

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ตอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ผลซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน โดยนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด ลำดับการเป็นบุตรครอบครัว และบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ (ตาราง 2 – ตาราง 7)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลค่าเฉลี่ยอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง (ตาราง 8 – ตาราง 17)

ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งจำแนกตามเพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด ลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว และบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ (ตาราง 18 – ตาราง 35)

ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัย กลุ่มอุปนิสัยและคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ตาราง 36 – ตาราง 39)



ตาราง 4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
18	20	5.4
19	74	20.0
20	94	25.5
21	91	24.7
22	83	22.5
23	7	1.9
รวม	369	100

จากตาราง 4 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีอายุ 20 ปี มากที่สุดโดยมีจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 25.5 รองลงมาคือ อายุ 21 ปี จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 24.7 ลำดับถัดมาคือ อายุ 22 ปี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5 และอายุ 19 ปี จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0

ตาราง 5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	S.D.
น้อยกว่า 2.00	43	11.7	2.63	0.51
2.00 - 2.49	102	27.6		
2.50 - 2.99	138	37.4		
3.00 - 3.49	62	16.8		
3.50 ขึ้นไป	24	6.5		
รวม	369	100.0		

จากตาราง 5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ในช่วง 2.50–2.99 มากที่สุด จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 37.4 รองลงมาคือ ช่วง 2.00–2.49 จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 27.6 และช่วง 3.00–3.49 จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8

ตาราง 6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว

ลำดับการเป็นบุตร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ลูกคนโต	134	36.3
ลูกคนกลาง	40	10.8
ลูกคนเล็ก	124	33.6
ลูกคนเดียว	71	19.3
รวม	369	100

จากตาราง 6 พบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นลูกคนโตมากที่สุด โดยมีจำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 36.3 รองลงมาเป็นลูกคนเล็กซึ่งมีจำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 33.6 ลำดับถัดมาเป็นลูกคนเดียวจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 19.3 และลูกคนกลางมีจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8

ตาราง 7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บิดาและมารดา	188	50.9
ญาติพี่น้อง	12	3.3
เฉพาะบิดา	6	1.6
เฉพาะมารดา	21	5.7
เพื่อน	99	26.8
อยู่คนเดียว	43	11.7
รวม	369	100

จากตาราง 7 พบว่ากลุ่มตัวอย่างอาศัยอยู่กับบิดาและมารดามากที่สุด โดยมีจำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 50.9 รองลงมาอาศัยอยู่กับเพื่อนจำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 26.8 ลำดับถัดมาอาศัยอยู่คนเดียวจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 11.7 อาศัยอยู่กับเฉพาะมารดาจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.7 และอาศัยอยู่กับเฉพาะบิดาจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6

ส่วนที่ 2 ข้อมูลค่าเฉลี่ยอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

ตาราง 8 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	ระดับอุปนิสัยจำนวน (ร้อยละ)						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันแสดงความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น	2 (0.5)	2 (0.5)	27 (7.3)	192 (52.0)	116 (31.4)	30 (8.1)	0.80	4.38 (มาก)
ฉันเป็นคนรักษาสัญญาและให้ความสำคัญต่อข้อผูกพัน	1 (0.3)	5 (1.4)	28 (7.6)	152 (41.2)	139 (37.7)	44 (11.9)	0.87	4.50 (มาก)
ฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลัง	7 (1.9)	24 (6.5)	65 (17.6)	157 (42.5)	99 (26.8)	17 (4.6)	1.03	4.00 (ค่อนข้างมาก)
ค่าเฉลี่ยรวม								4.29 (ค่อนข้างมาก)

จากตาราง 8 พบว่าผลรวมของอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ในส่วนของอุปนิสัยย่อยการเป็นคนรักษาสัญญาและให้ความสำคัญต่อข้อผูกพัน และอุปนิสัยย่อยการแสดงความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และ 4.38 ตามลำดับ ส่วนอุปนิสัยย่อยฉันไม่พูดถึงสิ่งที่ไม่ดีของผู้อื่นลับหลังมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

ตาราง 9 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ระดับอุปนิสัย						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	จำนวน (ร้อยละ)							
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันสามารถใช้เวลาอย่างสมดุลในแง่มุมต่างๆ ของชีวิต การทำงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม	4 (1.1)	13 (3.5)	78 (21.1)	165 (44.7)	95 (25.7)	14 (3.8)	0.93	4.02 (ค่อนข้างมาก)
เวลาทำงาน ฉันคำนึงถึงจุดสนใจและความต้องการของคนที่ฉันกำลังทำงานให้	1 (0.3)	1 (0.3)	58 (15.7)	165 (44.7)	115 (31.2)	29 (7.9)	0.86	4.30 (ค่อนข้างมาก)
ฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพ	2 (0.5)	6 (1.6)	50 (13.6)	153 (41.5)	115 (31.2)	43 (11.7)	0.95	4.36 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม								4.23 (ค่อนข้างมาก)

จากตาราง 9 พบว่าผลรวมของอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ซึ่งอุปนิสัยความสมดุลในการดำเนินชีวิตในส่วนของอุปนิสัยย่อยฉันทุ่มเทในสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ถึงกับทำให้หมดแรงหรือหมดสภาพมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ส่วนอุปนิสัยย่อยฉันสามารถใช้เวลาอย่างสมดุลในแง่มุมต่างๆ ของชีวิต การงาน ครอบครัว เพื่อน และอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม และอุปนิสัยย่อยเวลาทำงานฉันคำนึงถึงจุดสนใจและความต้องการของคนที่ฉันกำลังทำงานให้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 และ 4.30 ตามลำดับ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตาราง 10 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน

อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	ระดับอุปนิสัย						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	จำนวน (ร้อยละ)							
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้	4 (1.1)	7 (1.9)	35 (9.5)	136 (36.9)	130 (35.2)	57 (15.4)	1.00	4.50 (มาก)
ฉันทุ่มเทความสามารถในสิ่งที่ฉันสามารถทำได้มากกว่าในสิ่งที่ฉันไม่สามารถทำได้	0 (0.0)	7 (1.9)	43 (11.7)	172 (46.6)	111 (30.1)	36 (9.8)	0.88	4.34 (มาก)
ฉันรับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของฉันมากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้าง	1 (0.3)	5 (1.4)	41 (11.1)	173 (46.9)	117 (31.7)	32 (8.7)	0.86	4.34 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม								4.39 (มาก)

จากตาราง 10 พบว่าผลรวมของอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ซึ่งในส่วนของอุปนิสัยย่อยฉันควบคุมชีวิตตัวเองได้ อุปนิสัยย่อยฉันทุ่มเทความสามารถในสิ่งที่ฉันสามารถทำได้มากกว่าในสิ่งที่ฉันไม่สามารถทำได้ และอุปนิสัยย่อยฉันรับผิดชอบต่ออารมณ์และการกระทำของฉันมากกว่าที่จะโทษผู้อื่นหรือสิ่งรอบข้างมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 4.34 และ 4.34 ตามลำดับ



ตาราง 11 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ

อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	ระดับอุปนิสัย						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิต	1 (0.3)	7 (1.9)	49 (13.3)	140 (37.9)	117 (31.7)	55 (14.9)	0.98	4.44 (มาก)
ฉันจัดการและตระเตรียมสิ่งต่างๆ เป็นอย่างดีเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำแบบเร่งด่วนหรือแบบฉุกเฉิน	4 (1.1)	16 (4.3)	89 (24.1)	159 (43.1)	79 (21.4)	22 (6.0)	0.98	3.97 (ค่อนข้างมาก)
ฉันเริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่าฉันต้องการทำอะไรให้สำเร็จ	3 (0.8)	25 (6.8)	113 (30.6)	137 (37.1)	76 (20.6)	15 (4.1)	0.99	3.82 (ค่อนข้างมาก)
ค่าเฉลี่ยรวม								4.08 (ค่อนข้างมาก)

จากตาราง 11 พบว่าผลรวมของอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ซึ่งในส่วนของอุปนิสัยย่อยนั้นรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จอะไรในชีวิตมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก อุปนิสัยย่อยนั้นจัดการและเตรียมสิ่งต่างๆ เป็นอย่างดีเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำแบบเร่งด่วนหรือแบบฉุกเฉิน และอุปนิสัยย่อยนั้นเริ่มต้นแต่ละสัปดาห์ด้วยเป้าหมายที่ชัดเจนว่าฉันต้องการอะไรให้สำเร็จมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 และ 3.82 ตามลำดับ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตาราง 12 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ

อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	ระดับอุปนิสัย						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ (ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่า และอื่นๆ)	10 (2.7)	32 (8.7)	132 (35.8)	117 (31.7)	62 (16.8)	16 (4.3)	1.08	3.64 (ค่อนข้างมาก)
ฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญที่ต้องทำในชีวิตหายไป เพราะกิจกรรมที่วุ่นวายอื่นๆ ในแต่ละวัน	3 (0.8)	18 (4.9)	102 (27.6)	155 (42.0)	78 (21.1)	13 (3.5)	0.94	3.88 (ค่อนข้างมาก)
สิ่งต่างๆ ที่ฉันทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ฉันไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ในชีวิต	1 (0.3)	6 (1.6)	69 (18.7)	181 (49.1)	87 (23.6)	25 (6.8)	0.87	4.14 (ค่อนข้างมาก)
ค่าเฉลี่ยรวม								3.89 (ค่อนข้างมาก)

จากตาราง 12 พบว่าผลรวมของอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 ซึ่งในส่วนของอุปนิสัยย่อยสิ่งต่างๆ ที่ฉันทำทุกวันมีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ฉันไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ในชีวิต อุปนิสัยย่อยฉันไม่ยอมให้กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญที่ต้องทำในชีวิตหายไปเพราะกิจกรรมที่รบกวนวุ่นวายอื่นๆ ในแต่ละวัน และอุปนิสัยย่อยฉันมีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ (ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่า และอื่นๆ) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 3.88 และ 3.64 ตามลำดับ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตาราง 13 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	ระดับอุปนิสัย						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่นเท่าๆ กับของฉันเอง	4 (1.1)	8 (2.2)	53 (14.4)	192 (52.0)	88 (23.8)	24 (6.5)	0.90	4.15 (ค่อนข้างมาก)
ฉันให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	1 (0.3)	4 (1.1)	25 (6.8)	168 (45.5)	140 (37.9)	31 (8.4)	0.81	4.45 (มาก)
เวลาแก้ไขข้อขัดแย้งฉันพยายามหาวิธีที่ทำให้ทุกฝ่ายได้ประโยชน์	2 (0.5)	1 (0.3)	31 (8.4)	179 (48.5)	119 (32.2)	37 (10.0)	0.83	4.42 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม								4.34 (มาก)

จากตาราง 13 พบว่าผลรวมของอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ซึ่งในส่วนของอุปนิสัยย่อยฉันให้ความสำคัญร่วมมือกับผู้อื่น และอุปนิสัยย่อยเวลาแก้ไขข้อขัดแย้ง ฉันพยายามหาวิธีที่ทำให้ทุกฝ่ายได้ประโยชน์มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 และ 4.42 ตามลำดับ ส่วนอุปนิสัยย่อยฉันให้ความสำคัญกับความสำเร็จของผู้อื่นเท่าๆ กับของฉันเองมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15

ตาราง 14 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา

อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	ระดับอุปนิสัย						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด		
ฉันเป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	2 (0.5)	9 (2.4)	79 (21.4)	148 (40.1)	98 (26.6)	33 (8.9)	0.98	4.17 (ค่อนข้างมาก)
ฉันพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น	1 (0.3)	6 (1.6)	48 (13.0)	184 (49.9)	105 (28.5)	25 (6.8)	0.84	4.25 (ค่อนข้างมาก)
เวลาฟัง ฉันพยายามทำความเข้าใจผู้พูดจากมุมมองของผู้พูด ไม่ใช่แค่จากมุมมองของฉันเท่านั้น	0 (0.0)	5 (1.4)	55 (14.9)	187 (50.7)	108 (29.3)	14 (3.8)	0.78	4.19 (ค่อนข้างมาก)
ค่าเฉลี่ยรวม								4.20 (ค่อนข้างมาก)

จากตาราง 14 พบว่าผลรวมของอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งในส่วนของอุปนิสัยย่อยฉันพยายามทำความเข้าใจถึงมุมมองของผู้อื่น อุปนิสัยย่อยเวลาฟัง ฉันพยายามทำความเข้าใจผู้พูดจากมุมมองของผู้พูด ไม่ใช่แค่จากมุมมองของฉันเท่านั้น และอุปนิสัยย่อยฉันเป็นคนอ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 4.19 และ 4.17 ตามลำดับ

ตาราง 15 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 6 การพินิจ  
พลังประสานความต่าง

อุปนิสัยที่ 6 การพินิจ พลังประสานความ ต่าง	ระดับอุปนิสัย						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปล ผล)
	จำนวน (ร้อยละ)							
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญ และค้นหาสิ่งที่อยู่ ภายในใจของผู้อื่น	3 (0.8)	4 (1.1)	76 (20.6)	174 (47.2)	97 (26.3)	15 (4.1)	0.86	4.09  (ค่อนข้างมาก)
ฉันเป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสวงหา แนวความคิดและ วิธีแก้ไขปัญหาที่ แปลกใหม่และดีกว่า	4 (1.1)	18 (4.9)	76 (20.6)	164 (44.4)	85 (23.0)	22 (6.0)	0.98	4.01  (ค่อนข้างมาก)
ฉันชอบกระตุ้นให้ ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น	3 (0.8)	18 (4.9)	98 (26.6)	147 (39.8)	83 (22.5)	20 (5.4)	0.99	3.95  (ค่อนข้างมาก)
ค่าเฉลี่ยรวม								4.02  (ค่อนข้างมาก)

จากตาราง 15 พบว่าผลรวมของอุปนิสัยที่ 6 การพินิจพลังประสานความต่างมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ซึ่งในส่วนของอุปนิสัยย่อยฉันให้ความสำคัญและค้นหาสิ่งที่อยู่ภายในใจของผู้อื่น อุปนิสัยย่อยฉันเป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวความคิดและวิธีแก้ไขปัญหาที่แปลกใหม่และดีกว่า และอุปนิสัยย่อยฉันชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 4.01 และ 3.95 ตามลำดับ

ตาราง 16 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับ เลื่อยให้คมอยู่เสมอ

อุปนิสัยที่ 7 การลับ เลื่อยให้คมอยู่เสมอ	ระดับอุปนิสัย						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปล ผล)
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
ฉันให้ความสำคัญกับ สุขภาพทางการและ ความเป็นอยู่ที่ดีของ ฉัน	3 (0.8)	12 (3.3)	65 (17.6)	157 (42.3)	95 (25.7)	38 (10.3)	1.01	4.20 (ค่อนข้างมาก)
ฉันพยายามอย่างมาก ที่จะสร้างและ ปรับปรุง ความสัมพันธ์กับผู้อื่น	1 (0.3)	5 (1.4)	52 (14.1)	163 (44.2)	117 (31.7)	31 (8.4)	0.88	4.31 (ค่อนข้างมาก)
ฉันใช้เวลาในการหา ความหมายและ ความสุขในชีวิต	2 (0.5)	5 (1.4)	34 (9.2)	138 (37.4)	127 (34.4)	63 (17.1)	0.96	4.55 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม								4.35 (มาก)

จากตาราง 16 พบว่าผลรวมของอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ซึ่งในส่วนของอุปนิสัยย่อยฉันใช้เวลาในการหา ความหมายและความสุขในชีวิตมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ส่วนอุปนิสัยย่อยฉันพยายามอย่างมากที่จะสร้างและปรับปรุงความสัมพันธ์กับผู้อื่น และอุปนิสัยย่อยฉันให้ความสำคัญกับสุขภาพทางกายและความเป็นอยู่ที่ดีของฉันมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 และ 4.20



ตาราง 17 แสดงจำนวน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยของกลุ่ม  
อุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผล  
ยิ่ง

กลุ่มอุปนิสัย	ระดับอุปนิสัย จำนวน (ร้อยละ)						S.D.	ค่าเฉลี่ย (แปล ผล)
	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด		
กลุ่มอุปนิสัย ชัยชนะส่วนตัว	0 (0.0)	3 (0.8)	41 (11.1)	184 (49.9)	125 (33.9)	16 (4.3)	0.58	4.18  (ค่อนข้างมาก)
กลุ่มอุปนิสัย ชัยชนะในสังคม	1 (0.3)	0 (0.0)	27 (7.3)	192 (52.0)	133 (36.0)	16 (4.3)	0.55	4.23  (ค่อนข้างมาก)
7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรง ประสิทธิผลยิ่ง	0 (0.0)	2 (0.5)	22 (6.0)	211 (57.2)	120 (32.5)	14 (3.8)	0.51	4.18  (ค่อนข้างมาก)

จากตาราง 17 พบว่ากลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ  
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18  
4.23 และ 4.18 ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยชายชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยชายชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งจำแนกตามเพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษา ล่าสุด ลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว และบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

ตาราง 18 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขของการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งจำแนกตามเพศ

อุปนิสัย	ค่าเฉลี่ย		t-test	Sig.
	เพศชาย	เพศหญิง		
อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	4.31 (ค่อนข้างมาก)	4.25 (ค่อนข้างมาก)	0.946	.345
อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต	4.21 (ค่อนข้างมาก)	4.26 (ค่อนข้างมาก)	-0.543	.587
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	4.37 (มาก)	4.43 (มาก)	-0.759	.449
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	4.06 (ค่อนข้างมาก)	4.11 (ค่อนข้างมาก)	-0.493	.623
อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	3.87 (ค่อนข้างมาก)	3.93 (ค่อนข้างมาก)	-0.700	.484
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	4.32 (ค่อนข้างมาก)	4.36 (มาก)	-0.611	.541
อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	4.15 (ค่อนข้างมาก)	4.31 (ค่อนข้างมาก)	-2.040	.042*
อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง	3.99 (ค่อนข้างมาก)	4.07 (ค่อนข้างมาก)	-0.936	.350
อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	4.36 (มาก)	4.32 (ค่อนข้างมาก)	0.476	.634

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 18 พบว่ากลุ่มตัวอย่างเพศชายมีระดับอุปนิสัยในอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

ส่วนกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงมีระดับอุปนิสัยในอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงที่สุดเช่นเดียวกับเพศชาย รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์เพศชายและเพศหญิง พบว่าอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอุปนิสัยที่เหลือไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 19 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง ความสมดุลของการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง จำแนกตามอายุ

อุปนิสัย	อายุ				F	Sig.
	< 20 ปี	20 ปี	21 ปี	≥ 22 ปี		
อุปนิสัยแสดง พื้นฐานทางอารมณ์	4.14 (ค่อนข้างมาก)	4.31 (ค่อนข้างมาก)	4.32 (ค่อนข้างมาก)	4.40 (มาก)	2.856	.037*
อุปนิสัยแสดง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต	4.09 (ค่อนข้างมาก)	4.12 (ค่อนข้างมาก)	4.27 (ค่อนข้างมาก)	4.43 (มาก)	4.350	.005*
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	4.33 (มาก)	4.36 (มาก)	4.44 (มาก)	4.45 (มาก)	0.649	.584
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	3.95 (ค่อนข้างมาก)	4.02 (ค่อนข้างมาก)	4.13 (ค่อนข้างมาก)	4.22 (ค่อนข้างมาก)	2.258	.081
อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	3.80 (ค่อนข้างมาก)	3.85 (ค่อนข้างมาก)	4.03 (ค่อนข้างมาก)	3.88 (ค่อนข้างมาก)	1.480	.221
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	4.34 (มาก)	4.17 (ค่อนข้างมาก)	4.38 (มาก)	4.48 (มาก)	3.454	.017*
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	4.18 (ค่อนข้างมาก)	4.16 (ค่อนข้างมาก)	4.11 (ค่อนข้างมาก)	4.36 (มาก)	2.223	.085
อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง	3.99 (ค่อนข้างมาก)	3.91 (ค่อนข้างมาก)	4.07 (ค่อนข้างมาก)	4.10 (ค่อนข้างมาก)	1.360	.256
อุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้กลมอยู่เสมอ	4.31 (ค่อนข้างมาก)	4.21 (ค่อนข้างมาก)	4.46 (มาก)	4.43 (มาก)	2.392	.070

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 19 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี มีระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะสูงที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 6 การพนีกพลังประสานความต่าง อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ และ อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 20 ปี มีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การพนีกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 21 ปี มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอสูงที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 6 การพนีกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 22 ปีขึ้นไป มีระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะสูงที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิตกับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอที่มีระดับอุปนิสัยเท่ากัน ลำดับต่อมาคือ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การพนีกพลังประสานความต่าง และ อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่มีอายุแตกต่างกัน พบว่ามีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอุปนิสัยที่เหลือไม่มีความแตกต่างกัน

จากนั้นจึงทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยรายคู่ เพื่อศึกษาว่าระดับอุปนิสัยกลุ่มใดบ้างที่แตกต่างกัน ซึ่งได้ผลดังตาราง 18

ตาราง 20 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของอุปนิสัย จำแนกตามกลุ่มของอายุรายคู่

อุปนิสัย	อายุ	ค่าเฉลี่ย	ค่า Sig.			
			< 20 ปี	20 ปี	21 ปี	≥ 22 ปี
อุปนิสัยแสดง พื้นฐานทางอารมณ์	< 20 ปี	4.14 (ค่อนข้างมาก)	-	.321	.277	.047*
	20 ปี	4.31 (ค่อนข้างมาก)	.321	-	1.000	.812
	21 ปี	4.32 (ค่อนข้างมาก)	.277	1.000	-	.864
	≥ 22 ปี	4.40 (มาก)	.047*	.812	.864	-
อุปนิสัยแสดง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต	< 20 ปี	4.09 (ค่อนข้างมาก)	-	.995	.588	.035*
	20 ปี	4.12 (ค่อนข้างมาก)	.995	-	.434	.017*
	21 ปี	4.27 (ค่อนข้างมาก)	.588	.434	-	.493
	≥ 22 ปี	4.43 (มาก)	.035*	.017*	.493	-
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	< 20 ปี	4.34 (มาก)	-	.397	.982	.556
	20 ปี	4.17 (ค่อนข้างมาก)	.397	-	.212	.020*
	21 ปี	4.38 (มาก)	.982	.212	-	.791
	≥ 22 ปี	4.48 (มาก)	.556	.020*	.791	-

Post Hoc Comparisons Scheffe Method

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 20 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งพบว่ากลุ่มอายุที่มีอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีดังนี้

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ พบว่านักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์มีระดับอุปนิสัยแตกต่างกัน 1 คู่ คือ นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี กับนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่มีอายุ 22 ปีขึ้นไป โดยมีอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมากและระดับมากตามลำดับ

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต พบว่านักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์มีระดับอุปนิสัยแตกต่างกัน 2 คู่ คือ นักศึกษาที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี กับนักศึกษาที่มีอายุ 22 ปีขึ้นไปมีระดับอุปนิสัยความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน โดยมีอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมากและระดับมากตามลำดับ อีกหนึ่งคู่ที่มีระดับอุปนิสัยแตกต่างกัน คือ นักศึกษาที่มีอายุ 20 ปี กับนักศึกษาที่มีอายุ 22 ปีขึ้นไป มีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน โดยมีอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมากและระดับมากตามลำดับ

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ พบว่านักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่มีอายุ 20 ปี กับนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่มีอายุ 22 ปีขึ้นไปมีระดับอุปนิสัยแตกต่างกัน โดยมีอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมากและระดับมากตามลำดับ

ส่วนอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ พบว่านักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่มีอายุแตกต่างกันมีระดับอุปนิสัยไม่แตกต่างกัน



ตาราง 21 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง ความสมดุลของการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง จำแนกตามชั้นปีที่ กำลังศึกษา

อุปนิสัย	ชั้นปีที่กำลังศึกษา				F	Sig.
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4		
อุปนิสัยแสดง พื้นฐานทางอารมณ์	4.12 (ค่อนข้างมาก)	4.25 (ค่อนข้างมาก)	4.47 (มาก)	4.34 (มาก)	4.898	.002*
อุปนิสัยแสดง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต	4.08 (ค่อนข้างมาก)	4.08 (ค่อนข้างมาก)	4.37 (มาก)	4.43 (มาก)	6.773	.000*
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	4.37 (มาก)	4.25 (ค่อนข้างมาก)	4.56 (มาก)	4.42 (มาก)	3.628	.014*
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	3.93 (ค่อนข้างมาก)	3.95 (ค่อนข้างมาก)	4.28 (ค่อนข้างมาก)	4.19 (ค่อนข้างมาก)	4.427	.005*
อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	3.81 (ค่อนข้างมาก)	3.79 (ค่อนข้างมาก)	4.08 (ค่อนข้างมาก)	3.90 (ค่อนข้างมาก)	2.323	.076
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	4.31 (ค่อนข้างมาก)	4.15 (ค่อนข้างมาก)	4.50 (มาก)	4.42 (มาก)	5.161	.002*
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	4.16 (ค่อนข้างมาก)	4.11 (ค่อนข้างมาก)	4.34 (มาก)	4.20 (ค่อนข้างมาก)	1.872	.134
อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง	4.00 (ค่อนข้างมาก)	3.91 (ค่อนข้างมาก)	4.15 (ค่อนข้างมาก)	4.02 (ค่อนข้างมาก)	1.818	.145
อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	4.29 (ค่อนข้างมาก)	4.18 (ค่อนข้างมาก)	4.53 (มาก)	4.45 (มาก)	4.676	.004*

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 21 พบว่ากลุ่มตัวอย่างชั้นปีที่ 1 มีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำ ก่อนสูงที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยที่ 7 การ ลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยแสดง พื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลัง



ประสานความต่าง อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างชั้นปีที่ 2 มีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ และอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงสุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างชั้นปีที่ 3 มีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงสุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างชั้นปีที่ 4 มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอสูงสุด รองลงมาคือ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน กับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะที่มีระดับอุปนิสัยเท่ากัน ลำดับต่อมาก็คือ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน พบว่าระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ และอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอุปนิสัยที่เหลือไม่มีความแตกต่างกัน

จากนั้นจึงทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยรายคู่ เพื่อศึกษาว่าระดับอุปนิสัยใดบ้างที่แตกต่างกัน ซึ่งได้ผลดังตาราง 22

ตาราง 22 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของอุปนิสัย จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษาเป็นรายคู่

อุปนิสัย	ชั้นปี	ค่าเฉลี่ย	ค่า Sig.			
			ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
อุปนิสัยแสดง พื้นฐานทางอารมณ์	ปี 1	4.12 (ค่อนข้างมาก)	-	.533	.004*	.164
	ปี 2	4.25 (ค่อนข้างมาก)	.533	-	.137	.836
	ปี 3	4.47 (มาก)	.004*	.137	-	.654
	ปี 4	4.34 (มาก)	.164	.836	.654	-
อุปนิสัยแสดง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต	ปี 1	4.08 (ค่อนข้างมาก)	-	1.000	.070	.006*
	ปี 2	4.08 (ค่อนข้างมาก)	1.000	-	.037*	.002*
	ปี 3	4.37 (มาก)	.070	.037*	-	.997
	ปี 4	4.43 (มาก)	.006*	.002*	.997	-
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	ปี 1	4.37 (มาก)	-	.738	.430	.999
	ปี 2	4.25 (ค่อนข้างมาก)	.738	-	.009*	.344
	ปี 3	4.56 (มาก)	.430	.009*	-	.666
	ปี 4	4.42 (มาก)	.999	.344	.666	-

Post Hoc Comparisons Scheffe Method

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

ตาราง 22 (ต่อ)

อุปนิสัย	ชั้นปี	ค่าเฉลี่ย	ค่า Sig.			
			ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	ปี 1	3.93 (ค่อนข้างมาก)	-	1.000	.030*	.100
	ปี 2	3.95 (ค่อนข้างมาก)	1.000	-	.038*	.126
	ปี 3	4.28 (ค่อนข้างมาก)	.030*	.038*	-	.972
	ปี 4	4.19 (ค่อนข้างมาก)	.100	.126	.972	-
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ ชนะ	ปี 1	4.31 (ค่อนข้างมาก)	-	.396	.293	.764
	ปี 2	4.15 (ค่อนข้างมาก)	.396	-	.004*	.059
	ปี 3	4.50 (มาก)	.293	.004*	-	.900
	ปี 4	4.42 (มาก)	.764	.059	.900	-
อุปนิสัยที่ 7 การล้มเลื่อยให้คม อยู่เสมอ	ปี 1	4.29 (ค่อนข้างมาก)	-	.940	.298	.671
	ปี 2	4.18 (ค่อนข้างมาก)	.940	-	.007*	.026*
	ปี 3	4.53 (มาก)	.298	.007*	-	.964
	ปี 4	4.45 (มาก)	.671	.026*	.964	-

Post Hoc Comparisons Scheffe Method

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 22 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ และอุปนิสัยที่ 7 การปล่อยให้หัดยอมอยู่เสมอ พบว่านักศึกษาวศวรรมศาสตร์ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ มีนักศึกษาวศวรรมศาสตร์ที่มีระดับอุปนิสัยแตกต่างกัน 1 คู่ คือ นักศึกษาวศวรรมศาสตร์ชั้นปีที่ 1 กับนักศึกษาวศวรรมศาสตร์ชั้นปีที่ 3

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต มีนักศึกษาวศวรรมศาสตร์ที่มีระดับอุปนิสัยแตกต่างกัน 3 คู่ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 กับนักศึกษาระดับปีที่ 4 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 กับนักศึกษาระดับปีที่ 3 และนักศึกษาระดับปีที่ 2 กับนักศึกษาระดับปีที่ 4

อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน มีนักศึกษาวศวรรมศาสตร์ที่มีระดับอุปนิสัยแตกต่างกัน 1 คู่ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 กับนักศึกษาระดับปีที่ 3

อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ มีนักศึกษาวศวรรมศาสตร์ที่มีระดับอุปนิสัยแตกต่างกัน 2 คู่ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 กับนักศึกษาระดับปีที่ 3 และนักศึกษาระดับปีที่ 2 กับนักศึกษาระดับปีที่ 3

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ มีนักศึกษาวศวรรมศาสตร์ที่มีระดับอุปนิสัยแตกต่างกัน 1 คู่ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 กับนักศึกษาระดับปีที่ 3

อุปนิสัยที่ 7 การปล่อยให้หัดยอมอยู่เสมอ มีนักศึกษาวศวรรมศาสตร์ที่มีระดับอุปนิสัยแตกต่างกัน 2 คู่ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 กับนักศึกษาระดับปีที่ 3 และนักศึกษาระดับปีที่ 2 กับนักศึกษาระดับปีที่ 4

ตาราง 23 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง ความสมดุลของการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง จำแนกตามเกรดเฉลี่ย ภาคการศึกษาต่ำสุด

อุปนิสัย	เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด					F	Sig.
	< 2.00	2.00	2.50	3.00	≥ 3.50		
		-	-	-			
		2.49	2.99	3.49			
อุปนิสัยแสดง พื้นฐานทางอารมณ์	4.17 (ค่อนข้าง มาก)	4.22 (ค่อนข้าง มาก)	4.38 (มาก)	4.31 (ค่อนข้าง มาก)	4.31 (ค่อนข้าง มาก)	1.404	.232
อุปนิสัยแสดง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต	4.12 (ค่อนข้าง มาก)	4.19 (ค่อนข้าง มาก)	4.28 (ค่อนข้าง มาก)	4.21 (ค่อนข้าง มาก)	4.26 (ค่อนข้าง มาก)	0.465	.761
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	4.39 (มาก)	4.37 (มาก)	4.42 (มาก)	4.33 (ค่อนข้าง มาก)	4.49 (มาก)	0.325	.861
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	4.12 (ค่อนข้าง มาก)	4.05 (ค่อนข้าง มาก)	4.05 (ค่อนข้าง มาก)	4.16 (ค่อนข้าง มาก)	4.07 (ค่อนข้าง มาก)	0.259	.903
อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	3.88 (ค่อนข้าง มาก)	3.85 (ค่อนข้าง มาก)	3.92 (ค่อนข้าง มาก)	3.91 (ค่อนข้าง มาก)	3.87 (ค่อนข้าง มาก)	0.127	.973
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	4.45 (มาก)	4.33 (ค่อนข้าง มาก)	4.33 (ค่อนข้าง มาก)	4.33 (ค่อนข้าง มาก)	4.25 (ค่อนข้าง มาก)	0.412	.800
อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่น เข้าใจเรา	4.29 (ค่อนข้าง มาก)	4.21 (ค่อนข้าง มาก)	4.12 (ค่อนข้าง มาก)	4.24 (ค่อนข้าง มาก)	4.40 (มาก)	1.143	.336
อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความ ต่าง	4.17 (ค่อนข้าง มาก)	3.98 (ค่อนข้าง มาก)	3.99 (ค่อนข้าง มาก)	4.02 (ค่อนข้าง มาก)	4.04 (ค่อนข้าง มาก)	0.571	.684

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

ตาราง 23 (ต่อ)

อุปนิสัย	เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด					F	Sig.
	< 2.00	2.00	2.50	3.00	≥ 3.50		
		–	–	–			
		2.49	2.99	3.49			
อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	4.43 (ค่อนข้าง มาก)	4.31 (ค่อนข้าง มาก)	4.37 (มาก)	4.38 (มาก)	4.25 (ค่อนข้าง มาก)	0.299	.878

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 23 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดน้อยกว่า 2.00 มีระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะสูงที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ลำดับถัดมาคืออุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์กับอุปนิสัยที่ 6 การพินิจพลังประสานความต่าง อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตกับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดช่วง 2.00 – 2.49 มีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดช่วง 2.50 – 2.99 มีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การพินิจพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดช่วง 3.00 – 3.49 มีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอสูงที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนกับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ ซึ่งมีระดับอุปนิสัยเท่ากัน ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยแสดง

พื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยแสดง ความ  
 สมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลัง  
 ประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป มีระดับอุปนิสัยที่ 1  
 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่น  
 เข้าใจเรา ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนิน  
 ชีวิต อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะกับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 2  
 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การ  
 ทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่มี  
 เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดแตกต่างกัน พบว่ามีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัย  
 แสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งขึ้นทั้ง 7 ประการไม่  
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตาราง 24 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง ความสมดุลของการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง จำแนกตามลำดับการ เป็นบุตรในครอบครัว

อุปนิสัย	ลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว				F	Sig.
	ลูกคนโต	ลูกคน กลาง	ลูกคน เล็ก	ลูกคน เดียว		
อุปนิสัยแสดง พื้นฐานทางอารมณ์	4.24 (ค่อนข้างมาก)	4.29 (ค่อนข้างมาก)	4.31 (ค่อนข้างมาก)	4.35 (มาก)	0.499	.683
อุปนิสัยแสดง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต	4.18 (ค่อนข้างมาก)	4.38 (มาก)	4.23 (ค่อนข้างมาก)	4.22 (ค่อนข้างมาก)	0.762	.516
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	4.29 (ค่อนข้างมาก)	4.48 (มาก)	4.41 (มาก)	4.51 (มาก)	1.785	.150
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	3.96 (ค่อนข้างมาก)	4.32 (ค่อนข้างมาก)	4.07 (ค่อนข้างมาก)	4.16 (ค่อนข้างมาก)	2.520	.058
อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	3.74 (ค่อนข้างมาก)	4.20 (ค่อนข้างมาก)	3.90 (ค่อนข้างมาก)	3.98 (ค่อนข้างมาก)	4.204	.006*
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	4.32 (ค่อนข้างมาก)	4.42 (มาก)	4.32 (ค่อนข้างมาก)	4.36 (มาก)	0.303	.823
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	4.23 (ค่อนข้างมาก)	4.10 (ค่อนข้างมาก)	4.19 (ค่อนข้างมาก)	4.24 (ค่อนข้างมาก)	0.399	.754
อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง	3.92 (ค่อนข้างมาก)	4.02 (ค่อนข้างมาก)	4.05 (ค่อนข้างมาก)	4.14 (ค่อนข้างมาก)	1.411	.239
อุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอ	4.38 (มาก)	4.22 (ค่อนข้างมาก)	4.34 (มาก)	4.41 (มาก)	0.630	.596

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05



จากตาราง 24 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นลูกคนโตมีระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอสูงที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ จุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นลูกคนกลางมีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา และอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นลูกคนเล็กมีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นลูกคนเดียวมีระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนสูงที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่มีลำดับการเป็นบุตรในครอบครัวต่างกัน พบว่ามีระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอุปนิสัยที่เหลือไม่มีความแตกต่าง

จากนั้นจึงทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยรายคู่ เพื่อศึกษาว่าระดับอุปนิสัยกลุ่มใดบ้างที่แตกต่างกัน ซึ่งได้ผลดังตาราง 25

ตาราง 25 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของอุปนิสัย จำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัวเป็นรายคู่

อุปนิสัย	ลำดับบุตร	ค่าเฉลี่ย	ค่า Sig.			
			คนโต	คนกลาง	คนเล็ก	คนเดียว
อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	คนโต	3.74 (ค่อนข้างมาก)	-	.012*	.443	.210
	คนกลาง	4.20 (ค่อนข้างมาก)	.012*	-	.197	.555
	คนเล็ก	3.90 (ค่อนข้างมาก)	.443	.197	-	.911
	คนเดียว	3.98 (ค่อนข้างมาก)	.210	.555	.911	-

Post Hoc Comparisons Scheffe Method

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 25 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ พบว่านักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่ลำดับการเป็นบุตรในครอบครัวต่างกันมีระดับอุปนิสัยแตกต่างกัน 1 คู่ คือ นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่เป็นลูกคนโต กับนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่เป็นลูกคนกลาง โดยนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่เป็นลูกคนโตมีระดับอุปนิสัยดังกล่าวน้อยกว่านักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่เป็นลูกคนกลาง

ตาราง 26 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง ความสมดุลของการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง จำแนกบุคคลที่อาศัย อยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

อุปนิสัย	บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่						F	Sig.
	บิดาและ มารดา	ญาติ พี่น้อง	เฉพาะ บิดา	เฉพาะ มารดา	เพื่อน	อยู่คนเดียว		
พื้นฐานทาง อารมณ์	4.30 (ค่อนข้างมาก)	3.83 (ค่อนข้างมาก)	4.50 (มาก)	4.48 (มาก)	4.29 (ค่อนข้างมาก)	4.26 (ค่อนข้างมาก)	1.750	.122
สมดุลการ ดำเนินชีวิต	4.26 (ค่อนข้างมาก)	3.97 (ค่อนข้างมาก)	4.28 (ค่อนข้างมาก)	4.48 (มาก)	4.16 (ค่อนข้างมาก)	4.16 (ค่อนข้างมาก)	1.098	.361
อุปนิสัยที่ 1	4.40 (มาก)	4.22 (ค่อนข้างมาก)	4.67 (มาก)	4.86 (มาก)	4.29 (ค่อนข้างมาก)	4.37 (มาก)	2.702	.021 *
อุปนิสัยที่ 2	4.14 (ค่อนข้างมาก)	3.86 (ค่อนข้างมาก)	4.22 (ค่อนข้างมาก)	4.21 (ค่อนข้างมาก)	3.94 (ค่อนข้างมาก)	4.09 (ค่อนข้างมาก)	1.262	.280
อุปนิสัยที่ 3	3.97 (ค่อนข้างมาก)	3.75 (ค่อนข้างมาก)	4.00 (ค่อนข้างมาก)	3.97 (ค่อนข้างมาก)	3.81 (ค่อนข้างมาก)	3.71 (ค่อนข้างมาก)	1.042	.410
อุปนิสัยที่ 4	4.35 (มาก)	4.11 (ค่อนข้างมาก)	4.39 (มาก)	4.40 (มาก)	4.31 (ค่อนข้างมาก)	4.38 (มาก)	0.384	.860
อุปนิสัยที่ 5	4.20 (ค่อนข้างมาก)	4.17 (ค่อนข้างมาก)	4.11 (ค่อนข้างมาก)	4.06 (ค่อนข้างมาก)	4.15 (ค่อนข้างมาก)	4.41 (มาก)	1.019	.406
อุปนิสัยที่ 6	4.04 (ค่อนข้างมาก)	3.94 (ค่อนข้างมาก)	3.78 (ค่อนข้างมาก)	4.00 (ค่อนข้างมาก)	3.99 (ค่อนข้างมาก)	4.05 (ค่อนข้างมาก)	0.211	.958
อุปนิสัยที่ 7	4.44 (มาก)	4.28 (ค่อนข้างมาก)	3.94 (ค่อนข้างมาก)	4.48 (มาก)	4.19 (ค่อนข้างมาก)	4.36 (มาก)	1.847	.103

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

All rights reserved



กลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่คนเดียวเป็นส่วนใหญ่มีระดับอุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเราสูงที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ ลำดับถัดมาคือ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาวิชากรรมศาสตร์ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยโดยส่วนใหญ่ต่างกัน พบว่าระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอุปนิสัยที่เหลือไม่มีความแตกต่างกัน

จากนั้นจึงทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยรายคู่ เพื่อศึกษาว่าระดับอุปนิสัยใดบ้างที่แตกต่างกัน ซึ่งได้ผลดังตาราง 27

ตาราง 27 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของอุปนิสัย จำแนกบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

อุปนิสัย	บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย	ค่าเฉลี่ย	ค่า Sig.					
			บิดา มารดา	ญาติ พี่น้อง	บิดา	มารดา	เพื่อน	คนเดียว
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้น ทำก่อน	บิดา	4.40	-	.978	.973	.143	.894	1.00
	มารดา	(มาก)						
	ญาติ พี่น้อง	4.22	.978	-	.891	.259	1.00	.994
	(ค่อนข้างมาก)							
	บิดา	4.67	.973	.891	-	.996	.891	.965
	(มาก)							
มารดา	4.86	.143	.259	.996	-	.041*	.219	
(มาก)								
เพื่อน	4.29	.894	1.00	.891	.041*	-	.995	
(ค่อนข้างมาก)								
คนเดียว	4.37	1.00	.994	.965	.219	.995	-	
(มาก)								

Post Hoc Comparisons Scheffe Method

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 27 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน พบว่านักศึกษาวิชากรรมศาสตร์ที่มีบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ต่างกัน มีระดับอุปนิสัยแตกต่างกัน 1 คู่ คือ นักศึกษาวิชากรรมศาสตร์ที่อาศัยอยู่กับเฉพาะมารดาเป็นส่วนใหญ่ กับนักศึกษาวิชากรรมศาสตร์ที่อาศัยอยู่กับเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ โดยนักศึกษาที่อาศัยอยู่เฉพาะกับมารดาเป็นส่วนใหญ่มีระดับอุปนิสัยดังกล่าวมากกว่านักศึกษาที่อาศัยอยู่กับเพื่อนเป็นส่วนใหญ่

All rights reserved

ตาราง 28 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง จำแนกตามเพศ

อุปนิสัย	ค่าเฉลี่ย		t-test	Sig.
	เพศชาย	เพศหญิง		
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล	4.17 (ค่อนข้างมาก)	4.20 (ค่อนข้างมาก)	-0.466	.642
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม	4.21 (ค่อนข้างมาก)	4.27 (ค่อนข้างมาก)	-0.993	.321
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	4.16 (ค่อนข้างมาก)	4.22 (ค่อนข้างมาก)	-1.014	.311

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 28 พบว่ากลุ่มตัวอย่างเพศชายมีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างเพศหญิงมีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด รองลงมาคือ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง และกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่มีเพศแตกต่างกัน พบว่ามีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตาราง 29 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง จำแนกตามอายุ

อุปนิสัย	อายุ				F	Sig.
	< 20 ปี	20 ปี	21 ปี	≥ 22 ปี		
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล	4.13 (ค่อนข้างมาก)	4.07 (ค่อนข้างมาก)	4.27 (ค่อนข้างมาก)	4.24 (ค่อนข้างมาก)	2.292	.078
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม	4.21 (ค่อนข้างมาก)	4.11 (ค่อนข้างมาก)	4.25 (ค่อนข้างมาก)	4.34 (มาก)	3.453	.018*
7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	4.15 (ค่อนข้างมาก)	4.08 (ค่อนข้างมาก)	4.23 (ค่อนข้างมาก)	4.27 (ค่อนข้างมาก)	2.727	.060

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 29 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด รองลงมาคือ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง และกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 20 ปี มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด รองลงมาคือ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง และกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 21 ปี มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคลสูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 22 ปีขึ้นไป มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด รองลงมาคือ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง และกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาวិชากรมหาวิทยาลัยที่มีอายุแตกต่างกัน พบว่ามีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มอุปนิสัยที่เหลือไม่มีความแตกต่างกัน

จากนั้นจึงทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยรายคู่ เพื่อศึกษาว่าระดับอุปนิสัยกลุ่มใดบ้างที่แตกต่างกัน ซึ่งได้ผลดังตาราง 30



ตาราง 30 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของอุปนิสัย จำแนกตามอายุเป็นรายคู่

อุปนิสัย	อายุ	ค่าเฉลี่ย	ค่า Sig.			
			< 20 ปี	20 ปี	21 ปี	≥ 22 ปี
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม	< 20 ปี (ค่อนข้างมาก)	4.13	-	.860	.994	.523
	20 ปี (ค่อนข้างมาก)	4.07	.860	-	.311	.011*
	21 ปี (ค่อนข้างมาก)	4.27	.994	.311	-	.827
	≥ 22 ปี (ค่อนข้างมาก)	4.24	.523	.011	.827	-

Post Hoc Comparisons Scheffé Method

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 30 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม พบว่ามีนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่มีระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ คือ นักศึกษาที่มีอายุ 20 ปี กับนักศึกษาที่มีอายุ 22 ปีขึ้นไป โดยนักศึกษาที่มีอายุ 20 ปี มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมน้อยกว่านักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่มีอายุ 22 ปีขึ้นไป

ตาราง 31 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา

อุปนิสัย	ชั้นปีที่กำลังศึกษา				F	Sig.
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4		
กลุ่มอุปนิสัย ชัยชนะส่วนบุคคล	4.10 (ค่อนข้างมาก)	4.04 (ค่อนข้างมาก)	4.36 (มาก)	4.24 (ค่อนข้างมาก)	5.403	.001*
กลุ่มอุปนิสัย ชัยชนะในสังคม	4.19 (ค่อนข้างมาก)	4.09 (ค่อนข้างมาก)	4.38 (มาก)	4.27 (ค่อนข้างมาก)	5.018	.002*
7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	4.13 (ค่อนข้างมาก)	4.05 (ค่อนข้างมาก)	4.35 (มาก)	4.23 (ค่อนข้างมาก)	6.062	.001*

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 31 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด รองลงมาคือ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง และกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นปีที่แตกต่างกัน พบว่ามีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากนั้นจึงทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยรายคู่ เพื่อศึกษาว่าระดับอุปนิสัยกลุ่มใดบ้างที่แตกต่างกัน ซึ่งได้ผลดังตาราง 32

ตาราง 32 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับอุปนิสัย จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา เป็นรายคู่

อุปนิสัย	ชั้นปี	ค่าเฉลี่ย	ค่า Sig.			
			ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว	ปี 1	4.10 (ค่อนข้างมาก)	-	.975	.037*	.438
	ปี 2	4.04 (ค่อนข้างมาก)	.975	-	.002*	.050*
	ปี 3	4.36 (มาก)	.037*	.002*	-	.656
	ปี 4	4.24 (ค่อนข้างมาก)	.438	.050*	.656	-
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม	ปี 1	4.19 (ค่อนข้างมาก)	-	.631	.133	.828
	ปี 2	4.09 (ค่อนข้างมาก)	.631	-	.003*	.180
	ปี 3	4.38 (มาก)	.133	.003*	-	.631
	ปี 4	4.27 (ค่อนข้างมาก)	.828	.180	.631	-
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพ	ปี 1	4.13 (ค่อนข้างมาก)	-	.869	.037*	.684
	ปี 2	4.05 (ค่อนข้างมาก)	.869	-	.000*	.050
	ปี 3	4.35 (มาก)	.037*	.000*	-	.490
	ปี 4	4.23 (ค่อนข้างมาก)	.684	.050	.490	-

Post Hoc Comparisons Scheffe Method

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 32 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัชชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยชัชชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง พบว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นปีที่ต่างกันมีระดับอุปนิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้

กลุ่มอุปนิสัยชัชชนะส่วนตน มีนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีระดับอุปนิสัยแตกต่างกัน 3 คู่ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 กับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 กับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 กับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 4

กลุ่มอุปนิสัยชัชชนะในสังคม มีนักศึกษาวิศวะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีระดับอุปนิสัยแตกต่างกัน 1 คู่ คือ นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 กับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3

สำหรับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง มีนักศึกษาวิศวะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีระดับอุปนิสัยแตกต่างกัน 2 คู่ คือ นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 กับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 กับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3

ตาราง 33 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด

อุปนิสัย	เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด					F	Sig.
	< 2.00	2.00	2.50	3.00	≥ 3.50		
		-	-	-			
		2.49	2.99	3.49			
กลุ่มอุปนิสัย ชัยชนะส่วนบุคคล	4.20 (ค่อนข้างมาก)	4.14 (ค่อนข้างมาก)	4.19 (ค่อนข้างมาก)	4.19 (ค่อนข้างมาก)	4.17 (ค่อนข้างมาก)	0.132	.971
กลุ่มอุปนิสัย ชัยชนะในสังคม	4.33 (ค่อนข้างมาก)	4.21 (ค่อนข้างมาก)	4.20 (ค่อนข้างมาก)	4.24 (ค่อนข้างมาก)	4.24 (ค่อนข้างมาก)	0.407	.803
7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	4.24 (ค่อนข้างมาก)	4.16 (ค่อนข้างมาก)	4.17 (ค่อนข้างมาก)	4.19 (ค่อนข้างมาก)	4.20 (ค่อนข้างมาก)	0.193	.941

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 33 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดน้อยกว่า 2.00 เกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.00 - 2.49 และเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด รองลงมาคือ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง และกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดระหว่าง 2.50 - 2.99 มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดระหว่าง 3.00 - 3.49 มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคลกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งซึ่งมีระดับอุปนิสัยเท่ากัน

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาวិชากรรรมศาสตร์ที่มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดแตกต่างกัน พบว่ามีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 34 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง จำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว

อุปนิสัย	ลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว				F	Sig.
	คนโต	คนกลาง	คนเล็ก	คนเดียว		
กลุ่มอุปนิสัย ชัยชนะส่วนบุคคล	4.09 (ค่อนข้างมาก)	4.30 (ค่อนข้างมาก)	4.18 (ค่อนข้างมาก)	4.27 (ค่อนข้างมาก)	2.086	.102
กลุ่มอุปนิสัย ชัยชนะในสังคม	4.21 (ค่อนข้างมาก)	4.19 (ค่อนข้างมาก)	4.22 (ค่อนข้างมาก)	4.28 (ค่อนข้างมาก)	5.018	.783
7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	4.12 (ค่อนข้างมาก)	4.25 (ค่อนข้างมาก)	4.18 (ค่อนข้างมาก)	4.26 (ค่อนข้างมาก)	6.062	.253

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 34 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นลูกคนโตมีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคลในสังคมสูงที่สุด รองลงมาคือ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง และกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นลูกคนกลางมีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคลสูงที่สุด รองลงมาคือ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง และกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นลูกคนเล็กมีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งซึ่งมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยเท่ากัน

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นลูกคนเดียวมีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาวិชากรมหาวิทยาลัยที่ลำดับการเป็นบุตรในครอบครัวแตกต่างกัน พบว่ามีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 35 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

อุปนิสัย	บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่						F	Sig.
	บิดา มารดา	ญาติพี่น้อง	บิดา	มารดา	เพื่อน	คนเดียว		
กลุ่มอุปนิสัย ชัยชนะส่วนตัว	4.24 (ก่อน ข้างมาก)	4.03 (ก่อน ข้างมาก)	4.21 (ก่อน ข้างมาก)	4.38 (มาก)	4.06 (ก่อน ข้างมาก)	4.13 (ก่อน ข้างมาก)	1.935	.088
กลุ่มอุปนิสัย ชัยชนะในสังคม	4.26 (ก่อน ข้างมาก)	4.12 (ก่อน ข้างมาก)	4.06 (ก่อน ข้างมาก)	4.23 (ก่อนข้าง มาก)	4.16 (ก่อน ข้างมาก)	4.30 (ก่อน ข้างมาก)	0.731	.958
7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	4.22 (ก่อน ข้างมาก)	4.05 (ก่อน ข้างมาก)	4.16 (ก่อน ข้างมาก)	4.28 (ก่อนข้าง มาก)	4.10 (ก่อน ข้างมาก)	4.20 (ก่อน ข้างมาก)	1.049	.103

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 35 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่กับบิดาและมารดาเป็นส่วนใหญ่มีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่กับญาติพี่น้องเป็นส่วนใหญ่ กลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่กับเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ และกลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่คนเดียวเป็นส่วนใหญ่ พบว่ามีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมสูงที่สุด รองลงมาคือ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง และกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัวตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่กับเฉพาะบิดาเป็นส่วนใหญ่ และกลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่กับเฉพาะมารดาเป็นส่วนใหญ่ พบว่ามีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัวสูงที่สุด รองลงมาคือ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง และกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมตามลำดับ



เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาศาสตรบัณฑิตที่มี  
บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน พบว่ามีระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วน  
ตน กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยังไม่แตกต่างกันอย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved



ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัย กลุ่มอุปนิสัย และคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะ  
วิศวกรรมศาสตร์

ตาราง 36 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดง  
ความสมดุลในการดำเนินชีวิต และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

อุปนิสัย	Correlation coefficient (Sig.)				
	พื้นฐานทาง อารมณ์	สมดุลในการ ดำเนินชีวิต	อุปนิสัยที่ 1	อุปนิสัยที่ 2	อุปนิสัยที่ 3
พื้นฐานทาง อารมณ์	-	0.476 (.000**)	0.532 (.000**)	0.399 (.000**)	0.339 (.000**)
สมดุลในการ ดำเนินชีวิต	0.476 (.000**)	-	0.586 (.000**)	0.531 (.000**)	0.467 (.000**)
อุปนิสัยที่ 1	0.532 (.000**)	0.586 (.000**)	-	0.583 (.000**)	0.466 (.000**)
อุปนิสัยที่ 2	0.399 (.000**)	0.531 (.000**)	0.583 (.000**)	-	0.634 (.000**)
อุปนิสัยที่ 3	0.339 (.000**)	0.467 (.000**)	0.466 (.000**)	0.634 (.000**)	-
อุปนิสัยที่ 4	0.499 (.000**)	0.405 (.000**)	0.485 (.000**)	0.441 (.000**)	0.426 (.000**)
อุปนิสัยที่ 5	0.373 (.000**)	0.339 (.000**)	0.315 (.000**)	0.236 (.000**)	0.150 (.000**)
อุปนิสัยที่ 6	0.370 (.000**)	0.378 (.000**)	0.328 (.000**)	0.311 (.000**)	0.318 (.000**)
อุปนิสัยที่ 7	0.332 (.000**)	0.349 (.000**)	0.393 (.000**)	0.438 (.000**)	0.306 (.000**)

\*\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .01

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

ตาราง 36 (ต่อ)

อุปนิสัย	Correlation coefficient (Sig.)			
	อุปนิสัยที่ 4	อุปนิสัยที่ 5	อุปนิสัยที่ 6	อุปนิสัยที่ 7
พื้นฐานทางอารมณ์	0.499 (.000**)	0.373 (.000**)	0.370 (.000**)	0.332 (.000**)
สมคุณในการ ดำเนินชีวิต	0.405 (.000**)	0.339 (.000**)	0.378 (.000**)	0.349 (.000**)
อุปนิสัยที่ 1	0.485 (.000**)	0.315 (.000**)	0.328 (.000**)	0.393 (.000**)
อุปนิสัยที่ 2	0.441 (.000**)	0.236 (.000**)	0.311 (.000**)	0.438 (.000**)
อุปนิสัยที่ 3	0.426 (.000**)	0.150 (.000**)	0.318 (.000**)	0.306 (.000**)
อุปนิสัยที่ 4	-	0.397 (.000**)	0.524 (.000**)	0.400 (.000**)
อุปนิสัยที่ 5	0.397 (.000**)	-	0.489 (.000**)	0.408 (.000**)
อุปนิสัยที่ 6	0.524 (.000*)	0.489 (.000**)	-	0.448 (.000**)
อุปนิสัยที่ 7	0.400 (.000**)	0.408 (.000**)	0.448 (.000**)	-

\*\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .01

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05



ตาราง 37 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

อุปนิสัย	Correlation coefficient (Sig.)				
	พื้นฐานทางอารมณ์	ความสมดุลในการดำเนินชีวิต	กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล	กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม	7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง
พื้นฐานทางอารมณ์	-	0.476 (.000**)	0.512 (.000**)	0.511 (.000**)	0.577 (.000**)
ความสมดุลในการดำเนินชีวิต	0.476 (.000**)	-	0.619 (.000**)	0.480 (.000**)	0.624 (.000**)
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล	0.512 (.000**)	0.619 (.000**)	-	0.676 (.000**)	0.919 (.000**)
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม	0.511 (.000**)	0.480 (.000**)	0.676 (.000**)	-	0.895 (.000**)
7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	0.577 (.000**)	0.624 (.000**)	0.919 (.000**)	0.895 (.000**)	-

จากตาราง 37 พบว่าอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ดังนี้

กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกกลุ่มอุปนิสัย ซึ่งมีความสัมพันธ์กับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งสูงสุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ตามลำดับ

กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกกลุ่มอุปนิสัย ซึ่งมีความสัมพันธ์กับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งสูงสุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนบุคคล อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ และอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตตามลำดับ

7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกกลุ่มอุปนิสัย โดยมีความสัมพันธ์กับกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตนสูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ตามลำดับ

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกกลุ่มอุปนิสัยโดยมีความสัมพันธ์กับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งสูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ตามลำดับ

อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทุกกลุ่มอุปนิสัยโดยมีความสัมพันธ์กับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งสูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ ตามลำดับ

ตาราง 38 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง  
ประสิทธิผลยิ่ง จำแนกตามอายุ ชั้นปี และเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด

อุปนิสัย	อายุ		ชั้นปี		เกรดเฉลี่ย	
	r	Sig.	r	Sig.	r	Sig.
อุปนิสัยแสดง พื้นฐานทางอารมณ์	0.141	.007**	0.155	.003**	0.073	.164
อุปนิสัยแสดง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต	0.160	.002**	0.202	.000**	0.062	.233
อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	0.059	.257	0.076	.144	0.025	.630
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	0.107	.040*	0.159	.002**	0.006	.907
อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับ ความสำคัญ	0.035	.503	0.083	.111	0.031	.551
อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	0.103	.048*	0.115	.028*	-0.033	.526
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	0.100	.056	0.057	.275	0.016	.757
อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง	0.086	.100	0.046	.376	-0.016	.756
อุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้กลมอยู่เสมอ	0.099	.057	0.122	.019*	-0.018	.727

\*\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .01

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 38 อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับอายุ และ  
ชั้นปีที่กำลังศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ  
0.141 และ 0.155 ตามลำดับ

อุปนิสัยแสดงความสมคูลในการดำเนินชีวิตมีความสัมพันธ์ทางบวกกับอายุ และชั้นปีที่กำลังศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.160 และ 0.202 ตามลำดับ

อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.107 และมีความสัมพันธ์ทางบวกกับชั้นปีที่กำลังศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.159

อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะมีความสัมพันธ์ทางบวกกับอายุ และชั้นปีที่กำลังศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.103 และ 0.115 ตามลำดับ

อุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้คมอยู่เสมอมีความสัมพันธ์ทางบวกกับชั้นปีที่กำลังศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.122

ส่วนเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดไม่มีความสัมพันธ์กับระดับอุปนิสัยในทุกๆ อุปนิสัย



ตาราง 39 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง จำแนกตามอายุ ชั้นปี และเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด

อุปนิสัย	อายุ		ชั้นปี		เกรดเฉลี่ย	
	r	Sig.	r	Sig.	r	Sig.
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว	0.104	0.047*	0.152	0.003**	0.015	0.778
กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคม	0.115	0.027*	0.107	0.041*	-0.004	0.935
7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	0.106	0.042*	0.126	0.015*	0.006	0.905

\*\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .01

\* ระดับนัยสำคัญน้อยกว่าหรือเท่ากับ .05

จากตาราง 39 พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัวมีความสัมพันธ์ทางบวกกับอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.104 และมีความสัมพันธ์ทางบวกกับชั้นปีที่กำลังศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.152

ค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยในกลุ่มอุปนิสัยชัยชนะในสังคมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับอายุและชั้นปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.115 และ 0.107 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่งมีความสัมพันธ์ทางบวกกับอายุและชั้นปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.106 และ 0.126 ตามลำดับ

ส่วนเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดไม่มีความสัมพันธ์กับระดับอุปนิสัยในทุกๆ กลุ่มอุปนิสัย