

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษานี้ ทำการศึกษาเฉพาะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีของการบัญชีสืบสวน บทบาทของนักบัญชีสืบสวน ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักบัญชีสืบสวน รวมถึงคุณลักษณะที่นักบัญชีสืบสวนควรมีและการให้บริการด้านการตรวจสอบสืบสวนของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในเขตภาคเหนือตอนบนเท่านั้น

ขอบเขตประชากร

ประชากร (Population) ในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตทั้งหมดในเขตภาคเหนือตอนบน ที่ไม่ถูกเพิกถอนใบอนุญาต โดยศึกษาจากประชากรทั้งหมด จำนวน 57 ราย (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์, 2552 : ออนไลน์)

วิธีการศึกษา

การศึกษานี้ได้รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) จากจำนวนประชากรทั้งหมด โดยประเด็นที่จะทำการสอบถามจะเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ความรู้ความเข้าใจและการให้บริการด้านการตรวจสอบสืบสวนของผู้ตอบแบบสอบถาม ตลอดจนปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการให้บริการและการปฏิบัติงานตรวจสอบสืบสวน

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยและการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง มีแหล่งที่มา จากที่ต่างๆ ทั้งเอกสารและการค้นคว้าผ่านทางระบบ

อินเทอร์เน็ต

การรวบรวมข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่แสดงให้เห็นความรู้ความเข้าใจและการให้บริการด้านการตรวจสอบสืบสวนของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในเขตภาคเหนือตอนบน โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีการบัญชีสืบสวน

ส่วนที่ 3 การให้บริการด้านการตรวจสอบสืบสวนของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในเขตภาคเหนือตอนบน เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการด้านการตรวจสอบสืบสวนของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ประกอบด้วย

3.1 การให้บริการด้านการตรวจสอบสืบสวน

3.2 การให้บริการด้านการตรวจสอบสืบสวน

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาก่อนนำออกใช้จริง (Pretests)

ก่อนส่งแบบสอบถามให้ประชากรที่จะทำการศึกษา ได้ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Validity) โดยการนำแบบสอบถามไปเสนอคณะอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงในเชิงเนื้อหาว่าตรงตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้ ตลอดจนสอดคล้องกับทฤษฎีที่ศึกษาหรือไม่ และทำการทดลองใช้คำถามกับกลุ่มที่เคยปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบสืบสวนของหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 10 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม ส่วนที่ 1 และ ส่วนที่ 3 จะนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการจัดกลุ่ม แจกแจงความถี่ของข้อมูลคำตอบและหาค่าร้อยละ (Percentage) ของคำตอบแต่ละข้อ เพื่ออนุมานเป็นคำตอบของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในเขตภาคเหนือตอนบน

ลักษณะของคำถามในส่วนที่ 2 จะวัดถึงความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีของการบัญชีสืบสวน ตามแบบสอบถาม ซึ่งลักษณะคำถามมีคำตอบให้เลือก 2 คำตอบ คือ จริงหรือเท็จ และจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ของข้อมูลคำตอบ หาค่าร้อยละ

(Percentage) สร้างเป็นแผนภูมิเส้นแสดงการกระจายตัวของข้อมูล หาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่ามัธยฐาน (ค่ากลาง หรือ Median) และฐานนิยม (Mode) ของคะแนนจากการตอบแบบทดสอบ เพื่ออนุมานหาค่าเฉลี่ยสำหรับความรู้ความเข้าใจในเรื่องการตรวจสอบสืบสวนของประชากรผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในเขตภาคเหนือตอนบน