

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย
เรื่องการงูใจ

ผู้เขียน

นางสาววันรพี เพ็ชรสันทัต

ปริญญา

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. สิริวุฒิ บุรณพิร

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่องการงูใจ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยดำเนินการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายจากแนวคิดด้านการออกแบบและผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ของ ถนนอมพร เลาหจรัสแสง ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนเตรียมการ ขั้นตอนออกแบบ ขั้นตอนพัฒนา และขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข ซึ่งมีกลุ่มศึกษา คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 30 คน และนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปริญญาโท จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบประเมินคุณภาพบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์

จากการศึกษาในขั้นเตรียมการ เป็นการศึกษารวบรวมข้อมูลเนื้อหาบทเรียน เรื่อง การงูใจ จากตำรา เอกสารประกอบการเรียน และบทความต่างๆ รวมถึงการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในส่วน of เนื้อที่ใช้ในการนำเสนอ รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญด้านการทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย

ในขั้นออกแบบ เป็นการนำเสนอเนื้อหาบทเรียนให้แก่ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเพื่อขอคำแนะนำ และทำการปรับปรุงแก้ไข โดยได้รับคำแนะนำในส่วนของการเพิ่มเติมเนื้อหาให้มีความสมบูรณ์ของบทเรียนมากยิ่งขึ้น และกรณีศึกษาควรมีวิถีทัศน์ประกอบการเรียนการสอน เป็นต้น จากนั้นผู้ศึกษาได้นำไปปรับปรุงในส่วน of เนื้อหาและทำการสร้างผังดำเนินเรื่อง เมื่อได้ผังดำเนินเรื่องแล้วนำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญด้านบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เพื่อหาข้อปรับปรุงแก้ไข จากนั้นทำการสร้างเป็นบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายในขั้นพัฒนา โดยผู้ศึกษาได้ใช้โปรแกรมประยุกต์ทั้งหมด 3 โปรแกรม ประกอบด้วย Adobe Photoshop CS2, Microsoft Office PowerPoint 2007 และ Adobe Captivate 4

ในขั้นปรับปรุงแก้ไข เป็นการนำเสนอบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายให้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เพื่อทำการปรับปรุงแก้ไข โดยได้รับคำแนะนำ จากผู้เชี่ยวชาญในส่วนของการใช้ตัวอักษร การจัดเรียงเนื้อหาให้มีความเชื่อมโยงการทำเมนูย่อย

จากนั้นนำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้วมาวัดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการเรียนรู้ และความคิดเห็นต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายโดยให้ผู้เรียน ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบประเมินคุณภาพบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์หลังการเรียนรู้ ซึ่งพบว่า บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.67/80.50 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า สูงกว่า เกณฑ์ 80/80 ที่ได้ตั้งไว้ ประสิทธิผลการเรียนรู้เท่ากับ 35.42 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ 60 ที่ได้ตั้งไว้

จากการทดสอบโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบก่อน เรียนและคะแนนจากแบบทดสอบหลังเรียนที่สัมพันธ์กัน (Paired T-Test) สรุปได้ว่าค่าเฉลี่ยของ คะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่ามากกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ผลต่างระหว่าง คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเท่ากับ 7.08 และเมื่อได้ทดสอบประสิทธิภาพ ของบทเรียนแต่ละบทพบว่า บทที่ 5 (แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจูงใจ) มีประสิทธิภาพไม่ ถึง 80% ดังนั้นควรปรับปรุงในส่วนของเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น และความ คิดเห็นต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายของกลุ่มศึกษาในทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการออกแบบ การสอน ด้านการออกแบบหน้าจอ ด้านการใช้งาน และด้านเนื้อหา อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

Independent Study Title	Development of E-learning Courseware on Motivation
Author	Miss Wanrapee Phetsanthad
Degree	Master of Business Administration
Independent Study Advisor	Associate Professor Dr. Siriwut Buranapin

ABSTRACT

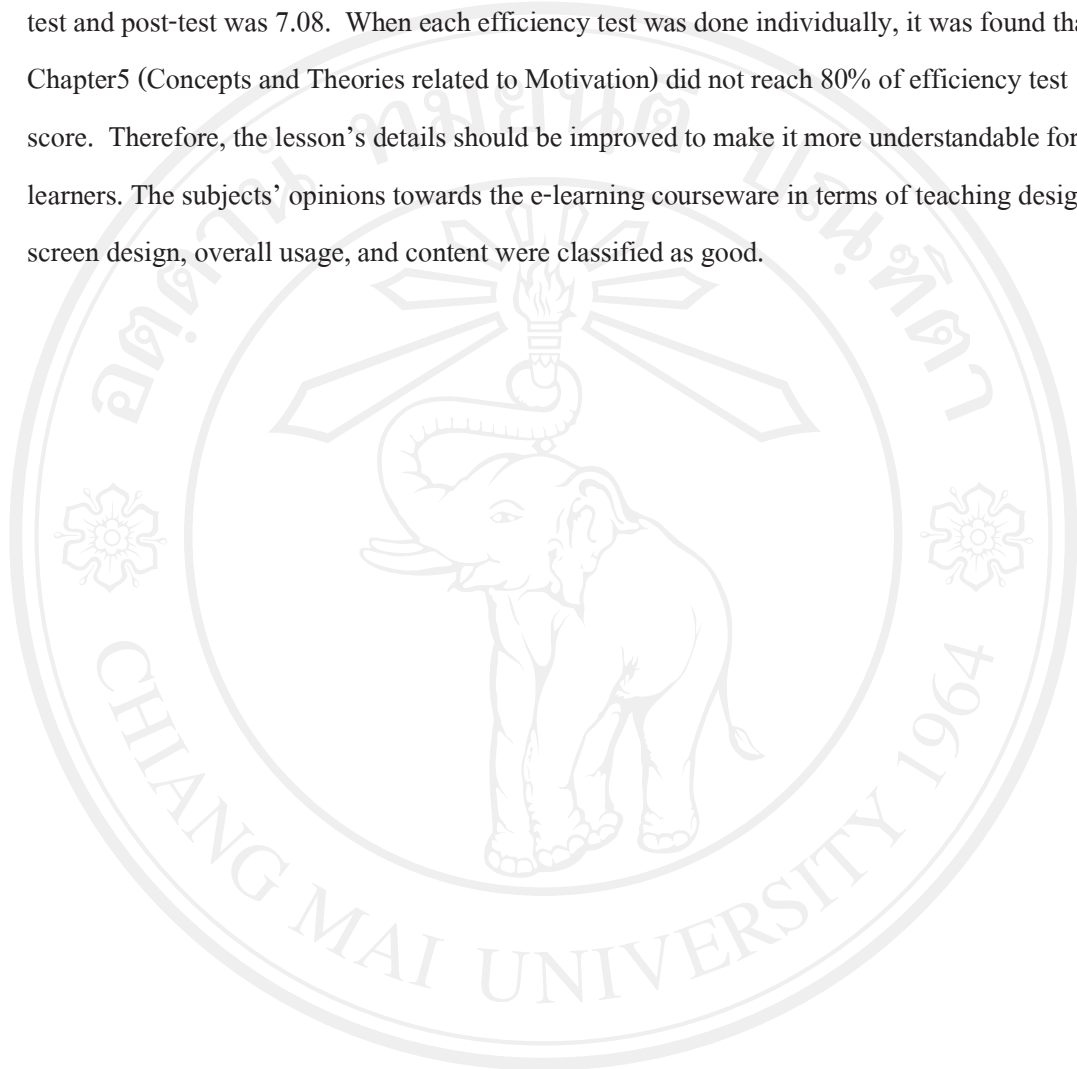
The purpose of this study was to develop e-learning courseware on Motivation for Bachelor's Degree and Master's Degree students of Faculty of Business Administration, Chiang Mai University. The study used the concept of e-learning courseware design to create an E-learning courseware. The Laohacharatsang's process of e-learning courseware construction consisted of preparation, design, development, and revision. The subjects were 30 undergraduate students and 30 graduate students. The instruments of this study were a pre-test and an evaluation on E-learning courseware's quality. The preparation stage included literature review on Motivation, studying textbooks and related academic journals. In the designing stage, a storyboard was created and approved by an e-learning courseware expert, after that the prepared data was approved by a Motivation expert. Video clips were added for Motivation case and some content revised.

In the development stage, an electronic courseware was created using 3 programs consisting of Adobe Photoshop CS2, Microsoft Office PowerPoint 2007 and Adobe Captivate 4.

In the revision stage, improvement was done on the fonts, content arrangement and menu link according to the expert's advice.

The e-learning courseware was then approved by the e-learning courseware expert. After that efficiency, effectiveness and satisfaction of student towards e-learning courseware were evaluated. The result of the efficiency of e-learning courseware was 86.67/80.50, which was higher than the standard of 80/80. The effectiveness of e-learning was 35.42, which was lower than the standard of 60.

However, in comparing by paired T-test, the average score of the test after learning was significantly greater than the score before learning. The difference between the score of pre-test and post-test was 7.08. When each efficiency test was done individually, it was found that Chapter5 (Concepts and Theories related to Motivation) did not reach 80% of efficiency test score. Therefore, the lesson's details should be improved to make it more understandable for learners. The subjects' opinions towards the e-learning courseware in terms of teaching design, screen design, overall usage, and content were classified as good.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved