

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง ทัศนคติของพนักงานบริษัทเป๊ปซี่-โคล่า (ไทย) เทรคดิ้ง จำกัด ที่มีต่อระบบ HACCP ได้ใช้แนวคิดและทฤษฎี ดังนี้

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ

2.1.1 ความหมายของทัศนคติ

ทัศนคติ หมายถึง ความคิด ความรู้ ความเข้าใจ และความรู้สึก ที่บุคคลมี ต่อ บุคคล กลุ่มบุคคล วัตถุสิ่งของหรือเหตุการณ์หนึ่งๆ ที่ได้รับรู้จากก่อให้เกิดความรู้สึก และ มีแนวโน้มว่าบุคคลจะแสดงพฤติกรรม ตามความคิด ความรู้ ความเข้าใจ และความรู้สึกนั้น (ทัศนคติ, 2550: ออนไลน์)

ทัศนคติ เป็นดัชนีชี้ว่า บุคคลนั้นคิดและรู้สึกอย่างไรกับคนรอบข้าง วัตถุ หรือ สิ่งแวดล้อมตลอดจนสถานการณ์ต่างๆ โดยทัศนคตินั้นมีรากฐาน มาจากความเชื่อที่อาจส่งผลมาถึง พฤติกรรมในอนาคต ได้ ทัศนคติจึงเป็นเพียงความพร้อมที่จะตอบสนองต่อสิ่งเร้า และเป็นมิติ ของการประเมิน เพื่อแสดงว่าชอบหรือไม่ชอบต่อประเด็นหนึ่งๆ ซึ่งถือเป็นการสื่อสารภายในบุคคล (Interpersonal Communication) ที่เป็นผลกระบวนการจากการรับสาร อันจะมีผลต่อพฤติกรรม ต่อไป (ทัศนคติ ความหมาย, 2550: ออนไลน์)

ทัศนคติ เป็นความสัมพันธ์ที่ควบคู่กันระหว่าง ความรู้สึกและความเชื่อ หรือการ รับรู้ของบุคคล กับแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรม โดยตอบในทางใดทางหนึ่ง ต่อเป้าหมายของทัศนคตินั้น และทัศนคติเป็นเรื่องของจิตใจ ท่าที ความรู้สึกนึกคิด และความโน้มเอียงของบุคคล ที่มีต่อข้อมูล ข่าวสาร สถานการณ์ที่ได้รับมา ซึ่งเป็นไปได้ทั้งเชิงบวก และเชิงลบ ทัศนคติมีผลให้ มีการแสดง พฤติกรรมของคน (ทัศนคติ ความหมาย, 2550: ออนไลน์)

ทัศนคติเป็นสิ่งที่อยู่ภายใต้ความนิ่งคิดของมนุษย์ ทัศนคติจะต้องบังเกิดขึ้นกับสิ่งใด สิ่งหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นวัตถุ สิ่งของ ทึ่งสิ่งที่จำต้องได้และจำต้องไม่ได้ ได้แก่ แนวคิดหรือสถาบันที่ เป็นนามธรรม เช่น ทัศนคติที่มีต่อศาสนาหรือลัทธิความเชื่อต่างๆ เป็นต้น การวัดทัศนคติของ ผู้บริโภคเป็นหัวใจสำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้ เกิดความเข้าใจในความต้องการและความรู้สึกของ ผู้บริโภค ผู้บริหารการตลาดสามารถนำผลที่ได้จากการวิจัยทัศนคติ มาช่วยในการกำหนดกลยุทธ์ การตลาด ตลอดจนกำหนดจุดเด่นหรือตำแหน่งของผลิตภัณฑ์ (กฎที่ 1 เวชสาร, 2545:107)

2.1.2 แนวคิดองค์ประกอบของทัศนคติ

องค์ประกอบของทัศนคติ (กฤษฎี เวชสาร, 2545) 3 ประการ คือ

1. องค์ประกอบด้านความรู้ความเข้าใจ (Cognitive Component) หมายถึง องค์ประกอบซึ่งแสดงถึงความรู้ การรับรู้และความเชื่อ ตลอดจนความคิดเห็นที่ผู้บริโภค มีต่อสิ่งใด สิ่งหนึ่ง ซึ่งเกิดขึ้นโดยพื้นฐานจากการรับรู้ข้อมูลต่าง ๆ ที่บุคคลได้มาจากการประสบการณ์ ทั้งทางตรง และทางอ้อม

2. องค์ประกอบด้านความรู้สึก (Affective Component) หมายถึง สิ่งที่เกี่ยวกับ อารมณ์ ความรู้สึก ที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งว่าชอบหรือไม่ชอบ องค์ประกอบนี้เป็นส่วนสะท้อนถึง อารมณ์ ความรู้สึกของผู้บริโภคต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

3. องค์ประกอบด้านพฤติกรรม (Behavioral Component) หมายถึง ความน่าจะ เป็นหรือความโน้มเอียงที่จะเกิดพฤติกรรม หรือผลของความรู้สึกที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ทำให้เกิดการ วางแผนว่าจะทำอะไรต่อสิ่งนั้น คือพร้อมที่จะสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือ หรือในทางตรงข้าม พร้อมที่จะทำลาย ขัดขวางต่อสู้ เป็นต้น

2.1.3 การวัดทัศนคติ

ทัศนคติสามารถทำการวัดได้โดยการพิจารณา 3 ประการ คือ

1. เนื้อหา (General Attitude) เนื้อหารือสิ่งเร้าเป็นเรื่องที่ต้องทำความเข้าใจ เป็นอันดับแรกในการวัดทัศนคติ สิ่งเร้าที่ใช้กระตุ้นให้เกิดการแสดงความรู้สึก หรือความคิดเห็น ต้องมี โครงสร้างกำหนดแน่นอน เป็นตัวแทนของทัศนคติที่ต้องการวัด

2. ทิศทาง (Direction) การวัดทัศนคติโดยทั่วไปกำหนดให้ทัศนคติมีทิศทาง เป็นส่วนตรงและต่อเนื่องกัน ไปในลักษณะซ้ายกับขวาหรือกับกับลง ทั้งนี้การวัดทิศทางของ ทัศนคติ สามารถแสดงพฤติกรรมให้เห็นได้เป็น 3 ประเภท ด้วยกัน (ทัศนคติ ความหมาย, 2550 : ออนไลน์) คือ

- ทัศนคติเชิงบวก เป็นทัศนคติที่ชักนำให้บุคคลแสดงออก มีความรู้สึก หรือ อารมณ์จากสภาพจิตใจได้ตอบในด้านดีต่อบุคคลอื่น วัตถุสิ่งของ หรือเรื่องราวใดเรื่องราวหนึ่ง รวมทั้งหน่วยงาน องค์กร เช่น พนักงานบริษัทมีทัศนคติทางบวก หรือ มีความรู้สึกที่ดีต่อ บริษัทที่ ตนทำงานอยู่ จะให้ความสนับสนุนร่วมมือ ในการทำงานและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี เป็นต้น

- ทัศนคติเชิงลบ คือ ทัศนคติที่สร้างความรู้สึกเป็นไปในทางเสื่อมเสีย ไม่ได้รับความเชื่อถือ หรือไว้วางใจ อาจมีความเคลื่อนแคลงระแวงสงสัย รวมทั้งเกลียดชังต่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เรื่องราว หรือ หน่วยงานองค์การสถาบัน เช่น ผู้บริโภคไม่ชื่นชอบในผลิตภัณฑ์ของบริษัท จึงทำให้มีทัศนคติต่อกิจกรรมต่างๆที่ทางบริษัทจัดขึ้น เป็นต้น

- ทัศนคติที่บุคคลไม่แสดงความคิดเห็นในเรื่องราว หรือ ปัญหาใดปัญหาหนึ่ง หรือต่อบุคคล หน่วยงาน สถาบัน องค์กร โดยลืนเชิง เช่น การมีทัศนคตินิ่งเฉยไม่แสดงความคิดเห็น ต่อเรื่องการเมือง เป็นต้น

ทัศนคติ ทั้ง 3 ประเภทนี้ บุคคลอาจจะมีเพียงประการเดียวหรือหลายประการก็ได้ ขึ้นอยู่กับความมั่นคงในความรู้สึกนึกคิด ความเชื่อ หรือ ค่านิยมอื่นๆ ที่มีต่อบุคคล สิ่งของ การกระทำ หรือ สถานการณ์

3. ความเข้ม (Intensity) เป็นกิริยาท่าทีหรือความรู้สึกที่แสดงออกต่อสิ่งเร้า ลือว่ามีปริมาณมากน้อย แตกต่างกันออกไป

2.1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติและพฤติกรรม

องค์ประกอบของทัศนคติเป็นองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน นำไปสู่ พฤติกรรมในที่สุด อย่างไรก็ตามการสรุปว่าทัศนคติจะนำไปสู่พฤติกรรมทุกครั้งนั้น ไม่ใช่สิ่งที่ เกิดขึ้นเช่นนั้นเสมอไป จากผลงานวิจัยด้านทัศนคติของนักวิชาการหลายท่าน ให้ข้อสรุปได้อย่าง หนึ่งว่า ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติและพฤติกรรมนั้น ไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นตรงไปตรงมา การ ตัดสินใจซื้อ หรือ ไม่ซื้อ ของผู้บริโภค และ การปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ ตามข้อกำหนดของบริษัท ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการทั้งปัจจัยภายในและภายนอก อย่างไรก็ตามทัศนคติเป็นสิ่งที่มีอิทธิพล ต่อการแสดงออกของมนุษย์ ถึงแม่ว่าจะไม่ใช่สิ่งที่มีอิทธิพลสูงสุดในสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เช่น พนักงานคนหนึ่งมีทัศนคติเชื่อมต่อบริษัทที่ตนทำงานด้วย แต่เนื่องจากว่าผู้บริหารเป็นคนที่ไม่ สนใจรับฟังความเห็นของผู้อื่น จึงทำให้พนักงานคนนั้นแสดงความเห็นเชิงลบต่อบริษัทให้บุคคล รอบข้างฟัง เป็นต้น

2.2 แนวคิดด้านความปลอดภัยในการผลิตอาหาร

ระบบ HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) คือ ระบบการวิเคราะห์ อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุมเพื่อควบคุมอันตราย ณ จุดหรือขั้นตอนการผลิตที่อันตรายมี โอกาสเกิดขึ้น จึงสามารถประกันความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ที่ยอมรับกันว่าสามารถป้องกัน อันตรายและสิ่งปนเปื้อน ได้ดีกว่าการตรวจสอบผลิตภัณฑ์ อาหารขั้นสุดท้าย หรือควบคุมคุณภาพที่

ใช้กันอยู่่เดิม โดยระบบ HACCP จะเน้นการควบคุมกระบวนการผลิตในจุดหรือขั้นตอนที่สำคัญ ที่สามารถประยุกต์วิธีการควบคุมเข้าไปใช้ โดยพิจารณาตั้งแต่วัตถุคิด กระบวนการผลิต การขนส่ง จนถึงผู้บริโภค นอกจากนั้นระบบ HACCP ยังมีศักยภาพในการระบุบริเวณหรือขั้นตอนการผลิตที่มีโอกาสเกิดความผิดพลาดขึ้น ได้แม้ว่าจุดหรือในขั้นตอนดังกล่าวจะยังไม่เคยเกิดอันตรายมาก่อน ซึ่งนับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ขั้นตอนการทำระบบ HACCP มี 5 ขั้นตอน 7 หลักการ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การจัดตั้งทีมงาน HACCP

คุณสมบัติของบุคคลในกลุ่มควรเลือกผู้มีวุฒิการศึกษาในระดับที่เหมาะสม หรือมีอาชญาณในหน่วยงานนั้นพอสมควร กลุ่มนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกและแต่งตั้งแล้วจะต้องผ่านการฝึกอบรม ให้เข้าใจหลักการของระบบ HACCP

ขั้นตอนที่ 2 การอธิบายรายละเอียดผลิตภัณฑ์ (Describe Product)

การอธิบายรายละเอียดผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ โดยสามารถ ระบุ อันตรายทุกชนิดที่อาจเกิดขึ้นในกระบวนการผลิตอาหารประเภทนั้น ได้อย่างถูกต้อง มีรายละเอียด ข้อมูลผลิตภัณฑ์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์

ขั้นตอนที่ 3 การแจกแจงวัตถุประสงค์ในการใช้ผลิตภัณฑ์ (Identify Intended Use)

การระบุวิธีการใช้และกลุ่มผู้บริโภค เพื่อให้มั่นใจว่าแผน HACCP ที่จัดเตรียมขึ้น ได้มีการพิจารณากลุ่มเป้าหมายผู้บริโภคอาหารนั้น ๆ เนื่องจากบางกลุ่มผู้บริโภคต้องปฏิเสธ

ขั้นตอนที่ 4 การจัดทำแผนภูมิกระบวนการผลิต

การจัดทำแผนภูมิกระบวนการผลิตที่ดีต้องมีรายละเอียดตั้งแต่การรับเข้าของ วัตถุคิดทุกชนิด การแปรรูป การจัดส่ง การ นำมานะะรูปใหม่ (Reprocess) หรือการนำมาทำใหม่ (Rework) โดยมีข้อมูลรายละเอียดที่ชัดเจนเพียงพอ

ขั้นตอนที่ 5 การตรวจสอบความถูกต้องของแผนภูมิกระบวนการผลิต (On-Site Verification of Flow Diagram)

ทีมงาน HACCP ทุกคนควรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบความถูกต้องของแผนภูมิกระบวนการผลิตที่จัดทำขึ้น โดยการตรวจสอบเบรี่ยงเที่ยบแผนภูมิกับการปฏิบัติจริง เพื่อยืนยัน ความถูกต้อง และการตรวจสอบ ซึ่งอาจทำการปรับเปลี่ยนแผนภูมิการผลิตให้สอดคล้องกับ กระบวนการผลิตจริง

หลักการที่ 1 การวิเคราะห์อันตราย (Conduct a hazard analysis)

ระบุอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการผลิต โดยการประเมินโอกาสจะเกิดอันตรายและระบุมาตรการควบคุมอันตรายทั้ง 3 ด้าน คือ อันตรายทางชีวภาพ อันตรายจากสารเคมี และอันตรายทางกายภาพ

หลักการที่ 2 หาจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม (Determine the Critical Control Points (CCPs))

กำหนดขั้นตอนการทำงานซึ่ง ต้องควบคุม เพื่อกำจัดอันตรายหรือลดโอกาสการเกิดอันตราย เรียกว่า CCP หรือ จุดควบคุมวิกฤต หมายถึง ตำแหน่งวิธีการ หรือขั้นตอนในกระบวนการผลิต ซึ่งหากสามารถควบคุมให้อยู่ในค่าหรือลักษณะที่กำหนดไว้ได้แล้ว จะทำให้มีการจัดอันตรายหรือลดการเกิดอันตรายจากผลิตภัณฑ์นั้นได้

หลักการที่ 3 กำหนดค่าวิกฤต (Establish Critical Limit)

ค่าวิกฤตที่กำหนดขึ้น ควรเป็นค่าที่สามารถตรวจสอบหรืออ่านค่าได้ผลอย่างรวดเร็ว การกำหนดระบบเพื่อตรวจติดตามการควบคุมจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม (Establish a system to monitor control of the CCP) กำหนดระบบในการเฝ้าระวังจุดวิกฤต โดยการกำหนดแผนการทดสอบหรือการเฝ้าสังเกต การกำหนดค่าวิกฤต ณ จุดควบคุมวิกฤต

หลักการที่ 4 กำหนดระบบตรวจติดตามเพื่อควบคุมจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม (Establish a System to Monitor Control of the CCPs)

ทำการเฝ้าระวังโดยกำหนดแผนการตรวจสอบหรือเฝ้าสังเกตการณ์และบันทึกข้อมูล เพื่อให้เข้มงวดได้ว่าการปฏิบัติงาน ณ จุดควบคุมวิกฤตมีการควบคุมอย่าง

หลักการที่ 5 กำหนดการแก้ไข

กำหนดการแก้ไขข้อบกพร่อง และใช้มาตรการนั้นทันที ในกรณีที่พบว่าจุดวิกฤตที่ต้องควบคุมนั้น ไม่ได้อยู่ใน การควบคุมและเกิดปัญหาขึ้น

หลักการที่ 6 กำหนดการทวนสอบ (Establish Procedures for Verification)

ทบทวนประสิทธิภาพของระบบ HACCP ที่ใช้งานอยู่รวมทั้งใช้ผลการวิเคราะห์ทดสอบทางห้องปฏิบัติการเพื่อประกอบการพิจารณาในการยืนยันว่าระบบ HACCP ที่ใช้อยู่นั้นมีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะสร้างความเชื่อมั่นในความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ได้

หลักการที่ 7 กำหนดระบบเอกสารและการเก็บบันทึกข้อมูล (Establish Documentation and Record Keeping)

จัดทำระบบบันทึกเก็บรักษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์อาหาร แต่ละชนิดไว้เพื่อเป็นหลักฐานให้สามารถอ้างได้เมื่อจำเป็น

2.3 การนำระบบ HACCP มาใช้ในบริษัท เป๊ปซี่-โคล่า (ไทย) เทρคดิ้ง จำกัด

บริษัท เป๊ปซี่-โคล่า (ไทย) เทρคดิ้ง จำกัด ได้ดำเนินการจัดทำระบบ HACCP และได้รับการรับรองโดยบริษัท SGS ประเทศไทย จำกัด โดยในปี พ.ศ. 2551 ได้รับการรับรองระบบ HACCP สำหรับผลิตภัณฑ์ และ ในปีพ.ศ. 2552 ได้รับการรับรองระบบ HACCP สำหรับกระบวนการผลิตดังนี้ ทางบริษัทเป๊ปซี่-โคล่า (ไทย) เทρคดิ้ง จำกัด จึงได้รับการรับรองระบบ HACCP ทั้งหมดดังนี้

The Processing of snack products, กระบวนการผลิตขนมขบเคี้ยว

1. Fried Potato Chip กระบวนการผลิตมันฝรั่งทอดกรอบ
2. Fabricated Potato Chip กระบวนการผลิตแป้งมันฝรั่งขึ้นรูปทอดกรอบ
3. Extruded Products กระบวนการผลิตขนมขึ้นรูป
 - a. Baked Extruded Products ขนมขึ้นรูป
 - b. Fried Extruded Products ขนมทอดกรอบ
4. Pellet Products กระบวนการผลิตขนมข้าวเกรียบ

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะทำงาน HACCP ประกอบด้วยตัวแทนจากทุกแผนกที่เกี่ยวข้องในการควบคุมคุณภาพ จำนวนทั้งสิ้น 15 คน มีวาระการทำงาน 1 ปี เพื่อสนับสนุนการจัดทำระบบคุณภาพ HACCP และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ HACCP รายชื่อคณะทำงาน มีดังนี้

รายชื่อ	คณะทำงาน	ตำแหน่ง/ฝ่าย
1. นางวรลักษณ์ สังข์สมบูรณ์	ประธาน คณะกรรมการ	ผู้จัดการแผนกควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพ
2. นางเกดสุดา สุรินทร์รัตน์	รองประธาน คณะกรรมการ	ผู้จัดการแผนกควบคุมคุณภาพ
3. นางชนิตรัตน์ ชักนำ	เลขานุการ และ คณะกรรมการ	หัวหน้าแผนกควบคุมคุณภาพ
4. นางจินตนา ปฐมเนติกุล	คณะทำงาน	ผู้ช่วยผู้จัดการแผนกควบคุมคุณภาพ
5. นายสุชาติ พุฒิชัยชาญฤทธิ์	คณะทำงาน	ผู้ช่วยผู้จัดการแผนกผลิต กลุ่มผลิตภัณฑ์ มันฝรั่ง
6. นายเทพปกรณัช เทตินน้ำ	คณะทำงาน	หัวหน้าแผนกผลิต กลุ่มผลิตภัณฑ์ขนมขึ้นรูป
7. นางกาญจนा อินมณี	คณะทำงาน	ผู้ช่วยผู้จัดการแผนกผลิต กลุ่มผลิตภัณฑ์ Stax
8. นายอรรถวัต สุวภาพ	คณะทำงาน	หัวหน้าแผนกคลังวัสดุดิบ
9. นายจริญญา ก้อนคำ	คณะทำงาน	หัวหน้าแผนกควิศวกรรม
10. นายพิทักษ์ ความเพียร	คณะทำงาน	หัวหน้าแผนกคลังสินค้า
11. นางชมพูนุช พงษ์ศิริ	คณะทำงาน	เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย ระดับวิชาชีพ
12. นางสาววชิรา โพธิรัตน์	คณะทำงาน	ผู้ช่วยผู้จัดการแผนกพัฒนาผลิตภัณฑ์
13. นางสาวคลินภา สุ่มทุ่ม	คณะทำงาน	หัวหน้าแผนกควบคุมคุณภาพ
14. นายสุวิทย์ เพื่อกทอง	คณะทำงาน	หัวหน้าแผนกควิศวกรรม
15. นายธีระพงษ์ ปัญญาคำ	คณะทำงาน	หัวหน้าแผนกควิศวกรรม

2.4 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พวงเพ็ชร ศิลปานต์ (2549) กล่าวไว้ในบทความเรื่อง ประสิทธิภาพของอุตสาหกรรมการผลิตอาหารในประเทศไทย ว่า ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมอาหารในประเทศไทยให้ความสำคัญอย่างจริงจังกับมาตรฐานการผลิตสินค้าในระดับสากลเพิ่มมากขึ้น โดยผู้ประกอบการเพื่อการส่งออกจำเป็นต้องเร่งดำเนินการปรับระบบการผลิตให้สอดคล้องกับกฎระเบียบและข้อกำหนดใหม่ๆของประเทศไทย คือ GMP HACCP ISO9000:2000 HALAL ISO14000 และ SQF2000 เป็นต้น บันไดสู่การจัดทำระบบให้มีประสิทธิภาพ 5 ขั้นด้วยกัน คือ หนึ่งผู้บริหารเข้าใจความหมายของระบบและมาตรฐานที่จะปฏิบัติ เห็นความสำคัญและประโยชน์ระยะยาวบันไดขั้นที่สอง คือ การศึกษาเอกสารอ้างอิง หนังสือต่างๆ ซึ่งมีอยู่หลายเล่ม จึงต้องรู้จักเลือกจุดเด่นของแต่ละเล่มมาประยุกต์ใช้เพื่อให้นำไปใช้งานได้จริง บันไดขั้นที่สาม ได้แก่ ก่อตั้งคณะกรรมการ GMP และ HACCP โดยมีผู้บริหารระดับสูงที่เข้าใจระบบและมีเวลาติดตามระบบอย่างใกล้ชิด เป็นประธานหรือหัวหน้าทีม คณะกรรมการต้องมาจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในโรงงาน กำหนดเป้าหมาย แผนการปฏิบัติงาน และระยะเวลาทุกขั้นตอนของแผนงาน รวมถึงระบบการสร้างเอกสาร บันไดขั้นที่สี่ ได้แก่ ปลูกฝัง สร้างทัศนคติในการใช้ระบบทำงาน ทางแนวทาง แก้ปัญหาร่วมกัน ทำงานเป็นทีมทั้งในฝ่ายเดียวกันและฝ่ายต่างๆ โดยต้องใช้การฝึกอบรมทั้งทางวิชาการ เทคนิค และที่ขาดไม่ได้คือการใช้เทคนิคทางจิตวิทยาเสริมในการทำงาน เช่น การทำงานเป็นทีม การประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น และบันไดขั้นสุดท้าย คือ การประชุมติดตามผล มีการสรุปผลการตรวจติดตามภายใต้มาตรฐานสัมมั่นเสมอ ถ้าผลออกมายังไม่ได้ตามเป้าหมาย ต้องไม่ทำให้เกิดการเสียกำลังใจ ในทางกลับกัน เมื่อได้ผลตามเป้าหมายต้องหาทางวัดผลให้แน่ใจ เช่น ประเมินจากข้อร้องเรียนของลูกค้า และพัฒนาระบบท่อไป

พดุง เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2549) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของพนักงานต่อการนำระบบ HACCP มาใช้ในโรงงานผลิตภัณฑ์นมเชียงใหม่ โดยทำการเก็บแบบสอบถามจากพนักงานจำนวน 30 คน ผลการศึกษาพบว่า พนักงานโรงงานผลิตภัณฑ์นมเชียงใหม่มีความรู้ความเข้าใจโดยรวมต่อการนำระบบ HACCP ในระดับปานกลาง มีความคิดเห็นโดยรวมต่อประโยชน์ที่ได้รับในการจัดทำและนำระบบ HACCP มาใช้ในระดับมาก ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำระบบ HACCP อยู่ในระดับปานกลาง พนักงานมีความคิดเห็นว่าผู้บริหาร ภาครัฐ และตนเองมีผลต่อการดำเนินการในการจัดทำและนำระบบ HACCP มาใช้ให้ประสบความสำเร็จในระดับมาก

วิศวกรรมศาสตร์ จิจุล (2549) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาการจัดทำระบบ HACCP ของโรงงานอุตสาหกรรมอาหารในจังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า โรงงานอุตสาหกรรมอาหารที่ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ เป็นประเภทอุตสาหกรรมอาหารกระป่อง เงินทุนจดทะเบียนมากกว่า 20 ล้านบาท มีสัดส่วนการลงทุนของผู้ร่วมทุนคนไทยร้อยละ 100 มีจำนวนบุคลากรในองค์กรมากกว่า 200 คน ผลิตสินค้าจำหน่ายทั้งในประเทศและส่งออกไปต่างประเทศ ประเทศที่ส่งออกไปจำหน่ายส่วนใหญ่ เป็นสหรัฐอเมริกาและญี่ปุ่น โรงงานอุตสาหกรรมอาหารส่วนใหญ่พัฒนาระบบ HACCP โดยเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมและให้คำปรึกษาแนะนำ การจัดทำระบบการวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุมในการผลิตอาหาร (HACCP) ใช้ระยะเวลาในการจัดทำระบบ HACCP มากกว่า 10 – 12 เดือน และเลือกบริษัท เอส จี เอส(ประเทศไทย) จำกัด เป็นหน่วยงานรับรอง

เอนก จีระชัยชัย (2548) ได้ศึกษาเรื่อง ทัศนคติของพนักงานต่อการจัดทำระบบคุณภาพ ISO9001:2000 กรณีศึกษาริมบท สยามไวนอรี่ จำกัด ผลการศึกษาพบว่าผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 26-35 ปี สำหรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทำงานในแผนกผลิตและวิศวกรรม มีประสบการณ์ทำงาน 5-6 ปี ด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่าผู้ต้องแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 79.1 ด้านความรู้สึก พบว่าเห็นด้วยกับการจัดทำระบบคุณภาพในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 และด้านพฤติกรรม พบว่ามีระดับพฤติกรรมในระดับปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 บริษัท สยามไวนอรี่ จำกัด จะสามารถระดับความรู้และพฤติกรรมของพนักงานให้สูงขึ้นได้ โดยการจัดทำโครงการฝึกอบรมระบบคุณภาพ ISO9001:2000 แก่พนักงาน

สมหมาย จิรจัตุรพัตกตร (2546) ได้ศึกษาเรื่องทัศนคติของพนักงานกรีนสปอร์ต (ประเทศไทย) จำกัด ต่อระบบการวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม โดยศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติของพนักงานในด้านการปฏิบัติงานตามระบบ และประโภชน์ที่ได้รับจากการจัดทำ HACCP กลุ่มตัวอย่าง คือ พนักงานบริษัทกรีนสปอร์ต (ประเทศไทย) จำกัด จำนวน 226 คน ผลการศึกษาพบว่า พนักงานบริษัทกรีนสปอร์ต (ประเทศไทย) จำกัด มีความรู้เกี่ยวกับระบบการวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม ในระดับมาก พนักงานตอบถูกต้องเป็นร้อยละ 82.3 โดยมีทัศนคติที่ดีโดยรวมต่อระบบ HACCP ในระดับมากที่สุด ในด้านประโภชน์ที่ได้รับจากการทำงานมากที่สุด รองลงมาคือ การปฏิบัติงานตามระบบในระดับมาก พนักงานที่มีเพศชายได้ตำแหน่งงานและความรู้แตกต่างกัน จะมีทัศนคติต่อระบบ HACCP โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ พนักงานที่มีระยะเวลาทำงานและระดับการศึกษาแตกต่างกันมีทัศนคติต่อ

ระบบ HACCP โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 0.01 เมื่อพิจารณาด้านการปฏิบัติงานตามระบบและด้านประโภชน์ที่ได้รับจากระบบทามทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 0.05 พนักงานที่มีอายุ และสถานภาพสมรสแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อระบบ HACCP โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 0.05 เมื่อพิจารณาด้านการปฏิบัติงานตามระบบและด้านประโภชน์ที่ได้รับจากระบบทามทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 0.05

สำนักมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม (2540) ก่อตั้งไว้ว่า
มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมกำหนดขึ้น เพื่อให้หน่วยราชการ อุตสาหกรรมและสถาน
ประกอบการยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการวิเคราะห์อันตรายและจุดควบคุมวิกฤตที่ต้องควบคุมใน
การผลิตอาหาร และคำแนะนำในการนำไปใช้โดยมุ่งเน้นการป้องกันปัญหาและอันตรายที่อาจ
เกิดขึ้นในอาหารมากกว่าการตรวจสอบผลิตภัณฑ์ และสามารถช่วยงานด้านการตรวจสอบของ
หน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ของรัฐ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศโดยเพิ่มความ
เชื่อมั่นในความปลอดภัยของอาหาร