

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	2
1.4 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับ โครงสร้างเงินทุน (Capital Structure)	4
2.2 แนวคิดด้าน e-Learning	7
2.3 แนวคิดด้านการออกแบบและผลิต e-Learning Courseware	16
2.4 แนวคิดด้านการประเมินผลบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	17
2.5 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
บทที่ 3 วิธีการศึกษา	26
3.1 ขอบเขตการศึกษา	26
3.2 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	27
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	28
3.4 ขั้นตอนการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย	29
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	31
3.6 สถานที่ในการดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูล	33
3.7 ระยะเวลาในการศึกษา	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 รายงานผลการศึกษา	35
4.1 ขั้นการเตรียมการ (Preparation)	35
4.2 ขั้นตอนออกแบบ (Design)	53
4.3 ขั้นพัฒนา (Development)	66
4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Revision)	72
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	97
5.1 สรุปผลการศึกษา	97
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	102
5.3 ข้อค้นพบ	104
5.4 ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามความต้องการในด้านรูปแบบการนำเสนอบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่อง โครงสร้างเงินทุน	111
ภาคผนวก ข แบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่อง โครงสร้างเงินทุน	120
ภาคผนวก ค แบบประเมินคุณภาพบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่อง โครงสร้างเงินทุน	133
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่อง โครงสร้างเงินทุน	142
ประวัติผู้เขียน	155

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 แสดงการเปรียบเทียบเนื้อหาจากหนังสือที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างเงินทุน	6
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	36
4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	36
4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี	37
4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องหรือใช้ความรู้ด้านการเงิน	37
4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผลการเรียนวิชาการจัดการทางการเงินที่ได้รับจริง	38
4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผลการเรียนวิชาการจัดการทางการเงินที่คาดว่าจะได้รับ	38
4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความยากง่ายของเนื้อหา	39
4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทักษะการเรียนรู้	41
4.9 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัญหาที่พบในการเรียนวิชาการจัดการด้านการเงินเรื่องความเสี่ยงและผลตอบแทนทางการเงิน	42
4.10 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการครอบครองคอมพิวเตอร์ส่วนตัว	43
4.11 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานที่ที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ	44
4.12 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	44
4.13 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	45
4.14 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรูปแบบการนำเสนอ	45
4.15 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความต้องการด้านการนำทาง	46
4.16 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความต้องการด้านทัศนยะ	48

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.17 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรูปแบบการใช้งานระบบของ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย (e-Learning)	51
4.18 แสดงข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของเนื้อหาบทเรียน เรื่องโครงสร้างเงินทุน	54
4.19 แสดงคำแนะนำและการปรับปรุงแก้ไขฝั่งดำเนินเรื่องของบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บน เครือข่ายจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญด้านบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บน เครือข่าย	56
4.20 แสดงข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแก้ไขด้านการออกแบบหน้าจอ	72
4.21 แสดงข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแก้ไขด้านการนำทางในบทเรียน	73
4.22 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามเพศ	84
4.23 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามอายุ	85
4.24 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาตรี	85
4.25 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์การทำงานที่ เกี่ยวข้องหรือใช้ความรู้ด้านการเงิน	86
4.26 แสดงคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนของผู้ตอบแบบประเมิน	86
4.27 แสดงคะแนนจากแบบทดสอบหลังเรียนของผู้ตอบแบบประเมิน	88
4.28 แสดงระดับความคิดเห็นต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายของ ผู้ตอบแบบประเมิน	90
4.29 แสดงคะแนนการทดสอบหลังเรียนผู้ประเมินจำนวน 30 คน	92
4.30 แสดงคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บน เครือข่ายเรื่อง การวิเคราะห์โครงการลงทุน ของผู้ประเมินจำนวน 30 คน	94
4.31 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลัง เรียนของผู้ประเมิน จำนวน 30 คน	96
4.32 แสดงผลการคำนวณและค่าทางสถิติที่ได้	96

สารบัญภาพ

รูป	หน้า
1 แสดงการออกแบบและผลิต e-Learning Courseware	17
2 แสดงการตกแต่งภาพด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop CS2	67
3 แสดงการสร้างบทเรียนด้วยโปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007	67
4 แสดงการสร้างบทเรียนด้วยโปรแกรม Adobe Captivate 4	68
5 ขั้นตอนการนำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ไปติดตั้งไว้บนระบบบริหารจัดการการเรียนรู้	69
6 ขั้นตอนที่ 1 การ Log in เข้าสู่ระบบ	69
7 ขั้นตอนที่ 2 การเลือกจัดการระบบที่เมนูด้านซ้าย	70
8 ขั้นตอนที่ 3 การเลือกวิชาที่ต้องการจัดการเพิ่มเนื้อหา	70
9 ขั้นตอนที่ 4 การเลือกแถบด้านบนเพื่อจัดการไฟล์	71
10 ขั้นตอนที่ 5 การเลือกบทเรียนที่ต้องการสร้างหรือแก้ไข	71
11 ขั้นตอนที่ 6 การเพิ่มเติมข้อความ	72