

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่อง ปัญหาในการปรับเปลี่ยนการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการปรับเปลี่ยนการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ซึ่งได้กำหนดให้ โรงเรียนเอกชนมีฐานะเป็นนิติบุคคล และ ผู้ประกอบการโรงเรียนเอกชนต้อง เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำบัญชีของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี และได้กำหนดให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนโดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตหรือผู้สอบบัญชีภาษีอากร เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี (พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550, 2551 : 42) อันจะทำให้โรงเรียนเอกชน มีศักยภาพในการบริหารจัดการได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งเป็นสาระสำคัญของ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550

ผู้ศึกษา ได้ทำเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนเอกชน จำนวน 124 โรงเรียน (ตอบรับแบบสอบถาม 82 โรงเรียน) จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาทำการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี) และระดับความคิดเห็นของ ปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน (สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายรับ รายจ่าย)

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี) และระดับความคิดเห็นของ ปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน (สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายรับ รายจ่าย) จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 4 แนวทางการแก้ปัญหา และข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ในการศึกษาครั้งนี้ได้ส่งแบบสอบถามไปยังประชากร 124 ราย และได้รับกลับคืนในระยะเวลาที่กำหนด จำนวน 82 ราย ทั้งนี้ เมื่อเอา วิธีการของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973 : 125 อ้างถึงใน ยุทธพงษ์ กัยวรรณ, 2543 : 79) โดยนำจำนวนโรงเรียนเอกชนสายสามัญ ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 124 ราย และจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาจำนวน 82 ราย มาคำนวณ

ตามสมการ พบว่ามีระดับความเชื่อมั่นที่ 93.60% (ความคลาดเคลื่อนที่ 6.40%) ตามสมการ
ดังต่อไปนี้

$$e^2 = \sqrt{\frac{1}{n} - \frac{1}{N}}$$

เมื่อ n คือ จำนวนตัวอย่าง หรือขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N คือ จำนวนหน่วยทั้งหมด หรือ ขนาดของประชากรทั้งหมด

e คือ ความคลาดเคลื่อนในการสุ่มตัวอย่าง

แทนค่าในสูตร

$$e^2 = \sqrt{\frac{1}{82} - \frac{1}{124}}$$

$$e = 0.064$$

จากการคำนวณ ตามค่าระดับความเชื่อมั่นที่ 93.60% ซึ่งอยู่ในระดับที่มาตรฐาน
สามารถยอมรับได้ โดยทั่วไปมักกำหนดไว้ที่ระดับ 90% 95% หรือ 99% (จักรกฤษณ์ สำราญใจ ,
2551 : ออนไลน์)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ตีความ
ข้อมูล เพื่อหาข้อสรุปในการวิจัย ซึ่งข้อมูลในส่วนนี้ประกอบด้วย ระดับการเรียนการสอน เพศของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม ระยะเวลาการดำเนินกิจการ จำนวนนักเรียน และรูปแบบการดำเนินธุรกิจ โดย
มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	14	17.07
หญิง	68	82.93
รวม	82	100.00

จากตารางที่ 1 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการกระจายข้อมูลเป็นเพศ หญิง มากกว่าเพศ ชาย โดย เป็นเพศหญิง จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 82.93 รองลงมาเป็ นเพศชาย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 17.07

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการเรียนการสอนของโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้น

ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล	44	53.66
ประถม	2	2.44
มัธยม	4	4.88
ทั้งสามระดับ	22	26.83
เฉพาะ อนุบาล และประถม	10	12.20
รวม	82	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงว่าโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มี ระดับการเรียนการสอนของโรงเรียน ในระดับชั้นอนุบาล จำนวน 44 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.66 รองลงมา มีการเปิดการสอนทั้งสามระดับ จำนวน 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.83 รองลงมามีการเปิดการสอนเฉพาะระดับ อนุบาล และประถมจำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.20 รองลงมามีการเปิดการสอนเฉพาะระดับมัธยม จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.88 และมีการเปิดการสอนเฉพาะระดับประถม จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.44

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละ ของกิจการโรงเรียน จำแนกตามการเปิดดำเนินการ (ปี)

การเปิดดำเนินการ	จำนวน	ร้อยละ
01 – 05 ปี	2	2.43
06 – 10 ปี	10	12.20
10 – 15 ปี	10	12.20
15 ปี ขึ้นไป	60	73.17
รวม	82	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการเปิดดำเนินการกิจการ มากกว่า 15 ปีขึ้นไป จำนวน 60 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.17 รองลงมามีการเปิดดำเนินการระหว่าง 6 - 10

ปี และเปิดดำเนินการกิจการระหว่าง 10 - 15 ปี จำนวน 10 โรงเรียนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 12.20 และเปิดดำเนินการกิจการ ระหว่าง 1 - 1 ปี จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.43 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียนของโรงเรียน จำแนกตามจำนวนนักเรียน (คน)

จำนวนนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 300 คน	36	43.90
300 – 500 คน	18	21.95
501 – 1,000 คน	10	12.20
มากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป	18	21.95
รวม	10	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีจำนวนนักเรียน น้อยกว่า 300 คน จำนวน 36 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.90 รองลงมามีจำนวนนักเรียนระหว่าง 300 - 500 คน และมีจำนวนนักเรียน มากกว่า 1,000 คนขึ้นไป จำนวน 18 โรงเรียนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 21.95 และมีจำนวนนักเรียนระหว่าง 501 – 1,000 คน จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.20 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละ ของวิธีการจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียน

วิธีการจัดทำระบบบัญชี	จำนวน	ร้อยละ
มีพนักงานบัญชีดูแลโดยเฉพาะ	30	36.59
ใช้บุคลากรภายในโรงเรียน(ครู อาจารย์)	40	48.78
จ้างสำนักงานบัญชี / ผู้จัดทำบัญชีภายนอก	6	7.32
มีพนักงานบัญชี บุคลากรภายใน	4	4.88
มีพนักงานบัญชี จ้างสำนักงานบัญชี	2	2.44
รวม	82	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มี วิธีการจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียนโดยใช้ บุคลากรภายในโรงเรียน(ครู อาจารย์) เป็นผู้จัดทำ จำนวน 40 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 48.78 รองลงมามีจัดทำระบบบัญชี ของโรงเรียนโดยใช้ พนักงานบัญชีดูแลโดยเฉพาะ จำนวน 30 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.59 มีการจ้างสำนักงานบัญชี/ผู้จัดทำบัญชีภายนอก เป็นผู้จัดทำระบบบัญชีจำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.32 โรงเรียน มีพนักงานบัญชี โดยใช้

บุคลากรภายในโรงเรียน (ครู อาจารย์) เป็นผู้จัดทำ จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.88 และมีพนักงานบัญชี และ เจ้าหน้าที่งานบัญชี เป็นผู้จัดทำ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของ รูปแบบการดำเนินงานโรงเรียน

รูปแบบการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
จดทะเบียนนิติบุคคล (ไม่ระบุประเภทนิติบุคคล)	8	9.76
จดทะเบียนนิติบุคคล ในรูปแบบมูลนิธิ / สมาคม	8	9.76
จดทะเบียนนิติบุคคล ในรูปแบบห้างหุ้นส่วนจำกัด	2	2.44
จดทะเบียนนิติบุคคล ในรูปแบบบริษัทจำกัด	4	4.88
ไม่ได้จดทะเบียนนิติบุคคล	60	73.17
รวม	82	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการดำเนินงานโรงเรียน โดยไม่ได้จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล (ดำเนินการในรูปแบบบุคคลธรรมดา) จำนวน 60 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.17 และดำเนินการโดยจดทะเบียนกิจการแบบนิติบุคคลในรูปแบบ มูลนิธิ/สมาคม และไม่ระบุประเภทนิติบุคคล จำนวน 8 โรงเรียนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 9.76 ดำเนินกิจการโดยจดทะเบียนกิจการแบบนิติบุคคลในรูปแบบ บริษัทจำกัด จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.88 และดำเนินการโดยจดทะเบียนกิจการแบบนิติบุคคลในรูปแบบ ห้างหุ้นส่วนจำกัด จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี) และระดับความคิดเห็นของปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน (สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายรับ รายจ่าย)

การประเมินระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี) และระดับความคิดเห็นของปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน (สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายรับ รายจ่าย) มีผลการศึกษาดังตารางที่ 7 - 8

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี)

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	แปล
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
1	ท่านมีความเข้าใจในเรื่องการจัดทำระบบบัญชี เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 เพียงใด	4 (4.88)	12 (14.63)	48 (58.54)	18 (21.95)	0	3.02	มีความเห็นในระดับปานกลาง
2	การเป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มีผลในการจัดจัดทำระบบงานบัญชีในโรงเรียนเพียงใด	20 (24.39)	32 (39.02)	22 (26.83)	0	4 (4.88)	3.68	มีความเห็นในระดับปานกลาง
3	ความพร้อมของโรงเรียนด้านบุคลากรในการจัดทำระบบบัญชี เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550	10 (12.20)	14 (17.07)	36 (43.46)	18 (21.95)	4 (4.88)	3.10	มีความเห็นในระดับปานกลาง

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี) (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	แปล
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
4	ความพร้อมของโรงเรียนด้านระบบสารสนเทศในการจัดทำระบบบัญชี	6 (7.32)	18 (21.95)	36 (43.90)	20 (24.39)	2 (2.44)	3.07	มีความเห็นในระดับปานกลาง
5	การเป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มีความจำเป็นเพียงใด	2 (2.44)	24 (29.27)	20 (24.39)	20 (24.39)	18 (43.90)	2.66	มีความเห็นในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยรวม							3.11	มีความเห็นในระดับปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่าระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี) โดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 คือ มีความเห็นในระดับปานกลาง เมื่อมีการแยกความเห็นในแต่ละด้านสามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ความเข้าใจ การจัดทำระบบบัญชี เพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 48 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.54 มีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 21.95 มีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับมาก จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.36 มีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.88 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 คือ มีความเห็นในระดับปานกลาง

2. การเป็นนิติบุคคลตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มีผลในการจัดทำระบบงานบัญชีในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก จำนวน 32 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.02 มีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.38 มีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 24.39 และไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.88 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 คือ มีความเห็นในระดับปานกลาง

3. ความพร้อมของโรงเรียนด้านบุคลากรในการจัดทำระบบบัญชี เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 36 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.36 มีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 21.95 มีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับมาก จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 17.07 และมีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับมาก จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.20 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 คือ มีความเห็นในระดับปานกลาง

4. ความพร้อมของโรงเรียนด้านระบบสารสนเทศ ในการจัดทำระบบบัญชี มีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 36 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.90 มีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 24.39 มีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับมาก จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 21.95 มีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.32 และมีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 คือ มีความเห็นในระดับปานกลาง

5. การเป็นนิติบุคคลตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มีความจำเป็นเพียงใด มีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับมาก จำนวน 24 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 29.27 มีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางและระดับน้อย จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 24.39 เท่ากัน มีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.90 และมีข้อคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.66 คือ มีความเห็นในระดับน้อย

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละ จำแนกตามความคิดเห็น ของปัญหาทางการบัญชี ของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน (สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายรับ รายจ่าย)

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			ค่าเฉลี่ย	แปล
		จัดทำไว้ ชัดเจน	จัดทำ บาง รายการ	ไม่ได้ จัดทำ/ ไม่ชัดเจน		
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ด้านสินทรัพย์						
1	การจัดทำรายการสินทรัพย์ในส่วนของกิจการโรงเรียน และสินทรัพย์ในส่วนของเจ้าของ หรือผู้รับใบอนุญาต ไว้อย่างชัดเจนหรือไม่	30 (36.59)	40 (48.78)	12 (14.63)	2.22	มีการจัดทำบางรายการ
2	ระบบทะเบียนสินทรัพย์ (เช่น รถยนต์ อุปกรณ์การสอน ครุภัณฑ์ต่างๆ เป็นต้น) มีความชัดเจนหรือไม่	32 (39.02)	34 (41.46)	16 (19.51)	2.20	มีการจัดทำบางรายการ
3	การกำหนดนโยบายของโรงเรียนด้านการบันทึกสินทรัพย์ มีความชัดเจนหรือไม่	36 (43.90)	30 (36.59)	16 (19.51)	2.24	มีการจัดทำบางรายการ
4	การบันทึกค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ ตามหลักมาตรฐานการบัญชี	26 (31.71)	32 (39.02)	24 (29.27)	2.02	มีการจัดทำบางรายการ
ด้านหนี้สิน						
1	การจัดทำรายการหนี้สินในส่วนของกิจการโรงเรียน ไว้อย่างชัดเจนหรือไม่	48 (58.54)	24 (29.27)	8 (9.76)	2.44	มีการจัดทำบางรายการ
2	นโยบายด้านการจัดหาแหล่งเงินทุน มีความชัดเจนหรือไม่	36 (43.90)	10 (12.20)	34 (41.46)	1.98	ไม่ได้จัดทำ/ ไม่ชัดเจน
3	การกำหนดวงเงินเพื่อการชำระหนี้ มีนโยบายที่ชัดเจน	38 (46.34)	20 (24.39)	22 (26.38)	2.15	มีการจัดทำบางรายการ
4	การบันทึกการชำระหนี้สิน และดอกเบี้ยที่เกิดขึ้น ตามหลักมาตรฐานการบัญชี	38 (43.90)	16 (19.51)	28 (34.15)	2.05	มีการจัดทำบางรายการ

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละ จำแนกตามความคิดเห็น ของปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน
ทั้ง 5 ด้าน(สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายรับ รายจ่าย) (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				ค่าเฉลี่ย
		จัดทำไว้ ชัดเจน	จัดทำบาง รายการ	ไม่ได้ จัดทำ / ไม่ชัดเจน	แปล	
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ด้านส่วนของผู้ถือหุ้น						
1	การแบ่งสัดส่วนโครงสร้างผู้ถือหุ้นของกิจการ โรงเรียน ใช้อย่างชัดเจนหรือไม่	20 (24.39)	16 (19.51)	22 (51.22)	1.63	ไม่ได้จัดทำ / ไม่ชัดเจน
2	นโยบายด้านการจัดหาแหล่งเงินทุน มีความ ชัดเจนหรือไม่	34 (41.46)	10 (12.20)	34 (41.46)	1.90	ไม่ได้จัดทำ / ไม่ชัดเจน
3	นโยบายด้านการปันผลการดำเนินงาน มี ความชัดเจนหรือไม่	22 (26.83)	16 (19.51)	40 (48.78)	1.68	ไม่ได้จัดทำ / ไม่ชัดเจน
4	การบันทึกบัญชีด้านทุน การลงทุน และการ ปันผล ตามหลักมาตรฐานการบัญชี	22 (26.38)	30 (36.59)	26 (31.71)	1.85	ไม่ได้จัดทำ / ไม่ชัดเจน
ด้านรายรับ						
1	การจัดทำหลักฐานเอกสารด้านรายรับ เพื่อการ บันทึกบัญชี มีความชัดเจนหรือไม่	56 (68.29)	22 (26.83)	2 (2.44)	2.61	มีการจัดทำ บางรายการ
2	ระบบการตรวจสอบ ควบคุมด้านรายรับ มี ความชัดเจนหรือไม่	58 (70.73)	18 (21.95)	4 (4.88)	2.61	มีการจัดทำ บางรายการ
3	การได้รับการสนับสนุน(เงินอุดหนุน โรงเรียน เอกชน) จากรัฐบาล มีความชัดเจนหรือไม่	70 (85.37)	4 (4.88)	6 (7.32)	2.73	มีการจัดทำ บางรายการ
4	การบันทึกบัญชีด้านรายรับ ตามหลักมาตรฐาน การบัญชี	56 (68.29)	16 (19.51)	6 (7.32)	2.51	มีการจัดทำ บางรายการ

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละ จำแนกตามความคิดเห็น ของปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน(สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายรับ รายจ่าย) (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			ค่าเฉลี่ย	แปล
		จัดทำไว้ ชัดเจน	จัดทำ บาง รายการ	ไม่ได้ จัดทำ / ไม่ชัดเจน		
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ด้านรายจ่าย						
1	การจัดทำหลักฐานเอกสารด้านรายจ่าย เพื่อการบันทึกบัญชี มีความชัดเจนหรือไม่	36 (68.29)	18 (21.95)	6 (7.32)	2.56	มีการจัดทำ บางรายการ
2	ระบบการตรวจสอบ ควบคุมด้านรายจ่าย มีความชัดเจนหรือไม่	48 (58.54)	26 (31.71)	6 (7.32)	2.46	มีการจัดทำ บางรายการ
3	การจัดทำระบบงบประมาณ มีความชัดเจนหรือไม่	46 (56.01)	24 (29.27)	10 (12.20)	2.39	มีการจัดทำ บางรายการ
4	การบันทึกบัญชีด้านรายจ่าย ตามหลักมาตรฐานการบัญชี	50 (60.98)	18 (21.95)	12 (14.63)	2.41	มีการจัดทำ บางรายการ
ค่าเฉลี่ยรวม					2.23	มีการจัดทำ บางรายการ

จากตารางที่ 8 พบว่าระดับ ความคิดเห็น ของปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียนทั้ง 5 ด้าน (สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายรับ รายจ่าย) โดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.23 คือ มีการจัดทำข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องแต่ละด้านไว้เป็นบางรายการ เมื่อมีการแยกความเห็นในแต่ละด้าน สามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ด้านสินทรัพย์

1.1 การ จัดทำรายการสินทรัพย์ในส่วนของกิจการ โรงเรียน และสินทรัพย์ในส่วน
ของเจ้าของหรือผู้รับใบอนุญาต พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการแยกรายการสินทรัพย์ไว้
บางรายการ จำนวน 40 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 48.78 รองลงมีการแยกรายการสินทรัพย์ไว้อย่าง
ชัดเจนจำนวน 30 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.59 และไม่ได้จัดทำ / ไม่ชัดเจน รายการสินทรัพย์
จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.63 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.22
คือ มีการจัดทำบางรายการ

1.2 ระบบทะเบียนสินทรัพย์ (เช่น รถยนต์ อุปกรณ์การสอน ครุภัณฑ์ต่างๆ เป็นต้น) พบว่า มีการจัดทำทะเบียนควบคุมเป็นบางรายการ จำนวน 34 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.46 รองลงมามีการจัดทำระบบทะเบียนสินทรัพย์ไว้อย่างชัดเจน จำนวน 32 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.02 และไม่ได้จัดทำ / ไม่ชัดเจน รายการทะเบียนสินทรัพย์ จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.51 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.20 คือ มีการจัดทำบางรายการ

1.3 การกำหนดนโยบายของโรงเรียนด้านการบันทึกสินทรัพย์ มีการกำหนดนโยบาย อย่างชัดเจนจำนวน 36 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.71 รองลงมามีการกำหนดนโยบายไว้ในบางรายการ จำนวน 30 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.02 และไม่ได้จัดทำ/ไม่ชัดเจนด้านการกำหนดนโยบายการบันทึกสินทรัพย์ จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.51 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.24 คือ มีการจัดทำบางรายการ

1.4 การบันทึกค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ ตามหลักมาตรฐานการบัญชี พบว่ามีการบันทึกค่าเสื่อมราคาเป็นบางรายการ จำนวน 32 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.02 รองลงมามีการบันทึกค่าเสื่อมราคาไว้อย่างชัดเจนจำนวน 26 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.71 และไม่ได้จัดทำ / ไม่ชัดเจน การบันทึกค่าเสื่อมราคา จำนวน 24 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 29.27 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.02 คือ มีการจัดทำบางรายการ

2. ด้านหนี้สิน

2.1 การจัดทำรายการหนี้สินในส่วนของกิจการโรงเรียน พบว่า มีการจัดทำไว้อย่างชัดเจนจำนวน 48 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.54 รองลงมามีการจัดทำรายการหนี้สินไว้ในบางรายการ จำนวน 24 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 29.27 ไม่ได้จัดทำ / ไม่ชัดเจนรายการหนี้สินจำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.51 และไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.24 คือ มีการจัดทำบางรายการ

2.2 การกำหนดนโยบายด้านการจัดหาแหล่งเงินทุน พบว่า มีการจัดทำไว้อย่างชัดเจน จำนวน 36 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.90 รองลงมาไม่ได้จัดทำ / ไม่ชัดเจน จำนวน 34 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.46 มีการกำหนดนโยบายไว้ในบางรายการ จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.20 และไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 1.98 คือ ไม่ได้จัดทำ / ไม่ชัดเจน

2.3 การกำหนดวงเงินเพื่อการชำระหนี้ พบว่า มีการจัดทำไว้อย่างชัดเจน จำนวน 38 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.34 รองลงมา ไม่มีการจัดทำไว้อย่างชัดเจน จำนวน 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.83 มีการกำหนดไว้ในบางรายการ จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 24.39 และไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.15 คือ มีการจัดทำบางรายการ

2.4 การบันทึกการชำระหนี้สิน และดอกเบี้ยที่เกิดขึ้น ตามหลักมาตรฐานการบัญชี พบว่า มีการบันทึกมีการบันทึกไว้ อย่างชัดเจน จำนวน 36 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 43.90 รองลงมา ไม่มีการบันทึก จำนวน 28 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 34.15 มีการบันทึกไว้บางรายการ จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.51 และไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.05 คือ มีการจัดทำบางรายการ

3. ด้านส่วนของเจ้าของ

3.1 การแบ่งสัดส่วนโครงสร้างผู้ถือหุ้นของกิจการ โรงเรียน พบว่าไม่มีการแบ่ง สัดส่วนที่ชัดเจน จำนวน 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 51.22 รองลงมามีการแบ่งสัดส่วนที่ชัดเจน จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 24.39 มีการแบ่งสัดส่วนไว้บางรายการ จำนวน 16 โรงเรียน คิด เป็นร้อยละ 19.51 และไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.88 ตามลำดับ ซึ่งมี ระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 1.63 คือ ไม่ได้จัดทำ / ไม่ชัดเจน

3.2 นโยบายด้านการจัดหาแหล่งเงินทุน พบว่า มีความชัดเจนและไม่ได้จัดทำด้าน การจัดหาแหล่งเงินทุน จำนวน 34 โรงเรียนเท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 41.66 รองลงมามีนโยบายในบาง รายการ จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.20 และไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.88 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 1.90 คือ ไม่ได้จัดทำ / ไม่ ชัดเจน

3.3 นโยบายด้านการปันผลการดำเนินกิจการ พบว่า ไม่มีการแบ่งสัดส่วนที่ชัดเจน จำนวน 40 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 48.78 รองลงมามีการแบ่งสัดส่วนที่ชัดเจน จำนวน 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.83 มีการแบ่งสัดส่วนไว้บางรายการ จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.51 และไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.88 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความ คิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 1.68 คือ ไม่ได้จัดทำ / ไม่ชัดเจน

3.4 การบันทึกบัญชีด้านทุน การลงทุนและการปันผล ตามหลักมาตรฐานการ บัญชี พบว่า มีการบันทึกบัญชีไว้เฉพาะบางรายการ จำนวน 30 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.59 รองลงมาไม่มีการบันทึกบัญชี จำนวน 26 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.71 มีการบันทึกทางบัญชีไว้ ชัดเจน จำนวน 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.83 และไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 4 โรงเรียนคิด เป็นร้อยละ 4.88 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 1.85 คือ ไม่ได้จัดทำ / ไม่ชัดเจน

4. ด้านรายรับ

4.1 การจัดทำหลักฐานเอกสารด้านรายรับ เพื่อการบันทึกบัญชี พบว่ามีการจัดทำที่ ชัดเจน จำนวน 56 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.29 รองลงมามีการจัดทำในบางรายการ จำนวน 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.83 ไม่มีการจัดทำ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.44 และไม่แสดง

ความคิดเห็น จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 คือ มีการจัดทำบางรายการ

4.2 ระบบการตรวจสอบ ควบคุมด้านรายรับ พบว่า มีระบบการตรวจสอบ ควบคุม ที่ชัดเจน จำนวน 58 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.29 รองลงมา มีระบบการตรวจสอบ ควบคุม ในบาง รายการ จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 21.95 ไม่มีระบบการตรวจสอบ ควบคุม จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.88 และไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 คือ มีการจัดทำบางรายการ

4.3 การได้รับการสนับสนุน (เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน) จากรัฐบาล พบว่า ได้รับการสนับสนุน ที่ชัดเจน จำนวน 70 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.37 รองลงมา ได้รับการสนับสนุนที่ไม่ชัดเจน จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.32 ได้รับการสนับสนุนที่ชัดเจนในบาง รายการ จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.88 และไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 คือ มีการจัดทำบาง รายการ

4.4 การบันทึกบัญชีด้านรายรับ ตามหลักมาตรฐานการบัญชี พบว่า มีการบันทึก บัญชีที่ชัดเจน จำนวน 36 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.29 รองลงมา มีการบันทึกบัญชีบางรายการ จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.51 ไม่ได้บันทึกบัญชี จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.88 และไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.88 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความ คิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.51 คือ มีการจัดทำบางรายการ

5. ด้านรายจ่าย

5.1 การจัดทำหลักฐานเอกสารด้านรายจ่าย เพื่อการบันทึกบัญชี พบว่า มีการจัดทำ ที่ชัดเจน จำนวน 56 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.29 รองลงมา มีการจัดทำในบางรายการ จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 21.95 ไม่มีการจัดทำ จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.32 และไม่แสดง ความคิดเห็น จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ย เท่ากับ 2.56 คือ มีการจัดทำบางรายการ

5.2 ระบบการตรวจสอบ ควบคุมด้านราย จ่าย พบว่า มี ระบบการตรวจสอบ ควบคุมที่ชัดเจน จำนวน 48 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.54 รองลงมา มีระบบการตรวจสอบ ควบคุม ในบางรายการ จำนวน 26 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.71 ไม่มีระบบการตรวจสอบ ควบคุม จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.32 และไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.46 คือ มีการจัดทำบางรายการ

5.3 การจัดทำระบบงบประมาณ พบว่า ได้จัดทำไว้ชัดเจน จำนวน 46 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 56.10 รองลงมา มีการจัดทำในบางรายการ จำนวน 24 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 29.27 ไม่ได้จัดทำ จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.20 และไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.39 คือ มีการจัดทำบางรายการ

5.4 การบันทึกบัญชีด้านรายจ่าย ตามหลักมาตรฐานการบัญชี พบว่า มีการบันทึกบัญชีที่ชัดเจน จำนวน 50 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.98 รองลงมา มีการบันทึกบัญชีบางรายการ จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 21.95 ไม่ได้บันทึกบัญชี จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.63 และไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ โดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.41 คือ มีการจัดทำบางรายการ

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี) และระดับความคิดเห็นของ ปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน (สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายรับ รายจ่าย) จำแนกตาม ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถาม

ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ คิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี)) และระดับความคิดเห็นของปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน (สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายรับ รายจ่าย) จำแนกตามระดับการเรียนการสอน ระยะเวลาการเปิดดำเนินการ ตามจำนวนนักเรียน วิธีการจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียน และรูปแบบการดำเนินงาน ซึ่งได้ผลตามตารางที่ 9 – 18

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความเห็นเกี่ยวกับ ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี) จำแนกตามระดับการเรียนการสอน

ข้อ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ด้านการจัดทำบัญชี)	ค่าเฉลี่ยระดับการเรียนการสอน				เฉพาะอนุบาลและประถม
		อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ทั้งสามระดับ	
1	ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำระบบบัญชี	2.82	5.00	3.00	3.45	2.60
2	การเป็นนิติบุคคลมีผลในการจัดทำระบบบัญชี	3.35	5.00	4.00	4.09	3.00
3	ความพร้อมของบุคลากรในการจัดทำระบบบัญชี	2.64	5.00	3.50	3.91	2.80
4	ความพร้อมของโรงเรียนด้านระบบสารสนเทศ	2.91	5.00	3.00	3.45	2.60
5	ความจำเป็นในการเป็นนิติบุคคล	2.55	4.00	3.50	2.91	2.00
ค่าเฉลี่ยรวม		2.89	4.80	3.40	3.56	2.60

จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับการเรียนการสอนที่แตกต่างกันส่งผลให้ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี) ในแต่ละด้าน ซึ่งประกอบด้วย การจัดทำระบบบัญชี การเป็นนิติบุคคล ความพร้อมของความพร้อมของบุคลากรในการจัดทำระบบบัญชี ความพร้อมของโรงเรียนด้านระบบสารสนเทศ และความจำเป็นในการเป็นนิติบุคคล มีความแตกต่างกันจำนวน 4 ข้อ คือ การจัดทำระบบบัญชี การเป็นนิติบุคคล ความพร้อมของความพร้อมของบุคลากรในการจัดทำระบบบัญชี ความพร้อมของโรงเรียนด้านระบบสารสนเทศ แต่เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วพบว่าค่าเฉลี่ยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของ ระดับปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามระดับการเรียนการสอน

ข้อ	ระดับปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน	ค่าเฉลี่ยระดับการเรียนการสอน				เฉพาะ อนุบาล และ ประถม
		อนุบาล	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ทั้งสาม ระดับ	
1	ด้านสินทรัพย์	2.02	3.00	2.75	2.41	1.90
2	ด้านหนี้สิน	1.85	3.00	1.88	2.68	2.25
3	ด้านส่วนของเจ้าของ	1.61	3.00	2.00	2.05	1.50
4	ด้านรายรับ	2.48	3.00	3.00	2.75	2.70
5	ด้านรายจ่าย	2.26	3.00	3.00	2.73	2.40
ค่าเฉลี่ยรวม		2.04	3.00	2.53	2.52	2.15

จากตารางที่ 10 พบว่า ระดับการเรียนการสอนที่แตกต่างกันส่งผลให้ระดับความเห็นของปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายรับ และรายจ่าย มีความต่างกันทั้ง 5 ข้อ โดย เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วพบว่าค่าเฉลี่ยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความเห็นเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี) จำแนกตามระยะเวลาการเปิดดำเนินการ

ข้อ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ด้านการจัดทำบัญชี)	ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการเปิดดำเนินการ			
		1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป
1	ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำระบบบัญชี	3.00	2.60	2.60	3.17
2	การเป็นนิติบุคคลมีผลในการจัดทำระบบบัญชี	3.00	3.80	4.40	3.57
3	ความพร้อมของบุคลากรในการจัดทำระบบบัญชี	2.00	3.00	2.40	3.27
4	ความพร้อมของโรงเรียนด้านระบบสารสนเทศ	3.00	2.80	2.80	3.17
5	ความจำเป็นในการเป็นนิติบุคคล	4.00	2.60	3.00	2.57
ค่าเฉลี่ยรวม		3.00	2.96	3.04	3.15

จากตารางที่ 11 พบว่า ระดับการเรียนการสอนที่แตกต่างกันส่งผลให้ระดับความเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี) ในแต่ละด้าน ซึ่งประกอบด้วย การจัดทำระบบบัญชี การเป็นนิติบุคคล ความพร้อมของความพร้อมของบุคลากรในการจัดทำระบบบัญชี ความพร้อมของโรงเรียนด้านระบบสารสนเทศ และความจำเป็นในการเป็นนิติบุคคล มีความแตกต่างกันจำนวน 2 ข้อ คือ การเป็นนิติบุคคล และความจำเป็นในการเป็นนิติบุคคล แต่เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วพบว่าค่าเฉลี่ยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามระยะเวลาการเปิดดำเนินการ

ข้อ	ระดับปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน	ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการเปิดดำเนินการ			
		1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	มากกว่า 15 ปีขึ้นไป
1	ด้านสินทรัพย์	1.50	1.75	2.05	2.28
2	ด้านหนี้สิน	3.00	1.80	1.95	2.22
3	ด้านส่วนของเจ้าของ	1.75	1.65	1.70	1.80
4	ด้านรายรับ	2.75	2.50	2.45	2.66
5	ด้านรายจ่าย	2.75	2.10	2.25	2.54
ค่าเฉลี่ยรวม		2.35	1.96	2.08	2.30

จากตารางที่ 12 พบว่า ระยะเวลาการเปิดดำเนินการที่แตกต่างกันส่งผลให้ระดับความเห็นของปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายรับ และรายจ่าย มีความต่างกัน 1 ข้อ คือ ด้านหนี้สิน โดย เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วพบว่าค่าเฉลี่ยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความเห็นเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี) จำแนกตามจำนวนนักเรียน

ข้อ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ด้านการจัดทำบัญชี)	ค่าเฉลี่ยตามจำนวนนักเรียน			
		น้อยกว่า 300 คน	300-500 คน	501-1,000 คน	มากกว่า 1,000 คน
1	ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำระบบบัญชี	2.72	2.78	3.40	3.67
2	การเป็นนิติบุคคลมีผลในการจัดทำระบบบัญชี	3.44	4.00	4.00	4.11
3	ความพร้อมของบุคลากรในการจัดทำระบบบัญชี	2.78	3.40	3.40	4.11
4	ความพร้อมของโรงเรียนด้านระบบสารสนเทศ	3.00	3.40	3.40	3.78
5	ความจำเป็นในการเป็นนิติบุคคล	2.50	3.00	3.00	3.33
ค่าเฉลี่ยรวม		2.89	2.67	3.44	3.80

จากตารางที่ 13 พบว่า จำนวนนักเรียนที่แตกต่างกันส่งผลให้ระดับความเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี) ในแต่ละด้าน ซึ่งประกอบด้วย การจัดทำระบบบัญชี การเป็นนิติบุคคล ความพร้อมของความพร้อมของบุคลากรในการจัดทำระบบบัญชี ความพร้อมของโรงเรียนด้านระบบสารสนเทศ และความจำเป็นในการเป็นนิติบุคคล มีความแตกต่างกันจำนวน 2 ข้อ คือ การเป็นนิติบุคคล และความพร้อมของบุคลากรในการจัดทำระบบบัญชี แต่เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วพบว่าค่าเฉลี่ยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามจำนวนนักเรียน

ข้อ	ระดับปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน	ค่าเฉลี่ยตามจำนวนนักเรียน			
		น้อยกว่า 300 คน	300-500 คน	501-1,000 คน	มากกว่า 1,000 คน
1	ด้านสินทรัพย์	1.92	1.89	2.70	2.67
2	ด้านหนี้สิน	1.67	2.36	2.25	2.86
3	ด้านส่วนของเจ้าของ	1.43	1.81	2.15	2.19
4	ด้านรายรับ	2.42	2.50	2.85	3.00
5	ด้านรายจ่าย	2.14	2.30	3.00	2.95
ค่าเฉลี่ยรวม		1.92	2.17	2.59	2.73

จากตารางที่ 14 พบว่า จำนวนนักเรียนที่ แตกต่างกันส่งผลให้ระดับความเห็น ของ ปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายรับ และรายจ่าย มีความต่างกัน 1 ข้อ คือ ด้านรายรับ โดย เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วพบว่า ค่าเฉลี่ยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความเห็นเกี่ยวกับระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี) จำแนกตามวิธีการจัดทำระบบ บัญชีของโรงเรียน

ข้อ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ด้านการจัดทำบัญชี)	ค่าเฉลี่ยวิธีการจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียน				
		มีพนักงาน บัญชีดูแล โดยเฉพาะ	ใช้บุคลากร ภายใน โรงเรียน	จ้าง สำนักงาน บัญชี	มีพนักงาน บัญชี / บุคลากร ภายใน	มีพนักงาน บัญชี / จ้างสนง. บัญชี
1	ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำ ระบบบัญชี	3.30	2.90	2.67	2.50	3.00
2	การเป็นนิติบุคคลมีผลในการ จัดทำระบบบัญชี	3.60	3.60	4.67	4.00	3.00
3	ความพร้อมของบุคลากรในการ จัดทำระบบบัญชี	3.80	2.65	2.67	3.00	3.00
4	ความพร้อมของโรงเรียนด้าน ระบบสารสนเทศ	3.60	2.85	2.33	2.50	3.00
5	ความจำเป็นในการเป็นนิติ บุคคล	2.67	2.60	2.67	2.50	4.00
ค่าเฉลี่ยรวม		3.40	2.92	3.00	2.90	3.20

จากตารางที่ 15 พบว่า วิธีการจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียน ที่แตกต่างกันส่งผลให้ ระดับความเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี) ในแต่ละด้าน ซึ่งประกอบด้วย การจัดทำระบบบัญชี การเป็นนิติบุคคล ความพร้อมของความพร้อมของบุคลากร ในการจัดทำระบบ บัญชี ความพร้อมของโรงเรียนด้านระบบสารสนเทศ และความจำเป็นในการ เป็นนิติบุคคล มีความแตกต่างกันจำนวน 2 ข้อ คือ การเป็นนิติบุคคล มีผลในการจัดทำระบบบัญชี และความจำเป็นในการเป็นนิติบุคคล แต่เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วพบว่าค่าเฉลี่ยรวมไม่แตกต่าง กัน

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามวิธีการจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียน

ข้อ	ระดับปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน	ค่าเฉลี่ยวิธีการจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียน				
		มีพนักงานบัญชีดูแลโดยเฉพาะ	ใช้บุคลากรภายในโรงเรียน	จ้างสำนักงานบัญชี	มีพนักงานบัญชี / บุคลากรภายใน	มีพนักงานบัญชี / จ้างสนง.บัญชี
1	ด้านสินทรัพย์	2.38	2.04	2.00	1.75	3.00
2	ด้านหนี้สิน	2.77	1.75	1.83	1.63	3.00
3	ด้านส่วนของเจ้าของ	2.14	1.51	1.59	1.75	2.00
4	ด้านรายรับ	2.73	2.53	2.50	2.63	3.00
5	ด้านรายจ่าย	2.70	2.34	1.92	2.50	2.75
	ค่าเฉลี่ยรวม	2.54	2.03	1.97	2.05	2.75

จากตารางที่ 16 พบว่า วิธีการจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียนที่แตกต่างกันส่งผลให้ระดับความเห็นของปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายรับ และรายจ่าย มีความต่างกัน 3 ข้อ คือ ด้านสินทรัพย์ ด้านหนี้สิน และด้านรายรับ โดยเมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วพบว่าค่าเฉลี่ยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความเห็นเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี) จำแนกตามรูปแบบการดำเนินงาน
กิจการ

ข้อ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ด้านการจัดทำบัญชี)	ค่าเฉลี่ยรูปแบบการดำเนินงานกิจการ				
		เป็นนิติบุคคล (ไม่ระบุ)	มูลนิธิ / สมาคม	ห้างหุ้นส่วนจำกัด	บริษัท จำกัด	ไม่ได้จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล
1	ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำระบบบัญชี	2.75	3.50	2.00	2.50	3.07
2	การเป็นนิติบุคคลมีผลในการจัดทำระบบบัญชี	3.75	4.25	3.00	4.00	3.60
3	ความพร้อมของบุคลากรในการจัดทำระบบบัญชี	2.50	4.00	5.00	3.50	2.97
4	ความพร้อมของโรงเรียนด้านระบบสารสนเทศ	2.75	3.75	3.00	3.00	3.03
5	ความจำเป็นในการเป็นนิติบุคคล	2.75	4.00	2.00	3.50	2.43
ค่าเฉลี่ยรวม		2.90	3.90	3.00	3.30	3.02

จากตารางที่ 17 พบว่า รูปแบบการดำเนินงานกิจการ ที่แตกต่างกันส่งผลให้ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี) ในแต่ละด้าน ซึ่งประกอบด้วย การจัดทำระบบบัญชี การเป็นนิติบุคคล ความพร้อมของความพร้อมของบุคลากรในการจัดทำระบบบัญชี ความพร้อมของโรงเรียนด้านระบบสารสนเทศ และความจำเป็นในการเป็นนิติบุคคล มีความแตกต่างกันจำนวน 3 ข้อ คือ การเป็นนิติบุคคล มีผลในการจัดทำระบบบัญชี ความพร้อมของบุคลากรในการจัดทำระบบบัญชี และความจำเป็นในการเป็นนิติบุคคล แต่เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วพบว่าค่าเฉลี่ยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามรูปแบบการดำเนินงาน

ข้อ	ระดับปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน	ค่าเฉลี่ยรูปแบบการดำเนินงาน				
		เป็นนิติบุคคล	มูลนิธิ / สมาคม	ห้างหุ้นส่วนจำกัด	บริษัทจำกัด	ไม่ได้จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล
1	ด้านสินทรัพย์	2.13	2.75	1.75	2.38	2.10
2	ด้านหนี้สิน	2.19	2.63	2.00	2.25	2.09
3	ด้านส่วนของเจ้าของ	1.75	1.88	2.00	2.13	1.73
4	ด้านรายรับ	2.69	3.00	2.25	1.25	2.66
5	ด้านรายจ่าย	2.19	3.00	2.00	1.50	2.50
ค่าเฉลี่ยรวม		2.19	2.65	2.00	1.90	2.22

จากตารางที่ 18 พบว่า รูปแบบการดำเนินงาน ที่แตกต่างกันส่งผลให้ระดับความเห็นของปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายรับ และรายจ่าย มีความต่างกัน 3 ข้อ คือ ด้านรายรับ และด้านรายจ่าย โดย เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วพบว่าค่าเฉลี่ยรวมไม่แตกต่างกัน

ส่วนที่ 4 สรุปประเด็นและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อคิดเห็นในแนวทางการแก้ปัญหา

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	แปล
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
1	ควรมีการจัดการสัมมนาเพื่อสรุปปัญหาและแนวทางการแก้ไข	32 (39.02)	22 (26.83)	24 (29.72)	0	4 (4.88)	3.90	มีความเห็นในระดับปานกลาง
2	ควรมีการมีแนะนำและอบรมด้านการเตรียมความพร้อมการจัดทำระบบบัญชี ให้กับ โรงเรียนเอกชน	34 (41.46)	12 (29.27)	20 (24.39)	0	4 (4.88)	3.98	มีความเห็นในระดับปานกลาง
3	ควรมีการพัฒนาาระบบสารสนเทศทางบัญชี เพื่อใช้กับ โรงเรียนเอกชนโดยเฉพาะ	40 (48.78)	22 (26.83)	16 (19.51)	0	4 (4.88)	4.10	มีความเห็นในระดับมาก
4	การจัดทำรายการสินทรัพย์ของโรงเรียน ควรมีการกำหนดเงื่อนไข และวิธีการที่เหมาะสม เพื่อเป็นทางเลือกให้กับ โรงเรียนเอกชน	38 (46.34)	22 (26.83)	16 (19.51)	0	4 (4.88)	4.05	มีความเห็นในระดับมาก
5	ด้านหนี้สินที่เกิดขึ้น ควรมีการวางแผนด้านการเงิน เพื่อให้โรงเรียนปลอดภาระหนี้สินมากที่สุด	42 (51.22)	24 (29.27)	10 (12.20)	4 (4.88)	2 (2.44)	4.20	มีความเห็นในระดับมาก
6	การจัดทำรายการการลงทุน ต้องมีการกำหนดขอบเขตและกำหนดนโยบายการปันผลที่ชัดเจน	26 (31.71)	32 (39.02)	16 (19.51)	0	8 (9.76)	3.80	มีความเห็นในระดับปานกลาง

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ข้อคิดเห็นในแนวทางการ
แก้ปัญหา (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	แปล
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
7	นโยบายการปันผลของผล ประกอบการของโรงเรียน ควรมี การกำหนดนโยบายที่ชัดเจนและ เหมาะสม	26 (31.71)	30 (36.59)	18 (21.95)	0	8 (9.76)	3.78	มีความเห็น ในระดับ ปานกลาง
8	การจัดทำแผนงบประมาณ เพื่อสามารถวางแผนการบริหาร การเงิน(รายรับ รายจ่าย) ได้อย่าง เหมาะสม	42 (51.22)	26 (31.71)	12 (14.63)	2 (2.44)	0	4.32	มีความเห็น ในระดับ มาก
9	บัญชีด้านสินทรัพย์ (อาคาร ที่ดิน รถยนต์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ) มี ผลกระทบมากที่สุดของกิจการ โรงเรียน	36 (43.90)	8 (9.76)	24 (29.27)	10 (12.20)	4 (4.88)	3.76	มีความเห็น ในระดับ ปานกลาง
10	บัญชีด้านหนี้สิน (เจ้าหนี้เงินกู้ สถาบันการเงิน ฯลฯ) มี ผลกระทบมากที่สุดของกิจการ โรงเรียน	26 (31.71)	12 (14.63)	28 (34.15)	10 (12.20)	6 (7.32)	3.51	มีความเห็น ในระดับ ปานกลาง
11	บัญชีด้านทุน (โครงสร้าง หุ้นส่วน ผู้ถือหุ้น ฯลฯ) มี ผลกระทบมากที่สุดของกิจการ โรงเรียน	20 (24.39)	14 (17.07)	28 (34.15)	6 (7.32)	10 (12.20)	3.20	มีความเห็น ในระดับ ปานกลาง
12	บัญชีด้านรายรับและรายจ่าย (เงินอุดหนุน เงินได้อื่น ค่าใช้จ่าย อื่นๆ ฯลฯ) มีผลกระทบมากที่สุด ของกิจการ โรงเรียน	26 (31.71)	12 (14.63)	26 (31.71)	12 (14.63)	6 (7.32)	3.49	มีความเห็น ในระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม							3.84	มีความเห็น ในระดับ ปานกลาง

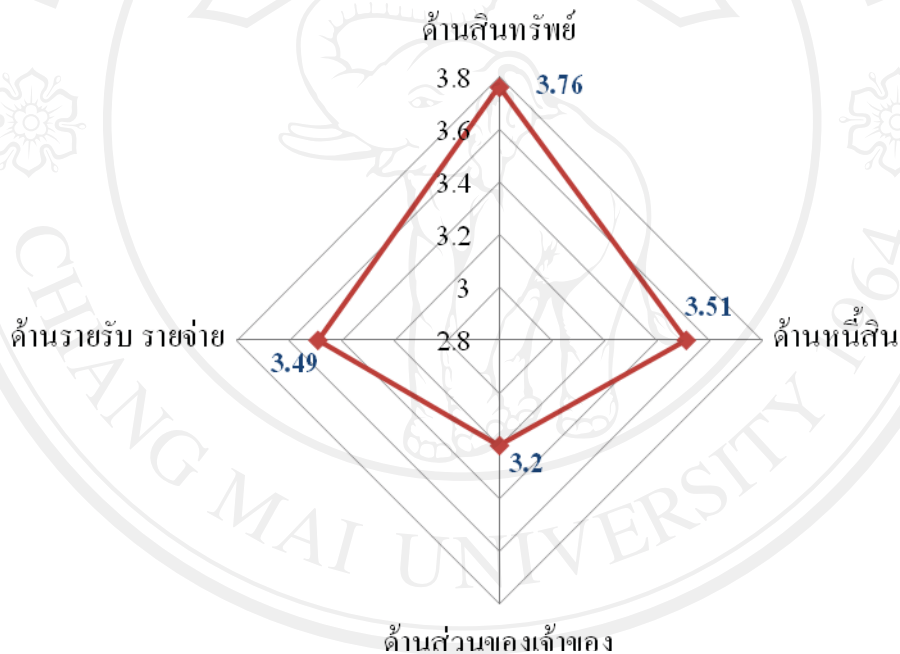
จากตารางที่ 19 พบว่า ระดับข้อคิดเห็นในแนวทางการแก้ปัญหาโดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คือ มีความเห็นในระดับปานกลาง และเมื่อแยกพิจารณาตามแนวทางการแก้ปัญหา สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ควรมีการจัดการสัมมนา เพื่อสรุปปัญหา และแนวทางการแก้ไข ซึ่งมีระดับความคิดเห็น โดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คือ มีความเห็นในระดับปานกลาง
2. ควรมีการมีแนะนำและอบรม ด้านการเตรียมความพร้อมการจัดทำระบบบัญชี ให้กับโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีระดับความคิดเห็น โดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คือ มีความเห็นในระดับปานกลาง
3. ควรมีการพัฒนาระบบสารสนเทศทางบัญชี เพื่อใช้กับโรงเรียนเอกชน โดยเฉพาะ ซึ่งมีระดับความคิดเห็น โดยเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คือ มีความเห็นในระดับมาก
4. การจัดทำรายการสินทรัพย์ของโรงเรียน ควรมีการกำหนดเงื่อนไข และวิธีการที่เหมาะสมเพื่อเป็นทางเลือกให้กับ โรงเรียนเอกชน ซึ่งมีระดับความคิดเห็น โดยเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 คือ มีความเห็นในระดับมาก
5. ด้านหนี้สินที่เกิดขึ้น ควรมีการวางแผนด้านการเงิน เพื่อให้โรงเรียนปลอดภาระหนี้สินมากที่สุด ซึ่งมีระดับความคิดเห็น โดยเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คือ มีความเห็นในระดับมาก
6. การจัดทำรายการการลงทุน ต้องมีการกำหนดขอบเขตและกำหนดนโยบายการปันผลที่ชัดเจน ซึ่งมีระดับความคิดเห็น โดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คือ มีความเห็นในระดับปานกลาง
7. นโยบายการปันผลของผลประกอบการของโรงเรียน ควรมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนและเหมาะสม ซึ่งมีระดับความคิดเห็น โดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คือ มีความเห็นในระดับปานกลาง
8. การจัดทำแผนงบประมาณ เพื่อสามารถวางแผนการบริหารการเงิน(รายรับ รายจ่าย) ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งมีระดับความคิดเห็น โดยเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 คือ มีความเห็นในระดับมาก
9. บัญชีด้านสินทรัพย์ (อาคาร ที่ดิน รถยนต์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ) มีผลกระทบมากที่สุดของกิจการโรงเรียน ซึ่งมีระดับความคิดเห็น โดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 คือ มีความเห็นในระดับปานกลาง
10. บัญชีด้านหนี้สิน (เจ้าหนี้เงินกู้ สถาบันการเงิน ฯลฯ) มีผลกระทบมากที่สุดของกิจการโรงเรียน ซึ่งมีระดับความคิดเห็น โดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 คือ มีความเห็นในระดับปานกลาง
11. บัญชีด้านทุน (โครงสร้างหุ้นส่วน ผู้ถือหุ้น ฯลฯ) มีผลกระทบมากที่สุดของกิจการโรงเรียน ซึ่งมีระดับความคิดเห็น โดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 คือ มีความเห็นในระดับปานกลาง
12. บัญชีด้านรายรับและรายจ่าย (เงินอุดหนุน เงินได้อื่น ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ฯลฯ) มีผลกระทบมากที่สุดของกิจการโรงเรียน ซึ่งมีระดับความคิดเห็น โดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 คือ มีความเห็นในระดับปานกลาง

ตารางที่ 20 สรุปข้อคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่องแนวทางการแก้ปัญหา

ข้อ	ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	แปล
1	ด้านสินทรัพย์	3.76	มีความเห็นในระดับปานกลาง
2	ด้านหนี้สิน	3.51	มีความเห็นในระดับปานกลาง
3	ด้านส่วนของเจ้าของ	3.20	มีความเห็นในระดับปานกลาง
4	ด้านรายรับ – รายจ่าย	3.49	มีความเห็นในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม		3.49	มีความเห็นในระดับปานกลาง

ภาพที่ 6 สรุปข้อคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่องแนวทางการแก้ปัญหา



จากตารางที่ 10 และภาพที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการให้มี แนวทางการแก้ปัญหาการจัดทำบัญชีด้านสินทรัพย์ (อาคาร ที่ดิน รถยนต์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ) มีผลกระทบต่อกิจการโรงเรียน ค่าเฉลี่ยที่ 3.76 รองลงมา การจัดทำบัญชีด้านหนี้สิน (เจ้าหนี้เงินกู้ สถาบันการเงิน ฯลฯ) มีผลกระทบต่อกิจการโรงเรียน ค่าเฉลี่ยที่ 3.51 การจัดทำบัญชีด้านทุน (โครงสร้างหุ้นส่วน ผู้ถือหุ้น ฯลฯ) มีผลกระทบต่อกิจการโรงเรียน ค่าเฉลี่ยที่ 3.49 และ การจัดทำบัญชีด้าน รายรับและรายจ่าย (เงินอุดหนุน เงินได้อื่น ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ฯลฯ) มีผลกระทบต่อกิจการโรงเรียน ค่าเฉลี่ยที่ 3.20