

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** ทักษะคิดของคณะกรรมการดำเนินงานนมโรงเรียน  
ระดับประถมศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐบาล ที่มีต่อโครงการ  
อาหารเสริม(นม)โรงเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นางสาวศานิกา เป็งศรี

**ปริญญา** บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รศ. สิริเกียรติ รัชชชานติ

ประธานกรรมการ

ผศ.ดร. ศรีสุวรรณ นฤนาทวงศ์สกุล

กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาทักษะคิดของคณะกรรมการดำเนินงานนมโรงเรียน ระดับประถมศึกษา  
ในสถานศึกษาของรัฐบาล ที่มีต่อโครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่ ได้ทำการ  
เก็บข้อมูลจากผู้บริโภค จำนวน 230 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง  
อายุ 41-50 ปี สถานภาพสมรส การศึกษาระดับปริญญาตรี รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000-25,000  
บาท ดำรงตำแหน่งเป็นกรรมการในการดำเนินโครงการอาหารเสริม (นม)โรงเรียน มีประสบการณ์  
ในการดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน 6-10 ปีขึ้นไป โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตองค์การ  
บริหารส่วนตำบล (อบต)

### องค์ประกอบด้านความรู้ความเข้าใจ

ผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจต่อโครงการอาหารเสริม  
(นม) โรงเรียน ด้านการจัดตั้งและวัตถุประสงค์หลักของโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ระดับ  
มากที่สุด คือ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของอนามัยของเด็กนักเรียน ด้านการจัดสรร  
งบประมาณ ระดับมาก คือ การจำหน่ายนมในโครงการอาหารเสริม(นม) โรงเรียนให้เป็นการซื้อ  
ขายแบบเสรีโดยไม่จำกัดพื้นที่ ด้านคุณภาพอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ระดับมากที่สุด คือ นมบูด  
เสีย แดกกรั่ว ล้นกะล่อนบูบ ผู้ขายต้องรับผิดชอบความเสียหาย 100% ด้านการส่งมอบอาหาร  
เสริม (นม) โรงเรียน ระดับมาก คือ ทางโรงเรียนจะได้รับนมพาสเจอร์ไรส์ เป็นประจำทุกวันเปิดทำ

การ ด้านนักเรียนในโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ระดับมาก คือ นักเรียนสามารถเลือกรสชาตินมโรงเรียนได้ตามความต้องการ

#### องค์ประกอบด้านความคิดเห็น

ผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการมีความคิดเห็นต่อโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ด้านการจัดตั้งและวัตถุประสงค์ของโครงการ ระดับเห็นด้วย คือ การคัดเลือกผู้ผลิตนมโรงเรียนที่ดีต้องมาจากความเห็นชอบของ อบต. ร่วมกับโรงเรียนนั้นๆ ด้านการจัดสรรงบประมาณ ระดับเห็นด้วย คือ ทางรัฐบาลต้องจัดสรรงบประมาณซึ่งเป็นค่าตอบแทนเป็นพิเศษให้กับคณะกรรมการ ด้านคุณภาพอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ระดับเห็นด้วย คือ กรณีไม่ได้คุณภาพตามมาตรฐาน ผู้ผลิตนมโรงเรียนนั้นต้องเป็นผู้รับผิดชอบต่อความเสียหายทั้งหมด ด้านการส่งมอบอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ระดับเห็นด้วย คือ ถ้าไม่สามารถจัดส่งนมได้ทันตามเวลาทางโรงเรียนและผู้ประกอบการสามารถเจรจากันได้ ด้านนักเรียนในโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ระดับเห็นด้วย คือ นักเรียนได้ดื่มนมทั้งตอนเปิดเรียนและปิดเทอม

#### องค์ประกอบด้านพฤติกรรม

ผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการมีเหตุผลในการเข้าร่วมโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เพื่ออยากส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีนิสัยรักกันดื่มนม สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน คือ ความรู้และประสบการณ์จากการบริหารงาน ในเกณฑ์ในการเลือกผู้ผลิตอาหารเสริม (นม) โรงเรียน คือ เรื่องการขนส่งและการส่งมอบ บทบาทในโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน คือ การทำกิจกรรมทุกอย่างร่วมกับคณะกรรมการท่านอื่นในการดำเนินงาน และกรรมการมีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนควรมีต่อไป

<b>Independent Study Title</b>	Attitude of School-Milk Board of Executive Director Towards Supplementary Food Project (Milk) in Government Primary School of Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Miss Sanika Pengsri	
<b>Degree</b>	Master of Business Administration (Agro Industry Management)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>		
	Assoc. Prof. Sirikiat Ratchusanti	Chairperson
	Asst. Prof. Dr.Srisuwan Naruenarpwongsakul	Member

### ABSTRACT

The study of the attitude of the school milk management committees in the government primary schools on the school food supplement (milk) project in Chiangmai province, the data from 230 persons in the school milk management committees had been collected by using a questionnaire. The result showed that, most of the committees were female, 41-50 years old, marriage, graduated with Bachelor Degree, in a group of 15,000 – 25,000 Bahts/month of average income, teacher or lecturer, still a committee in the school food (milk) supplement project with 6-10 years of experience in the school food supplement (milk) project and the school was located in the area of Subdistrict Administration Organization.

#### **The knowledge and understanding composition.**

The study result showed that the committees had the knowledge and understanding on the overall scope in the level of the high level. The setting and the main objective of the school food (milk) supplement project, the level of the knowledge and understanding was in the highest level as, was for the student's health extension and development. In the budgeting, the level of the knowledge and understanding was in the high level as project was allowed any area restriction.

For the quality of the school food (milk) supplement, the level of the knowledge and understanding was in the highest level as, in the case of rotten, leaky and damaged box, the supplier had to take the responsibility of all damage of 100 %. For the school food (milk) delivery, the level of the knowledge and understanding was in the high level as, the school would receive the pasteurized milk in every school day. For the student in the school food (milk) supplement project, the level of the knowledge and understanding was in the high level as, the student could select the taste of school milk according to preference.

#### **The opinion composition.**

The study result showed that the committees had the opinion in the level of agreeable in each composition. For the setting and objective of the school food (milk) supplement project, the level of the opinion was in the level of agreeable as, the effective selection of school milk producer had to be approved by The District Administrative Organization with each of the school. In the budgeting, the level of the opinion was in the level of agreeable as, the government had to provide the budget which was a special commission pay to the committee. For the quality of the school food (milk) supplement, the level of the opinion was in the level of agreeable as, in case of the quality of milk was out of the specification, the school milk producer had to take a full responsibility to all damage. For the school food (milk) delivery, the level of the opinion was in the level of agreeable as, if the supplier could not deliver the milk in-time, the school committees could negotiate with the supplier. For the student in the school food (milk) supplement project, the level of the opinion was in the level of agreeable as, the student should has milk to drink during both in the school day and in the school off-day

#### **The behavior composition.**

The study result showed that the committees had the reason to join the school food (milk) supplement project, for the committees preferred to promote a good health and good milk drinking habit to the student. The benefit from joining the project was earning a knowledge and experience of administration. The criteria of school milk producer selection was the transportation and delivery. The role in the school food (milk) supplement project of committees was to do every activity with the other committees in the management process. And the committees had an opinion that the school food (milk) supplement project should be a sustainable project.