























































































































































ตารางที่ 43 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับของปัญหาด้านคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะการจัดทำบัญชีของหน่วยงาน

ปัญหาด้านคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี		ลักษณะการจัดทำบัญชีของหน่วยงาน		
		จัดทำเอง (136 ราย)	ใช้บริการ สำนักงานบัญชี (41 ราย)	จัดทำเองร่วมกับการ ใช้บริการสำนักงาน บัญชี (183 ราย)
		ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
1.	ไม่มีความอดทนทำให้เข้าออกบ่อย	2.94 (ปานกลาง)	3.15 (ปานกลาง)	2.71 (ปานกลาง)
2.	ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	2.71 (ปานกลาง)	2.90 (ปานกลาง)	2.41 (น้อย)
3.	ไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	2.36 (น้อย)	2.49 (น้อย)	2.08 (น้อย)
4.	ไม่มีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องทางวิชาชีพ	2.37 (น้อย)	2.46 (น้อย)	2.02 (น้อย)
5.	ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2.23 (น้อย)	2.20 (น้อย)	1.84 (น้อย)
6.	เป็นผู้ไม่มีความรู้ในทางวิชาชีพอย่างแท้จริง	2.21 (น้อย)	2.07 (น้อย)	1.81 (น้อย)
7.	ไม่รักษาความลับของลูกค้า	2.15 (น้อย)	2.12 (น้อย)	1.69 (น้อย)
8.	ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่การงาน	2.08 (น้อย)	2.07 (น้อย)	1.66 (น้อย)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)		2.38 (น้อย)	2.43 (น้อย)	2.03 (น้อย)

จากตารางที่ 43 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลักษณะการจัดทำบัญชีโดยจัดทำเองมีปัญหาด้านคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีโดยรวมในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.38) ซึ่งปัญหาด้านคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ไม่มีความอดทนทำให้เข้าออกบ่อยเป็นปัญหาในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.94) รองลงมาได้แก่ ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นปัญหาในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.71)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลักษณะการจัดทำบัญชีโดยใช้บริการสำนักงานบัญชีพบ ปัญหาด้านคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีโดยรวมในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.43) ซึ่ง ปัญหาด้านคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ไม่มีความอดทนทำให้เข้าออกบ่อยเป็นปัญหาในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.15) รองลงมาได้แก่ ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นปัญหาในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.90)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลักษณะการจัดทำบัญชีโดยจัดทำเองร่วมกับการใช้บริการสำนักงานบัญชี มีปัญหาด้านคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีโดยรวมในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.03) ซึ่งปัญหาด้านคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ไม่มีความอดทนทำให้เข้าออกบ่อยเป็นปัญหาในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.71) รองลงมาได้แก่ ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นปัญหาในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.41)

โดยสรุปแล้วเมื่อพิจารณาปัญหาด้านคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด จำแนกตามลักษณะการจัดทำบัญชีของหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการจัดทำบัญชีโดยจัดทำเอง ใช้บริการสำนักงานบัญชี และจัดทำเองร่วมกับการใช้บริการสำนักงานบัญชี มีปัญหาด้านคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีไม่มีความอดทนทำให้เข้าออกบ่อย

### ข้อเสนอแนะของนายจ้าง ในการพัฒนาคุณสมบัติของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์

จากแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 360 ชุด ในจำนวนนั้นมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 63 ชุด ได้แสดงความเห็นที่คล้ายคลึงกันในข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชี ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน (จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 15 ราย)
2. สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรของหน่วยงานได้ (จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 13 ราย)
3. บุคลิกภาพดี มีความน่าเชื่อถือ (จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 11 ราย)
4. เรียนรู้ระบบงานได้รวดเร็ว ไม่เป็นภาระของหน่วยงาน (จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 8 ราย)
5. มีความชำนาญในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีได้ (จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 5 ราย)
6. มีความซื่อสัตย์ (จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 4 ราย)
7. มีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง (จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 3 ราย)
8. ตรงต่อเวลา (จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 2 ราย)
9. ให้ความสำคัญกับงานและคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย (จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 2 ราย)