

บทที่ 4
การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างและตรวจสอบบัญชี สาขาวิชาภาคเกษตร โดยการสังเกตแบบสอบถามไปยังผู้สอนบัญชีรับอนุญาตและผู้ชำนาญงานตรวจสอบบัญชีสาขาวิชาที่เขียนทะเบียนกับกรมธรรม์บัญชีสาขาวิชา จำนวน 193 ราย ได้รับการตอบกลับแบบสอบถามตามทั้งสิ้น 174 ราย คิดเป็นร้อยละ 90.16 ของแบบสอบถามที่จัดส่งไปทั้งหมด ผู้ศึกษาได้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลและนำผลมาวิเคราะห์ค่าทางสถิติ โดยแบ่งข้อมูลออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 1.2 ข้อมูลทั่วไปในการตรวจสอบบัญชีสาขาวิชา

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างและตรวจสอบบัญชี สาขาวิชาภาคเกษตร

ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	90	51.70
หญิง	84	48.30
รวม	174	100.00

จากตารางที่ 4 พบร่วมกันว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 51.70 และเป็นเพศหญิง จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 48.30

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 30 ปี	3	1.70
31 – 40 ปี	36	20.70
41 – 50 ปี	33	19.00
51 – 60 ปี	42	24.10
61 – 70 ปี	27	15.50
มากกว่า 70 ปี	33	19.00
รวม	174	100.00

จากตารางที่ 5 พบร่วมกันว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วงอายุ 51 – 60 ปี จำนวน 42 คน กิดเป็นร้อยละ 24.10 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 31 – 40 ปี จำนวน 36 คน กิดเป็นร้อยละ 20.70 อยู่ในช่วงอายุ 41 – 50 ปี จำนวน 33 คน กิดเป็นร้อยละ 19.00 ช่วงอายุมากกว่า 70 ปี จำนวน 33 คน กิดเป็นร้อยละ 19.00 อยู่ในช่วงอายุ 61 – 70 ปี จำนวน 27 คน กิดเป็นร้อยละ 15.50 และมีอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 3 คน กิดเป็นร้อยละ 1.70

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี	75	43.10
ปริญญาโททางการบัญชี	24	13.80
ปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี	48	27.60
อื่น ๆ	27	15.50
รวม	174	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 43.10 รองลงมา มีการศึกษาในระดับปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 27.60 อื่น ๆ ได้แก่ ปริญญาเอก และประ โยคอาชีวศึกษาซึ่งสูง แผนกพาณิชยการ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 15.50 และปริญญาโททางการบัญชี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 13.80

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานตรวจสอบบัญชี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี	48	27.60
6 – 10 ปี	45	25.90
11 – 15 ปี	18	10.30
มากกว่า 15 ปี	63	36.20
รวม	174	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์มากกว่า 15 ปี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 36.20 รองลงมา ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 27.60 มีประสบการณ์อยู่ในช่วง 6 – 10 ปี จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 25.90 และมีประสบการณ์อยู่ในช่วง 11 – 15 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 10.30

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบัญชีที่มีอยู่ในปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบัญชี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	138	66.67
ผู้สอบบัญชีภายในองค์กร	24	11.59
ผู้ตรวจสอบภายใน	6	2.90
ผู้อำนวยการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์	39	18.84
รวม	207	100.00

หมายเหตุ : ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 8 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้สอบบัญชีรับอนุญาต จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้อำนวยการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 18.84 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้สอบบัญชีภายในองค์กร จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 11.59 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.90

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงาน ตรวจสอบบัญชี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	135	77.60
ผู้อำนวยการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์	39	22.40
รวม	174	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ โดยเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 77.60 และ คุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ โดยเป็นผู้อำนวยการตรวจสอบบัญชี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 22.40

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพสอบบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะการประกอบอาชีพสอบบัญชี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อาชีพหลัก	99	56.90
อาชีพรอง	75	43.10
รวม	174	100.00

จากตารางที่ 10 พบร่วมกัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบอาชีพสอบบัญชี เป็นอาชีพหลัก จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 56.90 และประกอบอาชีพสอบบัญชีเป็นอาชีพรอง จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 43.10

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาชีพในปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม

อาชีพในปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ/พนักงานของรัฐ	33	17.74
พนักงานบริษัท/ห้างร้านเอกชน	21	11.29
เจ้าของธุรกิจ/วิชาชีพอิสระ	93	50.00
อื่น ๆ	39	20.97
รวม	186	100.00

หมายเหตุ : ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 11 พบร่วมกัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีอาชีพ เป็นเจ้าของธุรกิจ / วิชาชีพอิสระ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา มีอาชีพอื่น ๆ ได้แก่ ข้าราชการบำนาญ และอาจารย์ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 20.97 ข้าราชการ/พนักงานของรัฐ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 17.74 และพนักงานบริษัท/ห้างร้านเอกชน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 11.29

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2 ข้อมูลทั่วไปในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจที่จะรับงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตรของผู้ตอบแบบสอบถาม

ความสนใจที่จะรับงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สนใจ	84	48.30
ไม่สนใจ	30	17.20
ไม่แน่ใจ	9	5.20
รอญาติไปก่อน	42	24.10
อื่นๆ	9	5.20
รวม	174	100.00

จากตารางที่ 12 พบร่วมกับผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความสนใจที่จะรับงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตร จำนวน 84 คน กิตเป็นร้อยละ 48.30 รองลงมาอยู่ที่ “ไม่สนใจ” จำนวน 42 คน กิตเป็นร้อยละ 24.10 “ไม่สนใจ” จำนวน 30 คน กิตเป็นร้อยละ 17.20 “ไม่แน่ใจ” และ “อื่นๆ” จำนวน 9 คน กิตเป็นร้อยละ 5.20

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ในการรับงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

พื้นที่ในการรับงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาคเหนือ	60	17.24
ภาคกลาง	105	30.17
ภาคตะวันออก	48	13.79
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	54	15.52
ภาคตะวันตก	27	7.76
ภาคใต้	30	8.62
อื่น ๆ	24	6.90
รวม	348	100.00

หมายเหตุ : ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 13 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีพื้นที่ในการรับงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ในพื้นที่ภาคกลาง จำนวน 105 คน กิดเป็นร้อยละ 30.17 รองลงมาเมื่อพื้นที่ในการรับงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ในพื้นที่ภาคเหนือ จำนวน 60 คน กิดเป็นร้อยละ 17.24 พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 54 คน กิดเป็นร้อยละ 15.52 พื้นที่ภาคตะวันออก จำนวน 48 คน กิดเป็นร้อยละ 13.79 พื้นที่ภาคใต้ จำนวน 30 คน กิดเป็นร้อยละ 8.62 พื้นที่ภาคตะวันตก จำนวน 27 คน กิดเป็นร้อยละ 7.76 และพื้นที่อื่น ๆ ได้แก่ ยกเว้นภาคใต้ และยกเว้นสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 24 คน กิดเป็นร้อยละ 6.90

**ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของสหกรณ์ที่ได้ปฏิบัติงาน
ตรวจสอบของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ประเภทของสหกรณ์ที่ได้ปฏิบัติงานตรวจสอบ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สหกรณ์ประมง	3	0.98
สหกรณ์นิคม	3	0.98
สหกรณ์ร้านค้า	27	8.83
สหกรณ์ออมทรัพย์	171	55.88
สหกรณ์บริการ	15	4.90
สหกรณ์การเกษตร	21	6.86
สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	66	21.57
รวม	306	100.00

หมายเหตุ : ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้มากกว่า 1 ช่อง

จากตารางที่ 14 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชี สหกรณ์ออมทรัพย์ จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 55.88 รองลงมาคือสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 21.57 ปฏิบัติงานตรวจสอบสหกรณ์ร้านค้า จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 8.83 ปฏิบัติงานตรวจสอบ สหกรณ์การเกษตร จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 6.86 ปฏิบัติงานตรวจสอบ สหกรณ์บริการ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.9 ปฏิบัติงานตรวจสอบสหกรณ์ประมง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.98 และปฏิบัติงานตรวจสอบสหกรณ์นิคม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.98

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสอนบัญชีสหกรณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

การปฏิบัติงานสอนบัญชี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปฏิบัติงานด้วยตนเอง	-	-
ปฏิบัติงานด้วยตนเองพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชี	159	91.40
มอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงาน	9	5.20
อื่น ๆ	6	3.40
รวม	174	100.00

จากตารางที่ 15 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ปฏิบัติงานสอนบัญชีสหกรณ์ด้วยตนเองพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชีจำนวน 159 คน กิตเป็นร้อยละ 91.40 รองลงมาคือมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงาน 9 คน กิตเป็นร้อยละ 5.20 และอื่น ๆ ได้แก่ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ช่วยผู้สอนบัญชีในบางครั้ง และปฏิบัติงานร่วมกับสำนักงานสอนบัญชี จำนวน 6 คน กิตเป็นร้อยละ 3.40

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติ ของผู้ช่วยผู้สอนบัญชี ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คุณสมบัติของผู้ช่วยผู้สอนบัญชี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่มีผู้ช่วย	-	-
ผู้ช่วยผู้สอนบัญชีปฏิบัติงานหัวหน้าสายสอนบัญชี	156	52.53
ผู้ช่วยผู้สอนบัญชีผ่านการอบรมอื่นที่มิใช่การอบรมหัวหน้าสายฯ	87	29.29
ผู้ช่วยผู้สอนบัญชีไม่ผ่านการอบรม	54	18.18
รวม	297	100.00

หมายเหตุ : ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 16 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีผู้ช่วยผู้สอนบัญชีปฏิบัติงานหัวหน้าสายสอนบัญชี จำนวน 156 คน กิตเป็นร้อยละ 52.53 รองลงมาคือมีผู้ช่วยผู้สอนบัญชีผ่านการอบรมอื่นที่มิใช่การอบรมหัวหน้าสาย สอนบัญชี จำนวน 87 คน กิตเป็นร้อยละ 29.29 และผู้ช่วยผู้สอนบัญชีไม่ผ่านการอบรมจำนวน 54 คน กิตเป็นร้อยละ 18.18

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่มีผู้ช่วย	-	-
1 – 3 คน	78	44.80
4 – 6 คน	63	36.20
มากกว่า 6 คน	33	19.00
รวม	174	100.00

จากตารางที่ 17 พบร่วมกันว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์อยู่ระหว่าง 1 – 3 คน จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 44.80 รองลงมาคือมีจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์อยู่ระหว่าง 4 – 6 คน จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 36.20 และมีจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์มากกว่า 6 คน จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 19.00

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนงบการเงินในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมาที่ได้ปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนงบการเงินในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 5 สหกรณ์	105	60.30
5 – 10 สหกรณ์	60	34.50
11 – 15 สหกรณ์	9	5.20
16 สหกรณ์ขึ้นไป	-	-
รวม	174	100.00

จากตารางที่ 18 พบร่วมกันว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีจำนวนงบการเงินในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมาที่ได้ปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์น้อยกว่า 5 สหกรณ์ จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 60.30 รองลงมาคือมีจำนวนงบการเงินในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมาที่ได้ปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์อยู่ระหว่าง 5 – 10 สหกรณ์ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 34.50 และจำนวนงบการเงินในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมาที่ได้ปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์อยู่ระหว่าง 11 – 15 สหกรณ์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.20

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในอัตราค่าธรรมเนียมสอบบัญชีสหกรณ์ในปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม

อัตราค่าธรรมเนียมสอบบัญชีสหกรณ์ในปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ราคาต่ำกว่าที่ควรจะเป็น	141	81.00
ราคามาตรฐานแล้ว	24	13.80
ราคสูงกว่าที่ควรจะเป็น	6	3.50
อื่นๆ	3	1.70
รวม	174	100.00

จากตารางที่ 19 พบร่วมกับผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มี ความคิดเห็นเกี่ยวกับอัตราค่าธรรมเนียมสอบบัญชีสหกรณ์ในปัจจุบัน ราคาต่ำกว่าที่ควรจะเป็น จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 81.00 และรองลงมาคิดว่าอัตราค่าธรรมเนียมราคามาตรฐานแล้ว จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 13.80 อัตราค่าธรรมเนียมราคสูงกว่าที่ควรจะเป็น จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.50 และอื่นๆ ได้แก่ อัตราค่าธรรมเนียมมีทั้งเหมาะสมและต่ำกว่าที่ควรจะเป็นในแต่ละสหกรณ์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับ การกำหนดค่าธรรมเนียมในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ของผู้ต้องแบบสอบถาม

อัตราค่าธรรมเนียมสอบบัญชี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อัตราค่าธรรมเนียมสอบบัญชีสูงสุด		
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 80,000 บาท	99	56.90
80,001 – 120,000	36	20.69
100,001 – 160,000	6	3.45
160,001 – 200,000	21	12.07
200,001 – 240,000	6	3.45
240,001 – 280,000	0	0.00
280,001 – 320,000	3	1.72
320,001 – 360,000	0	0.00
มากกว่า 360,001	3	1.72
รวม	174	100.00
อัตราค่าธรรมเนียมสอบบัญชีต่ำสุด		
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 20,000 บาท	39	22.41
20,001 – 40,000	72	41.38
40,001 – 60,000	48	27.59
60,001 – 80,000	15	8.62
รวม	174	100.00

จากตารางที่ 20 พบว่าผู้ต้องแบบสอบถามมีการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการตรวจสอบบัญชี สหกรณ์ ต่ำสุดเท่ากับ 4,000 บาท และมี การกำหนด อัตราค่าธรรมเนียมในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์สูงสุดเท่ากับ 400,000 บาท โดยผู้ต้องแบบสอบถามถ้วนไปก็มีการกำหนด อัตราค่าธรรมเนียมในการตรวจสอบสอบบัญชีสหกรณ์สูงสุดต่ำกว่าหรือเท่ากับ 80,000 บาท จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 56.90 รองลงมาอยู่ระหว่าง 80,001 – 120,000 บาท จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 20.69 และผู้ต้องแบบสอบถามถ้วนไปก็มีการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการตรวจสอบบัญชีต่ำสุดอยู่ระหว่าง 20,001 – 40,000 บาท จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 41.38 รองลงมาอยู่ระหว่าง 40,001 – 60,000 บาท จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 27.59

**ตารางที่ 21 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับการสอนตามข้อมูลจากสหกรณ์ก่อนรับงาน
ตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม**

การสอนตามข้อมูลจากสหกรณ์ก่อนรับงาน ตรวจสอบบัญชี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ประเภท ลักษณะ และจำนวนธุรกิจของสหกรณ์	153	13.25
2. เอกสารประกอบการลงบัญชี	87	7.53
3. ข้อมูลในงบการเงินปีก่อน	153	13.25
4. รายงานการประชุมใหญ่ของสหกรณ์	123	10.65
5. รายงานผลการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการ สหกรณ์	87	7.53
6. ระบบบัญชี	102	8.83
7. ข้อบังคับของสหกรณ์ ระเบียบที่สหกรณ์ต้องใช้ ในปัจจุบัน	84	7.27
8. โครงสร้างการแบ่งส่วนงานการมอนิเตอร์ที่	72	6.23
9. แผนผังการทำงานระบบงานต่างๆ ของโปรแกรม คอมพิวเตอร์	66	5.71
10. ค่าธรรมเนียมการสอนบัญชีปีก่อนของสหกรณ์	117	10.13
11. เหตุผลของการเปลี่ยนผู้สอนบัญชี (กรณีรับงาน ตรวจสอบเป็นปีแรก)	87	7.53
12. อื่น ๆ	24	2.09
รวม	1,155	100.00

หมายเหตุ : ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 21 พบร่วมกันว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีการสอนตาม ข้อมูล จาก
สหกรณ์ ก่อนการรับงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ โดยสอนตามประเภท ลักษณะ และจำนวนธุรกิจ
ของสหกรณ์ จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 13.25 สอนตามข้อมูลในงบการเงินปีก่อน จำนวน 153 คน
คิดเป็นร้อยละ 13.25 รายงานการประชุมใหญ่ของสหกรณ์ จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 10.65
ค่าธรรมเนียมการสอนบัญชีในปีก่อนของสหกรณ์ จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 10.13 ระบบบัญชี
จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 8.83 เอกสารประกอบการลงบัญชี จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 7.53
รายงานผลการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 7.53 เหตุผล

ของการเปลี่ยนผู้สอนบัญชี (กรณีรับงานตรวจสอบเป็นปีแรก) จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 7.53 ข้อบังคับของสหกรณ์ ระเบียบทุกรายเบียบที่สหกรณ์ถือใช้ในปัจจุบัน จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 7.27 โครงสร้างการแบ่งส่วนงานและการมอบหมายหน้าที่จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 6.23 แผนผังการทำงานระบบงานต่าง ๆ ของโปรแกรมคอมพิวเตอร์จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71 อื่น ๆ ได้แก่ ปัญหาและข้อบกพร่องของสหกรณ์ การตรวจนับเงินสดเป็นประจำ สถานที่ตั้งของสหกรณ์ การคุมนาคมจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 2.09



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ສ່ວນທີ 2 ປະຈຸບັດຜົນສອນນິຍົງທີ່ພິຈາລະນາການນິຍົງທີ່ສໍາເລັດ

ຕາງປະຊາທິປະໄຕ ແລະ ວຽກຂອງພູມຄົກຍາວກຳຮະດັບຜົດກະບົາກຳນົມສອນນິຍົງທີ່

ຕາງປະຊາທິປະໄຕ ແລະ ວຽກຂອງພູມຄົກຍາວກຳຮະດັບຜົດກະບົາກຳນົມສອນນິຍົງທີ່

ບໍລິຫານທີ່ສໍາເລັດ	ສໍາຄັນ	ຈຳນວນ	ຮັບດັບຜົດກະບົາກຳນົມ			ຄາແລ້ມ
			ແລະ	ໜຶ່ງນິ້ມ	ມືຟອກຮະບົບ	
1. ບໍລິຫານທີ່ສໍາເລັດ						
1.1 ປະຈຸບັດຜົນສອນນິຍົງທີ່	ສໍາຄັນ	ຮັບດັບ	ແລະ	ໜຶ່ງນິ້ມ	ມືຟອກຮະບົບ	ຄາແລ້ມ
1.2 ປະຈຸບັດຜົນສອນນິຍົງທີ່	ສໍາຄັນ	ຮັບດັບ	ແລະ	ໜຶ່ງນິ້ມ	ມືຟອກຮະບົບ	ຄາແລ້ມ
1.3 ປະຈຸບັດຜົນສອນນິຍົງທີ່	ສໍາຄັນ	ຮັບດັບ	ແລະ	ໜຶ່ງນິ້ມ	ມືຟອກຮະບົບ	ຄາແລ້ມ
1.4 ປະຈຸບັດຜົນສອນນິຍົງທີ່	ສໍາຄັນ	ຮັບດັບ	ແລະ	ໜຶ່ງນິ້ມ	ມືຟອກຮະບົບ	ຄາແລ້ມ
1.5 ປະຈຸບັດຜົນສອນນິຍົງທີ່	ສໍາຄັນ	ຮັບດັບ	ແລະ	ໜຶ່ງນິ້ມ	ມືຟອກຮະບົບ	ຄາແລ້ມ
1.6 ປະຈຸບັດຜົນສອນນິຍົງທີ່	ສໍາຄັນ	ຮັບດັບ	ແລະ	ໜຶ່ງນິ້ມ	ມືຟອກຮະບົບ	ຄາແລ້ມ
1.7 ປະຈຸບັດຜົນສອນນິຍົງທີ່	ສໍາຄັນ	ຮັບດັບ	ແລະ	ໜຶ່ງນິ້ມ	ມືຟອກຮະບົບ	ຄາແລ້ມ

ข้อบังคับที่ผู้อุปนายก หรือ พลเอก บัวเต็ง จัดตั้งสถาบันบัณฑิต สหการผลิตภัณฑ์									จำนวน	ระดับแหล่งกำเนิด					ค่าคอมสิย
	ผลิตภัณฑ์	น้ำมัน	ผลิตภัณฑ์	น้ำมัน	น้ำมัน	น้ำมัน	น้ำมัน	น้ำมัน	จำนวน	น้ำมัน	น้ำมัน	น้ำมัน	น้ำมัน	น้ำมัน	ค่าคอมสิย
1.8 เจ้าหน้าที่ของสถาบันบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ด้านที่ปรึกษา จัดอบรม แนะนำที่ปรึกษาด้าน	น้ำมัน	9	น้ำมัน	27	น้ำมัน	27	น้ำมัน	60	จำนวน	น้ำมัน	น้ำมัน	น้ำมัน	น้ำมัน	น้ำมัน	3.67 บาท
1.9 ผู้บริหาร ผู้จัดการที่ปรึกษาด้านในสหกรณ์เกษตรและวิสาหกิจชุมชน ความสัมพันธ์ และมีภาระงานการบริหารงานซึ่งต้องเสียเวลามาก ทั้งหมด	น้ำมัน	9	น้ำมัน	27	น้ำมัน	15	น้ำมัน	45	จำนวน	น้ำมัน	น้ำมัน	น้ำมัน	น้ำมัน	น้ำมัน	3.90 บาท
1.10 ผู้บริหารและผู้จัดการที่ปรึกษาด้านการบริหารจัดการสหกรณ์ที่ต้องเสียเวลามาก ทั้งหมด จัดอบรม แนะนำที่ปรึกษาด้าน	น้ำมัน	6	น้ำมัน	24	น้ำมัน	21	น้ำมัน	42	จำนวน	น้ำมัน	น้ำมัน	น้ำมัน	น้ำมัน	น้ำมัน	3.97 บาท
ค่าคอมสิยรวม									จำนวน	ค่าคอมสิยรวม					3.58 บาท

จากตารางที่ 22 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวรับตรวจสอบบัญชี สำหรับภาคเกษตรด้านสหกรณ์ดังนี้

1. ปัจจัยทางด้านสหกรณ์

1.1 ประเภทและลักษณะการดำเนินงานของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.40 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.34 อยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ปริมาณธุรกิจและความหลากหลายของธุรกิจของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 32.80 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.67 อยู่ในระดับมาก

1.3 สถานที่ตั้งและสถานที่ประกอบกิจการของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.50 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.24 อยู่ในระดับปานกลาง

1.4 สหกรณ์ภาคเกษตรจัดให้มีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสมสมผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.50 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.81 อยู่ในระดับมาก

1.5 สหกรณ์ภาคเกษตรมีการแบ่งส่วนงาน การแบ่งแยกหน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.10 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.53 อยู่ในระดับมาก

1.6 สหกรณ์ภาคเกษตรมีการกำหนดคระเบียน การปฏิบัติงาน ไว้ครอบคลุมด้านเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 34.50 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.34 อยู่ในระดับปานกลาง

1.7 สหกรณ์ภาคเกษตรมีคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามคู่มือผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 29.30 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.36 อยู่ในระดับปานกลาง

1.8 เจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความเข้าใจในระเบียน ข้อบังคับ และกฎหมายเหมาะสมสมกับงานที่รับผิดชอบ ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 34.50 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.67 อยู่ในระดับมาก

1.9 ผู้บริหาร ผู้จัดการที่ปฏิบัติงานในสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.80 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.90 อยู่ในระดับมาก

1.10 ผู้บริหารของสหกรณ์ภาคเกษตรให้ความสำคัญกับการสอนบัญชีและให้ความร่วมมือในการตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.60 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระทบท่ากับ 3.97 อยู่ในระดับมาก

สรุป ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยทางด้านสหกรณ์โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.58 โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก เกี่ยวกับ ปริมาณธุรกิจและความหลากหลายของธุรกิจ ระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม การแบ่งส่วนงานการแบ่งแยกหน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความเข้าใจในระเบียน ข้อมังคบ และกฎหมายเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ ผู้บริหาร ผู้จัดการที่ปฏิบัติงานในสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งอสังหาริมทรัพย์ มีธุรกิจขนาดกลาง และผู้บริหารของสหกรณ์ภาคเกษตรให้ความสำคัญกับการสอนบัญชีและให้ความร่วมมือในการตรวจสอบบัญชี รองลงมาให้ความสำคัญในระดับปานกลางเกี่ยวกับประเภทและลักษณะการดำเนินงานของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีสถานที่ตั้งและสถานที่ประกอบกิจการของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตรมีการทำหนดระเบียน การปฏิบัติงานไว้ครบถ้วนด้านเพียงพอต่อการปฏิบัติงานและสหกรณ์ภาคเกษตรมีคุณภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามคู่มือ

ตารางที่ 23 เสตดงจานวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับประดั้นพัฒนาระบบที่มีความเสี่ยงในการเรียนของผู้สอนแบบตาม

ปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีพิจารณาปรับปรุงด้านการเรียนของผู้สอน	จำนวน	ระดับผลกรอบ				ค่าเฉลี่ย
		มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	
สหกรณ์ภาคเกษตร	2					
2. ปัจจัยทางด้านข้อมูลในงบการเงิน						
2.1 ความน่าเชื่อถือของรายการในงบการเงินของสหกรณ์ภาค เกษตรที่ตรวจสอบบัญชี	จำนวน	6	6	24	90	48
	ร้อยละ	3.40	3.40	13.80	51.70	27.60
2.2 ชื่อคุณในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีที่ไม่สามารถเข้าใจและตัดสินใจแยกตัวร กษาตัวเอง	จำนวน	3	21	12	90	48
	ร้อยละ	1.70	12.10	6.90	51.70	27.60
2.3 ปริมาณของรายการที่อนุมูลในงบการเงินของสหกรณ์ภาค เกษตรที่ตรวจสอบบัญชี	จำนวน	3	27	45	60	39
	ร้อยละ	1.70	15.50	25.90	34.50	22.40
2.4 ปริมาณสินค้าคงเหลือที่ต้องตรวจสอบบัญชีของสหกรณ์ภาค เกษตรที่ตรวจสอบบัญชี	จำนวน	3	15	36	69	51
	ร้อยละ	1.70	8.60	20.70	39.70	29.30
2.5 วัสดุกิจกรรมที่บันทึกสิ่นค้าส่วนชำรุด หรือสินค้าขาด ไปที่อาจทำให้ภาระส่วนตัวเจ้าของส่วนบัญชี	จำนวน	3	15	42	87	27
	ร้อยละ	1.70	8.60	24.10	50.00	15.50
2.6 สาหงานสำคัญของผู้ตรวจสอบบัญชีที่ต้องมาดำเนินคดีด้านบัญชีที่ผิดกฎหมาย	จำนวน	6	18	45	54	51
	ร้อยละ	3.40	10.30	25.90	31.00	29.30
2.7 สาหงานสำคัญของผู้ตรวจสอบบัญชีที่ต้องมาดำเนินคดีด้านบัญชีที่ผิดกฎหมาย	จำนวน	3	15	45	63	48
	ร้อยละ	1.70	8.60	25.90	36.20	27.60
2.8 สาหงานสำคัญของผู้ตรวจสอบบัญชีที่ต้องมาดำเนินคดีด้านบัญชีที่ผิดกฎหมาย	จำนวน	3	15	39	51	66
	ร้อยละ	1.70	8.60	22.40	29.30	37.90

ปัจจัยผู้ผลักดันบุคคลภาระตัวรวมของบุคคล		จำนวน แรงงาน	ค่าแรง เบื้องต้น	ผลประโยชน์	ค่าเดินทางและท่องเที่ยว	ค่าเดินทางและท่องเที่ยว	ค่าเดินทางและท่องเที่ยว
สาขาวิชา	สาขาวิชา	แรงงาน	ผลประโยชน์	ค่าเดินทางและท่องเที่ยว	ค่าเดินทางและท่องเที่ยว	ค่าเดินทางและท่องเที่ยว	ค่าเดินทางและท่องเที่ยว
2.9 รายงานการตรวจสอบบัญชีสต็อกกรณีโดยไม่ถูกต้อง	จำนวน ร้อยละ	3	15 น้อย	24 บานกลาง	87 มาก	45 มากที่สุด	174 มาก
2.10 รูปแบบและรากฐานในการเงินของสต็อกคงเหลือ	จำนวน ร้อยละ	1.70	8.60	13.80	50.00	25.90	100.00
ค่าเฉลี่ยรวม							
3.80							
บาท							

จากตารางที่ 23 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอบบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างในงบการเงิน ดังนี้

2. ปัจจัยทางด้านข้อมูลในงบการเงิน

2.1 ความน่าเชื่อถือของรายการในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก กิตเป็นร้อยละ 51.70 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.97 อยู่ในระดับมาก

2.2 ข้อมูลในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีมีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับเอกสารผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก กิตเป็นร้อยละ 51.70 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.91 อยู่ในระดับมาก

2.3 ปริมาณของรายการข้อมูลในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก กิตเป็นร้อยละ 34.50 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.60 อยู่ในระดับมาก

2.4 ปริมาณสินค้าคงเหลือที่ต้องตรวจสอบของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก กิตเป็นร้อยละ 39.70 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.86 อยู่ในระดับมาก

2.5 วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินค้าเสื่อมชำรุด หรือสินค้าขาดบัญชีของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก กิตเป็นร้อยละ 50.00 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.69 อยู่ในระดับมาก

2.6 สหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบมีผลขาดทุนอย่างต่อเนื่องในรอบปีที่ผ่านมา ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก กิตเป็นร้อยละ 31.00 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.72 อยู่ในระดับมาก

2.7 สหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบมีรายการปรับปรุงทางบัญชีจำนวนมากจากการตรวจสอบบัญชีปีก่อน ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก กิตเป็นร้อยละ 36.20 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.79 อยู่ในระดับมาก

2.8 สหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบกำหนดให้ผู้สอบบัญชีรายงานการตรวจสอบบัญชีในลักษณะที่สหกรณ์กำหนด ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมากที่สุด กิตเป็นร้อยละ 37.90 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.93 อยู่ในระดับมาก

2.9 รายงานการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตรในปีก่อนแสดงข้อเท็จจริงที่พบจากการตรวจสอบจำนวนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก กิตเป็นร้อยละ 50.00 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.90 อยู่ในระดับมาก

2.10 รูปแบบและรายการในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรมีรายการจำนวนมาก และมีความซับซ้อน ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.40 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระทบท่ากับ 3.62 อยู่ในระดับมาก

สรุป ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยทางด้านข้อมูลในงบการเงินโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.80 โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมากเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของรายการในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี ข้อมูลในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีมีความสมัพนธ์และสอดคล้องกับเอกสาร ปริมาณของรายการข้อมูลในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี ปริมาณสินค้าคงเหลือที่ต้องตรวจนับของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินค้าเสื่อมชำรุด หรือสินค้าขาดบัญชีของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี สหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบมีผลขาดทุนอย่างต่อเนื่องในรอบปีที่ผ่านมา สหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบมีรายการปรับปรุงทางบัญชีจำนวนมากจากการตรวจสอบบัญชีปีก่อน สหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบกำหนดให้ผู้สอบบัญชีรายงานการตรวจสอบบัญชีในลักษณะที่สหกรณ์กำหนดรายงานการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตร ในปีก่อนแสดงข้อเท็จจริงที่พนจาก การตรวจสอบจำนวนมาก และรูปแบบ และรายการในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรมีรายการจำนวนมาก และมีความซับซ้อน

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลเดียวที่บ่งชี้ถึงการปฏิบัติงานด้านการป้องกันผู้ต้องข่มขู่ตามมาตรา

ปัจจัยที่ผู้สอบบัญชีพิจารณาและรับทราบโดยเดียวที่มุ่งเดียวกับประดับผลกราฟตามมาตรา	สาขาวรรณ์ภาคภูมิตร	จำนวน	ระดับผลกราฟตามมาตรา						ค่าเฉลี่ย
			นักศึกษา	ผลกราฟ	นักเรียน	นักศึกษา	นักเรียน	นักเรียน	
3. ปัจจัยทางด้านการปฏิบัติงาน									
3.1 สาหกรรมภาคเกษตรที่ตรวจสอบแบบบัญชีที่มีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายในสหกรณ์ทั้งชั้นตน	บริษัทฯ	จำนวน	3	15	48	63	45	174	3.76
3.2 สาหกรรมภาคเกษตรที่ตรวจสอบแบบบัญชีที่มีวินัยและการดำเนินการตามมาตรา	บริษัทฯ	จำนวน	3	18	54	81	18	174	3.53
3.3 เอกสารประจำหน้าที่ทักษะของพนักงานภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีไม่เรียบร้อย ไม่ครบทุกงาน ขาดความมั่นใจเชื่อถือ	บริษัทฯ	จำนวน	0	6	72	90	174	4.41	4.41
3.4 การถูกจัดตั้งขอเมตตาการตรวจสอบบัญชีไม่ถูก่อนโดยเจ้าหน้าที่ของสถาบันฯ	บริษัทฯ	จำนวน	6	3	12	45	108	174	4.41
3.5 ระบบเอกสารที่ใช้ในการติดตามตรวจสอบบัญชีของสถาบันฯ	บริษัทฯ	จำนวน	3	9	66	60	36	174	3.67
3.6 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปสถานที่ภาคเกษตรที่ตรวจสอบ	บริษัทฯ	จำนวน	15	24	45	60	30	174	3.38
3.7 ปรับเปลี่ยนภาระในกิจกรรมตรวจสอบบัญชีของผู้ช่วยผู้สอบบัญชีที่ต้องงานติดตามตรวจสอบสถาบันภาคเกษตร	บริษัทฯ	จำนวน	6	30	60	51	27	174	3.36
3.8 ปริมาณของภาระจัดทำแผนกราฟตรวจสอบบัญชีและแนวกราฟตรวจสอบบัญชีเดียวกัน	บริษัทฯ	จำนวน	12	24	54	30	174	3.38	3.38
การตรวจสอบบัญชีเดียวกันตามที่กำหนดให้กับของสถาบันฯ	บริษัทฯ	จำนวน	6.90	13.80	31.00	17.20	100.00	100.00	100.00

ชื่อผู้ดูแลบัญชีที่พิจารณาตรวจสอบบัญชี	ผลการดำเนินการ	จำนวน			ระดับผลกระทบ			ค่าเบี้ยยังชีพ
		เดือน	ปีก่อน	ผลการตรวจสอบ	มีผลตรวจสอบ อย่างรุนแรง	มีผลตรวจสอบ มาก	มีผลตรวจสอบ มาตรฐาน	
สำหรับส่วนราชการ	3.9 สำหรับส่วนราชการที่รับนโยบายให้ดำเนินการให้สำเร็จ และประเมินผลการดำเนินการ	จำนวน	9	จำนวน	63	45	30	174 1 งานตาม งวด
	3.10 การประเมินค่าใช้จ่ายของหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปี	จำนวน	5.20	จำนวน	36.20	25.90	17.20	100.00 1 งานตาม งวด
	3.11 การประเมินค่าใช้จ่ายของหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปี	จำนวน	15	จำนวน	66	36	33	174 1 งานตาม งวด
	3.12 การประเมินค่าใช้จ่ายของหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปี	จำนวน	8.60	จำนวน	37.90	20.70	19.00	100.00 1 งานตาม งวด
								3.65 มาหากาย

จากตารางที่ 24 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอบบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างที่ต้องการทดสอบบัญชี สาหรับภาคเกษตรด้านการปฏิบัติงานดังนี้

3. ปัจจัยทางด้านปฏิบัติงาน

3.1 สาหรับภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีมีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายในสาหรับที่ซับซ้อน ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก กิตเป็นร้อยละ 36.20 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.76 อยู่ในระดับมาก

3.2 สาหรับภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีมีปริมาณเอกสารและการบันทึกรายการทำบัญชีจำนวนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก กิตเป็นร้อยละ 46.60 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.53 อยู่ในระดับมาก

3.3 เอกสารประกอบการบันทึกบัญชีของสาหรับภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีไม่เรียบง่าย ไม่ครบถ้วน ขาดความน่าเชื่อถือ ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมากที่สุด กิตเป็นร้อยละ 51.70 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 4.41 อยู่ในระดับมาก

3.4 การถูกจำกัดขอบเขตการตรวจสอบบัญชีในปีก่อนโดยเจ้าหน้าที่ของสาหรับภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมากที่สุด กิตเป็นร้อยละ 62.10 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 4.41 อยู่ในระดับมาก

3.5 ระยะเวลาที่ใช้ในการตรวจสอบบัญชีของสาหรับภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับปานกลาง กิตเป็นร้อยละ 37.90 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.67 อยู่ในระดับมาก

3.6 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปสาหรับภาคเกษตรเพื่อตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก กิตเป็นร้อยละ 34.50 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.38 อยู่ในระดับปานกลาง

3.7 ประสบการณ์ในการตรวจสอบบัญชีของผู้ช่วยผู้สอบบัญชีต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบสาหรับภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับปานกลาง กิตเป็นร้อยละ 34.50 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.36 อยู่ในระดับปานกลาง

3.8 บริมามของ การจัดทำแผนการตรวจสอบบัญชีและแนวทางการตรวจสอบบัญชี และกระดาษทำการของสาหรับภาคเกษตรตามที่กรมตรวจบัญชีสาหรับกำหนดผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก กิตเป็นร้อยละ 31.00 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระบทเท่ากับ 3.38 อยู่ในระดับปานกลาง

3.9 สาหารณ์ภาคเกย์ตรมีการปรับเปลี่ยนข้อกำหนดหรือระเบียบของสาหารณ์บ่อยครั้ง ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.20 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระทบเท่ากับ 3.34 อยู่ในระดับปานกลาง

3.10 การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีสาหารณ์ภาคเกย์ตรตามที่กรมตรวจสอบบัญชีสาหารณ์กำหนด ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.90 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระทบเท่ากับ 3.28 อยู่ในระดับปานกลาง

สรุป ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยทางด้าน การปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่วรวมเท่ากับ 3.65 โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมากเกี่ยวกับสาหารณ์ภาคเกย์ตรที่ตรวจสอบบัญชีมีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายในสาหารณ์ที่ซับซ้อน สาหารณ์ภาคเกย์ตรที่ตรวจสอบบัญชีมีปริมาณเอกสารและการบันทึกรายการทำงานบัญชีจำนวนมาก เอกสารประกอบการบันทึกบัญชีของสาหารณ์ภาคเกย์ตรที่ตรวจสอบบัญชีไม่เรียบร้อย ไม่ครบถ้วน ขาดความน่าเชื่อถือ การถูกจำกัดขอบเขตการตรวจสอบบัญชีในปีก่อนโดยเจ้าหน้าที่ของสาหารณ์ภาคเกย์ตร ระยะเวลาที่ใช้ในปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีของสาหารณ์ภาคเกย์ตร รองลงมาคือค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปสาหารณ์ภาคเกย์ตรเพื่อตรวจสอบบัญชี ประสบการณ์ในการตรวจสอบบัญชีของผู้ช่วยผู้สอบบัญชีต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีของสาหารณ์ภาคเกย์ตร ปริมาณของการจัดทำแผนการตรวจสอบบัญชีและแนวการตรวจสอบบัญชีและระดับการทำการของสาหารณ์ภาคเกย์ตร ตามที่กรมตรวจสอบบัญชีสาหารณ์กำหนดสาหารณ์ภาคเกย์ตรมีการปรับเปลี่ยนข้อกำหนดหรือระเบียบของสาหารณ์บ่อยครั้ง การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชี สาหารณ์ภาคเกย์ตรตามที่กรมตรวจสอบบัญชีสาหารณ์กำหนด

**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved**

ตารางที่ 25 เสตดงจ้าวหนาและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับประดับน้ำตกในบริเวณสวนสาธารณะ

ปัจจัยที่ผู้สอบถามบัญชีพิจารณารับมุ่งความต้องการบัญชี	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	จำนวน แบบ ร่องรอย	ผลรวม	ระดับ怖กรະภาน				ค่าเฉลี่ย
				บัญชี	บัญชี	บัญชี	บัญชี	
4. ปัจจัยทางด้านอนุฯ								
4.1 ความเป็นอิสระและความเป็นกลางในการตรวจสอบบัญชี		จำนวน ร่องรอย	9	18	24	75	48	174 มาก
บัญชีสหกรณ์ภาคเกษตร		ผลรวม	5.20	10.30	13.80	43.10	27.60	100.00 มาก
4.2 กรรมนิยมในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตร เมื่อประเมินที่ยังไม่ถูกโอนไปการตรวจสอบบัญชี		จำนวน ร่องรอย	9	6	51	69	39	174 มาก
สหกรณ์ที่มีรากฐานมาจากศักดิ์ศรีกัน		ผลรวม	5.20	3.40	29.30	39.70	22.40	100.00 มาก
4.3 ผู้สอบบัญชีสหกรณ์หลายครั้งให้หัวบริการด้านอนุฯ แก่ สหกรณ์ภาคเกษตรแล้ว		จำนวน ร่องรอย	51	27	51	27	18	174 มาก
4.4 ผู้สอบบัญชีคุณเคยศึกษาบนหนังสืองานได้หัวหน้าที่ หรือผู้อำนวยการสหกรณ์ภาคเกษตร		จำนวน ร่องรอย	33	33	57	27	24	174 มาก
4.5 ผู้สอบบัญชีมีประสบการณ์ในการตรวจสอบบัญชี สหกรณ์ที่คลังกันหรือในธุรกิจของสหกรณ์		จำนวน ร่องรอย	19.00	19.00	32.80	15.50	13.80	100.00 มาก
4.6 ผู้สอบบัญชีต้องให้หัวบริการอื่นๆ อนาคตหาก ตรวจสอบบัญชีสหกรณ์		จำนวน ร่องรอย	8.60	29.30	36.20	15.50	10.30	100.00 มาก
4.7 กារฝึกอบรม การส่งเสริม ทักษะบุนนาค และให้ความรู้ สหกรณ์ภาคเกษตร โดยกรุณาร่วมบัญชีสหกรณ์ชั้นพิเศษ และการประเมิน		จำนวน ร่องรอย	6	15	69	57	27	174 มาก

บัญชีผู้สูงอายุที่พิจารณาความต้องสอนบัญชี		จำนวน		ระดับผลการเรียน				ค่าเฉลี่ย	
สหกรณ์ภาคเกษตร	และ ร้อยละ	นักเรียน	วิชาเอกภาษาไทย น้อย	ผู้ผลิตภาษาไทย ปัจจุบัน	ผู้ผลิตภาษาไทย มาก	มีผลการเรียน มากดูด	น้อย		
4.8 ความต้องการใช้ต่อไปในสถานงานกับภาระงาน บัญชีสำหรับตน	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
4.9 การได้รับข้อมูลเชิงสารจากกรมธรรม์บัญชีสำหรับตน ความต้องการร่วม รวมร่วมและทันเวลา	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
4.10 ขออภัย ในกรณีรับงานตรวจสอบบัญชีสำหรับกรมธรรม์ที่ กรรมธรรม์ฉบับบัญชีสำหรับกำหนด	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
ค่าเฉลี่ยรวม									3.18

จากตารางที่ 25 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอบบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างที่มาในแต่ละห้องเรียน คือ ความสำคัญของห้องเรียนที่มีความสำคัญมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.10 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลการทดสอบที่มาในห้องเรียนที่มีความสำคัญมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.78 อยู่ในระดับมาก

4. ปัจจัยทางด้านอื่น ๆ

4.1 ความเป็นอิสระและความเป็นกลางในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.10 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลการทดสอบที่มาในห้องเรียนที่มีความสำคัญมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.78 อยู่ในระดับมาก

4.2 ค่าธรรมเนียมในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตรเมื่อเปรียบเทียบกับผู้สอบบัญชีอื่นในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ที่มีธุรกิจหรือขนาดใกล้เคียงกันผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.70 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลการทดสอบที่มาในห้องเรียนที่มีความสำคัญมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.71 อยู่ในระดับมาก

4.3 ผู้สอบบัญชีสหกรณ์เคยหรือได้ให้บริการด้านอื่นๆ แก่สหกรณ์ภาคเกษตรแล้วผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 29.30 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลการทดสอบที่มาในห้องเรียนที่มีความสำคัญมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.62 อยู่ในระดับปานกลาง

4.4 ผู้สอบบัญชีคุ้นเคย สนิทสนมกับพนักงาน เจ้าหน้าที่หรือผู้ทำบัญชีของสหกรณ์ภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.80 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลการทดสอบที่มาในห้องเรียนที่มีความสำคัญมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.86 อยู่ในระดับปานกลาง

4.5 ผู้สอบบัญชีมีประสบการณ์ในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตร สหกรณ์ที่คล้ายคลึงกันหรือในธุรกิจของสหกรณ์ภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.20 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลการทดสอบที่มาในห้องเรียนที่มีความสำคัญมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.90 อยู่ในระดับปานกลาง

4.6 ผู้สอบบัญชีต้องให้บริการอื่น ๆ นอกเหนือจากการตรวจสอบบัญชีแก่สหกรณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.50 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลการทดสอบที่มาในห้องเรียนที่มีความสำคัญมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.84 อยู่ในระดับปานกลาง

4.7 การฝึกอบรม การส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้สหกรณ์ภาคเกษตร โดยกรมตรวจบัญชีสหกรณ์มีความเพียงพอและเหมาะสม ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.70 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลการทดสอบที่มาในห้องเรียนที่มีความสำคัญมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.48 อยู่ในระดับปานกลาง

4.8 ความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.20 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลการทดสอบที่มาในห้องเรียนที่มีความสำคัญมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.09 อยู่ในระดับปานกลาง

4.9 การได้รับข้อมูลข่าวสารจากกรรมการตรวจบัญชีสหกรณ์มีความครบถ้วน รวดเร็ว และทันเวลา ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.50 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระทบท่ากัน 2.84 อยู่ในระดับปานกลาง

4.10 ข้อจำกัดในการรับงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ตามที่กรรมการตรวจบัญชีสหกรณ์กำหนด ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.70 โดยค่าเฉลี่ยของระดับผลกระทบท่ากัน 3.48 อยู่ในระดับปานกลาง

สรุป ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยทางด้านอื่น ๆ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยรวมท่ากัน 3.18 โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมากเกี่ยวกับ ความเป็นอิสระและความเป็นกลางในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตร ค่าธรรมเนียมในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตรเมื่อเปรียบเทียบกับผู้สอบบัญชีอื่นในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ที่มีธุรกิจหรือขนาดใกล้เคียงกัน รองลงมาคือ ผู้สอบบัญชีสหกรณ์เคยหรือได้ให้บริการด้านอื่นๆ แก่สหกรณ์ภาคเกษตรแล้ว ผู้สอบบัญชีคุ้นเคย สนิทสนมกับพนักงาน เจ้าหน้าที่หรือผู้ทำบัญชีของสหกรณ์ภาคเกษตร ผู้สอบบัญชีมีประสบการณ์ในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตร สำหรับสหกรณ์ที่คล้ายคลึงกันหรือในธุรกิจของสหกรณ์ภาคเกษตร ผู้สอบบัญชีต้องให้บริการอื่น ๆ นอกเหนือจากการตรวจสอบบัญชีแก่สหกรณ์ การฝึกอบรม การส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้ สหกรณ์ภาคเกษตร โดยกรรมการตรวจบัญชีสหกรณ์มีความเพียงพอและเหมาะสม ความสะอาดในการติดต่อประสานงานกับกรรมการตรวจบัญชีสหกรณ์ การได้รับข้อมูลข่าวสารจากกรรมการตรวจบัญชีสหกรณ์มีความครบถ้วน รวดเร็วและทันเวลา ข้อจำกัดในการรับงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ตามที่กรรมการตรวจบัญชีสหกรณ์กำหนด

ตารางที่ 26 เสตดงจ้าวหนานและระดับผลกระบบที่่วยกับปัจจัยทางด้านสหกรณ์ จันแนวตามอยุธยาของผู้ตัดตอนตาม

ชื่อผู้ตัดตอนบัญชี พิจารณาข่าวสารและขอรับข้อมูล สหกรณ์ภาคเอกชน	อายุ						รวม
	ต่ำกว่า 30 ปี	31 – 40 ปี	41 – 50 ปี	51 – 60 ปี	61 – 70 ปี	มากกว่า 70 ปี	
1. ปลัดเทศบาลผู้ตัดตอนบัญชี สหกรณ์ภาคเอกชน	ค่าเดือน ผลประโยชน์	ระยะเวลาที่ ค่าเดือน ผลประโยชน์	ระยะเวลาที่ ค่าเดือน ผลประโยชน์	ระยะเวลาที่ ค่าเดือน ผลประโยชน์	ระยะเวลาที่ ค่าเดือน ผลประโยชน์	ระยะเวลาที่ ค่าเดือน ผลประโยชน์	ระยะเวลาที่ ค่าเดือน ผลประโยชน์
1.1 ประภาพและถูกยม ในการดำเนินงานของสหกรณ์	3.00	ปีนาคกลาง	3.92	ปีนาคกลาง	3.82	ปีนาคกลาง	3.07
1.2 ปริมาณน้ำที่ใช้และความ หลากหลายของน้ำที่ ภายนอกและภายใน บ้านของผู้ตัดตอนบัญชี	3.00	ปีนาคกลาง	4.00	ปีนาคกลาง	4.09	ปีนาคกลาง	3.50
1.3 สถานที่ที่มีและติดตาม ภัยภัยในบริการของสหกรณ์ กิจกรรมที่ต้องตรวจสอบ บัญชี	4.00	ปีนาคกลาง	3.50	ปีนาคกลาง	3.18	ปีนาคกลาง	3.14
1.4 ตัดกรองภารกิจโดยรัฐด ให้คนงานบัญชีและรับภาระ ความคุณภาพในพื้นที่	2.00	ชั่วข้อ	3.75	ปีนาคกลาง	3.64	ปีนาคกลาง	4.00
1.5 ตัดกรองภารกิจ สำรวจความรับผิดชอบ ของเจ้าหน้าที่	2.00	ชั่วข้อ	3.67	ปีนาคกลาง	3.55	ปีนาคกลาง	4.00

ชั้นชัยที่ผู้สูงอายุเข้าร่วม พิจารณาร่างสรองบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรม	อายุ						รวม
	ต่ำกว่า 30 ปี	31 – 40 ปี	41 – 50 ปี	51 – 60 ปี	61 – 70 ปี	มากกว่า 70 ปี	
1.6 สาขาวิชานักวิชาการหินดัด และเย็บ กะบะภูติจักรไทร ในทุกส่วน ซึ่งเพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย น่องย	ค่าเฉลี่ย ผลการอบรม	ค่าเฉลี่ย ผลการอบรม	ค่าเฉลี่ย ผลการอบรม	ค่าเฉลี่ย ผลการอบรม	ค่าเฉลี่ย ผลการอบรม	รวม ผลการอบรม
1.7 สาขาวิชานักวิเคราะห์ ใจกลาง ภูมิศาสตร์ของจังหวัด และ เชิงพาณิชย์ที่ต้องการความรู้ และการใช้งานตามที่ต้องการ	2.00	3.50	3.36	3.07	4.00	3.09	3.34
1.8 เหล้าห่านที่ขอสัตหกรณ์ มีความรู้ความชำนาญ จะเป็นอย่างไรและ ภูมิธรรมชาติ	2.00	3.42	3.18	3.14	4.00	3.36	3.36
1.9 ผู้บริหาร ผู้จัดการที่ ปฏิบัติงานในสถาบันภาค เกษตร มีความรู้ความตระหนักรู้ จะเป็นไปทางกรณีนัก ทางน้ำ ซึ่งต้องเจริญ มีน้ำเร่ง ปฏิบัติ	2.00	3.42	3.64	3.64	4.22	3.73	3.67
1.10 ผู้บริหารของสหกรณ์ ภาคชนบท ให้ความสำคัญกับ การสอนบัญชีและ ให้ความ ร่วมมือในการตรวจสอบบัญชี	2.00	3.67	3.91	4.00	4.44	3.64	3.90

จากตารางที่ 26 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างในแบบสอบถามบัญชี สาขาวิชาภาคเกษตรทางด้าน สาขาวิชานี้ โดยจำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

ประเภทและลักษณะการดำเนินงานของสาขาวิชาภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ ปานกลาง ซึ่งให้ความสำคัญเช่นเดียวกันกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี อายุช่วง 61 – 70 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 31 – 40 ปี และอายุช่วง 41 – 50 ปี ให้ความสำคัญในระดับมาก

ปริมาณธุรกิจและความหลากหลายของธุรกิจของสาขาวิชาภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งให้ความสำคัญเช่นเดียวกันกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 31 – 40 ปี อายุช่วง 41 – 50 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี และอายุช่วง 61 – 70 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สถานที่ตั้งและสถานที่ประกอบกิจการของสาขาวิชาภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ ปานกลาง ซึ่งให้ความสำคัญเช่นเดียวกันกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 31 – 40 ปี อายุช่วง 41 – 50 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี อายุช่วง 61 – 70 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ให้ความสำคัญในระดับมาก

สาขาวิชาภาคเกษตรจัดให้มีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งให้ความสำคัญเช่นเดียวกันกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 31 – 40 ปี อายุช่วง 41 – 50 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี อายุช่วง 61 – 70 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ให้ความสำคัญในระดับน้อย

สาขาวิชาภาคเกษตรมีการแบ่งส่วนงาน การแบ่งแยกหน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งให้ความสำคัญเช่นเดียวกันกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 31 – 40 ปี อายุช่วง 41 – 50 ปี และอายุช่วง 61 – 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 51 – 60 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ให้ความสำคัญในระดับน้อย

สาขาวิชาภาคเกษตรมีการกำหนดคระเบี่ยน การปฏิบัติงาน ไว้ครบถ้วนด้านเพียงพอต่อ การปฏิบัติงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ ปานกลาง ซึ่งให้ความสำคัญ เช่นเดียวกันกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 31 – 40 ปี อายุช่วง 41 – 50 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 61 – 70 ปี ให้ความสำคัญในระดับมาก และ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ให้ความสำคัญในระดับน้อย

สหกรณ์ภาคเกษตรมีการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามคู่มือ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งให้ความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 31 – 40 ปี อายุช่วง 41 – 50 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 61 – 70 ปี ให้ความสำคัญในระดับมาก และส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ให้ความสำคัญในระดับน้อย

เจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความเข้าใจในระเบียน ข้อบังคับ และกฎหมายเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่ง ให้ความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 41 – 50 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี อายุช่วง 61 – 70 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 31 – 40 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง และส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ให้ความสำคัญในระดับน้อย

ผู้บริหาร ผู้จัดการที่ปฏิบัติงานในสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ ในระดับมาก ซึ่งให้ความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 31 – 40 ปี อายุช่วง 41 – 50 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี อายุช่วง 61 – 70 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ ต่ำกว่า 30 ปี ให้ความสำคัญในระดับน้อย

ผู้บริหารของสหกรณ์ภาคเกษตรให้ความสำคัญกับการสอบบัญชีและให้ความร่วมมือในการตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งให้ความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 31 – 40 ปี อายุช่วง 41 – 50 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี อายุช่วง 61 – 70 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ให้ความสำคัญในระดับน้อย

ทั้งนี้ ระดับผลกระทบของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมต่อปัจจัยค่าเสื่อมทุกรายดับอายุ ให้ความสำคัญในระดับมาก

Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ตามมาตราที่ 27 แสดงจ忙งานแผนทดสอบพัฒนาระบบเพื่อยกเว้นเป็นภาระด้านภาษีอากรสำหรับผู้ที่ต้องแบ่งเบาภาระ

ชื่อ พิจารณาร่วมตรวจสอบบัญชี	อายุ						รุ่น
	ต่ำกว่า 30 ปี	31 – 40 ปี	41 – 50 ปี	51 – 60 ปี	61 – 70 ปี	มากกว่า 70 ปี	
ค่าคอมส่วนที่ทางสถาบันฯ จ่าย	ค่าคอมส่วนที่ทางสถาบันฯ จ่าย	ค่าคอมส่วนที่ทางสถาบันฯ จ่าย	ค่าคอมส่วนที่ทางสถาบันฯ จ่าย	ค่าคอมส่วนที่ทางสถาบันฯ จ่าย	ค่าคอมส่วนที่ทางสถาบันฯ จ่าย	ค่าคอมส่วนที่ทางสถาบันฯ จ่าย	
พิจารณาตรวจสอบบัญชี	ผลการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ
2. ปัจจัยทางด้านข้อมูลในงบ							
2.1 ความน่าเชื่อถือของข้อมูลในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี	4.00	มาก	3.92	มาก	4.27	มาก	4.00
2.2 ปัจจัยในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี	4.00	มาก	3.75	มาก	4.18	มาก	4.00
2.3 ปริมาณรายการบัญชีและตัวเลขอ้างอิงของสหกรณ์ที่ตรวจสอบบัญชี	4.00	มาก	3.83	มาก	3.91	มาก	3.91
2.4 ปริมาณตัวเลขอ้างอิงของสหกรณ์ที่ตรวจสอบบัญชี	4.00	มาก	4.00	มาก	3.82	มาก	3.82
2.5 วิธีปฏิบัติที่ยังคงใช้ต่อไป	4.00	มาก	4.00	มาก	3.79	มาก	3.89
ตัดสินใจต้องห้ามหรือสั่งห้าม	4.00	มาก	3.67	มาก	3.36	มาก	3.71
สิ่งที่ทางสถาบันฯ ขอต้องการให้ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี	4.00	มาก	3.67	มาก	3.36	มาก	3.67

ชื่อยี่ห้อสูตรและน้ำมันสูตร พิจารณาขั้นตรวจสอบน้ำมันสูตร สหกรณ์ภาคเอกชน	อายุ						รวม	
	ต่ำกว่า 30 ปี	31 – 40 ปี	41 – 50 ปี	51 – 60 ปี	61 – 70 ปี	มากกว่า 70 ปี		
วัยต้ม ค่าเฉลี่ย ผลการขาย	วัยต้ม ค่าเฉลี่ย ผลการขาย	วัยต้ม ค่าเฉลี่ย ผลการขาย	วัยต้ม ค่าเฉลี่ย ผลการขาย	วัยต้ม ค่าเฉลี่ย ผลการขาย	วัยต้ม ค่าเฉลี่ย ผลการขาย	วัยต้ม ค่าเฉลี่ย ผลการขาย	ผลการขาย	
2.6 สหกรณ์ภาคเอกชนที่ ได้ตรวจสอบแล้วตามที่ อย่างต่ำน้อยที่สุดตามมา	3.00	3.33	3.82	4.00	3.56	3.91	3.72	มาก
2.7 สหกรณ์ภาคเกษตรที่ ตรวจสอบแล้วของรับประทาน ทางบ้านที่จำแนกตามภูมิ ภาค	3.00	3.58	3.82	4.00	3.67	3.91	3.79	มาก
2.8 สหกรณ์ภาคเกษตรที่ ได้ตรวจสอบทำหนนให้ผู้สอน นำไปใช้งานภาครสอนแบบสูตร สำหรับทำอาหารทำหนด	3.00	4.17	3.64	4.29	4.11	3.45	3.93	มาก
2.9 ร้านอาหารตราชุมสาย น้ำซึ่งสหกรณ์ภาคเกษตรในปี ก่อนแต่คงเหลือเพียงพอจาก การตรวจสอบจำนวนมาก	4.00	4.00	3.91	3.86	3.78	3.91	3.90	มาก
2.10 ร้านเบเกอรี่และร้านอาหาร ในเขตภาคอีสานที่ตรวจสอบแล้ว โดยครัวมายาเรือนชาวนา และน้ำหวานชื้นช้อง	4.00	3.92	3.82	3.36	3.78	3.27	3.62	มาก

จากตารางที่ 27 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างการสอนบัญชี สาหรับภาคเกษตรทางด้านข้อมูลในงบการเงิน โดยจำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

ความน่าเชื่อถือของรายการในงบการเงินของสาหรับภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับทุกระดับอายุ

ข้อมูลในงบการเงินของสาหรับภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีมีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับเอกสาร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งให้ความสำคัญ เช่นเดียวกันกับทุกระดับอายุ

ปริมาณของรายการข้อมูลในงบการเงินของสาหรับภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก มาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี อายุช่วง 31 – 40 ปี อายุช่วง 41 – 50 ปี และอายุช่วง 61 – 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 51 – 60 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ปริมาณสินค้าคงเหลือที่ต้องตรวจนับของสาหรับภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งให้ความสำคัญ เช่นเดียวกันกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี อายุช่วง 31 – 40 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 41 – 50 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินค้าเสื่อมชำรุด หรือสินค้าดับบัญชีของสาหรับภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งให้ความสำคัญ เช่นเดียวกันกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี อายุช่วง 31 – 40 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี อายุช่วง 61 – 70 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 41 – 50 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สาหรับภาคเกษตรที่ตรวจสอบมีผลขาดทุนอย่างต่อเนื่องในรอบปีที่ผ่านมา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก มาก ซึ่งให้ความสำคัญ เช่นเดียวกันกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 41 – 50 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี อายุช่วง 61 – 70 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี และอายุช่วง 31 – 40 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สาหรับภาคเกษตรที่ตรวจสอบมีรายการปรับปรุงทางบัญชีจำนวนมากจากการตรวจสอบบัญชีปีก่อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งให้ความสำคัญ เช่นเดียวกันกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 31 – 40 ปี อายุช่วง 41 – 50 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี และ

อายุช่วง 61 – 70 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบกำหนดให้ผู้สอบบัญชีรายงานการตรวจสอบบัญชีในลักษณะที่สหกรณ์กำหนด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับอายุช่วง 31 – 40 ปี อายุช่วง 41 – 50 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี และอายุช่วง 61 – 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

รายงานการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตรในปีก่อนแสดงข้อเท็จจริงที่พบจาก การตรวจสอบจำนวนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกระดับอายุ

รูปแบบและรายการในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรมีรายการจำนวนมาก และมีความซับซ้อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งให้ความสำคัญ เช่นเดียวกันกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี อายุช่วง 31 – 40 ปี อายุช่วง 41 – 50 ปี และอายุช่วง 61 – 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 51 – 60 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ทั้งนี้ ระดับผลกระทบของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมต่อปัจจัยด้านข้อมูลในงบการเงิน ทุกระดับอายุให้ความสำคัญในระดับมาก

ตารางที่ 28 เสตดงจานวณและระดับผลกราฟเม็ดเย็บจุลทรรศน์ทางด้านการปฏิบัติงาน จันแนวต่อต้านภัยของผู้สอนตาม

ชั้นเรียนที่ผู้สอนบัญชีชั้น	อายุ						รวม	
	ต่ำกว่า 30 ปี	31 – 40 ปี	41 – 50 ปี	51 – 60 ปี	61 – 70 ปี	มากกว่า 70 ปี	ค่าเฉลี่ย	ผลรวม
พิจารณาเรื่องตัวอักษรและตัวอักษรที่สหกรณ์ภาคเอกชนใช้	ค่าเฉลี่ย ผลรวม	ค่าเฉลี่ย ผลรวม	ค่าเฉลี่ย ผลรวม	ค่าเฉลี่ย ผลรวม	ค่าเฉลี่ย ผลรวม	ค่าเฉลี่ย ผลรวม	ค่าเฉลี่ย	ผลรวม
3. ปัจจัยด้านการปฏิบัติงาน								
3.1 สาหกรรมภาคเกษตรที่ตัวเองสอนมีระบบบัญชีเดียวกันกับคนงานทั่วไป	3.00	ปานกลาง	3.67	มาก	3.91	มาก	3.86	มาก
3.2 สาหกรรมคุณภาพในทั่วประเทศที่ตัวเองสอนมีระบบบัญชีนี้เป็นรูปแบบเดียวกันกับคนงานทั่วไป	3.00	ปานกลาง	3.58	มาก	3.82	มาก	3.56	มาก
3.3 เอกสาร กรรมบัญชีของตัวเองที่สอนมาแล้วและภาระหนักมาก	4.00	มาก	4.33	มาก	4.36	มาก	4.29	ปานกลาง
3.4 การถูกให้กดคอมพิวเตอร์ตัวต่อตัวของตัวเองที่สอนมีรีบเครื่องรือร้อยไม่ครบทุกคน	4.00	มาก	4.42	มาก	4.55	มาก	4.50	มาก
3.5 ระบบเอกสารที่ใช้ดินทางไปริบบิ้งกิจกรรมตรวจสอบบัญชีอย่างต่อตัว	3.00	ปานกลาง	3.58	มาก	3.73	มาก	4.22	มาก

ชื่อยี่ห้อสูตรและน้ำมันที่ใช้ พิจารณาร่วมตรวจสอบน้ำมันที่ใช้ สำหรับน้ำยาเคลือบตัว	อายุ						รวม		
	ต่ำกว่า 30 ปี	31 – 40 ปี	41 – 50 ปี	51 – 60 ปี	61 – 70 ปี	มากกว่า 70 ปี	ค่าเฉลี่ย	ระยะเวลาที่ใช้	ค่าเฉลี่ย
3.6 ค่าใช้จ่ายด้านทางไป ทางกรณีเพื่อตรวจสอบน้ำมันที่ใช้ สำหรับน้ำยาเคลือบตัว	ค่าเฉลี่ย 3.00	ค่าเฉลี่ย 3.92	ค่าเฉลี่ย 3.36	ค่าเฉลี่ย 2.93	ค่าเฉลี่ย 3.78	ค่าเฉลี่ย 3.09	ค่าเฉลี่ย 3.38	ระยะเวลาที่ใช้ ประมาณ 3 ปี	ระยะเวลาที่ใช้ ประมาณ 3 ปี
3.7 ปรับเปลี่ยนภาระงานในการ ตรวจสอบน้ำมันที่ใช้ด้วยวิธี ผู้สอบบัญชีต่อการปฏิริบุคคลงาน ตรวจสอบสหกรณ์ภาคเกษตร	3.00	3.17	3.00	3.36	3.67	3.73	3.36	ประมาณ 3 ปี	ประมาณ 3 ปี
3.8 ปรับเปลี่ยนการจัดทำ แผนการตรวจสอบน้ำมันที่ใช้ และ แผนการตรวจสอบน้ำมันที่ใช้และ กระบวนการกำกับของสหกรณ์	3.00	3.58	3.36	3.07	3.56	3.45	3.38	ประมาณ 3 ปี	ประมาณ 3 ปี
3.9 สำหรับสหกรณ์ภาคเกษตร ที่รับนโยบายลักษณะที่สำคัญ ทางเศรษฐกิจที่สำคัญทางด้าน หัวเรือระดับประเทศ	3.00	3.25	3.45	3.43	3.33	3.27	3.34	ประมาณ 3 ปี	ประมาณ 3 ปี
3.10 กรณีเก็บตัวอย่าง หลักเกณฑ์ ค่าใช้จ่าย ซื้อยาเม็ดสำหรับในการปฏิบัติงาน ตรวจสอบน้ำมันที่ใช้ในที่ทำงาน ตรวจสอบน้ำมันที่ใช้ในที่ทำงาน ตรวจสอบน้ำมันที่ใช้สำหรับน้ำมันดูด	3.00	3.17	3.18	3.43	3.33	3.27	3.28	ประมาณ 3 ปี	ประมาณ 3 ปี

จากตารางที่ 28 พบร่วมกับผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างในส่วนนี้ สำหรับสหกรณ์ภาคเกษตรทางด้าน การปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

สหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีมีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายในสหกรณ์ที่ซับซ้อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งให้ความสำคัญ เช่นเดียวกันกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 31 – 40 ปี อายุช่วง 41 – 50 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี อายุช่วง 61 – 70 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีมีปริมาณเอกสารและการบันทึกรายการทำบัญชีจำนวนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งให้ความสำคัญ เช่นเดียวกันกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 31 – 40 ปี อายุช่วง 41 – 50 ปี และอายุช่วง 61 – 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

เอกสารประกอบการบันทึกบัญชีของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีไม่เรียบเรียง ไม่ครบถ้วน หากความน่าเชื่อถือผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญเช่นเดียวกันทุกระดับอายุ

การถูกจำกัดขอบเขตการตรวจสอบบัญชีในปีก่อน โดยเจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญเช่นเดียวกันทุกระดับอายุ

ระยะเวลาที่ใช้ในการตรวจสอบบัญชีของสหกรณ์ภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งให้ความสำคัญ เช่นเดียวกันกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 31 – 40 ปี อายุช่วง 41 – 50 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี และอายุช่วง 61 – 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปสหกรณ์ภาคเกษตรเพื่อตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งให้ความสำคัญ เช่นเดียวกันกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี อายุช่วง 41 – 50 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 31 – 40 ปี และอายุช่วง 61 – 70 ปี ให้ความสำคัญในระดับมาก

ประสบการณ์ในการตรวจสอบบัญชีของผู้ช่วยผู้สอนบัญชีต่อการปฏิบัติงาน ตรวจสอบสหกรณ์ภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งให้ความสำคัญ เช่นเดียวกันกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี อายุช่วง 31 – 40 ปี อายุช่วง 41 –

50 ปี และอายุช่วง 51 – 60 ปี ส่วนผู้ต้องแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 61 – 70 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ให้ความสำคัญในระดับมาก

ปริมาณของการจัดทำแผนการตรวจสอบบัญชีและแนวการตรวจสอบบัญชีและกระดาษทำการของสหกรณ์ภาคเกษตรตามที่กรรมตรวจบัญชีสหกรณ์กำหนดนี้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งให้ความสำคัญ เช่นเดียวกันกับผู้ต้องแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี อายุช่วง 41 – 50 ปี อายุช่วง 51 – 60 ปี และอายุมากกว่า 70 ปี ส่วนผู้ต้องแบบสอบถามที่มีอายุช่วง 31 – 40 ปี และอายุช่วง 61 – 70 ปี ให้ความสำคัญในระดับมาก

สหกรณ์ภาคเกษตรมีการปรับเปลี่ยนข้อกำหนดหรือระเบียบของสหกรณ์บ่อยครั้ง ผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกระดับอายุ

การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชี สหกรณ์ภาคเกษตรตามที่กรรมตรวจบัญชีสหกรณ์กำหนดนี้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ ในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกระดับอายุ

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ต้องแบบสอบถามในภาพรวมต่อไปนี้ด้าน การปฏิบัติงาน ทุกระดับอายุ ให้ความสำคัญในระดับมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 29 เสตดงจานวณและระดับผลกระทบเดียวกับปัจจัยทางด้านสหกรณ์ จันแนวตามระดับการศึกษาของผู้สอนสอนตาม

ชื่อย่อยตอบแบบชี้ให้ทราบความรับรู้ความต้องการของผู้สอน	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ระดับการศึกษา					รวม
		ปริญญาโท บัณฑิต	ปริญญาโททางการ บัญชี	ปริญญาโททางอาชีว มิตรภาพบัญชี	ระดับ ป.ตรี	ค่าเฉลี่ย ผลกรอบ	
1. ปัจจัยทางด้านสหกรณ์							
1.1 ปรับเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ทางด้านงานของสหกรณ์	3.28	ปานกลาง	3.75	มาก	3.19	ปานกลาง	3.44
ภาคภูมิครั้งต่อครั้งส่วนบุคคล							
1.2 ปริมาณธุรกิจและความหลักทรัพย์ของผู้คิดของสหกรณ์	3.60	มาก	4.00	มาก	3.38	ปานกลาง	4.11
สหกรณ์คณาจารย์ต่อตัวสถานศึกษา							
1.3 สถานศึกษาและสถานที่ประกอบกิจกรรมของสหกรณ์	3.52	มาก	3.50	ปานกลาง	2.69	ปานกลาง	3.22
สหกรณ์คณาจารย์ที่ตรวจสอบบัญชี							
1.4 สหกรณ์สังคมและร่วมมือกันเพื่อระดับบัญชี	4.04	มาก	3.37	ปานกลาง	3.69	มาก	3.78
ความคุ้มกារในที่หมายสอน							
1.5 สหกรณ์คณาจารย์ที่มีความรับผิดชอบของจ้าหน้าที่	3.72	มาก	3.37	ปานกลาง	3.44	ปานกลาง	3.33
บุญเมืองและความรับผิดชอบของจ้าหน้าที่							
1.6 สหกรณ์คณาจารย์ที่มีความรับผิดชอบของจ้าหน้าที่	3.40	ปานกลาง	3.25	ปานกลาง	3.37	ปานกลาง	3.22
ภูมิปัญญาคณาจารย์ที่มีความรับผิดชอบของจ้าหน้าที่							
1.7 สหกรณ์คณาจารย์ที่มีความรับผิดชอบของจ้าหน้าที่	3.40	ปานกลาง	3.13	ปานกลาง	3.13	ปานกลาง	3.89
เจ้าหน้าที่และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามที่มุ่ง							

ชื่อย่อยที่ผู้สอนบัญชีให้พิจารณาเรียนตรวจสอบบัญชี สหกิจสัมภាន	ปริมาณทรัพยากร บัญชี	ระดับการศึกษา				รวม
		ค่าเฉลี่ย ผลการหาม	ระดับ ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย ผลการหาม	ค่าเฉลี่ย ผลการหาม	
1.8 เจ้าหน้าที่ของสถาบันมีความรู้ความชำนาญในการดำเนินงาน ระดับปีayan ปุ่นคงคุณ และภาระหนาแน่นตามภาระที่ รับผิดชอบ	3.72	มาก	3.63	มาก	3.44	มาก
1.9 ผู้บริหาร ผู้จัดการที่ปฏิบัติงานในสหกิจสัมภาน ความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งอัตรากิจกรรมกิจกรรม	4.00	มาก	3.63	มาก	3.81	มาก
1.10 ผู้บริหารสหกิจสัมภานสำหรับกิจกรรมการสอน บัญชีและให้ความร่วมมือในการตรวจสอบบัญชี	4.08	มาก	3.75	มาก	3.81	มาก

หมายเหตุ : ข้อ ๑ ได้แก่ บัญชีรายรับและประจำอยู่ที่ห้องเรียน สำนักพัฒนา

จากตารางที่ 29 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างการสอนบัญชี สาขาวิชาภาคเกษตรทางด้าน สาขาวิชานี้ โดยจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

ประเภทและลักษณะการดำเนินงานของสาขาวิชาภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับระดับปริญญาตรี ปริญญาโททางการบัญชี และระดับอื่น ๆ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาโททางการบัญชี ให้ความสำคัญในระดับมาก

ปริมาณธุรกิจและความหลากหลายของธุรกิจของสาขาวิชาภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับระดับปริญญาตรี ปริญญาโททางการบัญชี และระดับอื่น ๆ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สถานที่ตั้งและสถานที่ประกอบกิจการของสาขาวิชาภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับระดับปริญญาตรี ปริญญาโททางการบัญชี ปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี และระดับอื่น ๆ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาโททางการบัญชี ให้ความสำคัญในระดับมาก

สาขาวิชาภาคเกษตรจัดให้มีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับระดับปริญญาตรี ปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี และระดับอื่น ๆ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาโททางการบัญชี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สาขาวิชาภาคเกษตรมีการแบ่งส่วนงาน การแบ่งแยกหน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับระดับปริญญาตรี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาโททางการบัญชี ปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี และระดับอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สาขาวิชาภาคเกษตรมีการกำหนดระเบียน การปฏิบัติงาน ไว้ครอบคลุมด้านเพียงพอต่อ การปฏิบัติงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกระดับการศึกษา

สาขาวิชาภาคเกษตรมีคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามคู่มือ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับระดับปริญญาตรี ปริญญาโททางการบัญชี และปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับมาก

เจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ ผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับระดับปริญญาตรี ปริญญาโททางการบัญชี และระดับอื่น ๆ ส่วนผู้ต้องแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ผู้บริหาร ผู้จัดการที่ปฏิบัติงานในสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งสัมยสุจริต มีธรรมาภิบาล ผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกระดับการศึกษา

ผู้บริหารของสหกรณ์ภาคเกษตร ให้ความสำคัญกับการสอนบัญชีและให้ความร่วมมือในการตรวจสอบบัญชี ผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกระดับการศึกษา

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่ในภาพรวมต่อปัจจัยด้าน สหกรณ์ ตามระดับการศึกษา ให้ความสำคัญในระดับมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 30 เสตดองจานหวานและระดับผลกระทบเดียวกับปัจจัยทางด้านข้อมูลในงบการเงิน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประชารัฐมนตรี หัวหน้าภาครัฐและครอบครัวของนายกฯ	สาขาวรรณ์ภาคเทียบ	ระดับการศึกษา					รวม				
		ปริญญาโททางการ นักธุรกิจ	ปริญญาโททางการ นักบริหารบัญชี	ระดับ ค่าเฉลี่ย	ผลกรอบ	ระดับ ค่าเฉลี่ย	ผลกรอบ	ระดับ ค่าเฉลี่ย	ผลกรอบ	ระดับ ค่าเฉลี่ย	ผลกรอบ
2. ปล่อยยานพาณิชย์ในงบการเงิน											
2.1 ความน่าเชื่อถือของรายการในงบการเงินของ สาขาวรรณ์ที่ตรวจสอบบัญชี	4.00	มาก	4.00	มาก	3.81	มาก	4.11	มาก	3.97	มาก	
2.2 ชื่อผู้ในงบการเงินของสถาบันบัญชี มีความสมพ้นเพ็งและถอดรหัสลงบัญชีเอกสาร	3.96	มาก	4.13	มาก	3.69	มาก	4.00	มาก	3.91	มาก	
2.3 ปริมาณของรายการในงบการเงินของ สาขาวรรณ์ที่ตรวจสอบบัญชี	3.56	มาก	4.25	มาก	3.12	ปานกลาง	4.00	มาก	3.60	มาก	
2.4 ปริมาณสินค้าคงเหลือที่ต้องตรวจสอบบัญชี	3.84	มาก	4.38	มาก	3.50	ปานกลาง	4.11	มาก	3.86	มาก	
2.5 วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินใจซื้อขาย สินค้าขนาดใหญ่ของสถาบันบัญชี	3.76	มาก	3.75	มาก	3.50	ปานกลาง	3.78	มาก	3.69	มาก	
2.6 สาขาวรรณ์ภาคเทียบที่ตรวจสอบบัญชี ต่อเนื่องในรอบปีที่ผ่านมา	3.92	มาก	3.00	ปานกลาง	3.75	มาก	3.78	มาก	3.72	มาก	
2.7 สาขาวรรณ์ที่ตรวจสอบบัญชีก่อน ที่นายนหมาจากการตรวจสอบจะสอบบัญชีก่อน	3.88	มาก	3.38	ปานกลาง	3.63	มาก	4.22	มาก	3.79	มาก	

ชื่อยา <i>เพี้ยน</i> ส่วนบัญชีให้เจ้าหนี้ เว้นตรวจสอบบัญชี สำหรับภาคเกษตร	ปริมาณทรัพย์ คงเหลือ	ระดับการศึกษา					รวม			
		ปริมาณให้ทางการ นำเข้า	ปริมาณให้ทางการ นำเข้าเรื้อรัง	จำนวนที่ มีไว้ใช้	จำนวนที่ มีไว้ใช้เรื้อรัง	ค่าเฉลี่ย				
2.8 สำหรับผลิตภัณฑ์ที่ต้องถอนกำเหน็จให้ผู้ผลิต บัญชีร่วมกันตรวจสอบบัญชีในลักษณะที่สถาบัน กำหนด	3.96	มาก	4.00	มาก	3.75	มาก	4.11	มาก	3.93	มาก
2.9 รายงานการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตร ใน สหกรณ์และของห้องเรียนที่พนักงานภาคตรวจสอบบัญชี มาก	3.92	มาก	4.00	มาก	3.63	มาก	4.22	มาก	3.90	มาก
2.10 รูปแบบและรายการ ใบแจ้งการเงินของ สำหรับผลิตภัณฑ์ที่ร่วมรายการจำนวนมาก และมี ความซับซ้อน	3.52	มาก	3.88	มาก	3.44	ปานกลาง	4.00	มาก	3.62	มาก

หมายเหตุ : อัน ๆ ได้แก่ ปริมาณเอกสารและประมาณโดยคาดการณ์ตามมาตรฐานทางวิชาชีวกรรม

จากตารางที่ 30 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างการสอนบัญชี สาหรับภาคภาษาไทยต่างด้านข้อมูลในงบการเงิน โดยจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

ความน่าเชื่อถือของรายการในงบการเงินของสาหรับภาคภาษาไทยต่างด้าน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกระดับการศึกษา

ข้อมูลในงบการเงินของสาหรับภาคภาษาไทยต่างด้าน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกระดับการศึกษา

ปริมาณของรายการข้อมูลในงบการเงินของสาหรับภาคภาษาไทยต่างด้าน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกระดับปริญญาตรี ปริญญาโททางการบัญชี และระดับอื่น ๆ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ปริมาณสินค้าคงเหลือที่ต้องตรวจนับของสาหรับภาคภาษาไทยต่างด้าน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกระดับปริญญาตรี ปริญญาโททางการบัญชี และระดับอื่น ๆ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินค้าเสื่อมชำรุด หรือสินค้าขาดบัญชีของสาหรับภาคภาษาไทยต่างด้าน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกระดับปริญญาตรี ปริญญาโททางการบัญชี และระดับอื่น ๆ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาโททางการบัญชี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สาหรับภาคภาษาไทยต่างด้าน ผู้ตอบแบบสอบถามมีผลลัพธ์ที่ต่อเนื่องในรอบปีที่ผ่านมา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกระดับปริญญาตรี ปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี และระดับอื่น ๆ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาโททางการบัญชี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สาหรับภาคภาษาไทยต่างด้าน ผู้ตอบแบบสอบถามมีรายการปรับปรุงทางบัญชีจำนวนมากจากการตรวจสอบบัญชีปีก่อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกระดับปริญญาตรี ปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี และระดับอื่น ๆ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาโททางการบัญชี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบกำหนดให้ผู้สอนบัญชีรายงานการตรวจสอบบัญชีในลักษณะที่สหกรณ์กำหนด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกระดับการศึกษา

รายงานการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตร ในปีก่อนแสดงข้อเท็จจริงที่พิบจาก การตรวจสอบจำนวนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกระดับการศึกษา

รูปแบบและรายการในการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตร มีรายการจำนวนมาก และมีความซับซ้อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับระดับปริญญาตรีปริญญาโททางการบัญชี และระดับอื่น ๆ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมต่อปัจจัยด้านข้อมูลในงบการเงิน ตามระดับการศึกษาให้ความสำคัญในระดับมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 31 เสตดเฉลี่ยวัฒนธรรมและระดับผลกราฟเดียวกับปัจจัยทางด้านการปฏิบัติงาน จําแนกตามประดั้นการศึกษาของผู้ต้องสอนแบบสอบถาม

ปัจจัยด้านความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านการสอน นักเรียน สถาบันภาคภูมิคุ้มครอง	ระดับนักเรียน					รวม				
	ปริญญาตรี	ปริญญาโททางการ บัญชี	ปริญญาโททางการ บัญชี	ปริญญาโทสาขาวิชานัก วิชาการบัญชี	ปริญญาโทสาขาวิชานัก วิชาการบัญชี	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ผลกราฟ	ค่าเฉลี่ย	ผลกราฟ
3. ปลดล็อกทางด้านการปฏิบัติงาน										
3.1 สถาบันภาคภูมิคุ้มครองที่ตรวจสอบบัญชีในระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายใน สถาบันที่ซึ่งสอน	มาก	3.68	มาก	3.37	ปานกลาง	3.69	มาก	4.44	มาก	3.76 มาก
3.2 สถาบันภาคภูมิคุ้มครองที่ตรวจสอบบัญชีใน เอกสารและรายงานทางบัญชี งานบุคคล	มาก	3.52	มาก	3.63	มาก	3.25	ปานกลาง	4.00	มาก	3.53 มาก
3.3 เอกสารประกอบการสอนที่บัญชีสอน สถาบันภาคภูมิคุ้มครองที่ตรวจสอบบัญชีไม่มี เรียร้อย ไม่ครบถ้วน ขาดความน่าเชื่อถือ	มาก	4.44	มาก	4.25	มาก	4.31	มาก	4.67	มาก	4.41 มาก
3.4 การถูกกล่าวคิดชอบชักชวนสอบบัญชี ในปีก่อน โดยเจ้าหน้าที่ของสถาบันภาคภูมิคุ้มครอง บัญชีของสถาบันภาคภูมิคุ้มครอง	มาก	4.40	มาก	4.38	มาก	4.44	มาก	4.44	มาก	4.41 มาก
3.5 ระบบเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานตรวจสอบ บัญชีของสถาบันภาคภูมิคุ้มครอง	มาก	3.60	มาก	3.88	มาก	3.63	มาก	3.78	มาก	3.67 มาก
3.6 ค่าใช้จ่ายในการติดตามทางไปทางกลับภาค การเพื่อตรวจสอบบัญชี	มาก	3.64	มาก	3.38	ปานกลาง	3.06	ปานกลาง	3.22	ปานกลาง	3.38 ปานกลาง

รับด้นการศึกษา							รวม
ปริญญาโททางการ บัญชี			ปริญญาโททางการ บัญชี			ปริญญาโททางอาชีว์ วิชาการบัญชี	
ค่าเลี้ยง	ระดับ	ค่าครัวภน	ค่าเลี้ยง	ระดับ	ค่าครัวภน	ค่าเลี้ยง	ระดับ
3.7 ปรับต้นการสอนในกราดตรวจสอบบัญชี ของผู้สอบบัญชีต่อการประเมินตั้งแต่ คร่าวสอนทางกรณี	3.44	มาก	3.25	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.89
3.8 ปรับนาท่องกรารจัดทำแผนกรร ตร ตรวจสอบบัญชีและแนวกรกรหัสบัญชี และการทำกรของสหกรรษ์ตามที่กร ตรวจบัญชีหกรรษ์กำหนด	3.36	ปานกลาง	3.62	มาก	3.00	ปานกลาง	3.89
3.9 หกรรษ์ทางกรรษ์มีกรปรับเปลี่ยน ปุ่อกำหนดห้องเรียนใหม่ของสหกรรษ์เมื่อยัง ไม่กรบในกรที่ห้องเรียน ข้ออ้าง	3.28	ปานกลาง	3.13	ปานกลาง	3.25	ปานกลาง	3.89
3.10 การปรับตัวกรรษ์ใหม่ ข้ออ้าง ในการประเมินตั้งแต่กรรษ์ทางกรรษ์ ก่อน	3.12	ปานกลาง	3.13	ปานกลาง	3.13	ปานกลาง	4.11

หมายเหตุ : ค่าน ฯ ได้แก่ ปริญญาโทและประวัติศาสตร์ทางอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกรพาณิชยกร 64

จากตารางที่ 31 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างการสอนบัญชี สาขาวิชาภาคเกษตรทางด้านการปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

สาขาวิชาภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีมีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายใน สาขาวิชานี้ที่ซับซ้อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับระดับปริญญาตรี ปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี และระดับอื่น ๆ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาโททางการบัญชี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สาขาวิชาภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีมีปริมาณเอกสารและการบันทึกรายการทำบัญชีจำนวนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับระดับปริญญาตรี ปริญญาโททางการบัญชี และระดับอื่น ๆ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

เอกสารประกอบการบันทึกบัญชีของสาขาวิชาภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีไม่เรียบร้อย ไม่ครบถ้วน หากความน่าเชื่อถือ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกระดับการศึกษา

การถูกจำกัดขอบเขตการตรวจสอบบัญชีในปัจจุบัน โดยเจ้าหน้าที่ของสาขาวิชาภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน ทุกระดับการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปสาขาวิชาภาคเกษตรเพื่อตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับระดับปริญญาโททางการบัญชี ปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี และระดับอื่น ๆ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ความสำคัญในระดับมาก

ประสบการณ์ในการตรวจสอบบัญชีของผู้ช่วยผู้สอนบัญชีต่อการปฏิบัติงาน ตรวจสอบสาขาวิชาภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับระดับปริญญาโททางการบัญชี ปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับมาก

ปริมาณของการจัดทำแผนการตรวจสอบบัญชีและแนวทางการตรวจสอบบัญชีและ กระดาษทำการของสาขาวิชาภาคเกษตรตามที่กรมตรวจบัญชีสาขาวิชานี้กำหนด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วน

ใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ ปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับระดับปริญญาตรี ปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษา ระดับปริญญาโททางการบัญชีและระดับอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับมาก

สหกรณ์ภาคเกษตรมีการปรับเปลี่ยนข้อกำหนดหรือระเบียบของสหกรณ์ป่อயครั้ง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับระดับปริญญาตรี ปริญญาโททางการบัญชี และ ปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับระดับอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับมาก

การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชี สหกรณ์ภาคเกษตรตามที่กรรมการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์กำหนดผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ ในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับระดับปริญญาตรี ปริญญาโททางการบัญชี และ ปริญญาโทสาขาอื่นที่มิใช่การบัญชี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาระดับระดับอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับมาก

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมต่อปัจจัยด้านการปฏิบัติงาน ตามระดับการศึกษาให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนและระดับผลกระทบต่อวิถีชีวิตริบกวนทางน้ำของมนุษย์ ของผู้ตอบ

แบบสอบถาม

ปัจจัยที่ผู้ตอบมุ่งมาใช้พิจารณาร่วมตรวจสอบ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ประสมการณ์เพื่อวัดอัตราภัยทางน้ำหรือสถานะของมนุษย์			รวม	
			ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี	6 – 10 ปี	11 – 15 ปี		
ตัวแปรที่	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	
สหกรณ์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ผลรำขบ	ผลรำขบ	ผลรำขบ	ผลรำขบ	ผลรำขบ	ผลรำขบ	
1. ปัจจัยทางด้านสหกรณ์							
1.1 ประชุมและถ่ายทอดความรู้ในงานอาชีวศึกษา	3.63	มาก	3.40	ปานกลาง	4.00	มาก	2.90
สหกรณ์ภาคเกษตรชุมชนที่ปรึกษาดูแลบุญชูร์							
1.2 ปริมาณน้ำริบบิกและความหลากหลายของ	3.88	มาก	3.87	มาก	4.17	มาก	3.24
ธุรกิจของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี							
1.3 สถานที่และสถานที่ประกอบกิจการ	3.50	ปานกลาง	3.27	ปานกลาง	3.33	ปานกลาง	3.00
ของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ต้องตรวจสอบบัญชี							
1.4 สหกรณ์ภาคเกษตรจัดทำหรือรับภาระบัญชี	3.63	มาก	3.80	มาก	3.33	ปานกลาง	4.10
และระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม							
1.5 สหกรณ์ภาคเกษตรมีภาระงานที่ส่วนงาน							
การเบร์เนียหน้าที่และความรับผิดชอบของ	3.44	ปานกลาง	3.40	ปานกลาง	3.50	ปานกลาง	3.71
บริหารที่							
1.6 สหกรณ์ภาคเกษตรมีกำรดำเนิน							
รุ้งเปรี้ยว การปฏิบัติงานในวิเคราะห์ทุกด้านเพียงพอ	3.31	ปานกลาง	3.20	ปานกลาง	3.17	ปานกลาง	3.52
ต่อการปฏิบัติงาน							

จากตารางที่ 32 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างที่ 32 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยจำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานตรวจสอบบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

ประเภทและลักษณะการดำเนินงานของสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ ปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับประสบการณ์ช่วง 6 – 10 ปี และมากกว่า 15 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ต่างกันกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี และ 11 – 15 ปี ให้ความสำคัญในระดับมาก

ปริมาณธุรกิจและความหลากหลายของธุรกิจของสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับประสบการณ์ช่วงต่างกันกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี 6 – 10 ปี และ 11 – 15 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์มากกว่า 15 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สถานที่ตั้งและสถานที่ประกอบกิจการของสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์จัดให้มีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับประสบการณ์ช่วงต่างกันกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี 6 – 10 ปี และมากกว่า 15 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ช่วง 11 – 15 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์มีการแบ่งส่วนงาน การแบ่งแยกหน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับประสบการณ์ช่วงมากกว่า 15 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ช่วงต่างกันกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี 6 – 10 ปี และ 11 – 15 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์มีการกำหนดครรภ์เบียน การปฏิบัติงาน ไว้ครอบคลุมด้านเพียงพอต่อ การปฏิบัติงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับประสบการณ์ ช่วงต่างกันกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี 6 – 10 ปี และ 11 – 15 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์มากกว่า 15 ปี ให้ความสำคัญในระดับมาก

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์มีคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามคู่มือ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ ปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับประสบการณ์ ช่วงต่างกันกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี 11 – 15 ปี และมากกว่า 15 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ช่วง 6 – 10 ปี ให้ความสำคัญในระดับมาก

เจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ ผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับประสบการณ์ ช่วง 6 – 10 ปี 11 – 15 ปี และมากกว่า 15 ปี ส่วนผู้ต้องแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ช่วงต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5 ปีให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ผู้บริหาร ผู้จัดการที่ปฏิบัติงานในสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล ผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ ในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ

ผู้บริหารของสหกรณ์ภาคเกษตรให้ความสำคัญกับการสอบบัญชีและให้ความร่วมมือในการตรวจสอบบัญชี ผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ต้องแบบสอบถามในภาพรวมต่อปัจจัยด้าน สหกรณ์ ตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานตรวจสอบบัญชีให้ความสำคัญในระดับมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ນັກເອົາສູນ

ชื่อสิ่งที่ต้องการและวัสดุที่ใช้พิจารณา	ประเด็นการผลิตภัณฑ์ปัจจุบันตามมาตรฐานคุณภาพ					รวม
	ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี	6 – 10 ปี	11 – 15 ปี	มากกว่า 15 ปี		
ตรวจสอบบัญชี ทางรัฐบาลไทย	ค่าเฉลี่ย ผลกรอบ	ระดับ ผลกรอบ	ค่าเฉลี่ย ผลกรอบ	ระดับ ผลกรอบ	ค่าเฉลี่ย ผลกรอบ	ระดับ ผลกรอบ
2. ปลอมทางด้านข้อมูลในมาตราฐาน						
2.1 ความแม่น้ำซึ่อซ้อนของรายการ ในงาน การเงินของทางรัฐบาลไทยที่ตรวจสอบบัญชี	3.75 มาก	4.00 มาก	4.17 มาก	4.05 มาก	3.97 มาก	มาก
2.2 ข้อมูลในงานการเงินของทางรัฐบาลไทย ตรวจสอบบัญชีความถ้วน慎พนักและ ตลอดเดือนกันยายนครั้ง	3.56 มาก	3.93 มาก	4.33 มาก	4.05 มาก	3.91 มาก	มาก
2.3 ประเมินรายการรบุญด้านงาน การเงินของทางรัฐบาลที่ตรวจสอบบัญชี	3.63 มาก	3.53 มาก	4.17 มาก	3.48 มาก	3.60 มาก	มาก
2.4 ประเมินต้นทุนที่ลงทุนต่อห้องเรียนทางรัฐบาลที่ตรวจสอบบัญชี	4.00 มาก	3.87 มาก	4.33 มาก	3.62 มาก	3.86 มาก	มาก
2.5 วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินค้า เสื่อมชำรุด หรือถูกทำบัญชีของ บัญชี	3.75 มาก	3.67 มาก	3.33 มาก	3.76 มาก	3.69 มาก	มาก

ปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีพิจารณาเรียน ตรวจสอบบัญชีทางคณะกรรมการ		ประสิทธิภาพที่ดีเยี่ยมก่อนเข้าสู่ตรวจสอบบัญชี						รวม		
ตัวแปรที่รักษาไว้ 5 ปี	ตัวแปรที่รักษาไว้ 15 ปี	ระดับ ค่าเฉลี่ย ผลกรวย	ระดับ ค่าเฉลี่ย ผลกรวย	ระดับ ค่าเฉลี่ย ผลกรวย	ระดับ ค่าเฉลี่ย ผลกรวย	ระดับ ค่าเฉลี่ย ผลกรวย	ระดับ ค่าเฉลี่ย ผลกรวย	ค่าเฉลี่ย ผลกรวย	ค่าเฉลี่ย ผลกรวย	
2.6 สถาบันภาคเอกชนที่ตรวจสอบมี ผลขาดทุนอย่างน้อย 1 ใน 3 ที่ผ่านมา	3.75	มาก	3.73	มาก	3.33	ปานกลาง	3.81	มาก	3.72	มาก
2.7 สถาบันภาคเอกชนที่ตรวจสอบมี รากฐานทางบัญชีนวนมา ก มากกว่า 10 ปี ก่อน	3.94	มาก	3.93	มาก	3.67	ปานกลาง	3.62	มาก	3.79	มาก
2.8 สถาบันภาคเอกชนที่ตรวจสอบ กําหนดให้ผู้สอนบัญชีร่วมงานการ ตรวจสอบบัญชีไม่ถูกยกเว้นที่สถาบัน กําหนด	4.13	มาก	3.80	มาก	4.33	ปานกลาง	3.76	มาก	3.93	มาก
2.9 รายงานการตรวจสอบบัญชี สถาบันไม่ก่อกรณีแสดงว่าให้จริงที่พย 查การตรวจสอบจำนวนมาก	3.94	มาก	4.00	มาก	4.33	ปานกลาง	3.67	มาก	3.90	มาก
2.10 รูปแบบและรายการในงบ การเงินของทางธนาคารมีรายได้ จำนวนมาก และมีความซับซ้อน	3.94	มาก	3.53	มาก	4.00	ปานกลาง	3.33	ปานกลาง	3.62	มาก

จากตารางที่ 33 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างการสอนบัญชี สาหรับภาคภาษาไทยต่างด้านข้อมูลในงบการเงิน โดยจำแนกตาม ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานตรวจสอบบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

ความน่าเชื่อถือของรายการในงบการเงินของสาหรับภาคภาษาไทยที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วง ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ

ข้อมูลในงบการเงินของสาหรับภาคภาษาไทยที่ตรวจสอบบัญชี มีความสัมพันธ์และ สอดคล้องกับเอกสาร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วง ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ

ปริมาณของรายการข้อมูลในงบการเงินของสาหรับภาคภาษาไทยที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับ ประสบการณ์ ช่วงต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี 6 – 10 ปี และ 11 – 15 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มี ประสบการณ์ ช่วงมากกว่า 15 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ปริมาณสินค้าคงเหลือที่ต้องรายงานของสาหรับภาคภาษาไทยที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วง ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ

วิธีปฏิบัติ เกี่ยวกับการตัดสินใจสื่อสาร หรือสินค้าคงเหลือ หรือสินค้าคงเหลือ ของสาหรับภาค ภาษาไทยที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับ ประสบการณ์ ช่วงต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี 6 – 10 ปี และมากกว่า 15 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มี ประสบการณ์ ช่วง 11 – 15 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สาหรับภาคภาษาไทยที่ตรวจสอบมีผลขาดทุนอย่างต่อเนื่องในรอบปีที่ผ่านมา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับ ประสบการณ์ ช่วงต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี 6 – 10 ปี และมากกว่า 15 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มี ประสบการณ์ ช่วง 11 – 15 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สาหรับภาคภาษาไทยที่ตรวจสอบมีรายการปรับปรุงทางบัญชีจำนวนมากจากการ ตรวจสอบบัญชีปีก่อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วง ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ

สาหรับภาคภาษาไทยที่ตรวจสอบกำหนดให้ผู้สอนบัญชีรายงานการตรวจสอบบัญชีใน ลักษณะที่สาหรับภาคภาษาไทย ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วง ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ

รายงานการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตรในปีก่อนแสดงข้อเท็จจริงที่พบจาก การตรวจสอบจำนวนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับ ความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ

รูปแบบและรายการในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรมีรายการจำนวนมาก และมี ความซับซ้อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับประสบการณ์ ช่วงต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี 6 – 10 ปี และ 11 – 15 ปี ส่วนผู้ตอบ แบบสอบถามที่มีประสบการณ์มากกว่า 15 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถามถ้วนในภาพรวมต่อปัจจัยด้านข้อมูลใน งบการเงิน ตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานตรวจสอบบัญชีให้ความสำคัญในระดับมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนและระดับผลกรอบตามเกณฑ์ความสามารถประเมินกิจกรรมตรวจสอบบัญชี ของผู้สอน

แบบสอบถาม

	ปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาเร้มทรัพย์ส่วนตัว	ประเมินการณ์ที่ถูกข้องกับงานตรวจสอบบัญชี						รวม
		ต่ำกว่าห้าร้อยห้าสิบ 5 ปี	6 – 10 ปี	11 – 15 ปี	มากกว่า 15 ปี	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	
บัญชี สำหรับภาคภูมิศาสตร์	ค่าเฉลี่ย ผลกลาง	ค่าเฉลี่ย ผลกลาง	ค่าเฉลี่ย ผลกลาง	ค่าเฉลี่ย ผลกลาง	ค่าเฉลี่ย ผลกลาง	ค่าเฉลี่ย ผลกลาง	ค่าเฉลี่ย ผลกลาง	ระดับปัจจัย ผลกระทบ
3. ปัจจัยทางด้านภาระปฏิบัติงาน								
3.1 สำหรับภาคเกษตรเพื่อตรวจสอบบัญชีรื้อ ร่วบบัญชีและร่วบบันการความคุณภาพใน สหกรณ์ทั่วไป	4.00 มาก	3.67 มาก	3.83 มาก	3.62 มาก	3.76 มาก	3.62 มาก	3.76 มาก	มาก
3.2 สำหรับภาคเกษตรเพื่อตรวจสอบบัญชีรื้อ ตรวจสอบและขยายการทบทวนบัญชีงานนา	3.50 มาก	3.60 มาก	4.17 มาก	3.33 มาก	3.53 มาก	3.33 มาก	3.53 มาก	มาก
3.3 เอกสารประจำหน่วยงานที่บัญชีห้อง สำหรับภาคเกษตรเพื่อตรวจสอบบัญชีรื้อ ร่อง "ไม่รับผิดชอบ ขาดความน่าเชื่อถือ"	4.44 มาก	4.20 มาก	4.83 มาก	4.43 มาก	4.41 มาก	4.43 มาก	4.41 มาก	มาก
3.4 การจัดทำกิจกรรมทางการตรวจสอบบัญชี ใหม่ก่อนปิดงบฯท่องทางภายนอกยกระดับ บัญชีของสหกรณ์ภาคภูมิ	4.50 มาก	4.40 มาก	4.50 มาก	4.33 มาก	4.41 มาก	4.33 มาก	4.41 มาก	มาก
3.5 ระบบเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานตรวจสอบ บัญชีของสหกรณ์ภาคภูมิ	3.69 มาก	3.60 มาก	4.33 มาก	3.52 มาก	3.67 มาก	3.52 มาก	3.67 มาก	มาก
3.6 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปสหกรณ์ภาค ภูมิเพื่อตรวจสอบบัญชี	3.44 มาก	3.40 มาก	3.67 มาก	3.24 มาก	3.38 มาก	3.24 มาก	3.38 มาก	มาก

บัญชีผู้สอนบัญชีพิจารณาร่วมตรวจสอบ		ประเมินผลที่ยอมรับตามมาตรฐานบัญชี						รวม	
ลำดับ	หัวข้อที่กัน 5 ปี	6 - 10 ปี			11 - 15 ปี			มากกว่า 15 ปี	
	ค่าเฉลี่ย ผลรวม	ระดับ ค่าเฉลี่ย	ระดับ ผลรวม	ระดับ ค่าเฉลี่ย	ระดับ ผลรวม	ระดับ ค่าเฉลี่ย	ผลรวม	ระดับ ค่าเฉลี่ย	ผลรวม
3.7 ประเมินการลงในการตรวจสอบบัญชีของผู้สอนบัญชีต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบ สหกรณ์ทางการเกษตร	3.44	ปานกลาง	3.40	ปานกลาง	3.50	ปานกลาง	3.24	ปานกลาง	3.36
3.8 ประเมินของการจัดทำแผนการตรวจสอบ บัญชีและแนวการตรวจสอบบัญชีและการดำเนิน การของสหกรณ์ทางการเกษตรตามที่กรมธรรม์ บัญชีสหกรณ์กำหนด	3.31	ปานกลาง	3.53	มาก	3.67	มาก	3.24	ปานกลาง	3.38
3.9 สหกรณ์ภาคเกษตรเมืองที่ร่วมเป็นเจ้าของ บุกกำหนดหรือรับเมืองของสหกรณ์โดยตรง	3.50	ปานกลาง	3.53	มาก	3.17	ปานกลาง	3.14	ปานกลาง	3.34
3.10 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับใน การปฏิบัติงานตรวจสอบสหกรณ์กำหนด	3.31	ปานกลาง	3.60	มาก	3.00	ปานกลาง	3.10	ปานกลาง	3.28

จากตารางที่ 34 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างการสอนบัญชี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ทางด้านการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานตรวจสอบบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่ตรวจสอบบัญชีมีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายใน สาขาวิชาที่ซับซ้อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วง ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่ตรวจสอบบัญชีมีปริมาณเอกสารและการบันทึกรายการทำบัญชีจำนวนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับประสบการณ์ช่วง 6 – 10 ปี และ 11 – 15 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ช่วงต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี และมากกว่า 15 ปี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

เอกสารประกอบการบันทึกบัญชีของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่ตรวจสอบบัญชีไม่เรียบง่าย ไม่ครบถ้วน ขาดความน่าเชื่อถือ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วง ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ

การถูกจำกัดขอบเขตการตรวจสอบบัญชีในปัจจุบัน โดยเจ้าหน้าที่ของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วง ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ

ระยะเวลาที่ใช้ในการตรวจสอบบัญชีของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ แบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วง ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปสาขาวิชาคณิตศาสตร์เพื่อตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับ ประสบการณ์ช่วงต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี 6 – 10 ปี และมากกว่า 15 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ช่วง 11 – 15 ปี ให้ความสำคัญในระดับมาก

ประสบการณ์ในการตรวจสอบบัญชีของผู้ช่วยผู้สอนบัญชี ต่อการปฏิบัติงาน ตรวจสอบสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วง ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ

ปริมาณของการจัดทำแผนการตรวจสอบบัญชี และแนวทางการตรวจสอบบัญชี และ กระดาษทำการของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ตามที่กรรมการตรวจสอบบัญชี สาขาวิชากำหนด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับประสบการณ์ช่วงต่ำกว่า

หรือเท่ากับ 5 ปี และมากกว่า 15 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ช่วง 6 – 10 ปี และ 11 – 15 ปี ให้ความสำคัญในระดับมาก

สหกรณ์ภาคเกษตรมีการปรับเปลี่ยนข้อกำหนดหรือระเบียบของสหกรณ์บ่อイヤครั้งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับประสบการณ์ช่วงต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี 11 – 15 ปี และมากกว่า 15 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ช่วง 6 – 10 ปี ให้ความสำคัญในระดับมาก

การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฏระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชี สหกรณ์ภาคเกษตรตามที่กรรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์กำหนดผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ ในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับประสบการณ์ช่วงต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี 11 – 15 ปี และมากกว่า 15 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ช่วง 6 – 10 ปี ให้ความสำคัญในระดับมาก

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมต่อปัจจัยด้านการปฏิบัติงาน ตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานตรวจสอบบัญชีให้ความสำคัญในระดับมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 35 แสดงจำนวนและระดับผลกระทบเดียวกันไปจ่ายทางด้าน สำหรับ จำแนกตามคุณสมบัติของนักเรียนปฏิบัติ ตรวจสอบบัญชี ของผู้สอน

แบบสอบถาม

		คุณสมบัติที่ใช้ในการสอนพื้นฐานทางวิชาการสอนบัญชี				รวม	
		ผู้สอนมีภูมิรู้รับน้อมถูกต้อง		ผู้ช่วยงานทางวิชาการสอนบัญชี			
	ค่าเฉลี่ย	ระดับผลกระหว่าง	ค่าเฉลี่ย	ระดับผลกระหว่าง	ค่าเฉลี่ย	ระดับผลกระหว่าง	ค่าเฉลี่ย
1. ปัจจัยด้านสารสนเทศ							
1.1 ปรัชญาและถ้าข้อมูลและการดำเนินงานทางศึกษาธิการ	3.40	ปานกลาง	3.15	ปานกลาง	3.34	ปานกลาง	
1.2 ปริมาณธุรกิจและความหลักการของนักศึกษาของ	3.73	มาก	3.46	ปานกลาง	3.67	มาก	
1.3 สถานที่ตั้งและสถานที่ประกอบกิจการของ	3.27	ปานกลาง	3.15	ปานกลาง	3.24	ปานกลาง	
1.4 สำหรับนักศึกษาตั้งใจให้มีระบบบัญชีและระบบ	3.87	มาก	3.62	มาก	3.81	มาก	
1.5 สำหรับนักศึกษาตั้งใจให้มีระบบบัญชีและระบบ	3.56	มาก	3.46	ปานกลาง	3.53	มาก	
1.6 สำหรับนักศึกษาตั้งใจให้มีระบบบัญชีและระบบ	3.33	ปานกลาง	3.38	ปานกลาง	3.34	ปานกลาง	
1.7 สำหรับนักศึกษาตั้งใจให้มีระบบบัญชีและระบบ	3.38	ปานกลาง	3.31	ปานกลาง	3.36	ปานกลาง	

ปัจจัยที่มีผลต่อรายได้ของครัวเรือนของบุตร	คุณสมบัติที่ชี้บันทางเป็นหลักในการตัดสินใจซื้อบ้าน				รวม
	ผู้ดูแลบ้านรับอนุญาต	ผู้ช่วยงานบริหารบ้าน	ค่าเช่าเดือน	ระดับผลการขาย	
1.8 เจ้าหน้าที่ของสถาบันภาคภูมิความรู้ความเข้าใจในระดับเยี่ยม ป้องกันและกู้ภัยบ้านและ stemming กับงานที่รับผิดชอบ	3.69	มาก	3.62	มาก	3.67
1.9 ผู้บริหาร ผู้จัดการที่ปรึกษาด้านมนต์เสน่ห์ภายนอก เกษตรนวัตกรรมสถานที่ และมนต์เสน่ห์ภายนอก ทำางน ซึ่งต้องมีบุคลากร มีความรับผิดชอบต่อการดำเนินการ	3.98	มาก	3.62	มาก	3.90
1.10 ผู้บริหารของสถาบันภาคภูมิความรู้ กับภารกิจที่มีความสำคัญ กับการสอนนักเรียน ให้ความร่วมมือในการตัดสินใจซื้อบ้าน	4.00	มาก	3.85	มาก	3.97

จากตารางที่ 35 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างในระดับปัญชี สาระนักคณิตศาสตร์ทางด้านเศรษฐกิจ โดยจำแนกตามคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

ประเภทและลักษณะการดำเนินงานของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ ปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

ปริมาณธุรกิจและความหลากหลายของธุรกิจของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน ผู้สอนบัญชีรับอนุญาตส่วนผู้อำนวยงานตรวจสอบบัญชีให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สถานที่ตั้งและสถานที่ประกอบกิจการของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

สหกรณ์ภาคเกษตรจัดให้มีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

สหกรณ์ภาคเกษตรมีการแบ่งส่วนงาน การแบ่งแยกหน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันผู้สอนบัญชีรับอนุญาต ส่วนผู้อำนวยงานตรวจสอบบัญชี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สหกรณ์ภาคเกษตรมีการกำหนดระเบียน การปฏิบัติงาน ไว้ครอบทุกด้านเพียงพอต่อ การปฏิบัติงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

สหกรณ์ภาคเกษตรมีคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามคู่มือ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ ปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

เจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความเข้าใจในระเบียน ข้อบังคับ และกฎหมายเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

ผู้บริหาร ผู้จัดการที่ปฏิบัติงานในสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงานซึ่งสอดคล้องกับภารกิจ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขั้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

ผู้บริหารของสหกรณ์ภาคเกษตรให้ความสำคัญกับการสอบบัญชีและให้ความร่วมมือในการตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขั้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมต่อปัจจัยด้าน สหกรณ์ ตามคุณสมบัติที่ใช้ขั้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีให้ความสำคัญในระดับมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 36 เสตดงจานวณและระดับน์ผลกราฟเม็ดยาแก้ไขทางเดินปัสสาวะในมนุษย์ตามคุณสมบัติใช้จันทร์เป็นปฏิบัติงานตรวจสอบมูลค่าของ

ผู้ต้องบนสอบตาม

ກະຊວງ ເກມຕັ້ງ	ນໍາຈຳຍໍາຜູ້ສົດອນນັ່ງມູນ ໃຫ້ພິຈາລະນາວັນທີຮວຈສອນນັ່ງມູນ ສ່າຫງົບ	ຄຸນສອນນັ່ງມູນທີ່ໃຫ້ພິຈາລະນາມີປົກຕົວຈາກເມື່ອມົງກົງ			ຮວມ
		ຜູ້ສົດອນນັ່ງມູນເກມຕັ້ງ	ຜູ້ຈຳນາງງານທຽບຮວຈສອນນັ່ງມູນ	ຄ່າລົດຍ	
2. ນໍາຈຳຍໍາຫຼັມຂອນລິໃນນັກເຈັນ					
2.1 ດາວນໍາເຊື້ອຄົວອາງຮາຍກາຣ ວິນຍະນາກເຈັນຂອງສ່າຫງົບ	4.09	ມາກ	3.54	ມາກ	3.97 ມາກ
ເກມຕັ້ງທີ່ຮວຈສອນນັ່ງມູນ					
2.2 ຫຼຸ່ມຄົດໃນນັກເຈັນຂອງສ່າຫງົບກາກເກມຕົວທີ່ຮວຈສອນ ບໍ່ມີຜູ້ອຳນວຍສົ່ມພັນນີ້ແລະສອດກຳລັງຂໍ້ານອກສ່າງ	4.09	ມາກ	3.31	ປາກຄາດ	3.91 ນາກ
2.3 ປຶ້ມານຂອງຮາຍກາຣຈົ່ວໂມງໃນນັກເຈັນຂອງສ່າຫງົບ	3.64	ມາກ	3.46	ປາກຄາດ	3.60 ນາກ
ເກມຕັ້ງທີ່ຮວຈສອນນັ່ງມູນ					
2.4 ເຮັດມາລົດນິກາທີ່ກ່າວເຫຼືອທີ່ຕ່ອງຮ່ວຈນັ້ນບານຂອງສ່າຫງົບ	3.82	ມາກ	4.00	ມາກ	3.86 ມາກ
ເກມຕັ້ງທີ່ຮວຈສອນນັ່ງມູນ					
2.5 ວິທີປົກຕົວທີ່ໃຫ້ພິຈາລະນາການທີ່ສົດສິນຄ້າເສື່ອນໜ້າຮູ້ຈຸ ອ້ອມຕືນຄ້າຈາດ ບໍ່ມີຜູ້ອຳນວຍສົ່ມພັນນີ້ແລະສອດກຳລັງຂໍ້ານອກສ່າງ	3.69	ມາກ	3.69	ມາກ	3.69 ນາກ
2.6 ສ່າຫງົບສ່າຫງົບກາກເກມຕົວທີ່ຮວຈສອນພື້ນຖານຍື່ນອິນຮອນ ໄປໆທຳນານ	3.78	ມາກ	3.54	ມາກ	3.72 ມາກ
2.7 ສ່າຫງົບສ່າຫງົບກາກເກມຕົວທີ່ຮວຈສອນນັ່ງມູນທີ່ໃຫ້ພິຈາລະນາ ຈຳນວນນາງຈາກການຮຽນຮັບຮັບຮັງທາງໆ	3.78	ມາກ	3.85	ມາກ	3.79 ມາກ

ประเด็นที่ผู้สอนนิยมใช้พัฒนาผลการเรียนของนักศึกษา	คุณสมบัติพื้นฐานที่เป็นปัจจัยในการตัดสินใจรวมถึงนักศึกษา				รวม
	ค่าเฉลี่ย	ระดับผลการสอน	ค่าเฉลี่ย	ระดับผลการสอน	
2.8 อาจารย์และค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถทางวิชาการ	3.98	มาก	3.77	มาก	3.93
2.9 รายงานการตรวจตราผลสอนนิยมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการสอน	3.93	มาก	3.77	มาก	3.90
2.10 รูปแบบและรายการให้เน้นการเรียนของนักศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการ	3.60	มาก	3.69	มาก	3.62

จากตารางที่ 36 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างที่ตรวจสอบบัญชี ทางการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตร ด้านข้อมูลในงบการเงิน โดยจำแนก ตามคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

ความน่าเชื่อถือของรายการในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

ข้อมูลในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี มีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับเอกสาร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันผู้สอนบัญชีรับอนุญาต ส่วนผู้อำนวยงานตรวจสอบบัญชี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ปริมาณของรายการข้อมูลในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันผู้สอนบัญชีรับอนุญาต ส่วนผู้อำนวยงานตรวจสอบบัญชี ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ปริมาณสินค้าคงเหลือที่ต้องรายงานของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ

วิธีปฏิบัติ เดียวกับการตัดสินใจสื่อสารชี้แจง หรือสินค้าคงเหลือ ของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

สหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบมีผลขาดทุนอย่างต่อเนื่องในรอบปีที่ผ่านมา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

สหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบมีรายการปรับปรุงทางบัญชีจำนวนมากจากการตรวจสอบบัญชีปีก่อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

สหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบกำหนดให้ผู้สอนบัญชีรายงานการตรวจสอบบัญชีในลักษณะที่สหกรณ์กำหนด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

รายงานการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตรในปีก่อนแสดงข้อเท็จจริงที่พนจาก
การตรวจสอบจำนวนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับ
ความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

รูปแบบและรายการในการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรมีรายการจำนวนมาก และมี
ความซับซ้อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ
เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมต่อปัจจัยด้านข้อมูลใน
งบการเงิน ตามคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีให้ความสำคัญในระดับมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 37 เมตรองจานวนและระดับน้ำผลกรอบหมายเดียวกันบ่อจลยหาด้านการปฏิบัติงาน จันแนกตามคุณสมบัติให้เข้มงวดเพิ่มพูนตัวตนตรวจสอบเบ็ดเสร็จของผู้ตอบแบบสอบถาม

ปัจจัยที่ผู้ตอบบัญชีพิจารณาไว้ระหว่างตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าโดยทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศไทย	คุณสมบัติที่ใช้ประเมินปริมาณความต้องการของผู้ตอบบัญชี				รวม
	ค่าเฉลี่ย	ผลร่วมกัน	ค่าเฉลี่ย	ผลร่วมกัน	
3. ปัจจัยด้านการปฏิบัติงาน					
3.1 สหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีระบบบัญชีเดิมและระบบการควบคุมภายในสหกรณ์ทั้งสอง	3.71	มาก	3.92	มาก	3.76
3.2 สหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีเป็นรายเดือนและการบันทึกวิธีการทางบัญชีจำแนก	3.53	มาก	3.54	มาก	3.53
3.3 เอกสารประจำหนี้ที่บัญชีของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีไม่ระบุเรื่อง “ไม่ครบถ้วน” ไม่ครบถ้วน ขาดความน่าเชื่อถือ	4.40	มาก	4.46	มาก	4.41
3.4 การถูกจ้างทดลองการทำงานบัญชีในสหกรณ์ให้ขยายหน้าท่องสหกรณ์ภาคเกษตร	4.53	มาก	4.00	มาก	4.41
3.5 ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไป บริเวณตัวตรวจสอบบัญชี	3.64	มาก	3.77	มาก	3.67
3.6 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปสหกรณ์ภาคเกษตรเพื่อตรวจสอบบัญชีสหกรณ์	3.33	ปานกลาง	3.54	มาก	3.38
3.7 ประสบการณ์ในการตรวจสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบสหกรณ์ภาคเกษตร	3.24	ปานกลาง	3.77	มาก	3.36

ปัจจัยที่ผู้สอนบันทึกให้พิจารณาเรียนตราสหกิริยาคณฑ์ที่ สำหรับผลการศึกษา	คุณสมบัติพิชิตชัยชนะที่มีเป็นปฏิรูปคิดในการตรวจสอบบัญชี				รวม	
	ผู้สอนบัญชีรับอนุญาต	ผู้ทำนายจะน่าเชื่อถือตรวจสอบบัญชี	ระดับ	ค่าเฉลี่ย		
	ค่าเฉลี่ย	ผลการทดสอบ	ค่าเฉลี่ย	ผลการทดสอบ	ค่าเฉลี่ย	ผลการทดสอบ
3.8 ปริมาณของภาระจัดทำแผนการตรวจสอบบัญชีและแนววิเคราะห์ตรวจสอบบัญชีและภาระทางทักษะในการทำงานทางภาคีกรรมตราชทั่วทั่วไปที่สูง	3.29	ปานกลาง	3.69	มาก	3.38	ปานกลาง
3.9 สำหรับผลการประเมินที่มีความต้องการทักษะเชิงประยุกต์	3.33	ปานกลาง	3.38	ปานกลาง	3.34	ปานกลาง
3.10 การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและมติที่ก้าว	3.20	ปานกลาง	3.54	มาก	3.28	ปานกลาง

จากตารางที่ 37 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างการตรวจสอบบัญชี สาหรณ์ภาคเกษตรทางด้านการปฏิบัติงานโดยจำแนกตามคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

สาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีมีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายใน สาหรณ์ที่ซับซ้อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

สาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีมีปริมาณเอกสารและการบันทึกรายการทำบัญชีจำนวนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

เอกสารประกอบการบันทึกบัญชีของสาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีไม่เรียบร้อย ไม่ครบถ้วน หากความผิดพลาดอื่น ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

การถูกจำกัดขอบเขตการตรวจสอบบัญชีในปัจจุบัน โดยเจ้าหน้าที่ของสาหรณ์ภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

ระยะเวลาที่ใช้ในการตรวจสอบบัญชีของสาหรณ์ภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปสหกรณ์ภาคเกษตรเพื่อตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกับผู้สอนบัญชีรับอนุญาต ส่วนผู้อำนวยการตรวจสอบบัญชีให้ความสำคัญในระดับมาก

ประสบการณ์ในการตรวจสอบบัญชีของผู้ช่วยผู้สอนบัญชีต่อการปฏิบัติงาน ตรวจสอบสหกรณ์ภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกับผู้สอนบัญชีรับอนุญาต ส่วนผู้อำนวยการตรวจสอบบัญชี ให้ความสำคัญในระดับมาก

ปริมาณของการจัดทำแผนการตรวจสอบบัญชีและแนวการตรวจสอบบัญชีและกระดาษทำการของสาหรณ์ภาคเกษตรตามที่กรมตรวจสอบบัญชีสาหรณ์กำหนดผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกับผู้สอนบัญชีรับอนุญาต ส่วนผู้อำนวยการตรวจสอบบัญชีให้ความสำคัญในระดับมาก

สหกรณ์ภาคเกษตรมีการปรับเปลี่ยนข้อกำหนดหรือระเบียบของสหกรณ์บ่ออยรังสี
ผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลางซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุก
คุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบ

การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชี
สหกรณ์ภาคเกษตรตามที่กรรมตรวจบัญชีสหกรณ์กำหนดผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ
ในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ส่วนผู้ชำนาญงาน
ตรวจสอบบัญชีให้ความสำคัญในระดับมาก

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ต้องแบบสอบถามในภาพรวมต่อปัจจัยด้านการ
ปฏิบัติงาน ตามคุณสมบัติที่ใช้ขึ้นทะเบียนปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีให้ความสำคัญในระดับมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 38 เสตดงจานวณและระดับน์ผลกราฟเควมเดียวกันบีจุลัยทางด้านสหกรณ์ จำแนกตามลักษณะการประกอบอาชีพโดยแบบสอบถาม

ปัจจัยพื้นเมืองพิเศษเฉพาะภูมิภาคและภูมิศาสตร์ ลักษณะภูมิศาสตร์	ลักษณะการประกอบอาชีพโดยแบบประเมิน				รวม
	ค่าเฉลี่ย	ระดับหนึ่งร้อย	อาชีพรวม	ระดับสองร้อย	
1. ปัจจัยด้านสหกรณ์					
1.1 ประภานและถิ่นภูมิภาคทำให้มีงานท่องเที่ยวภาคเกษตรที่	3.33	ปานกลาง	3.36	ปานกลาง	3.34
ตัวตนอยู่บัญชี					
1.2 บริโภคธุรกิจและความหลากหลายของสหกรณ์ภาคเกษตรที่	3.45	ปานกลาง	3.96	มาก	3.67
เกษตรที่ต้องดูแลอยู่บัญชี					
1.3 สถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่ประกอบกิจการของสหกรณ์ภาคเกษตรที่	3.15	ปานกลาง	3.36	ปานกลาง	3.24
ตัวตนอยู่บัญชี					
1.4 สหกรณ์ภาคเกษตรที่ให้ท่องเที่ยวและระบบนาครอคบุคคลภายนอกในท้องที่	3.85	มาก	3.76	มาก	3.81
ภายในที่หมายตั้ง					
1.5 สหกรณ์ภาคเกษตรที่มีภาระแรงงานส่วนงาน การเร่งเมืองหน้าที่และ	3.55	มาก	3.52	มาก	3.53
ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่					
1.6 สหกรณ์ภาคเกษตรที่มีภารกิจหน้าที่ในการปฏิบัติงาน "วิศวกรรม	3.39	ปานกลาง	3.28	ปานกลาง	3.34
ทุกด้านเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
1.7 สหกรณ์ภาคเกษตรที่มีภารกิจหน้าที่ในการจัดงานเชิงพาณิชย์ และ	3.24	ปานกลาง	3.52	มาก	3.36
เลี้ยงอาหารให้กับผู้คนตามมาตรฐาน					
1.8 ใช้หน้าที่ของสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความเข้าใจในระบบปัจจัย	3.55	มาก	3.84	มาก	3.67
ปัจจัยภายนอกและภูมิภาคหมายหมายและสมรรถนะที่รับผิดชอบ					

ปัจจัยที่ผู้สอนบันทึกใช้พิจารณารับทราบผลสอนนักศึกษาการสอนนักศึกษา	ลักษณะการประมวลผลอาชีวศึกษานักศึกษา				รวม
	อาจารย์หลัก	อาจารย์รอง	ระดับเนื้อหาเรียน	ค่าเฉลี่ย	
1.9 ผู้บริหาร ผู้จัดการที่ปฏิบัติงานในสหกรณ์ภาคภูมิความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งอัตรากำไรต้องมีมาตรฐานกีบาก	3.88	มาก	3.92	มาก	3.90
1.10 ผู้บริหารของสหกรณ์ภาคภูมิ ให้ความสำคัญกับการสอนนักศึกษาและนักเรียนในภาคครัวเรือน	3.94	มาก	4.00	มาก	3.97

จากตารางที่ 38 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างในระดับปัจจัยที่ 1 ได้แก่ ลักษณะการประกอบอาชีพ ที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ ความสำคัญของผู้สอนแบบสอบถามดังนี้

ประเภทและลักษณะการดำเนินงานของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ ปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการประกอบอาชีพ

ปริมาณธุรกิจและความหลากหลายของธุรกิจของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับลักษณะการประกอบเป็นอาชีพร่อง ส่วนลักษณะการประกอบเป็นอาชีพหลักให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สถานที่ตั้งและสถานที่ประกอบกิจการของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการประกอบอาชีพ

สหกรณ์ภาคเกษตรจัดให้มีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการประกอบอาชีพ

สหกรณ์ภาคเกษตรมีการแบ่งส่วนงาน การแบ่งแยกหน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกกลักษณะการประกอบอาชีพ

สหกรณ์ภาคเกษตรมีการกำหนดระเบียน การปฏิบัติงาน ไว้ครอบคลุมด้านเพียงพอต่อ การปฏิบัติงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกกลักษณะการประกอบอาชีพ

สหกรณ์ภาคเกษตรมีคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามคู่มือ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ ปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับลักษณะการประกอบเป็นอาชีพหลัก ส่วนลักษณะการประกอบเป็นอาชีพร่อง ให้ความสำคัญในระดับมาก

เจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความเข้าใจในระเบียน ข้อบังคับ และกฎหมายเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกกลักษณะการประกอบอาชีพ

ผู้บริหาร ผู้จัดการที่ปฏิบัติงานในสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงานซึ่งอสังหาริมทรัพย์ มีธรรมภิบาล ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการประกอบอาชีพ

ผู้บริหารของสหกรณ์ภาคเกษตรให้ความสำคัญกับการสอนบัญชีและให้ความร่วมมือในการตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมต่อปัจจัยด้าน สหกรณ์ ตามลักษณะการประกอบอาชีพสอนบัญชีให้ความสำคัญในระดับมาก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตารางที่ 39 เสตดงจานวณและระดับน้ำผึ้งผลกราฟเมเดียกับน้ำผึ้งในน้ำเงิน จำแนกตามลักษณะและการประภณน้ำอี้พลดอนบัญชีของผู้ตอบ

แนวสอนภาษา

ปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาเรียนคร่าวจนบัญชี ทางกราฟเ肯ทร์	ถ้าจะสอนอิรีพลดอนบัญชี				รวม
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละผู้หลัก	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละผู้รอง	
2. ปล่อยด้านข้อมูลในน้ำเงิน					
2.1 ความน่าเชื่อถือของรายการในน้ำเงินในการสืบส่องทางกรณีทางกราฟเคนทร์	3.94	มาก	4.00	มาก	3.97
2.2 ชื่อผู้ในน้ำเงินของทางกรณีทางกราฟเคนทร์ที่ตรวจสอบบัญชี	3.97	มาก	3.84	มาก	3.91
ความซึ้มพันโนํและสอดคล้องกับเอกสารสำคัญ					
2.3 ปริมาณของรายการบัญชีในน้ำเงินของทางกรณีทางกราฟเคนทร์	3.39	มากถัด	3.88	มาก	3.60
2.4 ปริมาณต้นที่ทางหลักที่ต้องตรวจสอบบัญชีทางกรณีทางกราฟเคนทร์	3.64	มาก	4.16	มาก	3.86
ตัวตรวจสอบบัญชี					
2.5 วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการทดสอบศึกษาต่ออบรมชำนาญ หรือติดตามฯ ตามบัญชีของทางกรณีทางกราฟเคนทร์	3.55	มาก	3.88	มาก	3.69
2.6 ทางกรณีทางกราฟเคนทร์ที่ตรวจสอบบัญชีทางตอนน่องในรอบปีที่ผ่านมา	3.64	มาก	3.84	มาก	3.72
2.7 ทางกรณีทางกราฟเคนทร์ที่ตรวจสอบบัญชีจำนำมาจากการตรวจสอบบัญชีก่อนหน้า	3.61	มาก	4.04	มาก	3.79

ชื่อหน่วยงานที่พัฒนาและสนับสนุน สหกิจศึกษาแก้ไขภัยธรรมชาติ	ลักษณะการประกันมาตรฐานบัญชี				รวม	
	อาชีวศึกษา	อาชีวพร่อง	อาชีวศึกษา	อาชีวพร่อง		
	ค่าเฉลี่ย	ระดับผลการ渲染	ค่าเฉลี่ย	ระดับผลการ渲染	ค่าเฉลี่ย	ระดับผลการ渲染
2.8 สหกิจศึกษาชั้นตรี ตรวจสอบประเมินค่าคุณภาพ มาตรฐานบัญชีในลักษณะที่สหกิจศึกษาดำเนิน	3.97	มาก	3.88	มาก	3.93	มาก
2.9 รายงานการตรวจสอบมาตรฐานบัญชีสหกิจศึกษาโดยคณะกรรมการ อนุมัติจริงที่เพียงภาคการตรวจสอบจำนำเงินมาก	3.79	มาก	4.04	มาก	3.90	มาก
2.10 รูปแบบและรายการในงบประมาณของสหกิจศึกษาตามรายการ จำนำเงินมาก และมีความซึ้งซึ้น	3.48	ปานกลาง	3.80	มาก	3.62	มาก

จากตารางที่ 39 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างการสอนบัญชี สาหรับภาคภาษาไทยต่างด้านข้อมูลในงบการเงินโดยจำแนกลักษณะการประกอบอาชีพสอนบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

ความน่าเชื่อถือของรายการในงบการเงินของสาหรับภาคภาษาไทยที่ตัวอย่างสอนบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการประกอบอาชีพ

ข้อมูลในงบการเงินของสาหรับภาคภาษาไทยที่ตัวอย่างสอนบัญชี มีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับเอกสาร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการประกอบอาชีพ

ปริมาณของรายการข้อมูลในงบการเงินของสาหรับภาคภาษาไทยที่ตัวอย่างสอนบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับลักษณะการประกอบเป็นอาชีพร่อง ส่วนลักษณะการประกอบเป็นอาชีพหลักให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ปริมาณสิ่นค้าคงเหลือที่ต้องตรวจนับของสาหรับภาคภาษาไทยที่ตัวอย่างสอนบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการประกอบอาชีพ

วิธีปฏิบัติเดียวกับการตัดสินใจสื่อสาร หรือสินค้าตามที่ต้องการ หรือสินค้าตามที่ต้องการที่ตัวอย่างสอนบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการประกอบอาชีพ

สาหรับภาคภาษาไทยที่ตัวอย่างสอนมีผลขาดทุนอย่างต่อเนื่องในรอบปีที่ผ่านมา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการประกอบอาชีพ

สาหรับภาคภาษาไทยที่ตัวอย่างสอนมีรายการปรับปรุงทางบัญชีจำนวนมากจากการตรวจสอบบัญชีปีก่อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการประกอบอาชีพ

สาหรับภาคภาษาไทยที่ตัวอย่างสอนกำหนดให้ผู้สอนบัญชีรายงานการตรวจสอบบัญชีในลักษณะที่สาหรับกำหนด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการประกอบอาชีพ

รายงานการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตรในปีก่อนแสดงข้อเท็จจริงที่พบจาก การตรวจสอบจำนวนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับ ความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการประกอบอาชีพ

รูปแบบและรายการในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรมีรายการจำนวนมาก และมี ความซับซ้อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับลักษณะการประกอบเป็นอาชีพรอง ส่วนลักษณะการประกอบเป็นอาชีพหลัก ให้ ความสำคัญในระดับปานกลาง

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมต่อปัจจัยด้านข้อมูลใน งบการเงิน ตามลักษณะการประกอบอาชีพสอนบัญชีให้ความสำคัญในระดับมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 40 เมตรอง茱萸และระดับผลกระทบเดียวกับปัจจัยทางด้านการปฏิบัติงาน จำนวนการประเมินมาตรฐานแบบสอบถาม

ปัจจัยพื้นฐานของผลกระทบเดียวกับปัจจัยทางด้านการปฏิบัติงาน จำนวนการประเมินมาตรฐาน	ลักษณะการประมวลผลตามมาตราพื้นที่				รวม
	ค่าเฉลี่ย	ระดับหนึ่งครึ่ง	อาชีวะ	ระดับสองครึ่ง	
3. ปัจจัยด้านการปฏิบัติงาน					
3.1 สาหกรรมภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีระบบบัญชีและระบบบัญชีความตุนถานส่วนภายนอก	3.58	มาก	4.00	มาก	3.76
3.2 สาหกรรมภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีและรับผิดชอบ	3.36	มาก	3.76	มาก	3.53
3.3 เอกสารบันทึกการบันทึกบัญชีของสาหกรรมภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีไม่เรียบร้อย ไม่ครบถ้วน ขาดความแม่นยำ	4.27	มาก	4.60	มากที่สุด	4.41
3.4 การถูกจัดตั้งและการตรวจสอบบัญชีในส่วนของให้เช่าห้องที่อยู่อาศัย	4.18	มาก	4.72	มากที่สุด	4.41
3.5 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดตั้งและตรวจสอบบัญชีของสาหกรรมภาคเกษตร	3.55	มาก	3.84	มาก	3.67
3.6 ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปสถานที่ภาคเกษตรเพื่อตรวจสอบปัจจัยพื้นฐาน	3.27	ปานกลาง	3.52	มาก	3.38
3.7 ปรับตัวตามตรวจสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีต่อการปฏิบัติงานที่ตรวจสอบบัญชีภาคเกษตร	3.24	ปานกลาง	3.52	มาก	3.36
3.8 ปริมาณของภาระจัดทำหน้าที่และการตรวจสอบบัญชีและกระบวนการที่มีผลกระทบก่อให้เกิด	3.09	ปานกลาง	3.76	มาก	3.38

ปัจจัยที่ผู้สอนบันทึกใช้พิจารณาร่วมน้ำหนัก สถาบันภาคภูมิศาสตร์	ลักษณะการประมวลผลมาใช้พัฒนาบัญชี				รวม	
	อัฐิพรลักษ์	อาทิพงษ์	อาทิพงษ์	อาทิพงษ์		
3.9 สถาบันภาคภูมิศาสตร์มีการประเมินข้อมูลทางด้านหัวเรือระดับบัญชีของ สถาบันอย่างรุ่ง	ค่าเฉลี่ย 2.97	ระดับบนคร่าวง ปานกลาง	ค่าเฉลี่ย 3.84	ระดับบนคร่าวง มาก	ค่าเฉลี่ย 3.34	ปานกลาง
3.10 การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ปฏิบัติตามทั้งสี่หลักเกณฑ์ที่ สถาบันควรต้องมีที่สถาบันภาคภูมิศาสตร์ต้อง [*] ทำตามทั้งสี่หลักเกณฑ์	ค่าเฉลี่ย 3.09	ปานกลาง ปานกลาง	ค่าเฉลี่ย 3.52	ปานกลาง มาก	ค่าเฉลี่ย 3.28	ปานกลาง

จากตารางที่ 40 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างการสอนบัญชี สาหรณ์ภาคเกษตรทางด้านการปฏิบัติงานโดยจำแนกตามลักษณะการประกอบอาชีพสอนบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

สาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีมีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายใน สาหรณ์ที่ซับซ้อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการประกอบอาชีพ

สาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีมีปริมาณเอกสารและการบันทึกรายการทำบัญชีจำนวนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการประกอบอาชีพ

เอกสารประกอบการบันทึกบัญชีของสาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีไม่เรียบร้อย ไม่ครบถ้วน หากความผิดพลาด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับลักษณะการประกอบเป็นอาชีพหลัก ส่วนลักษณะการประกอบเป็นอาชีพรอง ให้ความสำคัญในระดับมากที่สุด

การถูกจำกัดขอบเขตการตรวจสอบบัญชีในปัจจุบันนี้ท่องสาหรณ์ภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับลักษณะการประกอบเป็นอาชีพหลัก ส่วนลักษณะการประกอบเป็นอาชีพรอง ให้ความสำคัญในระดับมากที่สุด

ระยะเวลาที่ใช้ในการตรวจสอบบัญชีของสาหรณ์ภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการประกอบอาชีพ

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปสาหรณ์ภาคเกษตรเพื่อตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับลักษณะการประกอบเป็นอาชีพหลัก ส่วนลักษณะการประกอบเป็นอาชีพรอง ให้ความสำคัญในระดับมาก

ประสบการณ์ในการตรวจสอบบัญชีของผู้ช่วยผู้สอนบัญชีต่อการปฏิบัติงาน ตรวจสอบสาหรณ์ภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับลักษณะการประกอบเป็นอาชีพหลัก ส่วนลักษณะการประกอบเป็นอาชีพรอง ให้ความสำคัญในระดับมาก

ปริมาณของการจัดทำแผนการตรวจสอบบัญชีและแนวทางการตรวจสอบบัญชีและ กระดาษทำการของสาหรณ์ภาคเกษตรตามที่กรมตรวจสอบบัญชีสาหรณ์กำหนดผู้ตอบแบบสอบถามส่วน

ใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ ปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับลักษณะการประกอบเป็นอาชีพหลัก ส่วนลักษณะการประกอบเป็นอาชีพรองให้ความสำคัญในระดับมาก

สหกรณ์ภาคเกษตรมีการปรับเปลี่ยนข้อกำหนดหรือระเบียบของสหกรณ์บ่ออยครึ้งผู้ต้องสอบตามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับลักษณะการประกอบเป็นอาชีพหลัก ส่วนลักษณะการประกอบเป็นอาชีพรองให้ความสำคัญในระดับมาก

การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชี สหกรณ์ภาคเกษตรตามที่กรรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์กำหนดผู้ต้องสอบตามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับลักษณะการประกอบเป็นอาชีพหลัก ส่วนลักษณะการประกอบเป็นอาชีพรองให้ความสำคัญในระดับมาก

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ต้องสอบตามในภาพรวมต่อไปนี้ด้านการปฏิบัติงาน ตามลักษณะการประกอบอาชีพสอบบัญชีให้ความสำคัญในระดับมาก

จัดทำโดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 41 เสตดอลำทางและระดับห่อสหกรณ์เดียว กันเป็นลักษณะเดียวกัน ดำเนินสหกรณ์ จุ แนะนำทางการค้า ปรับตัวเหมาะสมน้ำดื่มสหกรณ์ของผู้ดื่มน้ำดื่ม

ชื่อองค์กรสหกรณ์ชื่อห้องขายและร้าน ตรวจสอบบัญชี สำหรับสหกรณ์เกษตร	การปรับตัวของเม็ดสีห้องขาย						รวม
	ปรับตัวน้ำดื่มน้ำดื่ม	ปรับตัวของผู้ผลิต	ปรับตัวของผู้ซื้อ	ปรับตัวของผู้ขาย	ปรับตัวของผู้ผลิตห้องขาย	ปรับตัวของผู้ซื้อห้องขาย	
1. ปัจจัยทางด้านสหกรณ์							
1.1 價格平均และถูกที่สุดของภาระ							
ดำเนินงานของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ ตรวจสอบบัญชี	0.00 มีมี	3.36 มีมี	3.33 มีมี	3.00 มีมี	3.00 มีมี	3.34 มีมี	3.34 มีมี
1.2 ปริมาณธุรกิจและความ หลากหลายของผู้รักษาความปลอดภัย	0.00 มีมี	3.68 มีมี	4.00 มีมี	3.00 มีมี	3.00 มีมี	3.67 มีมี	3.67 มีมี
1.3 สถานที่ซึ่งจะสามารถเข้าไปออก กิจการของสหกรณ์ภาคเกษตรที่	0.00 มีมี	3.17 มีมี	4.33 มีมี	3.50 มีมี	3.50 มีมี	3.24 มีมี	3.24 มีมี
1.4 สหกรณ์จัดให้มีระบบภาษีและ ระบบการควบคุมภายในเพื่อหมายถ้วน	0.00 มีมี	3.83 มีมี	3.00 มีมี	4.50 มีมี	4.50 มีมี	3.81 มีมี	3.81 มีมี
1.5 สหกรณ์ภาคเกษตรซึ่งการแบ่งส่วน งาน การแบ่งแยกหน้าที่และความชอบ ร่วมพัฒนาของเจ้าหน้าที่	0.00 มีมี	3.53 มีมี	3.00 มีมี	4.50 มีมี	4.50 มีมี	3.53 มีมี	3.53 มีมี

การปฏิบัติงานสอนเบื้องต้นสำหรับครู							รวม
ปฏิบัติงานด้วยตนเอง		ปฏิบัติงานร่วมผู้ช่วย		สอนหมายเหตุภาษาไทย		อัตรา	
ค่าเฉลี่ย	ระดับ ผลกระพบ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ ผลกระพบ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ ผลกระพบ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ ผลกระพบ
0.00	ไม่มี	3.34	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	4.00	มาก
1.6 สะท้อนนักศึกษาทำหน้าที่ระดับปานกลางในการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษาเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	ไม่มี	3.36	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	4.00	มาก
1.7 สะท้อนนักศึกษาทำหน้าที่และเข้าหน้าที่ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และเข้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามมาตรฐานคุณอดีต	ไม่มี	3.36	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	4.00	มาก
1.8 ให้หน้าที่ของสหภารมีความชำนาญความเชี่ยวชาญในระดับปานกลาง แต่ละภาระหน้าที่และภาระหน้างานตามที่ระบุผิดชอบ	ไม่มี	3.68	มาก	2.67	ปานกลาง	5.00	มาก
1.9 ผู้บริหาร ผู้จัดการที่ปฏิบัติงานในสหภารมีความชำนาญความเชี่ยวชาญในระดับปานกลาง และมีประสบการณ์ในการทำงานซึ่งสอดคล้องกับตัวตนของบุคคลนักเรียน	ไม่มี	3.92	มาก	2.67	ปานกลาง	5.00	มากที่สุด
1.10 ผู้บริหารของสหภารมีความเชี่ยวชาญในการสอนภาษาไทย เช่นเดียวกับความสำคัญกับการสอนภาษาไทย ความน่าสนใจของการสอนภาษาไทย	ไม่มี	4.00	มาก	2.67	ปานกลาง	5.00	มากที่สุด

จากตารางที่ 41 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างในระดับปานกลาง สำหรับ โภดยจำแนกตาม การปฏิบัติงาน สอบบัญชีสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

ประเภทและลักษณะการดำเนินงานของสำหรับภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ ปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุก ลักษณะการปฏิบัติงานสอบบัญชีสำหรับ

ปริมาณธุรกิจและความหลากหลายของธุรกิจของสำหรับภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับ การปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชี และมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงาน ส่วนการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สถานที่ตั้งและสถานที่ประกอบกิจการของสำหรับภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับ ลักษณะการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชี และการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ส่วนการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญในระดับมาก

สำหรับภาคเกษตรจัดให้มีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับ ลักษณะการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชี และการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ส่วนการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สำหรับภาคเกษตรมีการแบ่งส่วนงาน การแบ่งแยกหน้าที่และความรับผิดชอบของ เจ้าหน้าที่ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับลักษณะการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชี และการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ส่วนการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สำหรับภาคเกษตรมีการกำหนดระยะเวลา เนื้อหา จำนวนหน่วยเรียน การปฏิบัติงาน ไว้ครอบคลุมด้านเพียงพอต่อ การปฏิบัติงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับลักษณะการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชี และการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้า

ปฏิบัติงาน ส่วนการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับมาก

สำหรับภาคเกษตรมีคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตาม คู่มือ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ ปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับลักษณะการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชี และการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้า ปฏิบัติงาน ส่วนการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับมาก

เจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับลักษณะการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชี ส่วนการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญในระดับ ปานกลาง ส่วนการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับมากที่สุด

ผู้บริหาร ผู้จัดการที่ปฏิบัติงานในสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงานซึ่งอัลตร์สูริต มีธรรมภิบาล ผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับลักษณะการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชี ส่วนการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ส่วนการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับมากที่สุด

ผู้บริหารของสหกรณ์ภาคเกษตร ให้ความสำคัญกับการสอนบัญชีและให้ความร่วมมือในการตรวจสอบบัญชี ผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับลักษณะการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชี ส่วนการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ส่วนการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับมากที่สุด

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่ในภาพรวมต่อปัจจัยด้าน สหกรณ์ ตามการปฏิบัติงานสอนบัญชีสหกรณ์ให้ความสำคัญในระดับมาก

ตารางที่ 42 เสตดงจ้าวหนาและระดับผลกระทบเดียวกับปัจจัยทางด้านข้อมูลในงบการเงิน จำแนกตามการปฏิบัติตามสอนนักเรียนที่สหกรณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประจุภัยส่วนบุคคล ชั้นพัฒนาการเรียน ตรวจสอบบัญชี สำหรับผู้ภาคภูมิทั่วไป	การปฏิบัติตามสอนนักเรียนที่สหกรณ์						รวม
	ปฏิบัติตามด้วยตนเอง อย่างเดียว	ปฏิบัติตามห้องเรียน โดยครู	มองหมายให้ผู้ช่วยเข้า มาช่วย	ปฏิบัติตาม อย่างเดียว	รับด้วย ความเสีย ผลประโยชน์	รับด้วย ความเสีย ผลประโยชน์	
2. ปัจจัยทางด้านข้อมูลในงบการเงิน							
2.1 ความน่าเชื่อถือของรายการในงบ การเงินของสหกรณ์ที่ตรวจสอบบัญชี	0.00 บุญ	4.00 บุญ	มาก	3.67 มาก	มาก	3.50 มาก	3.97 มาก
2.2 ชื่อผู้ในงบการเงินของสหกรณ์ ภาคภูมิทั่วไปที่ตรวจสอบบัญชี	0.00 บุญ	3.96 บุญ	มาก	3.33 ปานกลาง	ปานกลาง	3.50 ปานกลาง	3.91 มาก
2.3 ปริมาณของรายการที่บันทึกในงบ การเงินของสหกรณ์ที่ตรวจสอบบัญชี	0.00 บุญ	3.62 บุญ	มาก	3.33 ปานกลาง	ปานกลาง	3.50 ปานกลาง	3.60 มาก
2.4 ปริมาณต้นทุนทางเดลีที่ต้อง ^๑ ตรวจสอบบัญชี	0.00 บุญ	3.87 บุญ	มาก	3.67 มาก	มาก	4.00 มาก	3.86 มาก
2.5 วิธีปฏิบัติที่เยาวชนการตัดสินใจ เลื่อนชั้น หรือสนใจเข้ามาดำเนินธุริย์ สหกรณ์ภาคภูมิที่ตรวจสอบบัญชี	0.00 บุญ	3.68 บุญ	มาก	4.00 มาก	มาก	3.50 ปานกลาง	3.69 มาก

การปฏิบัติงานสอนนักศึกษาทางวิชาชีพ							รวม
บัญชีที่ผู้สอนบันทึกใช้พิจารณาเรียน	ปฏิบัติงานด้วยตนเอง	ปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วย	มอบหมายให้ผู้ช่วยทำ	ปฏิบัติงาน	ค่าเดือน	ค่าเดือน	ค่าเดือน
ตรวจสอบมูลค่า สถานศึกษา	ระดับ	ค่าเดือน	ระดับ	ค่าเดือน	ค่าเดือน	ค่าเดือน	ค่าเดือน
2.6 สถานศึกษาค่าเดย์ทรัฟต์ตรวจสอบบัญชี ผู้ขาดทุนอย่างต่อเนื่อง ไม่ได้ผ่านมา	0.00 บัญชี	3.72 บัญชี	มาก	3.67 มาก	มาก	4.00 มาก	3.72 มาก
2.7 สถานศึกษาค่าเดย์ทรัฟต์ตรวจสอบบัญชี รายการรับปรับปรุงทางบัญชีตามวันมา จากการตรวจสอบบัญชีก่อน	0.00 บัญชี	3.79 บัญชี	มาก	3.67 มาก	มาก	4.00 มาก	3.79 มาก
2.8 สถานศึกษาค่าเดย์ทรัฟต์ตรวจสอบ กำหนดให้ผู้สอนบัญชีรายงานการ ตรวจสอบบัญชีในสกุลยังคงที่สถานศึกษา กำหนด	0.00 บัญชี	3.91 บัญชี	มาก	4.00 มาก	มาก	4.50 มาก	3.93 มาก
2.9 รายงานการตรวจสอบบัญชี สถานศึกษาค่าเดย์ทรัฟ ในปีก่อนและปัจจุบันที่รับเพียงจากอาจารย์ ประจำวันมาก	0.00 บัญชี	3.89 บัญชี	มาก	4.33 มาก	มาก	3.50 มาก	3.90 มาก
2.10 รูปแบบและวิธีการประเมินของสถานศึกษาค่าเดย์ทรัฟ การเงินของสถานศึกษาค่าเดย์ทรัฟ รุ่นเยาว์ที่นักศึกษาสามารถเข้าใจ	0.00 บัญชี	3.62 บัญชี	มาก	4.00 มาก	มาก	3.00 มาก	3.62 มาก

จากตารางที่ 42 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างการสอนบัญชี สาหรณ์ภาคเกษตรทางด้านข้อมูลในงบการเงิน โดยจำแนกตามการปฏิบัติงานสอนบัญชีสาหรณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

ความน่าเชื่อถือของรายการในงบการเงินของสาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชีและการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงาน ส่วนการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ข้อมูลในงบการเงินของสาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีมีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับเอกสาร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชี ส่วนการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงาน และการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ปริมาณของการข้อมูลในงบการเงินของสาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชี ส่วนการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงาน และการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ปริมาณสินค้าคงเหลือที่ต้องตรวจสอบของสาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการปฏิบัติงานสอนบัญชีสาหรณ์

วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินค้าเสื่อมชำรุด หรือสินค้าขาดบัญชีของสาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชี และการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงาน ส่วนการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง สาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบมีผลขาดทุนอย่างต่อเนื่องในรอบปีที่ผ่านมา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการปฏิบัติงานสอนบัญชีสาหรณ์

สาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบมีรายการปรับปรุงทางบัญชีจำนวนมากจากการตรวจสอบบัญชีปีก่อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกลักษณะการปฏิบัติงานสอนบัญชีสาหรณ์

สหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบกำหนดให้ผู้สอบบัญชีรายงานการตรวจสอบบัญชีในลักษณะที่สหกรณ์กำหนด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญเช่นเดียวกันทุกลักษณะการปฏิบัติงานสอบบัญชีสหกรณ์

รายงานการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตรในปีก่อนแสดงข้อเท็จจริงที่พนจาก การตรวจสอบจำนวนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญเช่นเดียวกัน กับการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอบบัญชี และการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงาน ส่วนการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

รูปแบบและรายการในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรมีรายการจำนวนมาก และมีความซับซ้อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอบบัญชี และการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงาน ส่วนการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมต่อปัจจัยด้านข้อมูลในงบการเงิน ตามการปฏิบัติงานสอบบัญชีสหกรณ์ให้ความสำคัญในระดับมาก

จัดทำโดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 43 เสตดงจ้าวหนาและระดับผลกระทบเดียวกันเบื้องลึกทางด้านการปฏิบัติงานอ่อนแอกต่อผู้ใช้สิทธิทางเศรษฐกิจ

ปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีขาดความรู้บัน ตรเวลาสอนนักศึกษาเกณฑ์	การปฏิบัติงานสอนนักศึกษากรณี						รวม
	ปรับตัวตามความต้อง การสอน	ปรับตัวตามเพื่อความเข้า กันระหว่างผู้สอน และผู้เรียน	ปรับตัวตามผู้สอน และผู้เรียน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ ผลกระทบ	ค่าเฉลี่ย	
3. ปัจจัยทางด้านการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย 0.00	ค่าเฉลี่ย 0.00	ค่าเฉลี่ย 0.00	ค่าเฉลี่ย 0.00	ระดับ ผลกระทบ	ค่าเฉลี่ย 0.00	ผลรวมทั้ง หมด
3.1 สมาร์ทโฟนภาคภูมิใจที่ต้อง บัญชีรวมกับบัญชีและระบบการควบคุม ภายในสมาร์ทโฟน	ค่าเฉลี่ย 0.00	ค่าเฉลี่ย 0.00	ค่าเฉลี่ย 0.00	ค่าเฉลี่ย 0.00	ระดับ ผลกระทบ	ค่าเฉลี่ย 0.00	มาก
3.2 สมาร์ทโฟนภาคภูมิใจที่ต้องติดต่อกัน บัญชีรวมกับเอกสารเดียวกันทั้ง รายการทางบัญชีทั้งงานบัญชี	ค่าเฉลี่ย 0.00	ค่าเฉลี่ย 0.00	ค่าเฉลี่ย 0.00	ค่าเฉลี่ย 0.00	ระดับ ผลกระทบ	ค่าเฉลี่ย 0.00	มาก
3.3 เอกสารบันทึกการบันทึกบัญชี ของสมาร์ทโฟนที่ต้องติดต่อกัน บัญชีรวมกับบัญชีงานบัญชี	ค่าเฉลี่ย 0.00	ค่าเฉลี่ย 0.00	ค่าเฉลี่ย 0.00	ค่าเฉลี่ย 0.00	ระดับ ผลกระทบ	ค่าเฉลี่ย 0.00	มาก
3.4 การถูกจำให้ตัดยอดรายการต่างๆ โดยก่อนได้เงินนาทีของสหกรณ์	ค่าเฉลี่ย 0.00	ค่าเฉลี่ย 0.00	ค่าเฉลี่ย 0.00	ค่าเฉลี่ย 0.00	ระดับ ผลกระทบ	ค่าเฉลี่ย 0.00	มาก
3.5 ระยะเวลาที่ใช้ในการสอนภาคภูมิใจ ต่างสอนบัญชีของสหกรณ์ภาคภูมิใจ	ค่าเฉลี่ย 0.00	ค่าเฉลี่ย 0.00	ค่าเฉลี่ย 0.00	ค่าเฉลี่ย 0.00	ระดับ ผลกระทบ	ค่าเฉลี่ย 0.00	มาก

การปฏิบัติงานสอนนักศึกษาหลักสูตร								รวม	
ปริญติงานด้วยตนเอง		ปริญติงานพร้อมผู้ช่วย		มอบหมายให้ผู้ช่วยทำ ภารกิจงาน		อีก ๑			
ค่าครื้น ค่าเดือน	ระดับ ผู้กราดหมาย	ค่าเดือน ค่าเดือน	ระดับ ผู้กราดหมาย	ค่าเดือน ค่าเดือน	ระดับ ผู้กราดหมาย	ค่าเดือน ผู้กราดหมาย	ระดับ ผู้กราดหมาย		
3.6 ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไป สถานที่ภาคภูมิธรรมเพื่อตรวจสอบนักศึกษา	0.00	๖๔๕	3.28	ป่านกลาง	4.00	ป่านกลาง	5.00	มากที่สุด 3.38 ป่านกลาง	
3.7 ประมาณการณ์ในการตรวจสอบนักศึกษา ที่ไม่เข้าห้องผู้ช่วยสอนนักศึกษาต่อการ ปฏิบัติภาระนักศึกษาสอนบทบาท	0.00	๖๔๕	3.38	ป่านกลาง	3.00	ป่านกลาง	3.50	มาก 3.36 ป่านกลาง	
3.8 ประมาณการจัดทำแผนการ ตรวจสอบนักศึกษาและแผนการตรวจสอบความ บัญชีและกระบวนการที่ทำการของสถาบันฯ	0.00	๖๔๕	3.38	ป่านกลาง	3.00	ป่านกลาง	4.00	มาก 3.38 ป่านกลาง	
3.9 สถาบันฯ ภาคภูมิธรรมมีการ ประเมินคุณภาพหน้าที่ของนักศึกษา สถาบันฯ อย่างร่วมมือ	0.00	๖๔๕	3.34	ป่านกลาง	3.00	ป่านกลาง	4.00	มาก 3.34 ป่านกลาง	
3.10 การปฏิบัติงานหน้าที่ภาระ ภาระเป็นรายบุคคลที่กรรมการงานนักศึกษา สถาบันฯ กำหนด	0.00	๖๔๕	3.28	ป่านกลาง 2.67	ป่านกลาง	4.00	มาก 3.28 ป่านกลาง		

Copyright © Chiang Mai University 1964

จากตารางที่ 43 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างการสอนบัญชี สาหรณ์ภาคเกษตรทางด้านการปฏิบัติงานโดยจำแนกตามลักษณะการปฏิบัติงานสอนบัญชีสาหรณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

สาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีมีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายใน สาหรณ์ที่ซับซ้อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชีและการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ส่วนการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้ามาปฏิบัติงานให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีมีปริมาณเอกสารและการบันทึกรายการทำบัญชีจำนวนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชี ส่วนการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้ามาปฏิบัติงานและการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

เอกสารประกอบการบันทึกบัญชีของสาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีไม่เรียบร้อย ไม่ครบถ้วน หากความน่าเชื่อถือ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชี ส่วนการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้ามาปฏิบัติงานและการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับมากที่สุด

การถูกจำกัดขอบเขตการตรวจสอบบัญชีในปัจจุบัน โดยเจ้าหน้าที่ของสาหรณ์ภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชีและการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ส่วนการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้ามาปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญในระดับมากที่สุด

ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีของสาหรณ์ภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชีและการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ส่วนการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้ามาปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปสาหรณ์ภาคเกษตรเพื่อตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชี ส่วนการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้ามาปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญในระดับมาก และการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับมากที่สุด

ประสบการณ์ในการตรวจสอบบัญชีของผู้ช่วยผู้สอนบัญชีต่อการปฏิบัติงาน ตรวจสอบสาหรณ์ภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมี

ระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชี และการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงาน ส่วนการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับมาก

ปริมาณของการจัดทำแผนการตรวจสอบบัญชีและแนวการตรวจสอบบัญชีและกระดาษทำการของสหกรณ์ภาคเกษตรตามที่กรรมตรวจบัญชีสหกรณ์กำหนดผู้ต้องแบบสอบถามตามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชีและการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงาน ส่วนการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับมาก

สหกรณ์ภาคเกษตรมีการปรับเปลี่ยนข้อกำหนดหรือระเบียบของสหกรณ์บ่อยครั้ง ผู้ต้องแบบสอบถามตามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ ในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชีและการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงาน ส่วนการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับมาก

การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชี สหกรณ์ภาคเกษตรตามที่กรรมตรวจบัญชีสหกรณ์กำหนดผู้ต้องแบบสอบถามตามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ ในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับการปฏิบัติงานพร้อมผู้ช่วยผู้สอนบัญชีและการมอบหมายให้ผู้ช่วยเข้าปฏิบัติงานส่วนการปฏิบัติงานแบบอื่น ๆ ให้ความสำคัญในระดับมาก

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ต้องแบบสอบถามในภาพรวมต่อปัจจัยด้านการปฏิบัติงาน ตามลักษณะการปฏิบัติงานสอนบัญชีสหกรณ์ ให้ความสำคัญในระดับมาก

ตารางที่ 44 เสตดงจานวณและระดับน์ผลกราฟเเพร์เซนต์ของสหกรณ์ที่สหกรณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ปัจจัยที่ผู้ตอบบัญชีพิจารณาไว้	จำนวนผู้ที่อยู่ในกราฟตรวจสอบจำนวนผู้ที่สหกรณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม					รวม
	1 – 3 คน	4 – 6 คน	มากกว่า 6 คน	ค่าเฉลี่ย	ผลรวม	
ตรวจสอบบัญชี สหกรณ์ภาคเกษตร	ระดับค่าเฉลี่ย ผลรวม	ระดับค่าเฉลี่ย ผลรวม	ระดับค่าเฉลี่ย ผลรวม	ค่าเฉลี่ย	ผลรวม	ระดับค่าเฉลี่ย ผลรวม
1. ปัจจัยทางด้านสหกรณ์						
1.1 ปรับเปลี่ยน ลักษณะการดำเนินงาน ของสหกรณ์ภาคเกษตรที่รับฟังความต้องนา	0.00 ไม่มี	3.46 ไม่มี	3.05 ไม่นัก	3.64 ไม่มาก	3.34 มาก	3.34 มาก
1.2 ปริมาณธุรกิจ ความหลากหลาย ของธุรกิจของสหกรณ์ที่ตรวจสอบบัญชี	0.00 ไม่มี	3.77 ไม่มี	3.38 ไม่นัก	4.00 มาก	3.67 มาก	3.67 มาก
1.3 สถานที่ซื้อและสถานที่ประกอบ กิจการสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบ	0.00 ไม่มี	3.31 ไม่มี	3.14 ไม่นัก	3.27 ไม่นัก	3.24 มาก	3.24 มาก
1.4 สหกรณ์ภาคเกษตรที่ให้ประเมิน บัญชีและควรควบคุมภายในที่เหมาะสม ไม่ถูกประเมินต่อหน้าคนภายนอก	0.00 ไม่มี	3.62 ไม่มี	3.81 มาก	4.27 มาก	3.81 มาก	3.81 มาก
1.5 สหกรณ์มีการแบ่งส่วนงาน กาว ไม่แบ่งแยกหน้าที่และความรับผิดชอบของ บุคคลที่	0.00 ไม่มี	3.62 ไม่มี	3.24 ไม่นัก	3.91 มาก	3.53 มาก	3.53 มาก
1.6 สหกรณ์ภาคเกษตรมีการกำหนด รับซื้อยิ่ง การปฏิบัติงาน ไม่ครอบคลุมด้าน พืชยังพอดีกับปริมาณจ้าง	0.00 ไม่มี	3.54 ไม่มี	2.95 มาก	3.64 มาก	3.34 มาก	3.34 มาก

ปัจจัยที่ผู้ตอบบัญชีพิจารณาไว้ ตรวจสอบบนบัญชีตัวภารกิจ		จำนวนผู้ที่ประเมินการตรวจสอบบนบัญชีตัวภารกิจ						รวม	
ค่าเบร์โทรศัพท์	ไลน์สั้นๆ ว่าย	1-3 คน	4-6 คน	มากกว่า 6 คน					
ระดับ	ผลกรวยภัย	ค่าเบร์โทรศัพท์	ระดับ	ค่าเบร์โทรศัพท์	ระดับ	ค่าเบร์โทรศัพท์	ผลกรวยภัย	ค่าเบร์โทรศัพท์	ผลกรวยภัย
1.7 สำหรับผู้ค้าเกษตรและคุณมืออาชีวะ ปฏิบัติงานอาจเจ้าหน้าที่และเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานตามคู่มือ	0.00	ไม่มี	3.42	ปานกลาง	3.10	ปานกลาง	3.73	มาก	3.36 ปานกลาง
1.8 เล็กน้อยที่ของสหกรณ์ความรู้ ความเชื่อใจในระบบ ชื่อของคุณ และ คุณภาพหมายเหตุและสมุดบันทึกผิดชอบ	0.00	ไม่มี	3.50	ปานกลาง	3.52	มาก	4.36	มาก	3.67 มาก
1.9 ผู้บริหาร ผู้จัดการที่ปฏิบัติงานใน สหกรณ์ความรู้ความต่อเนื่อง และผู้ ประسبการณ์ในการทำงาน สุจริต มีธรรดาภิบาล	0.00	ไม่มี	3.85	มาก	3.57	มาก	4.64	มากที่สุด	3.90 มาก
1.10 ผู้บริหารของสหกรณ์ภาค เกษตรให้ความสำคัญในการตรวจสอบ บัญชีและให้ความร่วมมือในการ ตรวจสอบบัญชี	0.00	ไม่มี	3.85	มาก	3.81	มาก	4.55	มากที่สุด	3.97 มาก

จากตารางที่ 44 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างการสอนบัญชี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ทางด้านสหกรณ์ โดยจำแนกตามจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

ประเภทและลักษณะการดำเนินงานของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนผู้ช่วย 1–3 คน และจำนวนผู้ช่วย 4–6 คน ส่วนมากกว่า 6 คน ให้ความสำคัญในระดับมาก

ปริมาณธุรกิจและความหลากหลายของธุรกิจของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนผู้ช่วย 1–3 คน และมากกว่า 6 คน ส่วนจำนวนผู้ช่วย 4–6 คน ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สถานที่ตั้งและสถานที่ประกอบกิจการของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์

สหกรณ์ภาคเกษตรจัดให้มีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์

สหกรณ์ภาคเกษตรมีการแบ่งส่วนงาน การแบ่งแยกหน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนผู้ช่วย 1–3 คน และมากกว่า 6 คน ส่วนจำนวนผู้ช่วย 4–6 คน ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สหกรณ์ภาคเกษตรมีการกำหนดระเบียน การปฏิบัติงาน ไว้ครอบคลุมด้านเพียงพอต่อ การปฏิบัติงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนผู้ช่วย 4–6 คน ส่วนจำนวนผู้ช่วย 1–3 คน และมากกว่า 6 คน ให้ความสำคัญในระดับมาก

สหกรณ์ภาคเกษตรมีคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามคู่มือ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนผู้ช่วย 1–3 คน และ 4–6 คน ส่วนจำนวนผู้ช่วยมากกว่า 6 คน ให้ความสำคัญในระดับมาก

เจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความเข้าใจในระเบียน ข้อบังคับ และกฎหมายเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่ง

มีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนผู้ช่วย 4 – 6 คน และมากกว่า 6 คน ส่วนจำนวนผู้ช่วย 1 – 3 คน ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ผู้บริหาร ผู้จัดการที่ปฏิบัติงานในสหกรณ์ภาคเกษตร มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงานเชื่อสัตย์สุจริต มีธรรมภิบาล ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ ในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนผู้ช่วย 1 – 3 คน และ 4 – 6 คน ส่วนจำนวนผู้ช่วยมากกว่า 6 คน ให้ความสำคัญในระดับมากที่สุด

ผู้บริหารของสหกรณ์ภาคเกษตร ให้ความสำคัญกับการสอบบัญชีและให้ความร่วมมือในการตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนผู้ช่วย 1 – 3 คน และ 4 – 6 คน ส่วนจำนวนผู้ช่วยมากกว่า 6 คน ให้ความสำคัญในระดับมากที่สุด

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมต่อปัจจัยด้านสหกรณ์ ตามจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี สหกรณ์ ให้ความสำคัญในระดับมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 45 เสตดงจำนวนรวมและระดับผลกระทบเดียวกันปัจจัยทางด้าน ชื่อสูตรในมาตรการเงิน จำนวนแต่ละรายการตามงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ของผู้ขอ

แบบสอบถาม

	จำนวนผู้ร่วมในการตรวจสอบนโยบายสหกิจ						รวม
	ไม่รู้/ไม่เข้าใจ	1 – 3 คน	4 – 6 คน	มากกว่า 6 คน	ค่าเฉลี่ย	ผลกราฟ	
ประเด็นที่ผู้สอนนับถือหรือพิจารณาไว้ ตรวจสอบบัญชี สำหรับภาคผนวก ตรวจสอบบัญชี ตรวจสอบภาคผนวก	ระดับ ค่าเฉลี่ย ผลกราฟ	ระดับ ค่าเฉลี่ย ผลกราฟ	ระดับ ค่าเฉลี่ย ผลกราฟ	ระดับ ค่าเฉลี่ย ผลกราฟ	ค่าเฉลี่ย	ผลกราฟ	ระดับ ค่าเฉลี่ย ผลกราฟ
2. ปัจจัยทางด้านข้อมูลในมาตรการเงิน							
2.1 ความน่าเชื่อถือของรายงานเงิน การเงินของสหกิจที่ตรวจสอบบัญชี	0.00 ไม่มี	3.96 มาก	3.81 มาก	4.27 มาก	3.97 มาก		
2.2 ข้อมูลในงบการเงินของสหกิจ ภาคผนวก วัสดุพื้นฐานและยอดคงท้น ยอดคง	0.00 ไม่มี	3.81 มาก	3.81 มาก	4.36 มาก	3.91 มาก		
2.3 ปริมาณของรายงานเงิน การเงินของสหกิจภาคผนวกที่ ตรวจสอบบัญชี	0.00 ไม่มี	3.62 มาก	3.48 มาก	3.82 มาก	3.60 มาก		
2.4 ปริมาณต้นทุนทางเดินที่ต้องชำระ เบิกของสหกิจภาคผนวกที่ต้อง ตรวจสอบบัญชี	0.00 ไม่มี	4.00 มาก	3.57 มาก	4.09 มาก	3.86 มาก		
2.5 วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินค้า เสื่อมชำรุด หรือสินค้าชำรุดทรุดโทรม สภาพภายนอกยังคงใช้งานได้	0.00 ไม่มี	3.77 มาก	3.62 มาก	3.64 มาก	3.69 มาก		

ปัจจัยที่ผู้ตอบบัญชีให้พิจารณารับ ตรวจสอบบัญชี ทางค่าคอมภีย์		จำนวนผู้ที่ยื่นคำร้องสอบบัญชีสหกรณ์						รวม	
	ไม่เสียช่วง	1 – 3 คน		4 – 6 คน		มากกว่า 6 คน			
หัวหน้าสหกรณ์	ระดับ ผลการดำเนินงาน	หัวหน้าสหกรณ์	ระดับ ผลการดำเนินงาน	หัวหน้าสหกรณ์	ระดับ ผลการดำเนินงาน	หัวหน้าสหกรณ์	ระดับ ผลการดำเนินงาน	หัวหน้าสหกรณ์	ผลการดำเนินงาน
2.6 สำหรับกลุ่มภาคเกษตรที่ต้องต่อเมือง ผลิตภัณฑุณอย่างต่อเนื่อง จนถึงที่ผ่านมา	0.00 ไม่มี	3.58 ไม่มี	3.90 มาก	3.73 มาก	3.72 มาก	3.91 มาก	3.91 มาก	3.79 มาก	มาก
2.7 สำหรับกลุ่มภาคเกษตรที่ต้องต่อเมือง ร่วมกับบ้านเรือนในชุมชนชาวนา หากการตรวจสอบบัญชีก่อน	0.00 ไม่มี	3.88 ไม่มี	3.62 มาก	3.73 มาก	3.72 มาก	4.36 มาก	4.36 มาก	3.93 มาก	มาก
2.8 สำหรับกลุ่มภาคเกษตรกรขนาดใหญ่ ผู้ตอบบัญชีรายงานการตรวจสอบบัญชี โดยลักษณะที่สหกรณ์ทำมาด	0.00 ไม่มี	3.92 ไม่มี	3.71 มาก	4.36 มาก	4.36 มาก	4.36 มาก	4.36 มาก	3.93 มาก	มาก
2.9 รายงานการตรวจสอบบัญชี ทางค่าคอมภีย์ในเบื้องต้นและคง อยู่ที่จริงเพียงจากการตรวจสอบ จำนวนมาก	0.00 ไม่มี	3.92 ไม่มี	3.76 มาก	4.09 มาก	3.90 มาก	4.09 มาก	4.09 มาก	3.90 มาก	มาก
2.10 รูปแบบเดียวกันในงบ การเงินของทางค่าคอมภีย์รายครัว จำนวนมาก และมีความซับซ้อน	0.00 ไม่มี	3.77 ไม่มี	3.48 มาก	3.55 มาก	3.62 มาก	3.55 มาก	3.55 มาก	3.62 มาก	มาก

จากตารางที่ 45 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างการสอนบัญชี สาหรับภาคภาษาไทยต่างด้านข้อมูลในงบการเงินโดยจำแนกตามจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี สาหรับของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

ความน่าเชื่อถือของรายการในงบการเงินของสาหรับภาคภาษาไทยที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี

ข้อมูลในงบการเงินของสาหรับภาคภาษาไทยที่ตรวจสอบบัญชี มีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับเอกสาร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี

ปริมาณของรายการข้อมูลในงบการเงินของสาหรับภาคภาษาไทยที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับจำนวนผู้ช่วย 1 – 3 คน และมากกว่า 6 คน ส่วนจำนวนผู้ช่วย 4 – 6 คน ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ปริมาณสินค้าคงเหลือที่ต้องตรวจนับของสาหรับภาคภาษาไทยที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี

วิธีปฏิบัติเดียวกับการตัดสินใจสื่อสาร หรือสินค้าคงเหลือ ของสาหรับภาคภาษาไทยที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี

สาหรับภาคภาษาไทยที่ตรวจสอบมีผลขาดทุนอย่างต่อเนื่องในรอบปีที่ผ่านมา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี

สาหรับภาคภาษาไทยที่ต้องตรวจสอบมีรายการปรับปรุงทางบัญชีจำนวนมากจากการตรวจสอบบัญชีปีก่อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี

สาหรับภาคภาษาไทยที่ต้องตรวจสอบกำหนดให้ผู้สอนบัญชีรายงานการตรวจสอบบัญชีในลักษณะที่สาหรับกำหนด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี

รายงานการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตรในปีก่อนแสดงข้อเท็จจริงที่พบจาก การตรวจสอบจำนวนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับ ความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี

รูปแบบและรายการในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรมีรายการจำนวนมาก และมี ความซับซ้อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนผู้ช่วย 1 - 3 คน และมากกว่า 6 คน ส่วนจำนวนผู้ช่วย 4 - 6 คน ให้ความสำคัญ ในระดับปานกลาง

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมต่อปัจจัยด้านข้อมูลใน งบการเงิน ตามจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ให้ความสำคัญในระดับมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 46 แสดงจำนวนแหวนและระดับผู้ผลิตภัณฑ์ตามลักษณะ จำนวนบัญชีรายการต่อห้องส่วนบัญชีสินทรัพย์

แบบสอบถาม

บัญชีผู้รับโอนบัญชีผู้จ่ายรายการตามลักษณะ	จำนวนผู้รับโอนรายการต่อห้อง					รวม
	บัญชีสินทรัพย์	1 – 3 คน	4 – 6 คน	มากกว่า 6 คน		
รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3. ปัจจัยทางด้านการปฏิบัติงาน						
3.1 สำนักภาคเกษตรที่ตรวจสอบมีระบบบัญชีและควรควบคุมภายในสังกัดทั้งชั้น	0.00 บัญชี	3.92 บัญชี	3.62 บัญชี	3.64 บัญชี	3.64 บัญชี	3.76 บัญชี
3.2 สำนักภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีจะมีปริมาณเอกสารและภาระบัญชีมากทางบัญชีปัจจุบัน	0.00 บัญชี	3.69 บัญชี	3.24 บัญชี	3.73 บัญชี	3.53 บัญชี	3.53 บัญชี
3.3 เอกสารประจำกองการบันทึกบัญชีของสำนักภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีบัญชีเรียบร้อย บันทึกความน่าเชื่อถือ	0.00 บัญชี	4.50 บัญชี	4.29 บัญชี	4.45 บัญชี	4.45 บัญชี	4.41 บัญชี
3.4 การจัดทำบัญชีรายการต่อห้องบัญชีบัญชีก่อนโดยเจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ภาคเกษตร	0.00 บัญชี	4.35 บัญชี	4.48 บัญชี	4.45 บัญชี	4.45 บัญชี	4.41 บัญชี
3.5 ระบบเวลาที่ใช้ในการบัญชีล่างตรวจสอบบัญชีก่อนบัญชีและการเบิกจ่ายครัวเรือนบัญชี	0.00 บัญชี	3.69 บัญชี	3.48 บัญชี	4.00 บัญชี	4.00 บัญชี	3.67 บัญชี
3.6 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปสหกรณ์ภาคเกษตรเพื่อร่วมตรวจสอบบัญชี	0.00 บัญชี	3.46 บัญชี	3.14 บัญชี	3.64 บัญชี	3.64 บัญชี	3.38 บัญชี

บัญชีผู้ถือหุ้นที่พิจารณารับโหวต	จำนวนผู้ซื้อขายในการตรวจสอบเบี้ยรัฐธรรมนูญ						รวม					
	ไม่มีผู้ซื้อขาย	1 - 3 คน	4 - 6 คน	มากกว่า 6 คน	ระดับ	ค่าเฉลี่ย						
ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ผลการขาย	ค่าเฉลี่ย	ผลการขาย	ค่าเฉลี่ย	ผลการขาย	ค่าเฉลี่ย	ผลการขาย	
บัญชี สำหรับคณะกรรมการ	ไม่มีผู้ซื้อขาย	ไม่มีผู้ซื้อขาย	ไม่มีผู้ซื้อขาย	ไม่มีผู้ซื้อขาย	ไม่มีผู้ซื้อขาย	ไม่มีผู้ซื้อขาย	ไม่มีผู้ซื้อขาย	ไม่มีผู้ซื้อขาย	ไม่มีผู้ซื้อขาย	ไม่มีผู้ซื้อขาย	ไม่มีผู้ซื้อขาย	
3.7 ประธานกรรมการในกรอบตรวจสอบเบี้ยรัฐของผู้ช่วยผู้ถือหุ้นที่พิจารณาปัจจุบันตรวจสอบ	0.00	0.00	3.58	มาก	3.10	ปานกลาง	3.36	ปานกลาง	3.36	ปานกลาง	3.36	ปานกลาง
3.8 กรรมการของการจัดทำแผนการตรวจสอบเบี้ยรัฐและการตรวจสอบเบี้ยที่ได้รับจากนายทักษิณและนายกานต์	0.00	0.00	3.65	มาก	2.90	ปานกลาง	3.64	มาก	3.38	ปานกลาง	3.38	ปานกลาง
3.9 สำหรับกรณีที่กรรมการตรวจสอบเบี้ยรัฐที่มีภาระหนัก	0.00	0.00	3.42	ปานกลาง	3.29	ปานกลาง	3.27	ปานกลาง	3.34	ปานกลาง	3.34	ปานกลาง
3.10 การปฏิบัติงานหลักทรัพย์ กิจกรรมเบื้องบนท้องที่บ้านในกรอบปัจจุบันตามที่กิจกรรมตรวจสอบเบี้ยรัฐ	0.00	0.00	3.35	ปานกลาง	3.14	ปานกลาง	3.36	ปานกลาง	3.28	ปานกลาง	3.28	ปานกลาง

จากตารางที่ 46 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างในกระบวนการสอนบัญชี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ทางด้านการปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี สาขาวิชาคณิตศาสตร์แบบสอบถามดังนี้

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่ตรวจสอบบัญชีมีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายใน สาขาวิชาที่ซับซ้อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่ตรวจสอบบัญชีมีปริมาณเอกสารและการบันทึกรายการทำงานบัญชีจำนวนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนผู้ช่วย 1 - 3 คน และมากกว่า 6 คน ส่วนจำนวนผู้ช่วย 4 - 6 คน ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

เอกสารประกอบการบันทึกบัญชีของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่ตรวจสอบบัญชีไม่เรียบร้อย ไม่ครบถ้วน ขาดความน่าเชื่อถือ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนผู้ช่วย 1 - 3 คน และมากกว่า 6 คน ส่วนจำนวนผู้ช่วย 4 - 6 คน ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

การถูกจำกัดขอบเขตการตรวจสอบบัญชีในปัจจุบัน โดยเจ้าหน้าที่ของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี

ระยะเวลาที่ใช้ในการสอนบัญชีของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปสาขาวิชาคณิตศาสตร์เพื่อตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับจำนวนผู้ช่วย 1 - 3 คน และผู้ช่วย 4 - 6 คน ส่วนจำนวนผู้ช่วยมากกว่า 6 คน ให้ความสำคัญในระดับมาก

ประสบการณ์ในการตรวจสอบบัญชีของผู้ช่วยผู้สอนบัญชีต่อการปฏิบัติงาน ตรวจสอบสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนผู้ช่วย 4 - 6 คน และมากกว่า 6 คน ส่วนจำนวนผู้ช่วย 1 - 3 คน ให้ความสำคัญในระดับมาก

ปริมาณของการจัดทำแผนการตรวจสอบบัญชีและแนวทางการตรวจสอบบัญชี และกระดาษทำการของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ตามที่กรรมการตรวจสอบบัญชีสาขาวิชาคณิตศาสตร์กำหนด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วน

ใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับจำนวนผู้ช่วย 4 – 6 คน ส่วนจำนวนผู้ช่วย 1 - 3 คน และมากกว่า 6 คน ให้ความสำคัญในระดับมาก

สหกรณ์ภาคเกษตร มีการปรับเปลี่ยนข้อกำหนดหรือระเบียบของสหกรณ์ บ่ออยครึ้ง ผู้ต้องสอบตามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุก ช่วงจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี

การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชี สหกรณ์ภาคเกษตร ตามที่กรรมการตรวจสอบบัญชี สหกรณ์ กำหนดผู้ต้องสอบตามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ ในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ต้องสอบตามส่วนใหญ่ ในการรวมต่อปัจจัยด้านการ ปฏิบัติงาน ตามจำนวนผู้ช่วยในการตรวจสอบบัญชี สหกรณ์ ให้ความสำคัญในระดับมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 47 เสตดงจานวณและระดับผลกระทบด้วยกันปัจจัยทางด้านสหกรณ์ จันแนดตามจำนวนนักการเรียนในร่องรอยปรึกษาพัฒนาของผู้ตัดตอนแบบสอบถาม

จำนวนนักการเงินในร่องรอยปรึกษาพัฒนา							รวม
ปัจจัยที่ผู้ตอบบัญชีพัฒนาระบบตรวจสอบ	น้อยกว่า 5 สหกรณ์	5 – 10 สหกรณ์	11 – 15 สหกรณ์	16 สหกรณ์ขึ้นไป	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ผลรวม
ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ผลรวม	ค่าเฉลี่ย	ผลรวม
1. ปัจจัยทางด้านสหกรณ์							
1.1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านงานทุน สหกรณ์สหกรณ์ที่ด้อมตัวเองอยู่กับตัวเอง	3.40	บ้านเดียว	3.25	บ้านเดียว	3.33	บ้านเดียว	0.00
1.2 ปริมาณธุรกิจและความหลากหลายของ ธุรกิจของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ต้องวางแผนบัญชี	3.66	มาก	3.70	มาก	3.67	มาก	0.00
1.3 สถานที่ซึ่งจะต้องดำเนินการที่ประกอบกิจการ ของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ให้สำหรับตรวจสอบ บัญชี	3.20	บ้านเดียว	3.25	บ้านเดียว	3.67	มาก	0.00
1.4 สหกรณ์ภาคเกษตรจัดให้มีระบบบัญชี และการควบคุมภายในที่เหมาะสม	3.60	มาก	4.15	มาก	4.00	มาก	0.00
1.5 สหกรณ์ภาคเกษตรมีภาระเบี้ยส่วนงาน การเบี้ยส่วนงานที่และความรับผิดชอบของ เจ้าหน้าที่	3.40	บ้านเดียว	3.65	บ้านเดียว	4.33	มาก	0.00
1.6 สหกรณ์ภาคเกษตรมีภาระหนด รับภัย การปรับตัวงานไม่ทันทุกความพึงพอใจ ต่อการปฏิบัติงาน	3.23	บ้านเดียว	3.45	บ้านเดียว	4.00	มาก	0.00

ปัจจัยผู้ด้อยคุณภาพที่พัฒนาระบบตรวจสอบ มีผลต่อสหกรณ์ภาคเกษตร	จำนวนการเงินในร่องบัญชีภารินทร์พัฒนา						รวม
	น้อยกว่า 5 ลักษณะ	5 – 10 ลักษณะ	11 – 15 ลักษณะ	16 ลักษณะขึ้นไป	ระดับ	ผลประโยชน์	
ค่าเบ็ดเตล็ด	ระดับ	ค่าเบ็ดเตล็ด	ระดับ	ค่าเบ็ดเตล็ด	ผลประโยชน์	ค่าเบ็ดเตล็ด	ผลประโยชน์
1.7 สหกรณ์ภาคเกษตรมีความต้องการปฏิบัติตาม ของใช้หน้าที่ และใช้หน้าที่เป็นภารັบດตามความ ต้อง	3.20	บานกลาง	3.50	บานกลาง	4.33	มาก	0.00 บัญชี
1.8 เก็บหนี้ที่คงเหลือร่วมกับบุตรสาว เข้าใจในเรื่องเงิน ขาดทุน และภาระมาก เหมือนกันงานที่รับผิดชอบ	3.43	บานกลาง	4.00	บานกลาง	4.33	มาก	0.00 บัญชี
1.9 ผู้บริหาร ผู้จัดการที่ปฏิบัติงานใน สหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความสามารถดีและ มีประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งอัตรากิจกรรม ธุรการบันทึกบัญชี	3.71	มาก	4.15	มาก	4.33	มาก	0.00 บัญชี
1.10 ผู้บริหารของสหกรณ์ภาคเกษตรให้ ความสำคัญกับการลด成本บัญชีและให้ความ ร่วมมือในการตรวจสอบบัญชี	3.77	มาก	4.25	มาก	4.33	มาก	0.00 บัญชี

จากตารางที่ 47 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วง จำนวนงบการเงินที่ตรวจสอบ

ประเภทและลักษณะการดำเนินงานของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วง จำนวนงบการเงินที่ตรวจสอบ

ปริมาณธุรกิจและความหลากหลายของธุรกิจของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วง จำนวนงบการเงินที่ตรวจสอบ

สถานที่ตั้งและสถานที่ประกอบกิจการของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนงบการเงินที่น้อยกว่า 5 สหกรณ์ และ 5 – 10 สหกรณ์ ส่วนจำนวนงบการเงิน 11 – 15 สหกรณ์ ให้ความสำคัญในระดับมาก

สหกรณ์ภาคเกษตรจัดให้มีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนงบการเงินที่น้อยกว่า 5 สหกรณ์ และ 5 – 10 สหกรณ์ ส่วนจำนวนงบการเงินที่ 11 – 15 สหกรณ์ ให้ความสำคัญในระดับมาก

สหกรณ์ภาคเกษตรมีการแบ่งส่วนงาน การแบ่งแยกหน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนงบการเงิน 5 – 10 สหกรณ์ และงบการเงิน 11 – 15 ส่วนจำนวนงบการเงินที่น้อยกว่า 5 สหกรณ์ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สหกรณ์ภาคเกษตรมีการกำหนดระเบียบ การปฏิบัติงาน ไว้ครอบคลุมด้านเพียงพอต่อ การปฏิบัติงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนงบการเงินที่น้อยกว่า 5 สหกรณ์ และ 5 – 10 สหกรณ์ ส่วนจำนวนงบการเงิน 11 – 15 สหกรณ์ ให้ความสำคัญในระดับมาก

สหกรณ์ภาคเกษตรมีคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามคู่มือ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนงบการเงินที่น้อยกว่า 5 สหกรณ์ และ 5 – 10 สหกรณ์ ส่วนจำนวนงบการเงิน 11 – 15 สหกรณ์ ให้ความสำคัญในระดับมาก

เจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ภาคเกษตรมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่ง

มีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนการเงิน 5 – 10 สาขาวิช และ 11 – 15 สาขาวิช ส่วนจำนวนการเงินที่น้อยกว่า 5 สาขาวิช ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ผู้บริหาร ผู้จัดการที่ปฏิบัติงานในสาขาวิชภาคเกษตร มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงานซึ่งสอดคล้องกับภาระ ผู้สอนแบบสอนตามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ ในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนการเงินที่ตรวจสอบ

ผู้บริหารของสาขาวิชภาคเกษตร ให้ความสำคัญกับการสอนบัญชีและให้ความร่วมมือในการตรวจสอบบัญชี ผู้สอนแบบสอนตามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนการเงินที่ตรวจสอบ

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้สอนแบบสอนตามในภาพรวมต่อไปนี้ด้าน สาขาวิช ตามจำนวนการเงินที่ตรวจสอบ ให้ความสำคัญในระดับมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 48 เสตดงจำนวนและระดับผลกระทบเดียวกันไปยังทางด้าน ปัจจัยในระบบการเงิน จำแนกตามจำนวนการเงินในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมา ของผู้ตอบ

แนวสอบถาม

ปัจจัยที่ผู้สอบถามบัญชีพิจารณาไว้ผลกระทบของรอบ	จำนวนของมาตรการเงินในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมา					รวม
	น้อยกว่า 5 ลักษณะ	5 – 10 ลักษณะ	11 – 15 ลักษณะ	16 ลักษณะขึ้นไป		
ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ค่าเฉลี่ย
2. ปัจจัยทางด้านข้อมูลในกระบวนการเงิน						
2.1 ความน่าเชื่อถือของรายการในงบการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบ ปัจจุบัน	4.00	มาก	3.90	มาก	4.00	มาก
2.2 ชื่อเสียงในการเงินของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบ ปัจจุบัน	3.97	มาก	3.80	มาก	4.00	มาก
2.3 ปริมาณของรายรับของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบ ปัจจุบัน	3.71	มาก	3.45	ปานกลาง	3.33	ปานกลาง
2.4 ปริมาณสินค้าคงเหลือที่ต้องตรวจสอบ ของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบปัจจุบัน	3.77	มาก	4.00	มาก	4.00	มาก
2.5 วิธีเก็บภาษีที่ใช้ในการตัดสินค้าเสื่อม ชำรุดหรือเสื่อมสภาพตามปัจจัยของสหกรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบปัจจุบัน	3.77	มาก	3.55	มาก	3.67	มาก

ปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พัฒนาระบบตรวจสอบ บัญชี ทางคณิตศาสตร์	จำนวนนักเรียนในครอบครัวที่ผ่านมา						รวม		
	น้อยกว่า 5 หลักสูตร	5–10 หลักสูตร	11–15 หลักสูตร	16 หลักสูตร以上	รัฐดับ	ผลกรอบ			
ค่าเฉลี่ย	รัฐดับ	ค่าเฉลี่ย	รัฐดับ	ค่าเฉลี่ย	รัฐดับ	ค่าเฉลี่ย	ผลกรอบ	รัฐดับ	ผลกรอบ
2.6 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่ต้องสอบบัญชี ภาคทุนอย่างน้อย 4 วิชาที่ผ่านมา	3.71	มาก	3.80	มาก	3.33	ปานกลาง	0.00	มาก	มาก
2.7 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่ต้องสอบบัญชี รวมการประเมินรุ่นทางบัญชีจำนวนมาจากการ ตัวสอบบัญชีก่อน	3.74	มาก	3.95	มาก	3.33	ปานกลาง	0.00	มาก	มาก
2.8 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่ต้องสอบบัญชี ภาคทุนให้ผู้สอบบัญชีรายงานการติดต่อสอบถาม บัญชีนักศึกษาและที่ทำการรักษาหนี้	3.97	มาก	3.95	มาก	3.33	ปานกลาง	0.00	มาก	มาก
2.9 รายงานการตรวจสอบบัญชีหลักสูตร ภาคคณิต ไม่ถูกถอนและขอให้บริบท ในการตรวจสอบจำนวนมาก	4.03	มาก	3.70	มาก	3.67	มาก	0.00	มาก	มาก
2.10 รูปแบบและรากฐานการ เรียน ของสาขาวิชาคณิตศาสตร์นี้รายการรับจำนวนมาก และมีความซับซ้อน	3.71	มาก	3.40	ปานกลาง	4.00	มาก	0.00	มาก	มาก

จากตารางที่ 48 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวอย่างการสอนบัญชี สาหรณ์ภาคเกษตรทางด้านข้อมูลในงบการเงินโดยจำแนกตามจำนวนงบการเงินที่ตรวจสอบบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

ความน่าเชื่อถือของรายการในงบการเงินของสาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนงบการเงินที่ตรวจสอบ

ข้อมูลในงบการเงินของสาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี มีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับเอกสาร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนงบการเงินที่ตรวจสอบ

ปริมาณของรายการข้อมูลในงบการเงินของสาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับจำนวนงบการเงินที่น้อยกว่า 5 สาหรณ์ ส่วนจำนวนงบการเงิน 5 – 10 สาหรณ์ และ 11 – 15 สาหรณ์ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ปริมาณสินค้าคงเหลือที่ต้องตรวจสอบของสาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนงบการเงินที่ตรวจสอบ

วิธีปฏิบัติเดียวกับการตัดสินใจสื่อสารชี้แจง หรือสินทักษิณชี้ของสาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนงบการเงินที่น้อยกว่า 5 สาหรณ์ และ 5 – 10 สาหรณ์ ส่วนจำนวนงบการเงิน 11 – 15 สาหรณ์ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบมีผลขาดทุนอย่างต่อเนื่องในรอบปีที่ผ่านมา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนงบการเงินที่น้อยกว่า 5 สาหรณ์ และ 5 – 10 สาหรณ์ ส่วนจำนวนงบการเงิน 11 – 15 สาหรณ์ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบมีรายการปรับปรุงทางบัญชีจำนวนมากจากการตรวจสอบบัญชีปีก่อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนงบการเงินที่น้อยกว่า 5 สาหรณ์ และ 5 – 10 สาหรณ์ ส่วนจำนวนงบการเงิน 11 – 15 สาหรณ์ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบกำหนดให้ผู้สอนบัญชีรายงานการตรวจสอบบัญชีในลักษณะที่สาหรณ์กำหนด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับ

ความสำคัญเช่นเดียวกันกับจำนวนงบการเงินที่น้อยกว่า 5 สาขาวิชานั้น ส่วนจำนวนงบการเงิน 11 – 15 สาขาวิชานั้น ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

รายงานการตรวจสอบบัญชีสาขาวิชาคณิตศาสตร์ในปีก่อนแสดงข้อเท็จจริงที่พิพากษา การตรวจสอบจำนวนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับความสำคัญเช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนงบการเงินที่ตรวจสอบ

รูปแบบและรายการในงบการเงินของสาขาวิชาคณิตศาสตร์มีรายการจำนวนมาก และมีความซับซ้อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับ มาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนงบการเงินที่น้อยกว่า 5 สาขาวิชานั้น และ 11 – 15 สาขาวิชานั้น จำนวนงบการเงิน 5 – 10 สาขาวิชานั้น ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมต่อปัจจัยด้านข้อมูลในงบการเงิน ตามจำนวนงบการเงินที่ตรวจสอบบัญชีให้ความสำคัญในระดับมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 49 แสดงจำนวนความและระดับผลกระทบต่อวัสดุป้องกันทางด้าน การปฏิบัติงาน จําหน่ายน้ำการเงินไปปฏิทินที่ผ่านมา

แนวสอนตาม

บังคับที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาเร้มตรวจสอบ	จําหน่ายน้ำการเงินในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมา					รวม	
	น้อยกว่า 5 ลักษณะ	5 – 10 ลักษณะ	11 – 15 ลักษณะ	16 ลักษณะขึ้นไป			
ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
3. ปัจจัยทางด้านภาระบัญชีด้าน							
3.1 ลักษณะค่าเบ็ดเตล็ดที่ตรวจสอบบัญชีร่วมกับบัญชีและร่วมบันกรความคุณภาพในสหกรณ์ทั่วไป	3.74	มาก	3.85	มาก	3.33	ปานกลาง	0.00
3.2 ลักษณะค่าเบ็ดเตล็ดที่ตรวจสอบบัญชีมีผลต่อการลดภาระของนักศึกษา	3.49	ปานกลาง	3.60	มาก	3.67	มาก	0.00
3.3 เอกสารและรายการทางบัญชีเป็นจํานวนมาก	4.43	มาก	4.50	มาก	3.67	มาก	0.00
3.4 การจัดทำเอกสารตรวจสอบบัญชีร่วมกับบัญชีที่ตรวจสอบบัญชีไม่เรียบร้อย ไม่ครบถ้วน ขาดความน่าเชื่อถือ	4.49	มาก	4.40	มาก	3.67	มาก	0.00
3.5 ระบบทราบตัวที่ใช้ในการบัญชีดำเนินตรวจสอบ	3.57	มาก	3.85	มาก	3.67	มาก	0.00
3.6 ค่าใช้จ่ายในการติดตาม ไปสหกรณ์ภาค	3.23	ปานกลาง	3.50	ปานกลาง	4.33	มาก	0.00
หมายเหตุที่รวมต่อไปนี้							

ชื่อ ปัจจัยที่ผู้สอนนับถือใช้พิจารณารับมือตรวจสอบ	จำนวนหน่วยการเรียนในรอบปีปฏิทินเพื่อใหม่						รวม
	น้อยกว่า 5 สำหรับ	5 – 10 สำหรับ	11 – 15 สำหรับ	16 สำหรับจนไป	ค่าเบี้ย	ระยะเวลา	
ค่าเบี้ย	ระยะเวลา	ค่าเบี้ย	ระยะเวลา	ค่าเบี้ย	ระยะเวลา	ค่าเบี้ย	ระยะเวลา
บัญชี สถิติกາมทรัพย์	จะตัด	จะตัด	จะตัด	จะตัด	ผลกรอบ	ผลกรอบ	จะตัด
3.7 ประเมินภาระในการตรวจสอบบัญชีของผู้ช่วยครุภัณฑ์งานบัญชีที่ดำเนินตรวจสอบ	3.26	ประมาณ	3.60	มาก	3.00	ประมาณ	3.36
สถิติกาลมหาด					0.00	มาก	ประมาณ
3.8 ปริมาณของภาระจัดทำแผนการตรวจสอบบัญชีและตรวจสอบทางการของสหกรณ์ตามที่กรมธรรม์จัดทำให้สหกรณ์ดำเนินการตรวจสอบ	3.26	ประมาณ	3.45	ประมาณ	4.33	มาก	3.38
บัญชีสหกรณ์กำหนด					0.00	มาก	ประมาณ
3.9 สถิติกาลหมายตรวจสอบเบี้ยตื้อยังคงให้รับรองของทักษิณอย่างต่อเนื่อง	3.23	ประมาณ	3.65	มาก	2.67	ประมาณ	3.34
บัญชีก้านดหรีร่วงเมืองของทักษิณอย่างต่อเนื่อง					0.00	มาก	ประมาณ
3.10 การปฏิบัติงานหลักเกณฑ์ที่บัญชีในการปฏิบัติงานตามที่กรมธรรม์บัญชีบัญชีบังคับ ในกรณีที่บัญชีต้องตามที่กรมธรรม์บัญชีบังคับ	3.06	ประมาณ	3.70	มาก	3.00	ประมาณ	3.28
สถิติก้าหนด					0.00	มาก	ประมาณ

จากตารางที่ 49 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้สอนบัญชีใช้พิจารณาตัวตรวจสอบบัญชี สาหรณ์ภาคเกษตรทางด้านการปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามจำนวนงบการเงินที่ตรวจสอบบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

สาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีมีระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายใน สาหรณ์ที่ซับซ้อน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนงบการเงินที่น้อยกว่า 5 สาหรณ์ และ 5 – 10 สาหรณ์ ส่วนจำนวนงบการเงิน 11 – 15 สาหรณ์ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

สาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีมีปริมาณเอกสารและการบันทึกรายการทำบัญชีจำนวนมาก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนงบการเงิน 5 – 10 สาหรณ์ และ 11 – 15 สาหรณ์ ส่วนจำนวนงบการเงินที่น้อยกว่า 5 สาหรณ์ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

เอกสารประกอบการบันทึกบัญชีของสาหรณ์ภาคเกษตรที่ตรวจสอบบัญชีไม่เรียบร้อย ไม่ครบถ้วน หากความน่าเชื่อถือ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนงบการเงินที่ตรวจสอบ

การถูกจำกัดขอบเขตการตรวจสอบบัญชีในปัจจุบันโดยเจ้าหน้าที่ของสาหรณ์ภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน ทุกช่วงจำนวนงบการเงินที่ตรวจสอบ

ระยะเวลาที่ใช้ในการตรวจสอบบัญชีของสาหรณ์ภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันทุกช่วงจำนวนงบการเงินที่ตรวจสอบ

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปสาหรณ์ภาคเกษตรเพื่อตรวจสอบบัญชี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกัน กับจำนวนงบการเงินที่น้อยกว่า 5 สาหรณ์ และ 5 – 10 สาหรณ์ ส่วนจำนวนงบการเงิน 11 – 15 สาหรณ์ ให้ความสำคัญในระดับมาก

ประสบการณ์ในการตรวจสอบบัญชีของผู้ช่วยผู้สอนบัญชีต่อการปฏิบัติงาน ตรวจสอบสาหรณ์ภาคเกษตร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนงบการเงินที่น้อยกว่า 5 สาหรณ์ และ 11 – 15 สาหรณ์ ส่วนจำนวนงบการเงิน 5 – 10 สาหรณ์ ให้ความสำคัญในระดับมาก

ปริมาณของการจัดทำแผนการตรวจสอบบัญชีและแนวทางการตรวจสอบบัญชีและ กระดาษทำการของสาหรณ์ภาคเกษตรตามที่กรมตรวจบัญชีสาหรณ์กำหนด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วน

ใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนงบการเงินที่น้อยกว่า 5 ล้านบาท และ 5 – 10 ล้านบาท ส่วนจำนวนงบการเงิน 11 – 15 ล้านบาท ให้ความสำคัญในระดับมาก

สหกรณ์ภาคเกษตรมีการปรับเปลี่ยนข้อกำหนดหรือระเบียบของสหกรณ์ปอยครั้งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนงบการเงินที่น้อยกว่า 5 ล้านบาท และ 11 – 15 ล้านบาท ส่วนจำนวนงบการเงิน 5 – 10 ล้านบาท ให้ความสำคัญในระดับมาก

การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฏระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชี สหกรณ์ภาคเกษตรตามที่กรรมการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์กำหนดผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ ในระดับปานกลาง ซึ่งมีระดับความสำคัญ เช่นเดียวกันกับจำนวนงบการเงินที่น้อยกว่า 5 ล้านบาท และ 11 – 15 ล้านบาท ส่วนจำนวนงบการเงิน 5 – 10 ล้านบาท ให้ความสำคัญในระดับมาก

ทั้งนี้ ระดับความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมต่อปัจจัยด้านการปฏิบัติงาน ตามจำนวนงบการเงินที่ตรวจสอบบัญชี ให้ความสำคัญในระดับมาก

ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

จากคำตามแบบปลายเปิดในส่วนที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เห็นว่า สหกรณ์ภาคเกษตรมีความยุ่งยากและซับซ้อนมากกว่าสหกรณ์อื่นเนื่องจากมีธุรกิจหลายด้าน และ สหกรณ์การเกษตรมีคณะกรรมการ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่ขังขาดความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน รวมถึงการบริหารจัดการยังไม่เพียงพอ ปัญหาเรื่องการจัดทำงบประมาณของสหกรณ์ที่ต้องจัดทำคราวลดลงเท่าที่จำเป็น และการกำหนดค่าธรรมเนียมในการตรวจสอบบัญชีอาจสูงกว่า การตรวจสอบบัญชีในสหกรณ์ประเภทอื่น แต่มีปัญหาในเรื่องการตัดราคา กันเองระหว่างผู้สอบบัญชี ซึ่งทางกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ควรมีการกำหนดค่าธรรมเนียมใหม่มีความเป็นกลางเพื่อให้การกำหนดค่าธรรมเนียมสอบบัญชีมีความหมายมากยิ่งขึ้นและถ้าหากกรมตรวจบัญชีสหกรณ์จะถ่ายโอนงาน ตรวจบัญชีสหกรณ์ภาคเกษตร ทางกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ควรเปิดให้มีการอบรมและกำหนดแนวทางในการสอบบัญชีของสหกรณ์ให้ชัดเจน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright[©] by Chiang Mai University
 All rights reserved