอยู่	82
48 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	84
49 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทางวิชาการเชิง ปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	85
50 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	87
51 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	88
52 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านทักษะการบริหาร องค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	90
53 แสดงสรุปค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะทาง วิชาชีพ จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	92