

ที่ผู้ประกอบธุรกิจประสงค์ได้แก่ ความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์ เปิดเผยความลับของลูกค้าในระดับมาก

7. ปัญหาด้านคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีได้แก่ ไม่มีความอดทนทำใบได้เยอะ ไม่มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน เช่น ปัญหาในระดับปานกลาง ไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และไม่มีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องทางวิชาชีพ ปัญหาในระดับน้อย ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของกรรณกรร์ ลำสือ (2552) ที่พบว่า นักบัญชีไม่มีความอดทนทำให้เข้าออกบ่อย

ข้อค้นพบ

1. คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์จากนายจ้างมากที่สุดได้แก่ มีความชำนาญทางด้านตัวเลข (ควรใช้คณิตศาสตร์และสถิติ) เป็นทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติ และหน้าทำงาน และมีความละเอียดรอบคอบ เป็นคุณลักษณะด้านอื่นๆ
2. นายจ้างพึงประสงค์บัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่มีคุณลักษณะด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติ และหน้าทำงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมสูงที่สุด
3. เมื่อพิจารณาในรายละเอียดด้านคุณลักษณะด้านอื่นๆ พบว่าสอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพบัญชี
4. คุณลักษณะอื่นๆ ของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีได้แก่ ส่งเสริมการศึกษาในต่างประเทศที่บ่งชี้ถึงความพึงประสงค์จากนายจ้างในระดับน้อย ซึ่งจะเห็นว่าความมีความมีชื่อเสียงของสถานศึกษา ไม่ได้เป็นอุปสรรคในการหางานของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี
5. ปัญหาด้านคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่นายจ้างพบ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ไม่มีความอดทนทำให้เข้าออกบ่อยในระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีจากนายจ้างในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จะมีประโยชน์สำหรับสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือ



1. การปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ พัฒนาให้ครอบคลุมทักษะทางวิชาชีพ 5 ด้าน คือ ทักษะทางปัญญา ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติ และหน้าที่งาน ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ทักษะทางการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร ทักษะทางการบริหารองค์กร และการจัดการทางธุรกิจ และคุณลักษณะด้านอื่นๆ ที่พึงประสงค์จากนายจ้าง โดยปรับปรุงให้มีความทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการบูรณาการ และสร้างความหลากหลาย เน้นความสำคัญของสภาพ และความต้องการของผู้เรียนนายจ้าง/ผู้ประกอบการ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ.2553

2. กระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทักษะวิชาชีพด้านต่างๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ส่งเสริมให้นักศึกษามีลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยการจัดกิจกรรม หรือการพัฒนาหลักสูตรที่มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ที่สถานประกอบการต้องการให้เกิดขึ้นในตัวบัณฑิต

3. การผลิตบัณฑิตอาจารย์ผู้สอนควรศึกษาความรู้เพิ่มเติมในจรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เพื่อเป็นแนวทางในการช่วยส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

สำหรับบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีเพื่อพัฒนาคนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือ

1. ศึกษาคุณสมบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 คือการปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินโดยคำนึงถึงการมีจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ความเป็นอิสระ ความเที่ยงธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และการรักษาความลับ

2. บัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีควรมีการประยุกต์การจัดทำรูปแบบบัญชีสารสนเทศทางการบัญชีที่เหมาะสมกับองค์กร เพื่อให้ได้ข้อมูลทางการบัญชีทันตามเวลาที่ต้องการ และให้ความสำคัญกับงาน และคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย และมีความชำนาญในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี

3. มีบุคลิกภาพดี มีความน่าเชื่อถือ สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรของหน่วยงานได้ เรียนรู้ระบบงานได้รวดเร็ว ไม่เป็นภาระของหน่วยงาน

4. บัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีควรเห็นความสำคัญในการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องทางวิชาชีพตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543

5. บัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีควรยึดหลักการทำงานแบบธรรมาภิบาล และยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ไขปัญหาไม่มีความอดทนทำให้เข้าออกบ่อย

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป

การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีจากนายจ้างในอำเภอเมืองนครสวรรค์ โดยใช้แนวคิดตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ฉบับที่ 3 เรื่อง ทักษะทางวิชาชีพ ซึ่งเมื่อมีการบังคับใช้มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ แล้วย่อมมีผลกระทบต่อนักบัญชีทั่วประเทศ ดังนั้น จึงควรมีการศึกษาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการในเขตจังหวัดอื่น เพื่อทราบถึงความต้องการของผู้ประกอบการแล้ว นำข้อมูลนี้ไปวิเคราะห์และเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ประกอบการบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินธุรกิจควรศึกษาปัญหาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีจากนายจ้าง เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำปัญหา และอุปสรรคไปปรับปรุงแก้ไขได้ตรงประเด็น ในการศึกษาครั้งต่อไปอาจเลือกปัจจัย และวิธีการทางสถิติอื่นๆ ที่แตกต่างจากการศึกษาในครั้งนี้ เพื่อให้ผลการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น