

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรง
ประสิทธิผลยิ่ง

ผู้เขียน

นางสาวรสกร ตั้งไพบูรณ์ทรัพย์

ปริญญา

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งตามหลักการของ Stephen R. Covey (1989) เพื่อเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัย กับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถามในเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 265 คน ซึ่งเลือกตัวอย่างด้วยวิธีโควต้าตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 19 ปี กำลังศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1 มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ในช่วง 3.01 - 3.50 และเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 3.01 - 3.50 โดยส่วนใหญ่เป็นลูกคนเดียว อาศัยอยู่กับเพื่อน ซึ่งบิดามารดาอยู่ด้วยกัน และประกอบอาชีพเกษตรกร โดยส่วนใหญ่มีจำนวนเพื่อนสนิทอยู่ในช่วง 1 - 2 คน ไม่มีประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดไว้โดยสมัครใจ และมีระดับการเข้าร่วมกิจกรรม คือ เฉยๆ และไม่เคยมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ รองลงมา คืออุปนิสัย แสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบ ชนะ/ชนะ อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ และมีอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 3 การทำสิ่งสำคัญก่อน อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己อื่นเข้าใจเรา และอุปนิสัยแสดงความ สมดุลในการดำเนินชีวิต อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ตามลำดับ และมี อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วย จุดหมายในใจ อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ตามลำดับ แต่เมื่อคิดเป็นกลุ่มอุปนิสัยแล้วพบว่า อุปนิสัย กลุ่มชัยชนะในสังคม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวและภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ตามลำดับ

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ชั้นปีของนักศึกษา เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด และจำนวนพี่น้อง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนสังคมอย่างมี นัยสำคัญ ได้แก่ ชั้นปีของนักศึกษา

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง อย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ชั้นปีของนักศึกษา

อุปนิสัยส่วนมากมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ และอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการ ดำเนินชีวิตมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำกับเกรดเฉลี่ยสะสม ส่วนอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัวมี ความสัมพันธ์กับอุปนิสัยชัยชนะในสังคมในระดับต่ำเช่นกัน และยังพบว่าอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว มีความสัมพันธ์กับภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งในระดับปานกลาง ส่วนอุปนิสัย ชัยชนะในสังคมมีความสัมพันธ์กับภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งในระดับสูงมาก

Independent Study Title	Measuring Habit Level of Nursing Students, Chiang Mai University, by Applying the Seven Habits of Highly Effective People Principle
Author	Miss Rossakorn Thangpaiboonsab
Degree	Master of Business Administration
Independent Study Advisor	Lecturer Dr.Chaiwuth Tansomchai

ABSTRACT

The objectives of this independent study were to study level of the Seven Habits of Highly Effective People by Stephen R. Covey (1989) and to compare the correlation between habit levels and general characteristics of Nursing students, Chiang Mai University. Questionnaires were used to collect data from 265 samples chosen by quota sampling from students in each academic year. Descriptive Statistics used in this study were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-Test, One-way ANOVA and correlation analysis.

Most of the respondents were 19 years old women, in the first academic year, with 3.01-3.50 GPA and GPAC. Most respondents were single child, lived with their friends. Their parents both worked in agriculture. They had 1-2 closed friends. They had no work experience. They neither were the leader or in the team in arranging student activities nor voluntarily joined any activities. They felt indifferent in attending activities organized by students clubs, the Faculty or the University. They never had chance in attending a learning lesson concerning the Seven Habits of Highly Effective People Principle before.

The results showed that the respondents had high level of Habit 7 (Sharpen the saw), Emotional Bank Account, Habit 6 (Synergize) and Habit 4 (Think Win-Win), respectively. Habit 1 (Be Proactive), Habit 3 (Put First Things First), Habit 5 (Seek First to Understand, Then to be Understood) and Life Balance Habit were ranked at medium high level, respectively while Habit 2 (Begin with the End in Mind) was ranked at medium low level. They had high level of Habits

of Public Victory and medium high level of Habits of Private Victory as well as the overall 7 Habits at medium high level, respectively.

The respondent characteristics that affected Private Victory Habits significantly were year of study, GPA and the numbers of siblings.

The respondent characteristic that affected Public Victory Habits significantly was year of study.

The respondent characteristic that affected the overall 7 Habits significantly was year of study.

Most habits showed low correlation among one another. Private Victory Habits correlated to a low degree with Public Victory Habits. However, Private Victory Habits correlated to a medium degree with the overall 7 habits. Finally, Public Victory Habits and the overall 7 Habits correlated to a high degree.