

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ทักษะคิดต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีในจังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยแบ่งข้อมูลออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตารางที่ 1 - 20)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี (ตารางที่ 21 - 25)

ส่วนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี (ตารางที่ 26 - 38)

ส่วนที่ 4 ข้อมูลพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี (ตารางที่ 39 - 45)

ส่วนที่ 5 ข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นที่มีต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี (ตารางที่ 46 - 48)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการรับทำบัญชี ระยะเวลาการปฏิบัติงานด้านบัญชี และข้อมูลในการประกอบวิชาชีพบัญชี แสดงดังตารางที่ 1 - 20

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	54	17.42
หญิง	256	82.58
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 82.58 และเป็นเพศชายมีจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 17.42

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 30 ปี	125	40.32
30-40 ปี	105	33.87
41-50 ปี	72	23.23
มากกว่า 50 ปี	8	2.58
<b>รวม</b>	<b>310</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี มีจำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 40.32 รองลงมาเป็นผู้ที่มีอายุระหว่าง 30-40 ปี มีจำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 33.87 และผู้ที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 23.23

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	25	8.06
ปริญญาตรี	259	83.55
ปริญญาโทหรือสูงกว่า	26	8.39
<b>รวม</b>	<b>310</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 83.55 รองลงมาคือระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 8.39 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 8.06

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี

สถานภาพการทำบัญชี	จำนวน	ร้อยละ
พนักงานบัญชีของกิจการ	109	35.16
ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	89	28.71
ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี	71	22.90
ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี	41	13.23
<b>รวม</b>	<b>310</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการมีจำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 35.16 รองลงมาเป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระมีจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 28.71 และผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 22.90

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงานด้านบัญชีโดยเฉลี่ยต่อวัน

ระยะเวลาการปฏิบัติงานด้านบัญชีโดยเฉลี่ยต่อวัน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 6 ชั่วโมง	46	14.84
6-8 ชั่วโมง	200	64.52
9-12 ชั่วโมง	57	18.39
มากกว่า 12 ชั่วโมง	7	2.25
<b>รวม</b>	<b>310</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ปฏิบัติงานด้านบัญชีโดยเฉลี่ยวันละ 6-8 ชั่วโมง มีจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 64.52 รองลงมาคือ วันละ 9-12 ชั่วโมง จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 18.39 และวันละน้อยกว่า 6 ชั่วโมง จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 14.84

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการทำงานในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์

การทำงานวันเสาร์-อาทิตย์	จำนวน	ร้อยละ
ทำเฉพาะวันเสาร์	110	35.48
ทำเฉพาะวันอาทิตย์	4	1.29
ทำทั้งวันเสาร์และอาทิตย์	37	11.94
ไม่ทำทั้งวันเสาร์และอาทิตย์	130	41.94
อื่น ๆ*	29	9.35
<b>รวม</b>	<b>310</b>	<b>100.00</b>

หมายเหตุ \*อื่น ๆ ได้แก่ ทำวันเสาร์เดือนละครั้ง (11 คน) ทำวันเสาร์เดือนละสองครั้ง (8 คน) ทำทุกวันเสาร์เฉพาะในช่วงเดือนพฤศจิกายน-พฤษภาคม (6 คน) และทำเฉพาะวันเสาร์ครึ่งวัน (4 คน)

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ทำงานในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ มีจำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 41.94 รองลงมาคือทำงานเฉพาะวันเสาร์มีจำนวน 110 คนคิดเป็นร้อยละ 35.48 และทำงานทั้งวันเสาร์-อาทิตย์ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 11.94

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความเร่งรีบในการปฏิบัติงานด้านบัญชี

ความเร่งรีบในการปฏิบัติงานด้านบัญชี	จำนวน	ร้อยละ
ตลอดเวลา	19	6.13
บ่อยมาก	68	21.94
บ่อยปานกลาง	123	39.68
นานๆ ครั้ง	87	28.06
ไม่เคยต้องทำงานอย่างเร่งรีบ	13	4.19
<b>รวม</b>	<b>310</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 7 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเร่งรีบในการปฏิบัติงานด้านบัญชีบ่อยปานกลาง จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 39.68 รองลงมาคือปฏิบัติงานด้านบัญชีอย่างเร่งรีบนานๆ ครั้ง จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 28.06 และปฏิบัติงานด้านบัญชีอย่างเร่งรีบบ่อยมาก จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 21.94

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนจากการปฏิบัติงานด้านบัญชี

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนจากการปฏิบัติงานด้านบัญชี	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 10,000 บาท	102	32.90
10,000 – 30,000 บาท	149	48.07
30,001 – 60,000 บาท	39	12.58
มากกว่า 60,000 บาท	20	6.45
<b>รวม</b>	<b>310</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 8 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนจากการปฏิบัติงานด้านบัญชี 10,000 – 30,000 บาท มีจำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 48.07 รองลงมาคือไม่เกิน 10,000 บาท มีจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 32.90 และ 30,001 – 60,000 บาท จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 12.58

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้านบัญชี

ระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้านบัญชี	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 6 ปี	138	44.51
6 – 10 ปี	95	30.65
10 – 20 ปี	57	18.39
มากกว่า 20 ปี	20	6.45
<b>รวม</b>	<b>310</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 9 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้านบัญชีน้อยกว่า 6 ปี มีจำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 44.51 รองลงมาคือ 6-10 ปี มีจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 30.65 และ 10-20 ปี จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 18.39

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาในการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี

ระยะเวลาในการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3 ปี	142	45.81
3 – 6 ปี	102	32.90
7 – 10 ปี	66	21.29
มากกว่า 10 ปี	0	0.00
<b>รวม</b>	<b>310</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 10 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี น้อยกว่า 3 ปีมีจำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 45.81 รองลงมาคือ 3 – 6 ปี จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 32.90 และ 7 – 10 ปี จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 21.29

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามลักษณะการปฏิบัติงานด้านบัญชี

ลักษณะการปฏิบัติงานด้านบัญชี	จำนวน	ร้อยละ
ทำเป็นอาชีพหลัก	281	90.65
ไม่ทำเป็นอาชีพหลัก	29	9.35
<b>รวม</b>	<b>310</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 11 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ปฏิบัติงานด้านบัญชีเป็นอาชีพหลัก มีจำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 90.65 และไม่ทำเป็นอาชีพหลัก จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 9.35

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนลูกค้าที่รับทำบัญชีโดยเฉลี่ยต่อปี

จำนวนลูกค้าที่รับทำบัญชีโดยเฉลี่ยต่อปี	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 5 ราย	130	41.93
5 – 20 ราย	73	23.55
21 – 100 ราย	95	30.65
100 – 300 ราย	12	3.87
มากกว่า 300 ราย	0	0
<b>รวม</b>	<b>310</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 12 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีจำนวนลูกค้าที่รับทำบัญชีโดยเฉลี่ยต่อปี น้อยกว่า 5 ราย มีจำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 41.93 รองลงมาคือ 21 – 100 ราย จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 30.65 และ 5 – 20 ราย จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 23.55

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของสาเหตุที่ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกประกอบวิชาชีพผู้ทำบัญชี

สาเหตุที่เลือกประกอบวิชาชีพผู้ทำบัญชี	จำนวน	ร้อยละ
ความชอบส่วนบุคคล	140	45.16
รายได้ดี	84	27.10
เป็นอาชีพหลัก	181	58.39
เป็นวิชาชีพที่ได้รับการยกย่องและมีเกียรติ	81	26.13
เป็นธุรกิจของครอบครัว	27	8.71
อื่น ๆ*	29	9.35

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

\* อื่น ๆ ได้แก่ เป็นอาชีพเสริม (10 คน) ศึกษาทางด้านนี้โดยตรง (12 คน) ต้องการงานที่เป็นอิสระ (2 คน) เป็นโอกาสที่ดีในการประกอบอาชีพ (1 คน) ครอบครัวสนับสนุน (3 คน) และเป็นเรื่องจำเป็น (1 คน)

จากตารางที่ 13 พบว่าสาเหตุที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เลือกประกอบวิชาชีพผู้ทำบัญชี เนื่องจากเป็นอาชีพหลัก มีจำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 58.39 รองลงมาคือเป็นความชอบส่วนบุคคล มีจำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 45.16 และมีรายได้ดี มีจำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 27.10



ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามสถานภาพการทำบัญชี จำแนกตามเพศ

สถานภาพการทำบัญชี	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
พนักงานบัญชีของกิจการ	17 (15.60)	92 (84.40)	109 (100.00)
ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	19 (21.35)	70 (78.65)	89 (100.00)
ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี	14 (19.72)	57 (80.28)	71 (100.00)
ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี	4 (9.76)	37 (90.24)	41 (100.00)
<b>รวม</b>	<b>54</b> <b>(17.42)</b>	<b>256</b> <b>(82.58)</b>	<b>310</b> <b>(100.00)</b>

จากตารางที่ 14 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 82.58 และเป็นเพศชาย มีจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 17.42

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการเป็นเพศหญิง มีจำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 84.40 และเป็นเพศชายจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 15.60

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระเป็นเพศหญิง มีจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 78.65 และเป็นเพศชายจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 21.35

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี เป็นเพศหญิง มีจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 80.28 และเป็นเพศชายจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 19.72

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ช่วยผู้ทำบัญชี เป็นเพศหญิง มีจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 90.24 และเป็นเพศชายจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9.76

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นพนักงานบัญชีของกิจการ ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี และผู้ช่วยผู้ทำบัญชีส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามสถานภาพการทำบัญชี จำแนกตามระดับการศึกษา

สถานภาพการทำบัญชี	ระดับการศึกษา			
	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโทหรือสูงกว่า	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
พนักงานบัญชีของกิจการ	15 (13.76)	89 (81.65)	5 (4.59)	109 (100.00)
ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	3 (3.37)	73 (82.02)	13 (14.61)	89 (100.00)
ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี	4 (5.63)	59 (83.10)	8 (11.27)	71 (100.00)
ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี	3 (7.32)	38 (92.68)	0 (0.00)	41 (100.00)
<b>รวม</b>	<b>25</b> <b>(8.06)</b>	<b>259</b> <b>(83.55)</b>	<b>26</b> <b>(8.39)</b>	<b>310</b> <b>(100.00)</b>

จากตารางที่ 15 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 83.55 รองลงมาคือระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 8.39 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 8.06

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 81.65 รองลงมาที่มีการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 13.76 และมีการศึกษาระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.59

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 82.02 รองลงมามีการศึกษาระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 14.61 และมีการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.37

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชีส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 83.10 รองลงมามีการศึกษาระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 11.27 และมีการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.63

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ช่วยผู้ทำบัญชีส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 92.68 และมีการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นพนักงานบัญชีของกิจการ ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี และผู้ช่วยผู้ทำบัญชีส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามสถานภาพการทำบัญชี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

สถานภาพการทำบัญชี	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน				รวม จำนวน (ร้อยละ)
	ไม่เกิน 10,000 บาท จำนวน (ร้อยละ)	10,000 ถึง 30,000 บาท จำนวน (ร้อยละ)	30,001 ถึง 60,000 บาท จำนวน (ร้อยละ)	มากกว่า 60,000 บาท จำนวน (ร้อยละ)	
พนักงานบัญชีของกิจการ	41 (37.61)	63 (57.80)	3 (2.75)	2 (1.83)	<b>109</b> <b>(100.00)</b>
ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	14 (15.73)	49 (55.06)	20 (22.47)	6 (6.74)	<b>89</b> <b>(100.00)</b>
ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี	36 (50.70)	17 (23.94)	7 (9.86)	11 (15.49)	<b>71</b> <b>(100.00)</b>
ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี	11 (26.83)	20 (48.78)	9 (21.95)	1 (2.44)	<b>41</b> <b>(100.00)</b>
<b>รวม</b>	<b>102</b> <b>(32.90)</b>	<b>149</b> <b>(48.07)</b>	<b>39</b> <b>(12.58)</b>	<b>20</b> <b>(6.45)</b>	<b>310</b> <b>(100.00)</b>

จากตารางที่ 16 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 ถึง 30,000 บาท มีจำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 48.07 รองลงมาคือไม่เกิน 10,000 บาทต่อเดือน จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 32.90 และ 30,000 - 60,000 บาทต่อเดือน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 12.58

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 - 30,000 บาท มีจำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 57.80 รองลงมาคือไม่เกิน 10,000 บาทต่อเดือน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 37.61 และ 30,000 - 60,000 บาทต่อเดือน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.75

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 - 30,000 บาท มีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 55.06 รองลงมาคือ 30,000 - 60,000 บาท ต่อเดือน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 22.47 และไม่เกิน 10,000 บาทต่อเดือน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 15.73

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชีส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 50.70 รองลงมาคือ 10,000 - 30,000 บาทต่อเดือน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 23.94 และมากกว่า 60,000 บาทต่อเดือน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 15.49

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ช่วยผู้ทำบัญชีส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 - 30,000 บาท มีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 48.78 รองลงมาคือไม่เกิน 10,000 บาท ต่อเดือน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 26.83 และ 30,000 - 60,000 บาทต่อเดือน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 21.95

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นพนักงานบัญชีของกิจการ ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ และผู้ช่วยผู้ทำบัญชีส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 - 30,000 บาท สำหรับผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชีส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่เกิน 10,000 บาท

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการศึกษา จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับการศึกษา	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน				รวม จำนวน (ร้อยละ)
	ไม่เกิน 10,000 บาท จำนวน (ร้อยละ)	10,000 ถึง 30,000 บาท จำนวน (ร้อยละ)	30,001 ถึง 60,000 บาท จำนวน (ร้อยละ)	มากกว่า 60,000 บาท จำนวน (ร้อยละ)	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	11 (44.00)	13 (52.00)	1 (4.00)	0 (0.00)	25 (100.00)
ปริญญาตรี	87 (33.59)	126 (48.65)	30 (11.58)	16 (6.18)	259 (100.00)
ปริญญาโทหรือสูงกว่า	4 (15.38)	10 (38.47)	8 (30.77)	4 (15.38)	26 (100.00)
<b>รวม</b>	<b>102 (32.90)</b>	<b>149 (48.07)</b>	<b>39 (12.58)</b>	<b>20 (6.45)</b>	<b>310 (100.00)</b>

จากตารางที่ 17 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 - 30,000 บาท มีจำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 48.07 รองลงมาคือไม่เกิน 10,000 บาทต่อเดือน จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 32.90 และ 30,000 - 60,000 บาทต่อเดือน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 12.58

เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่จบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 - 30,000 บาท มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00 รองลงมาคือไม่เกิน 10,000 บาทต่อเดือน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 และ 30,000 - 60,000 บาทต่อเดือน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00

ผู้ตอบแบบสอบถามที่จบระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 ถึง 30,000 บาท มีจำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 48.65 รองลงมาคือไม่เกิน 10,000 บาทต่อเดือน

จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 33.59 และ 30,000 - 60,000 บาทต่อเดือน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 11.58

ผู้ตอบแบบสอบถามที่จบระดับปริญญาโทหรือสูงกว่าส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 - 30,000 บาท มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 38.47 รองลงมาคือ 30,000 ถึง 60,000 บาทต่อเดือน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77 และไม่เกิน 10,000 บาทต่อเดือนกับมากกว่า 60,000 บาทต่อเดือน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 เท่ากัน

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปริญญาตรี และปริญญาโทหรือสูงกว่าส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 -30,000 บาท

**ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามสถานภาพการทำงาน จำแนกตามระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี**

สถานภาพการทำงาน	ระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี				รวม จำนวน (ร้อยละ)
	น้อยกว่า 3 ปี จำนวน (ร้อยละ)	3 - 6 ปี จำนวน (ร้อยละ)	7 - 10 ปี จำนวน (ร้อยละ)	มากกว่า 10 ปี จำนวน (ร้อยละ)	
พนักงานบัญชีของกิจการ	59 (54.13)	36 (33.03)	14 (12.84)	0 (0.00)	109 (100.00)
ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	28 (31.46)	40 (44.94)	21 (23.60)	0 (0.00)	89 (100.00)
ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี	36 (50.70)	13 (18.31)	22 (30.99)	0 (0.00)	71 (100.00)
ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี	19 (46.34)	13 (31.71)	9 (21.95)	0 (0.00)	41 (100.00)
<b>รวม</b>	<b>142 (45.81)</b>	<b>102 (32.90)</b>	<b>66 (21.29)</b>	<b>0 (0.00)</b>	<b>310 (100.00)</b>

จากตารางที่ 18 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีน้อยกว่า 3 ปี จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 45.81 รองลงมาคือ 3-6 ปี จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 32.90 และ 7-10 ปี จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 21.29

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการส่วนใหญ่มีระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี น้อยกว่า 3 ปี จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 54.13 รองลงมาคือ 3-6 ปี จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 33.03 และ 7-10 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 12.84

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระส่วนใหญ่มีระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี 3-6 ปี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 44.94 รองลงมาคือน้อยกว่า 3 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 31.46 และ 7-10 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 23.60

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชีส่วนใหญ่มีระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีน้อยกว่า 3 ปี จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 50.70 รองลงมาคือ 7-10 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 30.99 และ 3-6 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 18.31

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ช่วยผู้ทำบัญชีส่วนใหญ่มีระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีน้อยกว่า 3 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 46.34 รองลงมาคือ 3-6 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 31.71 และ 7-10 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 21.95

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นพนักงานบัญชีของกิจการ ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี และผู้ช่วยผู้ทำบัญชีส่วนใหญ่มีระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีน้อยกว่า 3 ปี สำหรับผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระส่วนใหญ่มีระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี 3-6 ปี



ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามสถานภาพการทำบัญชี จำแนกตามจำนวนลูกค้ำที่รับทำบัญชีโดยเฉลี่ยต่อปี

สถานภาพการทำบัญชี	จำนวนลูกค้ำที่รับทำบัญชีโดยเฉลี่ยต่อปี				รวม จำนวน (ร้อยละ)
	น้อยกว่า 5 จำนวน (ร้อยละ)	5 – 20 จำนวน (ร้อยละ)	21 – 100 จำนวน (ร้อยละ)	100 - 300 จำนวน (ร้อยละ)	
พนักงานบัญชีของกิจการ	86 (78.90)	10 (9.17)	11 (10.09)	2 (1.83)	<b>109</b> <b>(100.00)</b>
ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	20 (22.47)	28 (31.46)	37 (41.57)	4 (4.49)	<b>89</b> <b>(100.00)</b>
ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี	19 (26.76)	20 (28.17)	28 (39.44)	4 (5.63)	<b>71</b> <b>(100.00)</b>
ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี	5 (12.20)	15 (36.59)	19 (46.34)	2 (4.88)	<b>41</b> <b>(100.00)</b>
<b>รวม</b>	<b>130</b> <b>(41.94)</b>	<b>73</b> <b>(23.55)</b>	<b>95</b> <b>(30.65)</b>	<b>12</b> <b>(3.87)</b>	<b>310</b> <b>(100.00)</b>

จากตารางที่ 19 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีลูกค้ำที่รับทำบัญชีโดยเฉลี่ยต่อปีน้อยกว่า 5 ราย มีจำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 41.94 รองลงมาคือมีลูกค้ำ 21-100 ราย จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 30.65 และมีลูกค้ำ 5-20 ราย จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 23.55

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการส่วนใหญ่มีลูกค้ำน้อยกว่า 5 ราย จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 78.90 รองลงมาคือมีลูกค้ำ 21-100 ราย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10.09 และมีลูกค้ำ 5-20 ราย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.17

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระส่วนใหญ่มีลูกค้ำ 21-100 ราย จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 41.57 รองลงมาคือ มีลูกค้ำ 5-20 ราย จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 31.46 และมีลูกค้ำน้อยกว่า 5 ราย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 22.47

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชีส่วนใหญ่มีลูกค้า 21-100 ราย จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 39.44 รองลงมาคือมีลูกค้า 5-20 ราย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 28.17 และมีลูกค้าน้อยกว่า 5 ราย จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 26.76

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ช่วยผู้ทำบัญชีส่วนใหญ่มีลูกค้า 21-100 ราย จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 46.34 รองลงมาคือมีลูกค้า 5-20 ราย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 36.59 และมีลูกค้าน้อยกว่า 5 ราย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี และผู้ช่วยผู้ทำบัญชีส่วนใหญ่มีลูกค้า 21-100 รายต่อปี สำหรับพนักงานบัญชีของกิจการส่วนใหญ่มีลูกค้าน้อยกว่า 5 รายต่อปี

**ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำแนกตามจำนวนลูกค้าที่รับทำบัญชีโดยเฉลี่ยต่อปี**

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวนลูกค้าที่รับทำบัญชีโดยเฉลี่ยต่อปี				รวม จำนวน (ร้อยละ)
	น้อยกว่า 5 จำนวน (ร้อยละ)	5 – 20 จำนวน (ร้อยละ)	21 – 100 จำนวน (ร้อยละ)	100 – 300 จำนวน (ร้อยละ)	
ไม่เกิน 10,000 บาท	57 (55.88)	32 (31.37)	13 (12.75)	0 (0.00)	<b>102</b> <b>(100.00)</b>
10,000 – 30,000 บาท	69 (46.31)	32 (21.48)	46 (30.87)	2 (1.34)	<b>149</b> <b>(100.00)</b>
30,001 – 60,000 บาท	4 (10.26)	8 (20.51)	24 (61.54)	3 (7.69)	<b>39</b> <b>(100.00)</b>
มากกว่า 60,000 บาท	0 (0.00)	1 (5.00)	12 (60.00)	7 (35.00)	<b>20</b> <b>(100.00)</b>
<b>รวม</b>	<b>130</b> <b>(41.94)</b>	<b>73</b> <b>(23.55)</b>	<b>95</b> <b>(30.65)</b>	<b>12</b> <b>(3.87)</b>	<b>310</b> <b>(100.00)</b>

จากตารางที่ 20 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีลูกค้ำที่รับทำบัญชีโดยเฉลี่ยต่อปีน้อยกว่า 5 ราย มีจำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 41.94 รองลงมาคือมีลูกค้ำ 21-100 ราย จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 30.65 และมีลูกค้ำ 5-20 ราย จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 23.55

เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ไม่เกิน 10,000 บาทส่วนใหญ่มีลูกค้ำน้อยกว่า 5 ราย จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 55.88 รองลงมาคือมีลูกค้ำ 5-20 ราย จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 31.37 และมีลูกค้ำ 21-100 ราย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.75

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ 10,000 – 30,000 บาทส่วนใหญ่มีลูกค้ำน้อยกว่า 5 ราย จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 46.31 รองลงมาคือมีลูกค้ำ 21-100 ราย จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 30.87 และมีลูกค้ำ 5-20 ราย จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 21.48

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ 30,001 – 60,000 บาทส่วนใหญ่มีลูกค้ำ 21-100 ราย จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 61.54 รองลงมาคือมีลูกค้ำ 5-20 ราย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20.51 และมีลูกค้ำน้อยกว่า 5 ราย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.26

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้มากกว่า 60,000 บาทส่วนใหญ่มีลูกค้ำ 21-100 ราย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือมีลูกค้ำ 100-300 ราย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 และมีลูกค้ำ 5-20 ราย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่เกิน 10,000 บาท และ 10,000 – 30,000 บาทส่วนใหญ่มีลูกค้ำน้อยกว่า 5 รายต่อปี สำหรับผู้ที่มีรายได้ 30,001 – 60,000 บาท และมากกว่า 60,000 บาทส่วนใหญ่มีลูกค้ำ 21-100 รายต่อปี

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ในการศึกษาความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีในจังหวัด เชียงใหม่ ประกอบด้วย คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้ทำบัญชี หน้าที่ความรับผิดชอบและการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ โดยจะเสนอผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 21 – 25

### ตารางที่ 21 แสดงจำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามตามความรู้ความเข้าใจต่อการ ประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพ ของผู้ทำบัญชี	ความรู้ความเข้าใจ		
	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ผู้ทำบัญชีซึ่งสำเร็จการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จะสามารถปฏิบัติงานในฐานะของผู้ทำบัญชีได้เฉพาะห้างหุ้นส่วนขนาดเล็ก ที่มีทุนจดทะเบียนไม่เกินห้าล้านบาท มีสินทรัพย์รวมและรายได้รวมไม่เกินสามสิบล้านบาทเท่านั้น	220 (70.97)	90 (29.03)	310 (100.00)
ผู้ทำบัญชีซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า สามารถปฏิบัติงานในฐานะของผู้ทำบัญชีของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีได้ทุกประเภท	262 (84.52)	48 (15.48)	310 (100.00)
ผู้ทำบัญชีต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีที่กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์และต้องเป็นสมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์	281 (90.65)	29 (9.35)	310 (100.00)
ผู้ทำบัญชีจะต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมงในทุกรอบสามปี โดยจะต้องเป็นหัวข้อทางการบัญชีไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง และในแต่ละปีจะต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง	275 (88.71)	35 (11.29)	310 (100.00)
การเข้าร่วมกิจกรรมที่ถือเป็นการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ได้แก่ การอบรมหรือสัมมนา การเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้ดำเนินการสัมมนา การเป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษา การสำเร็จการศึกษาในคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี การผ่านการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	281 (90.65)	29 (9.35)	310 (100.00)

หมายเหตุ \* เข้าใจ หมายถึง ตอบถูก

\* ไม่เข้าใจ หมายถึง ตอบไม่ถูกหรือไม่แน่ใจ

ตารางที่ 21 แสดงจำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามตามความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพ ของผู้ทำบัญชี	ความรู้ความเข้าใจ		
	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน ของผู้มีหน้าที่ จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการ บัญชีที่รับรองทั่วไป	302 (97.42)	8 (2.58)	310 (100.00)
ผู้ทำบัญชีไม่จำเป็นต้องขออนุญาตจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า หากลงรายการเป็นภาษาต่างประเทศ	94 (30.32)	216 (69.68)	310 (100.00)
การรับทำบัญชีของผู้ทำบัญชี 1 คน ใน 1 ปี สามารถรับทำได้ สูงสุดไม่เกิน 100 ราย	196 (63.23)	114 (36.77)	310 (100.00)
กรณีที่ผู้ทำบัญชีรับงานเกิน 100 รายต่อปีต้องจัดให้มีผู้ช่วย ผู้ทำบัญชี	114 (36.77)	196 (63.23)	310 (100.00)
การปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีมีจรรยาบรรณซึ่งควบคุมดูแลโดย สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์	279 (90.00)	31 (10.00)	310 (100.00)
<b>รวม</b>	<b>2,304</b> <b>(74.32)</b>	<b>796</b> <b>(25.68)</b>	<b>3,100</b> <b>(100.00)</b>

หมายเหตุ \* เข้าใจ หมายถึง ตอบถูก

\* ไม่เข้าใจ หมายถึง ตอบไม่ถูกหรือไม่แน่ใจ

จากตารางที่ 21 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 74.32 และไม่มีความรู้ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 25.68

โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน ของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 97.42 รองลงมาเรื่องผู้ทำบัญชีต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีที่กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์และต้องเป็นสมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ และเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมที่ถือเป็นการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ได้แก่ การอบรมหรือสัมมนา การเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้ดำเนินการสัมมนา การเป็นอาจารย์ใน

สถาบันการศึกษา การสำเร็จการศึกษาในคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี การผ่านการศึกษา เฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี คิดเป็นร้อยละ 90.65 เท่ากัน และเรื่องการปฏิบัติงาน ของผู้ทำบัญชีที่มีจรรยาบรรณซึ่งควบคุมดูแลโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ คิดเป็น ร้อยละ 90.00



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตารางที่ 22 แสดงจำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามตามความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีจำแนกตามระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี

ความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	ระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี											
	น้อยกว่า 3 ปี			3 – 6 ปี			7 – 10 ปี			มากกว่า 10 ปี		
	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ผู้ทำบัญชีซึ่งสำเร็จการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จะสามารถปฏิบัติงานในฐานะของผู้ทำบัญชีได้เฉพาะห้างหุ้นส่วนขนาดเล็กที่มีทุนจดทะเบียนไม่เกินห้าล้านบาท มีสินทรัพย์รวมและรายได้รวมไม่เกินสามสิบล้านบาทเท่านั้น	94 (66.20)	48 (33.80)	142 (100.00)	78 (76.47)	24 (23.53)	102 (100.00)	48 (72.73)	18 (27.27)	66 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
ผู้ทำบัญชีซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสามารถปฏิบัติงานในฐานะของผู้ทำบัญชีของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีได้ทุกประเภท	106 (74.65)	36 (25.35)	142 (100.00)	95 (93.14)	7 (6.86)	102 (100.00)	61 (92.42)	5 (7.58)	66 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
ผู้ทำบัญชีต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีที่กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์และต้องเป็นสมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์	129 (90.85)	13 (9.15)	142 (100.00)	90 (88.24)	12 (11.76)	102 (100.00)	62 (93.94)	4 (6.06)	66 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

หมายเหตุ \* เข้าใจ หมายถึง ตอบถูก

\* ไม่เข้าใจ หมายถึง ตอบไม่ถูกหรือไม่แน่ใจ

ตารางที่ 22 แสดงจำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามตามความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีจำแนกตามระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	ระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี											
	น้อยกว่า 3 ปี			3 – 6 ปี			7 – 10 ปี			มากกว่า 10 ปี		
	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ผู้ทำบัญชีจะต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมงในทุกรอบสามปี โดยจะต้องเป็นหัวข้อทางการบัญชีไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง และในแต่ละปีจะต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง	118 (83.10)	24 (16.90)	142 (100.00)	94 (92.16)	8 (7.84)	102 (100.00)	63 (95.45)	3 (4.55)	66 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
การเข้าร่วมกิจกรรมที่ถือเป็นการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ได้แก่ การอบรมหรือสัมมนา การเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้ดำเนินการสัมมนา การเป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษา การสำเร็จการศึกษาในคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี การผ่านการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	127 (89.44)	15 (10.56)	142 (100.00)	94 (92.16)	8 (7.84)	102 (100.00)	60 (90.91)	6 (9.09)	66 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

หมายเหตุ \* เข้าใจ หมายถึง ตอบถูก

\* ไม่เข้าใจ หมายถึง ตอบไม่ถูกหรือไม่แน่ใจ



ตารางที่ 22 แสดงจำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามตามความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีจำแนกตามระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	ระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี											
	น้อยกว่า 3 ปี			3 – 6 ปี			7 – 10 ปี			มากกว่า 10 ปี		
	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน ของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป	137 (96.48)	5 (3.52)	142 (100.00)	99 (97.06)	3 (2.94)	102 (100.00)	66 (100.00)	0 (0.00)	66 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
ผู้ทำบัญชีต้องขออนุญาตจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า หากลงรายการเป็นภาษาต่างประเทศ	33 (23.24)	109 (76.76)	142 (100.00)	36 (35.29)	66 (64.71)	102 (100.00)	25 (37.88)	41 (62.12)	66 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
การรับทำบัญชีของผู้ทำบัญชี 1 คน ใน 1 ปี สามารถรับทำได้สูงสุดไม่เกิน 100 ราย	71 (50.00)	71 (50.00)	142 (100.00)	69 (67.65)	33 (32.35)	102 (100.00)	56 (84.85)	10 (15.15)	66 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
กรณีที่ผู้ทำบัญชีรับงานเกิน 300 รายต่อปีต้องจัดทำให้ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี	43 (30.28)	99 (69.72)	142 (100.00)	43 (42.16)	59 (57.84)	102 (100.00)	28 (42.42)	38 (57.58)	66 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

หมายเหตุ \* เข้าใจ หมายถึง ตอบถูก

\* ไม่เข้าใจ หมายถึง ตอบไม่ถูกหรือไม่แน่ใจ

ตารางที่ 22 แสดงจำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามตามความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีจำแนกตามระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบ วิชาชีพของผู้ทำบัญชี	ระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี											
	น้อยกว่า 3 ปี			3 - 6 ปี			7 - 10 ปี			มากกว่า 10 ปี		
	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
การปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีมีจรรยาบรรณซึ่ง ควบคุมดูแลโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรม ราชูปถัมภ์	131 (92.25)	11 (7.75)	142 (100.00)	88 (86.27)	14 (13.73)	102 (100.00)	60 (90.91)	6 (9.09)	66 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
รวม	989 (69.65)	431 (30.35)	1,420 (100.00)	786 (77.06)	234 (22.94)	1,020 (100.00)	529 (80.15)	131 (19.85)	660 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

หมายเหตุ \* เข้าใจ หมายถึง ตอบถูก

\* ไม่เข้าใจ หมายถึง ตอบไม่ถูกหรือไม่แน่ใจ

จากตารางที่ 22 พบว่าโดยรวมผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี 7-10 ปี มีความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 80.15 รองลงมาคือผู้ที่มีระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี 3-6 ปี คิดเป็นร้อยละ 77.06 และผู้ที่มีระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี น้อยกว่า 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 69.65

เมื่อพิจารณาจำแนกตามระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี น้อยกว่า 3 ปี มีความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพบัญชี คิดเป็นร้อยละ 69.65 เรื่องที่ทราบส่วนใหญ่ได้แก่ ผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชี เพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงินของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 96.48 เรื่องที่ทราบรองลงมาได้แก่ การปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีมีจรรยาบรรณซึ่งควบคุมดูแลโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ คิดเป็นร้อยละ 92.25 และทราบเรื่องผู้ทำบัญชีต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีที่กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์และต้องเป็นสมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ คิดเป็นร้อยละ 90.85

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี 3 – 6 ปี มีความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพบัญชี คิดเป็นร้อยละ 77.06 เรื่องที่ทราบส่วนใหญ่ได้แก่ ผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน ของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 97.06 เรื่องที่ทราบรองลงมาได้แก่ ผู้ทำบัญชีซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสามารถปฏิบัติงานในฐานะของผู้ทำบัญชีของผู้จัดทำบัญชีได้ทุกประเภท คิดเป็นร้อยละ 93.14 และทราบเรื่องผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมงในทุกกรอบสามปี โดยจะต้องเป็นหัวข้อทางการบัญชีไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง และในแต่ละปีจะต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง และทราบเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมที่ถือเป็นการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ได้แก่ การอบรมหรือสัมมนา การเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้ดำเนินการสัมมนา การเป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษาในคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี การผ่านการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี คิดเป็นร้อยละ 92.16 เท่ากัน

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี 7 – 10 ปี มีความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพบัญชี คิดเป็นร้อยละ 80.15 เรื่องที่ทราบส่วนใหญ่ได้แก่ผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน ของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 100.00 เรื่องที่ทราบรองลงมาได้แก่ ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้

ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมงในทุกกรอบสามปี โดยจะต้องเป็นหัวข้อทางการบัญชีไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง และในแต่ละปีจะต้องเข้ารับการพัฒนาคความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 95.45 และทราบเรื่องผู้ทำบัญชีต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีที่กรม พัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์และต้องเป็นสมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ คิดเป็นร้อยละ 93.94

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีน้อยกว่า 3 ปี ระยะเวลา 3-6 ปี และระยะเวลา 7-10 ปี ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน ของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป

ตารางที่ 23 แสดงจำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามตามความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีจำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี

ความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบ วิชาชีพของผู้ทำบัญชี	สถานภาพการทำบัญชี											
	พนักงานบัญชีของกิจการ			ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ			ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำ บัญชี			ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี		
	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ผู้ทำบัญชีซึ่งสำเร็จการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จะสามารถปฏิบัติงานในฐานะของผู้ทำบัญชีได้เฉพาะห้างหุ้นส่วนขนาดเล็กที่มีทุนจดทะเบียนไม่เกินห้าล้านบาท มีสินทรัพย์รวมและรายได้รวมไม่เกินสามสิบล้านบาทเท่านั้น	73 (66.97)	36 (33.03)	109 (100.00)	65 (73.03)	24 (26.97)	89 (100.00)	54 (76.06)	17 (23.94)	71 (100.00)	28 (68.29)	13 (31.71)	41 (100.00)
ผู้ทำบัญชีซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสามารถปฏิบัติงานในฐานะของผู้ทำบัญชีของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีได้ทุกประเภท	86 (78.90)	23 (21.10)	109 (100.00)	86 (96.63)	3 (3.37)	89 (100.00)	54 (76.06)	17 (23.94)	71 (100.00)	36 (87.80)	5 (12.20)	41 (100.00)
ผู้ทำบัญชีต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีที่กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์และต้องเป็นสมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์	89 (81.65)	20 (18.35)	109 (100.00)	82 (97.75)	2 (2.25)	89 (100.00)	65 (91.55)	6 (8.45)	71 (100.00)	40 (97.56)	1 (2.44)	41 (100.00)

หมายเหตุ \* เข้าใจ หมายถึง ตอบถูก

\* ไม่เข้าใจ หมายถึง ตอบไม่ถูกหรือไม่แน่ใจ

ตารางที่ 23 แสดงจำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามตามความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีจำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบ วิชาชีพของผู้ทำบัญชี	สถานภาพการทำบัญชี											
	พนักงานบัญชีของกิจการ			ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ			ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำ บัญชี			ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี		
	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ผู้ทำบัญชีจะต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมงใน ในรอบสามปี โดยจะต้องเป็นหัวข้อทางการ บัญชีไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง และในแต่ละปี จะต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทาง วิชาชีพไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง	96 (88.07)	13 (11.93)	109 (100.00)	86 (96.63)	3 (3.37)	89 (100.00)	54 (76.06)	17 (23.94)	71 (100.00)	39 (95.12)	2 (4.88)	41 (100.00)
การเข้าร่วมกิจกรรมที่ถือเป็นการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ได้แก่ การ อบรมหรือสัมมนา การเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้ดำเนินการสัมมนา การเป็นอาจารย์ใน สถานบันการศึกษา การสำเร็จการศึกษาในคุณวุฒิ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี การผ่านการศึกษา เฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	93 (85.32)	16 (14.68)	109 (100.00)	84 (94.38)	5 (5.62)	89 (100.00)	67 (94.37)	4 (5.63)	71 (100.00)	37 (90.24)	4 (9.76)	41 (100.00)

หมายเหตุ \* เข้าใจ หมายถึง ตอบถูก

\* ไม่เข้าใจ หมายถึง ตอบไม่ถูกหรือไม่แน่ใจ

ตารางที่ 23 แสดงจำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามตามความถี่ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีจำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบ วิชาชีพของผู้ทำบัญชี	สถานภาพการทำบัญชี											
	พนักงานบัญชีของกิจการ			ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ			ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำ บัญชี			ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี		
	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผล การดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการ เปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน ของผู้มีหน้าที่จัดทำ บัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตาม มาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป	105 (96.33)	4 (3.67)	109 (100.00)	88 (98.88)	1 (1.12)	89 (100.00)	68 (95.77)	3 (4.23)	71 (100.00)	41 (100.00)	0 (0.00)	41 (100.00)
ผู้ทำบัญชีต้องขออนุญาตจากกรมพัฒนาธุรกิจ การค้า หากลงรายการเป็นภาษาต่างประเทศ	37 (33.94)	72 (66.06)	109 (100.00)	30 (33.71)	59 (66.29)	89 (100.00)	19 (26.76)	52 (73.24)	71 (100.00)	8 (19.51)	33 (80.49)	41 (100.00)
การรับทำบัญชีของผู้ทำบัญชี 1 คน ใน 1 ปี รับ ทำได้สูงสุดไม่เกิน 100 ราย	57 (52.29)	52 (47.71)	109 (100.00)	68 (76.40)	21 (23.60)	89 (100.00)	43 (60.56)	28 (39.44)	71 (100.00)	28 (68.29)	13 (31.71)	41 (100.00)
กรณีที่ผู้ทำบัญชีรับงานเกิน 300 รายต่อปีต่อคน ต้องจัดให้มีผู้ช่วยผู้ทำบัญชี	24 (22.02)	85 (77.98)	109 (100.00)	44 (49.44)	45 (50.56)	89 (100.00)	25 (35.21)	46 (64.79)	71 (100.00)	21 (51.22)	20 (48.78)	41 (100.00)

หมายเหตุ \* เข้าใจ หมายถึง ตอบถูก

\* ไม่เข้าใจ หมายถึง ตอบไม่ถูกหรือไม่แน่ใจ

ตารางที่ 23 แสดงจำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามตามความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีจำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบ วิชาชีพของผู้ทำบัญชี	สถานภาพการทำบัญชี											
	พนักงานบัญชีของกิจการ			ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ			ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำ บัญชี			ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี		
	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม	เข้าใจ*	ไม่เข้าใจ*	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
การปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีมีจรรยาบรรณซึ่ง ควบคุมดูแลโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรม ราชูปถัมภ์	92 (84.40)	17 (15.60)	109 (100.00)	82 (92.13)	7 (7.87)	89 (100.00)	67 (94.37)	4 (5.63)	71 (100.00)	38 (92.68)	3 (7.32)	41 (100.00)
<b>รวม</b>	<b>752 (68.99)</b>	<b>338 (31.01)</b>	<b>1,090 (100.00)</b>	<b>720 (80.90)</b>	<b>170 (19.10)</b>	<b>890 (100.00)</b>	<b>516 (72.68)</b>	<b>194 (27.32)</b>	<b>710 (100.00)</b>	<b>316 (77.07)</b>	<b>94 (22.93)</b>	<b>410 (100.00)</b>

หมายเหตุ \* เข้าใจ หมายถึง ตอบถูก

\* ไม่เข้าใจ หมายถึง ตอบไม่ถูกหรือไม่แน่ใจ



จากตารางที่ 23 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระมีความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 80.90 รองลงมาคือผู้ช่วยผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 77.07 และผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 72.68

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพการรับทำบัญชีพบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการมีความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 68.99 เรื่องที่ทราบส่วนใหญ่ได้แก่ผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน ของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชี ที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 96.33 เรื่องที่ทราบรองลงมาได้แก่ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมงในกรอบสามปี โดยจะต้องเป็นหัวข้อทางการบัญชี ไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง และในแต่ละปีจะต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 88.07 และทราบเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมที่ถือเป็นการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ได้แก่ การอบรมหรือสัมมนา การเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้ดำเนินการสัมมนา การเป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษาในคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี การผ่านการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี คิดเป็นร้อยละ 85.32

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระมีความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80.90 เรื่องที่ทราบส่วนใหญ่ได้แก่ผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน ของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 98.88 เรื่องที่ทราบรองลงมาได้แก่ ผู้ทำบัญชีต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีที่กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์และต้องเป็นสมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ คิดเป็นร้อยละ 97.75 และทราบเรื่องที่ว่าผู้ทำบัญชีซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสามารถปฏิบัติงานในฐานะของผู้ทำบัญชีของผู้จัดทำบัญชีได้ทุกประเภท และผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมงในกรอบสามปี โดยจะต้องเป็นหัวข้อทางการบัญชี ไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง และเรื่อง ผู้ทำบัญชีจะต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมงต่อปี คิดเป็นร้อยละ 96.63 เท่ากัน

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชีมีความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 72.68 เรื่องที่ทราบส่วนใหญ่ได้แก่ผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน ของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 95.77 เรื่องที่ทราบรองลงมาได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมที่ถือเป็นการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง

ทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ได้แก่ การอบรมหรือสัมมนา การเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้ดำเนินการสัมมนา การเป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษาในคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี การผ่านการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี และเรื่องการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีมีจรรยาบรรณซึ่งควบคุมดูแลโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ คิดเป็นร้อยละ 94.37 เท่ากัน และทราบเรื่องผู้ทำบัญชีต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีที่กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์และต้องเป็นสมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ คิดเป็นร้อยละ 91.55

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ช่วยผู้ทำบัญชีมีความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 77.07 เรื่องที่ทราบส่วนใหญ่ได้แก่ผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน ของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 100.00 เรื่องที่ทราบรองลงมาได้แก่ ผู้ทำบัญชีต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีที่กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์และต้องเป็นสมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ คิดเป็นร้อยละ 97.56 และทราบเรื่องผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมงในทุกรอบสามปี โดยจะต้องเป็นหัวข้อทางการบัญชีไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง และในแต่ละปีจะต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 95.12

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นพนักงานของกิจการ ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี และผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน ของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป

ตารางที่ 24 แสดงจำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ระดับความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	จำนวน	ร้อยละ
ระดับความรู้ความเข้าใจมากที่สุด ช่วงคะแนน 80.00 – 100.00	166	53.55
ระดับความรู้ความเข้าใจมาก ช่วงคะแนน 70.00 – 79.99	61	19.68
ระดับความรู้ความเข้าใจปานกลาง ช่วงคะแนน 60.00 – 69.99	44	14.19
ระดับความรู้ความเข้าใจน้อย ช่วงคะแนน 50.00 – 59.99	19	6.13
ระดับความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด ช่วงคะแนน 0.00 – 49.99	20	6.45
<b>รวม</b>	<b>310</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 24 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจระดับมากที่สุด มีจำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 53.55 รองลงมีความรู้ความเข้าใจระดับมาก จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 19.68 และมีความรู้ความเข้าใจระดับปานกลาง จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 14.19

ตารางที่ 25 แสดงจำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีจำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี

สถานภาพการทำบัญชี	ระดับความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี					รวม จำนวน (ร้อยละ)
	มากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	น้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	
พนักงานบัญชีของกิจการ	47 (43.12)	18 (16.51)	23 (21.10)	9 (8.26)	12 (11.01)	<b>109</b> <b>(100.00)</b>
ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	64 (71.91)	16 (17.98)	7 (7.87)	2 (2.25)	0 (0.00)	<b>89</b> <b>(100.00)</b>
ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี	32 (45.07)	17 (23.94)	9 (12.68)	6 (8.45)	7 (9.86)	<b>71</b> <b>(100.00)</b>
ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี	23 (56.10)	10 (24.39)	5 (12.20)	2 (4.88)	1 (2.44)	<b>41</b> <b>(100.00)</b>
<b>รวม</b>	<b>166</b> <b>(53.55)</b>	<b>61</b> <b>(19.68)</b>	<b>44</b> <b>(14.19)</b>	<b>19</b> <b>(6.13)</b>	<b>20</b> <b>(6.45)</b>	<b>310</b> <b>(100.00)</b>

จากตารางที่ 25 พบว่าโดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีในระดับมากที่สุด มีจำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 53.55 รองลงมา มีความรู้ความเข้าใจระดับมาก จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 19.68 และมีความรู้ความเข้าใจระดับปานกลาง จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 14.19

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีในระดับมากที่สุด จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 43.12 รองลงมาคือมีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 21.10 และมีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 16.51

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีในระดับมากที่สุด จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 71.91 รองลงมาคือมีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.98 และมีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7.87

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชีส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีในระดับมากที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 45.07 รองลงมาคือมีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 23.94 และมีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 12.68

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ช่วยผู้ทำบัญชีส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีในระดับมากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 56.10 รองลงมาคือมีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 24.39 และมีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นพนักงานของกิจการผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี และผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด

### ส่วนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ในการศึกษาความคิดเห็นต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีในจังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย คุณสมบัติและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ทำบัญชี การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ การมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพบัญชี และการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพที่จำเป็น โดยจะเสนอผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 26 – 38

ตารางที่ 26 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นต่อ คุณสมบัติ และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ทำบัญชี

ความคิดเห็นต่อคุณสมบัติ และ หน้าที่ความรับผิดชอบของ ผู้ทำบัญชี	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	เห็นด้วย มากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วย มาก จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วย ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วย น้อย จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วย น้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	
ผู้ทำบัญชีซึ่งสำเร็จการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จะสามารถปฏิบัติงานในฐานะของผู้ทำบัญชีได้เฉพาะห้างหุ้นส่วนขนาดเล็กที่มีทุนจดทะเบียนไม่เกินห้าล้านบาท มีสินทรัพย์รวมและรายได้รวมไม่เกินสามสิบล้านบาท	84 (27.10)	107 (34.52)	99 (31.94)	17 (5.48)	3 (0.97)	3.81 มาก
ผู้ทำบัญชีซึ่งสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสามารถปฏิบัติงานในฐานะของผู้ทำบัญชีของผู้จัดทำบัญชีได้ทุกประเภท	109 (35.16)	144 (46.45)	51 (16.45)	6 (1.94)	0 (0.00)	4.15 มาก
ผู้ทำบัญชีสามารถปฏิบัติงานได้ 100 ราย หากเกินกว่านั้นต้องแจ้งให้มีผู้ช่วยผู้ทำบัญชี	93 (30.00)	141 (45.48)	64 (20.65)	10 (3.23)	2 (0.65)	4.01 มาก

ตารางที่ 26 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นต่อคุณสมบัติ และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ทำบัญชี (ต่อ)

ความคิดเห็นต่อคุณสมบัติ และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ทำบัญชี	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยมาก จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยน้อย จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยน้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	
ผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงินของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป	165 (53.23)	123 (39.68)	22 (7.10)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.46 มาก
ผู้ทำบัญชีต้องลงรายการเป็นภาษาไทย หากลงรายการเป็นภาษาต่างประเทศให้มีภาษาไทยกำกับ	110 (35.48)	118 (38.06)	69 (22.26)	9 (2.90)	4 (1.29)	4.04 มาก
<b>รวม ความคิดเห็นต่อคุณสมบัติ และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ทำบัญชี</b>						<b>4.09 มาก</b>

จากตารางที่ 26 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นต่อคุณสมบัติ และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ทำบัญชีโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.09 โดยแสดงความคิดเห็นเรื่องผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน ของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.46 รองลงมาคือเรื่องผู้ทำบัญชีซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สามารถปฏิบัติงานในฐานะของผู้ทำบัญชีของผู้จัดทำบัญชีได้ทุกประเภท อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.15 และเรื่องผู้ทำบัญชีต้องลงรายการเป็นภาษาไทย หากลงรายการเป็นภาษาต่างประเทศ ให้มีภาษาไทยกำกับ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.04

ตารางที่ 27 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปดผล)
	เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยมาก จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยน้อย จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยน้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	
ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพตามหลักสูตรและสถาบันที่อธิบดีให้ความเห็นชอบ ไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมงในในรอบสามปี	111 (35.81)	139 (44.84)	56 (18.06)	3 (0.97)	1 (0.32)	4.15 มาก
ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง	96 (30.97)	141 (45.48)	64 (20.65)	6 (1.94)	3 (0.97)	4.04 มาก
ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพโดยจะต้องเป็นหัวข้อทางการบัญชี ไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมงในรอบสามปี	86 (27.74)	151 (48.71)	68 (21.94)	2 (0.65)	3 (0.97)	4.02 มาก
การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีของผู้ทำบัญชีต้องมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ การบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร เทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	107 (34.52)	165 (53.23)	38 (12.26)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.22 มาก
<b>รวม</b> ความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี						<b>4.11</b> มาก



จากตารางที่ 27 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี โดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.11 โดยแสดงความคิดเห็นเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีของผู้ทำบัญชีต้องมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ การบัญชีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร เทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาคือเรื่อง ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพตามหลักสูตรและสถาบันที่อธิบดีให้ความเห็นชอบ ไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมงในทุกรอบสามปี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.15 และเรื่องผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.04

**ตารางที่ 28 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นต่อจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี**

ความคิดเห็นต่อจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยมาก จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยน้อย จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยน้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	
ผู้ทำบัญชีต้องประกอบวิชาชีพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณภายใต้การดูแลของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์	155 (50.00)	135 (43.55)	20 (6.45)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.44 มาก
หากผู้ทำบัญชีประพฤติผิดจรรยาบรรณนายทะเบียนมีสิทธิเพิกถอนชื่อออกจากทะเบียนผู้ทำบัญชีได้	124 (40.00)	127 (40.97)	52 (16.77)	7 (2.26)	0 (0.00)	4.19 มาก
ข้อกำหนดเกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้ทำบัญชีมีความเหมาะสม	104 (33.55)	148 (47.74)	54 (17.42)	3 (0.97)	1 (0.32)	4.13 มาก
การทุจริตและไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ร่วมวิชาชีพในการปฏิบัติงาน	180 (58.06)	103 (33.23)	27 (8.71)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.49 มาก

ตารางที่ 28 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นต่อ จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี (ต่อ)

ความคิดเห็นต่อจรรยาบรรณ ในการประกอบวิชาชีพของ ผู้ทำบัญชี	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	เห็นด้วย มากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วย มาก จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วย ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วย น้อย จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วย น้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	
หากผู้ทำบัญชีประกอบวิชาชีพ อย่างมีจรรยาบรรณย่อมเป็น การลดความเสี่ยง	167 (53.87)	112 (36.13)	25 (8.06)	2 (0.65)	4 (1.29)	4.41 มาก
<b>รวม ความคิดเห็นต่อจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี</b>						<b>4.33 มาก</b>

จากตารางที่ 28 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.33 โดยแสดงความคิดเห็นเรื่องการทุจริตและไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่ผู้ร่วมวิชาชีพในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.49 รองลงมาคือเรื่อง ผู้ทำบัญชีต้องประกอบวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณภายใต้การดูแลของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.44 และเรื่องผู้ทำบัญชีประกอบวิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณย่อมเป็นการลดความเสี่ยง อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.41

ตารางที่ 29 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยมาก จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยน้อย จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยน้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	
ผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางปัญญา เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีสามารถแก้ปัญหา ตัดสินใจ และใช้ดุลยพินิจที่ดีในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ที่ซับซ้อนขององค์กรได้	157 (50.65)	130 (41.94)	23 (7.42)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.43 มาก
ผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน ได้แก่ ความชำนาญทางตัวเลข ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์การรายงาน รวมถึงความรู้ด้านกฎหมาย และกฎเกณฑ์ข้อบังคับเป็นต้น	162 (52.26)	129 (41.61)	19 (6.13)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.46 มาก
ผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ได้แก่ การจัดการตนเอง มีความคิดริเริ่ม มีความสามารถที่จะจัดแจงงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา ความสามารถที่จะเข้าร่วมและปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง และความระมัดระวังสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ เป็นต้น	158 (50.97)	130 (41.94)	22 (7.10)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.44 มาก
ผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีทำงานร่วมกับคนอื่นในองค์กรได้ดี รับและส่งผ่านสารสนเทศได้ดี ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ	161 (51.94)	131 (42.26)	18 (5.81)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.46 มาก

ตารางที่ 29 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี (ต่อ)

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยมาก จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยน้อย จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วยน้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	
ผู้ทำบัญชีควรมีทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ ได้แก่ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดโครงการ การจัดการบุคลากรและทรัพยากร การมีภาวะผู้นำ การพิจารณาและตัดสินใจได้อย่างผู้มีวิชาชีพ เป็นต้น	138 (44.52)	120 (38.71)	51 (16.45)	0 (0.00)	1 (0.32)	4.27 มาก
ผู้ทำบัญชีควรมีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพในทุกด้าน เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	159 (51.29)	127 (40.97)	22 (7.10)	2 (0.65)	0 (0.00)	4.43 มาก
<b>รวม ความคิดเห็นต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี</b>						<b>4.42 มาก</b>

จากตารางที่ 29 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.42 โดยแสดงความคิดเห็นในเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน ได้แก่ ความชำนาญทางตัวเลข ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ การรายงาน รวมถึงความรู้ด้านกฎหมาย และกฎเกณฑ์ข้อบังคับ เป็นต้น และเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร ทำให้ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีทำงานร่วมกับคนอื่นในองค์กรได้ดี รับและส่งผ่านสารสนเทศได้ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.46 รองลงมาคือเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ได้แก่ การจัดการตนเอง มีความคิดริเริ่ม มีความสามารถที่จะจัดแจงงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา ความสามารถที่จะเข้าร่วมและปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง และความระมัดระวังสงสัยเชิงผู้ประกอบวิชาชีพ เป็นต้น อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.44 และเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางปัญญาเพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีสามารถแก้ปัญหา ตัดสินใจ และใช้ดุลยพินิจที่ดีในการแก้ไขสถานการณ์ที่ซับซ้อนขององค์กรได้

และเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพในทุกด้านเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ  
ค่าเฉลี่ย 4.43

ตารางที่ 30 แสดงค่าเฉลี่ย และการแปลผล ความคิดเห็นต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ความคิดเห็นต่อการประกอบวิชาชีพ	ระดับความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
คุณสมบัติ และหน้าที่ความรับผิดชอบ	4.09	เห็นด้วยมาก
การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ	4.11	เห็นด้วยมาก
จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	4.33	เห็นด้วยมาก
การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	4.42	เห็นด้วยมาก
<b>รวม</b>	<b>4.24</b>	<b>เห็นด้วยมาก</b>

จากตารางที่ 30 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.24 โดยแสดงความคิดเห็นในเรื่องการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ มีระดับค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.42 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาคือ เรื่องจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ ค่าเฉลี่ย 4.33 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ค่าเฉลี่ย 4.11 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ตารางที่ 31 แสดงค่าเฉลี่ย และการแปลผลของผู้ตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นต่อคุณสมบัติ และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ทำบัญชี จำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี

ความคิดเห็นต่อคุณสมบัติ และหน้าที่ความรับผิดชอบ ของผู้ทำบัญชี	สถานภาพการทำบัญชี			
	พนักงานบัญชีของกิจการ ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
ผู้ทำบัญชีซึ่งสำเร็จการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จะสามารถปฏิบัติงานในฐานะของผู้ทำบัญชีได้เฉพาะห้างหุ้นส่วนขนาดเล็กที่มีทุนจดทะเบียนไม่เกินห้าล้านบาท มีสินทรัพย์รวมและรายได้รวมไม่เกินสามสิบล้านบาท	3.67 มาก	3.92 มาก	3.90 มาก	3.80 มาก
ผู้ทำบัญชีซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สามารถปฏิบัติงานในฐานะของผู้ทำบัญชีของผู้จัดทำบัญชีได้ทุกประเภท	4.08 มาก	4.26 มาก	4.18 มาก	4.02 มาก
ผู้ทำบัญชีสามารถปฏิบัติงานได้ 100 ราย หากเกินกว่านั้นต้องแจ้งให้มีผู้ช่วยผู้ทำบัญชี	4.06 มาก	3.96 มาก	3.91 มาก	4.17 มาก
ผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงินของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป	4.46 มาก	4.51 มากที่สุด	4.41 มาก	4.46 มาก
ผู้ทำบัญชีต้องลงรายการเป็นภาษาไทย หากลงรายการเป็นภาษาต่างประเทศ ให้มีภาษาไทยกำกับ	3.90 มาก	4.16 มาก	4.00 มาก	4.19 มาก
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	4.03 มาก	4.16 มาก	4.08 มาก	4.13 มาก

จากตารางที่ 31 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อคุณสมบัติ และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ทำบัญชี โดยผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ มีระดับค่าเฉลี่ยรวมสูงสุด คือ 4.16 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาคือ ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 4.13 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 4.08 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพการรับทำบัญชี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็น พนักงานบัญชีของกิจการ จำนวน 109 คนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อคุณสมบัติ และหน้าที่ความ รับผิดชอบของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.03 โดยแสดงความคิดเห็นใน เรื่องผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการ เปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน ของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐาน การบัญชีที่รับรองทั่วไป อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.46 รองลงมาคือเรื่องผู้ทำบัญชีซึ่ง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สามารถปฏิบัติงานในฐานะของผู้ทำบัญชีของ ผู้จัดทำบัญชีได้ทุกประเภท อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.08 และเรื่องผู้ทำบัญชีสามารถ ปฏิบัติงานได้ 100 ราย หากเกินกว่านั้นต้องแจ้งให้มีผู้ช่วยผู้ทำบัญชีอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.06

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ จำนวน 89 คนส่วนใหญ่มีความ คิดเห็นต่อคุณสมบัติ และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.16 โดยแสดงความคิดเห็นในเรื่อง ผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผล การดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน ของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.51 รองลงมาคือเรื่องผู้ทำบัญชีซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สามารถปฏิบัติงานในฐานะของผู้ทำบัญชีของผู้จัดทำบัญชีได้ทุกประเภท อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.26 และเรื่องผู้ทำบัญชีต้องลงรายการเป็นภาษาไทย หากลงรายการเป็นภาษา ต่างประเทศ ให้มีภาษาไทยกำกับ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.16

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี จำนวน 71 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อคุณสมบัติ และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับ เห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.08 โดยแสดงความคิดเห็นในเรื่องผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้ มี การแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน ของผู้มีหน้าที่จัดทำ บัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป อยู่ในระดับ เห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.41 รองลงมาคือเรื่องผู้ทำบัญชีซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า สามารถปฏิบัติงานในฐานะของผู้ทำบัญชีของผู้จัดทำบัญชีได้ทุกประเภท อยู่ในระดับ

เห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.18 และเรื่องผู้ทำบัญชีต้องลงรายการเป็นภาษาไทย หากลงรายการเป็นภาษาต่างประเทศ ให้มีภาษาไทยกำกับ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.00

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ช่วยผู้ทำบัญชี จำนวน 41 คนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อคุณสมบัติ และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.13 โดยแสดงความคิดเห็นในเรื่องผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน ของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.46 รองลงมาคือเรื่องผู้ทำบัญชีต้องลงรายการเป็นภาษาไทย หากลงรายการเป็นภาษาต่างประเทศ ให้มีภาษาไทยกำกับ ค่าเฉลี่ย 4.19 และเรื่องผู้ทำบัญชีสามารถปฏิบัติงานได้ 100 ราย หากเกินกว่านั้น ต้องแจ้งให้มีผู้ช่วยผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.17

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นพนักงานของกิจการ ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี และผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อคุณสมบัติ และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ทำบัญชีในเรื่องผู้ทำบัญชีต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน ของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป

ตารางที่ 32 แสดงค่าเฉลี่ยรวม และการแปลผล ความคิดเห็นต่อคุณสมบัติ และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ทำบัญชี จำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี

สถานภาพการทำบัญชี	ระดับความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ยรวม	แปลผล
พนักงานบัญชีของกิจการ	4.03	เห็นด้วยมาก
ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	4.16	เห็นด้วยมาก
ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี	4.08	เห็นด้วยมาก
ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี	4.13	เห็นด้วยมาก
รวม	4.09	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 32 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อคุณสมบัติ และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.09 โดยผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ มีระดับค่าเฉลี่ยรวมสูงที่สุด คือ 4.16 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาคือ ผู้ช่วย



ผู้ทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 4.13 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 4.08 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นพนักงานของกิจการ ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี และผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมาก

ตารางที่ 33 แสดงค่าเฉลี่ย และการแปลผล ของผู้ตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	สถานภาพการทำบัญชี			
	พนักงานบัญชีของกิจการ ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพตามหลักสูตรและสถาบันที่อธิบดีให้ความเห็นชอบ ไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมงในทุกรอบสามปี	4.12 มาก	4.06 มาก	4.34 มาก	4.10 มาก
ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง	4.09 มาก	3.92 มาก	4.14 มาก	3.95 มาก
ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพโดยจะต้องเป็นหัวข้อทางการบัญชี ไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมงในทุกรอบสามปี	4.02 มาก	3.98 มาก	4.11 มาก	3.93 มาก
การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีต้องมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ การบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร เทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	4.28 มาก	4.12 มาก	4.24 มาก	4.24 มาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.13 มาก</b>	<b>4.02 มาก</b>	<b>4.21 มาก</b>	<b>4.05 มาก</b>

จากตารางที่ 33 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี โดยผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี มีระดับค่าเฉลี่ยรวมสูงที่สุด คือ 4.21 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาคือพนักงานบัญชีของกิจการ ค่าเฉลี่ยรวม 4.13 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 4.05 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพการรับทำบัญชี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการ จำนวน 109 คนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.13 โดยแสดงความคิดเห็นในเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีต้องมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ การบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร เทคโนโลยีสารสนเทศ เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.28 รองลงมาคือเรื่องผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพตามหลักสูตรและสถาบันที่อธิบดีให้ความเห็นชอบ ไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมงในทุกรอบสามปี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.12 และเรื่องผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.09

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ จำนวน 89 คนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.02 โดยแสดงความคิดเห็นในเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีต้องมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ การบัญชีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร เทคโนโลยีสารสนเทศ เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.12 รองลงมาคือเรื่องผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพตามหลักสูตรและสถาบันที่อธิบดีให้ความเห็นชอบ ไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมงในทุกรอบสามปี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.06 และเรื่องผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 3.98

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี จำนวน 71 คนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.21 โดยแสดงความคิดเห็นในเรื่องผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพตามหลักสูตรและสถาบันที่อธิบดีให้ความเห็นชอบ ไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมงในทุกรอบสามปี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.34 รองลงมาคือเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีต้องมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ การบัญชีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร เทคโนโลยีสารสนเทศ เฉพาะที่

เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.24 และเรื่องผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ทางวิชาชีพในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.14

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ช่วยผู้ทำบัญชี จำนวน 41 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.05 โดยแสดงความคิดเห็นในเรื่อง การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีต้องมีความเกี่ยวข้องกับ การบัญชีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร เทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.24 รองลงมาคือเรื่อง ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพตามหลักสูตร และสถาบันที่อธิบดีให้ความเห็นชอบ ไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมงในในรอบสามปี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.10 และเรื่องผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 3.95

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นพนักงานของกิจการ ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ และผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีในเรื่อง การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีต้องมีความเกี่ยวข้องกับ การบัญชีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร เทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี สำหรับผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี มีความเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีในเรื่อง ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพตามหลักสูตรและสถาบันที่อธิบดีให้ความเห็นชอบ ไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมงในในรอบสามปี

ตารางที่ 34 แสดงค่าเฉลี่ยรวม และการแปลผล ความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี

สถานภาพการทำบัญชี	ระดับความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ยรวม	แปลผล
พนักงานบัญชีของกิจการ	4.13	เห็นด้วยมาก
ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	4.02	เห็นด้วยมาก
ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี	4.21	เห็นด้วยมาก
ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี	4.05	เห็นด้วยมาก
รวม	4.11	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 34 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.11 โดยผู้ทำบัญชีใน สำนักงานรับทำบัญชี มีระดับค่าเฉลี่ยรวมสูงที่สุด คือ 4.21 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาคือ พนักงานบัญชีของกิจการ ค่าเฉลี่ยรวม 4.13 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 4.05 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นพนักงานของกิจการ ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี และผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ส่วนใหญ่มีความ คิดเห็นในระดับมาก

ตารางที่ 35 แสดงค่าเฉลี่ย และการแปลผลของผู้ตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นต่อ จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี

ความคิดเห็นต่อจรรยาบรรณในการประกอบ วิชาชีพของผู้ทำบัญชี	สถานภาพการทำบัญชี			
	พนักงาน บัญชีของ กิจการ ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้รับจ้างทำ บัญชีอิสระ ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้ทำบัญชีใน สำนักงานรับ ทำบัญชี ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้ช่วยผู้ทำ บัญชี ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
ผู้ทำบัญชีต้องประกอบวิชาชีพ และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณภายใต้การดูแลของสภาวิชาชีพ บัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์	4.51 มากที่สุด	4.32 มาก	4.51 มากที่สุด	4.34 มาก
หากผู้ทำบัญชีประพฤติผิดจรรยาบรรณนาย ทะเบียนมีสิทธิเพิกถอนชื่อออกจากทะเบียน ผู้ทำบัญชีได้	4.25 มาก	4.10 มาก	4.25 มาก	4.10 มาก
ข้อกำหนดเกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้ทำบัญชี มีความเหมาะสม	4.15 มาก	4.12 มาก	4.06 มาก	4.24 มาก
การทุจริตและไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่ผู้ร่วม วิชาชีพในการปฏิบัติงาน	4.50 มากที่สุด	4.47 มาก	4.56 มากที่สุด	4.39 มาก
หากผู้ทำบัญชีประกอบวิชาชีพอย่างมี จรรยาบรรณย่อมเป็นการลดความเสี่ยง	4.38 มาก	4.56 มากที่สุด	4.25 มาก	4.39 มาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.36 มาก</b>	<b>4.32 มาก</b>	<b>4.33 มาก</b>	<b>4.29 มาก</b>

จากตารางที่ 35 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี โดยพนักงานบัญชีของกิจการ มีระดับค่าเฉลี่ยรวมสูงที่สุดคือ 4.36 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาคือผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 4.33 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ค่าเฉลี่ยรวม 4.32 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการ จำนวน 109 คนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.36 โดยแสดงความคิดเห็นในเรื่องผู้ทำบัญชีต้องประกอบวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณภายใต้การดูแลของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.51 รองลงมาคือเรื่องการทุจริตและไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ร่วมวิชาชีพในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50 และเรื่องผู้ทำบัญชีประกอบวิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณยอมเป็นการลดความเสี่ยง อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.38

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ จำนวน 89 คนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.32 โดยแสดงความคิดเห็นในเรื่องผู้ทำบัญชีประกอบวิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณยอมเป็นการลดความเสี่ยง อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.56 รองลงมาคือเรื่องการทุจริตและไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ร่วมวิชาชีพในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.47 และผู้ทำบัญชีต้องประกอบวิชาชีพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณภายใต้การดูแลของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.32

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ทำบัญชีในสำนักงานทำบัญชี จำนวน 71 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.33 โดยแสดงความคิดเห็นในเรื่องการทุจริตและไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ร่วมวิชาชีพในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.56 รองลงมาคือเรื่องผู้ทำบัญชีต้องประกอบวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณภายใต้การดูแลของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.51 และเรื่องผู้ทำบัญชีประพฤติผิดจรรยาบรรณนายทะเบียนมีสิทธิเพิกถอนชื่อออกจากทะเบียนผู้ทำบัญชีได้ และเรื่องผู้ทำบัญชีประกอบวิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณยอมเป็นการลดความเสี่ยง อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.25 เท่ากัน

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ช่วยผู้ทำบัญชี จำนวน 41 คน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.29

โดยแสดงความคิดเห็นในเรื่องการทุจริตและไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ร่วมวิชาชีพในการปฏิบัติงาน และเรื่องหากผู้ทำบัญชีประกอบวิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณยอมเป็นการลดความเสี่ยง อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.39 เท่ากัน รองลงมาคือเรื่องผู้ทำบัญชีต้องประกอบวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณภายใต้การดูแลของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.34 และเรื่องข้อกำหนดเกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้ทำบัญชีมีความเหมาะสม อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.24

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระและผู้ช่วยผู้ทำบัญชีส่วนใหญ่มีความเห็นในเรื่องหากผู้ทำบัญชีประกอบวิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณยอมเป็นการลดความเสี่ยง สำหรับผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชีและผู้ช่วยผู้ทำบัญชีส่วนใหญ่มีความเห็นในเรื่องการทุจริตและไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ร่วมวิชาชีพในการปฏิบัติงาน สำหรับพนักงานของกิจการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในเรื่องผู้ทำบัญชีต้องประกอบวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณภายใต้การดูแลของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตารางที่ 36 แสดงค่าเฉลี่ยรวม และการแปลผล ความคิดเห็นต่อจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี

สถานภาพการทำบัญชี	ระดับความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ยรวม	แปลผล
พนักงานบัญชีของกิจการ	4.36	เห็นด้วยมาก
ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	4.32	เห็นด้วยมาก
ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี	4.33	เห็นด้วยมาก
ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี	4.29	เห็นด้วยมาก
<b>รวม</b>	<b>4.33</b>	<b>เห็นด้วยมาก</b>

จากตารางที่ 36 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.33 โดยพนักงานบัญชีของกิจการ มีระดับค่าเฉลี่ยรวมสูงที่สุด คือ 4.36 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาคือผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 4.33 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ค่าเฉลี่ยรวม 4.32 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นพนักงานของกิจการ ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี และผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมาก

ตารางที่ 37 แสดงค่าเฉลี่ย และการแปลผลของผู้ตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	สถานภาพการทำบัญชี			
	พนักงานบัญชี ของกิจการ	ผู้รับจ้างทำ บัญชีอิสระ	ผู้ทำบัญชีใน สำนักงานรับ ทำบัญชี	ผู้ช่วยผู้ทำ บัญชี
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
ผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางปัญญา เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีสามารถแก้ปัญหา ตัดสินใจ และใช้ดุลยพินิจที่ดีในการแก้ไขสถานการณ์ที่ซับซ้อนขององค์กรได้	4.38 มาก	4.37 มาก	4.55 มากที่สุด	4.49 มาก
ผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน ได้แก่ ความชำนาญทางตัวเลข ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ การรายงาน รวมถึงความรู้ด้านกฎหมาย และกฎเกณฑ์ข้อบังคับ	4.40 มาก	4.54 มากที่สุด	4.48 มาก	4.41 มาก
ผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ได้แก่ การจัดการตนเอง มีความคิดริเริ่ม มีความสามารถที่จะจัดแจงงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา ความสามารถที่จะเข้าร่วมและปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง และความระมัดระวังสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ	4.39 มาก	4.45 มาก	4.44 มาก	4.54 มากที่สุด
ผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีทำงานร่วมกับคนอื่นในองค์กรได้ดี รับและส่งผ่านสารสนเทศได้ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ	4.44 มาก	4.44 มาก	4.48 มาก	4.54 มากที่สุด
ผู้ทำบัญชีควรมีทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ ได้แก่ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดโครงการ การจัดการบุคลากรและทรัพยากร การมีภาวะผู้นำ การพิจารณาและตัดสินใจได้อย่างผู้มีวิชาชีพ	4.25 มาก	4.26 มาก	4.28 มาก	4.34 มาก
ผู้ทำบัญชีควรมีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพในทุกด้าน เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	4.31 มาก	4.53 มากที่สุด	4.45 มาก	4.49 มาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>4.36 มาก</b>	<b>4.87 มากที่สุด</b>	<b>4.45 มาก</b>	<b>4.47 มาก</b>



จากตารางที่ 37 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี โดยผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ มีระดับค่าเฉลี่ยรวมสูงที่สุด คือ 4.87 อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด รองลงมาคือผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 4.47 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 4.45 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการ จำนวน 109 คนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.36 โดยแสดงความคิดเห็นในเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร เพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีทำงานร่วมกับคนอื่นในองค์กรได้ดี รับและส่งผ่านสารสนเทศได้ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.44 รองลงมาคือเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน ได้แก่ ความชำนาญทางตัวเลข ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ การรายงาน รวมถึงความรู้ด้านกฎหมาย และกฎเกณฑ์ข้อบังคับ เป็นต้น อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.40 และเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางปัญญา เพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีสามารถแก้ปัญหา ตัดสินใจ และใช้ดุลยพินิจที่ดีในการแก้ไขสถานการณ์ที่ซับซ้อนขององค์กรได้ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.38

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ จำนวน 89 คนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ค่าเฉลี่ยรวม 4.87 โดยแสดงความคิดเห็นในเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน ได้แก่ ความชำนาญทางตัวเลข ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ การรายงาน รวมถึงความรู้ด้านกฎหมาย และกฎเกณฑ์ข้อบังคับ เป็นต้น อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.54 รองลงมาคือเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพในทุกด้าน เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.53 และเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ได้แก่ การจัดการตนเอง มีความคิดริเริ่ม มีความสามารถที่จะจัดแจงงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา ความสามารถที่จะเข้าร่วมและปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง และความระมัดระวังสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ เป็นต้น อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.45

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี จำนวน 71 คนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.45 โดยแสดงความคิดเห็นในเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางปัญญา เพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีสามารถแก้ปัญหา ตัดสินใจ และใช้ดุลยพินิจที่ดีในการแก้ไขสถานการณ์ที่ซับซ้อนขององค์กรได้ อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.55 รองลงมาคือเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน ได้แก่ ความชำนาญทางตัวเลข

ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ การรายงาน รวมถึงความรู้ด้านกฎหมาย และกฎเกณฑ์ ข้อบังคับ เป็นต้น และเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร เพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีทำงานร่วมกับคนอื่นในองค์กรได้ดี รับและส่งผ่านสารสนเทศได้ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.48 เท่ากัน และเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพในทุกด้าน เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.45

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ช่วยผู้ทำบัญชี จำนวน 41 คนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.47 โดยแสดงความคิดเห็นในเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ได้แก่ การจัดการตนเอง มีความคิดริเริ่ม มีความสามารถที่จะจัดแจงงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา ความสามารถที่จะเข้าร่วมและปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง และความระมัดระวังสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ เป็นต้น และเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร เพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีทำงานร่วมกับคนอื่นในองค์กรได้ดี รับและส่งผ่านสารสนเทศได้ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.54 เท่ากัน รองลงมาคือเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางปัญญา เพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีสามารถแก้ปัญหา ตัดสินใจ และใช้ดุลยพินิจที่ดีในการแก้ไขสถานการณ์ที่ซับซ้อนขององค์กรได้ และเรื่อง ผู้ทำบัญชีควรมีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพในทุกด้าน เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.49 เท่ากัน และเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน ได้แก่ ความชำนาญทางตัวเลข ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ การรายงาน รวมถึงความรู้ด้านกฎหมาย และกฎเกณฑ์ข้อบังคับ เป็นต้น อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.41

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นพนักงานของกิจการและผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ส่วนใหญ่มีความเห็นในเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร เพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีทำงานร่วมกับคนอื่นในองค์กรได้ดี รับและส่งผ่านสารสนเทศได้ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระมีความเห็นในเรื่องผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน ได้แก่ ความชำนาญทางตัวเลข ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ การรายงาน รวมถึงความรู้ด้านกฎหมาย และกฎเกณฑ์ข้อบังคับ เป็นต้น สำหรับผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชีส่วนใหญ่มีความเห็นในเรื่อง ผู้ทำบัญชีควรมีทักษะทางปัญญา เพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีสามารถแก้ปัญหา ตัดสินใจ และใช้ดุลยพินิจที่ดีในการแก้ไขสถานการณ์ที่ซับซ้อนขององค์กรได้

ตารางที่ 38 แสดงค่าเฉลี่ยรวม และการแปลผล ความคิดเห็นต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของ  
ผู้ทำบัญชี จำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี

สถานภาพการทำบัญชี	ระดับความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ยรวม	แปลผล
พนักงานบัญชีของกิจการ	4.36	เห็นด้วยมาก
ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	4.87	เห็นด้วยมากที่สุด
ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี	4.45	เห็นด้วยมาก
ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี	4.47	เห็นด้วยมาก
รวม	4.42	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 38 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.42 โดยผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ มีระดับค่าเฉลี่ยรวมสูงที่สุด คือ 4.87 อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด รองลงมาคือ ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 4.47 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 4.45 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นพนักงานของกิจการ ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี และผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมาก สำหรับผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

#### ส่วนที่ 4 ข้อมูลพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ในการศึกษาพฤติกรรมกรรมการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีในจังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ และการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี โดยจะเสนอผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 39 - 45

ตารางที่ 39 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามพฤติกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

พฤติกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ	ระดับปฏิบัติ					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	มากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	น้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	
ท่านมีความสนใจไปอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ	68 (21.94)	133 (42.90)	100 (32.26)	9 (2.90)	0 (0.00)	3.84 มาก
ท่านเลือกไปอบรมหัวข้อที่ท่านชอบมากกว่าหัวข้อที่ท่านไม่มีความชำนาญ	29 (9.35)	81 (26.13)	127 (40.97)	64 (20.65)	9 (2.90)	3.18 ปานกลาง
ท่านเลือกไปอบรมหัวข้อทางบัญชีมากกว่าหัวข้ออื่นๆ	56 (18.06)	130 (41.94)	96 (30.97)	27 (8.71)	1 (0.32)	3.69 มาก
ท่านมีการอบรมเนื้อหาอื่นนอกเหนือจากเนื้อหาด้านบัญชี	26 (8.39)	96 (30.97)	135 (43.55)	42 (13.55)	11 (3.55)	3.27 ปานกลาง
ท่านได้รับการอบรมจากวิทยากรที่หลากหลายทั้งในส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง	35 (11.29)	105 (33.87)	118 (38.06)	40 (12.90)	12 (3.87)	3.36 ปานกลาง
ท่านได้รับการอบรมจากวิทยากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	36 (11.61)	113 (36.45)	106 (34.19)	46 (14.84)	9 (2.90)	3.47 ปานกลาง
ท่านไปอบรมความรู้ต่อเนื่องโดยมีงบประมาณจำกัด	48 (15.48)	84 (27.10)	137 (44.19)	34 (10.97)	7 (2.26)	3.39 ปานกลาง
<b>รวม พฤติกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ</b>						<b>3.46</b> ปานกลาง

จากตารางที่ 39 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพ อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.46 โดยมีความสนใจไปอบรมพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.84 รองลงมาคือเรื่องการเลือกไป อบรมหัวข้อทางบัญชีมากกว่าหัวข้ออื่นๆ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.69 และเรื่องการอบรมจาก วิทยากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.47

ตารางที่ 40 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามพฤติกรรมการพัฒนา ทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

พฤติกรรมพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	ระดับปฏิบัติ					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	มากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	น้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	
<b>ทักษะทางปัญญา</b>						
ท่านมีการศึกษาหาความรู้ด้าน ธุรกิจทั้งด้านการจัดการ การตลาด และการเงิน	39 (12.58)	115 (37.10)	137 (44.19)	19 (6.13)	0 (0.00)	3.56 มาก
ท่านมีการติดตามข่าวสารทั้ง เศรษฐกิจ การเมือง ฯลฯ	36 (11.61)	134 (43.23)	117 (37.74)	20 (6.45)	3 (0.97)	3.58 มาก
ท่านมีการศึกษาประมวลรัษฎากร และหลักเกณฑ์ทางด้านภาษีอากร อย่างสม่ำเสมอ	32 (10.32)	144 (46.45)	107 (34.52)	22 (7.10)	5 (1.61)	3.57 มาก
ท่านมีการติดตามมาตรฐานการ บัญชีเนื่องจากการปรับปรุงอยู่ เสมอ	45 (14.52)	133 (42.90)	111 (35.81)	19 (6.13)	2 (0.65)	3.65 ปานกลาง
<b>รวม</b>						<b>3.59</b> มาก

ตารางที่ 40 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามพฤติกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี (ต่อ)

พฤติกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	ระดับปฏิบัติ					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	มากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	น้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	
<b>ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและ หน้าที่การงาน</b> ท่านมีทักษะความชำนาญด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ การใช้ โปรแกรมบัญชี	53 (17.10)	152 (49.03)	98 (31.61)	5 (1.61)	2 (0.65)	3.80 มาก
ท่านมีทักษะความสามารถในการ วิเคราะห์งบการเงินและให้ข้อมูล เพื่อการบริหาร	49 (15.81)	148 (47.74)	98 (31.61)	13 (4.19)	2 (0.65)	3.74 มาก
ท่านมีทักษะด้านการใช้ภาษา อังกฤษในการสื่อสาร	24 (7.74)	74 (23.87)	141 (45.48)	66 (21.29)	5 (1.61)	3.15 มาก
<b>รวม</b>						<b>3.56</b> มาก
<b>ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะ บุคคล</b> ท่านรู้จักควบคุมอารมณ์เมื่อมี ปัญหาที่งาน เพื่อนร่วมงาน	53 (17.10)	163 (52.58)	82 (26.45)	12 (3.87)	0 (0.00)	3.83 มาก
ท่านสามารถจัดลำดับของงาน ตามลำดับก่อนหลัง	75 (24.19)	167 (53.87)	63 (20.32)	5 (1.61)	0 (0.00)	4.01 มาก
ท่านสามารถปรับตัวให้เข้ากับ สภาพแวดล้อมได้ดี	87 (28.06)	174 (56.13)	47 (15.16)	2 (0.65)	0 (0.00)	4.12 มาก
<b>รวม</b>						<b>3.98</b> มาก

ตารางที่ 40 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามพฤติกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี (ต่อ)

พฤติกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	ระดับปฏิบัติ					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	มากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	น้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	
<b>ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร</b> ท่านสามารถทำงานเป็นทีม ไม่สร้างความขัดแย้งในองค์กร	91 (29.35)	169 (54.52)	47 (15.16)	3 (0.97)	0 (0.00)	4.12 มาก
ท่านมีความสามารถในการ นำเสนอ และสรุปผล	68 (21.94)	146 (47.10)	90 (29.03)	6 (1.94)	0 (0.00)	3.89 มาก
<b>รวม</b>						<b>4.01</b> มาก
<b>ทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจ</b> ท่านมีความสามารถในการ วางแผนเชิงกลยุทธ์	53 (17.10)	123 (39.68)	110 (35.48)	24 (7.74)	0 (0.00)	3.66 มาก
ท่านมีความเป็นผู้นำ สามารถ จัดการ และตัดสินใจได้	66 (21.29)	156 (50.32)	77 (24.84)	11 (3.55)	0 (0.00)	3.89 มาก
<b>รวม</b>						<b>3.78</b> มาก
<b>รวม พฤติกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี</b>						<b>3.78</b> มาก

จากตารางที่ 40 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.78 โดยมีการพัฒนาทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.01 รองลงมาคือเรื่องการพัฒนาทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.98 และเรื่องการพัฒนาทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.78

พิจารณาในรายละเอียดของการพัฒนาทักษะทางปัญญาพบว่าอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.59 โดยมีการติดตามมาตรฐานการบัญชีเนื่องจากมีการปรับปรุงอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.65 รองลงมา มีการติดตามข่าวสารทั้งเศรษฐกิจ การเมือง ฯลฯ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.58 และมีการศึกษาประมวลรัษฎากร และหลักเกณฑ์ทางด้านภาษีอากรอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.57

พิจารณาในรายละเอียดของการพัฒนาทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน พบว่าอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.56 โดยมีทักษะความชำนาญด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ การใช้โปรแกรมบัญชี อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.80 รองลงมาคือทักษะความสามารถในการวิเคราะห์งบการเงินและให้ข้อมูลเพื่อการบริหาร อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.74 และทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร อยู่ในระดับปฏิบัติปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.15

พิจารณาในรายละเอียดของการพัฒนาทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล พบว่าอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.98 โดยมีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.12 รองลงมาคือการจัดลำดับของงานตามลำดับก่อนหลัง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.01 และการรู้จักควบคุมอารมณ์เมื่อมีปัญหาที่งาน หรือเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.83

พิจารณาในรายละเอียดของการพัฒนาทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร พบว่าอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.01 โดยมีการทำงานเป็นทีม และไม่สร้างความขัดแย้งในองค์กร อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.12 รองลงมาคือความสามารถในการนำเสนอ และสรุปผล อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.89

พิจารณาในรายละเอียดของการพัฒนาทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจ พบว่าอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.78 โดยมีความเป็นผู้นำ สามารถจัดการและตัดสินใจได้ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.89 รองลงมาคือความสามารถในการวางแผนเชิงกลยุทธ์ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.66



ตารางที่ 41 แสดงค่าเฉลี่ย และการแปลผล พฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

พฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพ	ระดับปฏิบัติ	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ	3.46	ปานกลาง
การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	3.78	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.62</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 41 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.62 โดยการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ มีระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.78 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ค่าเฉลี่ย 3.46 อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 42 แสดงค่าเฉลี่ย และการแปลผล ของผู้ตอบแบบสอบถามตามพฤติกรรมการพัฒนา  
ความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี

พฤติกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทาง วิชาชีพของผู้ทำบัญชี	สถานภาพการทำบัญชี			
	พนักงาน บัญชีของ กิจการ ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้รับจ้างทำ บัญชีอิสระ ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้ทำบัญชีใน สำนักงานรับ ทำบัญชี ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้ช่วยผู้ทำ บัญชี ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
ท่านมีความสนใจไปอบรมพัฒนาความรู้ ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ	3.81 มาก	3.94 มาก	3.76 มาก	3.83 มาก
ท่านเลือกไปอบรมหัวข้อที่ท่านชอบมากกว่า หัวข้อที่ท่านไม่มีความชำนาญ	3.03 ปานกลาง	3.38 ปานกลาง	3.03 ปานกลาง	3.44 ปานกลาง
ท่านเลือกไปอบรมหัวข้อทางบัญชีมากกว่า หัวข้ออื่นๆ	3.72 มาก	3.78 มาก	3.45 ปานกลาง	3.83 มาก
ท่านมีการอบรมเนื้อหาอื่นนอกเหนือจาก เนื้อหาด้านบัญชี	3.05 ปานกลาง	3.34 ปานกลาง	3.38 ปานกลาง	3.54 มาก
ท่านได้รับการอบรมจากวิทยากรที่หลากหลาย ทั้งในส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง	3.24 ปานกลาง	3.48 ปานกลาง	3.28 ปานกลาง	3.54 มาก
ท่านได้รับการอบรมจากวิทยากรทั้งภายในและ ภายนอกหน่วยงาน	3.19 ปานกลาง	3.49 ปานกลาง	3.38 ปานกลาง	3.71 มาก
ท่านไปอบรมความรู้ต่อเนื่องโดยมีงบประมาณ จำกัด	3.34 ปานกลาง	3.57 มาก	3.37 ปานกลาง	3.44 ปานกลาง
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>3.34 ปานกลาง</b>	<b>3.57 มาก</b>	<b>3.38 ปานกลาง</b>	<b>3.62 มาก</b>

จากตารางที่ 42 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการพัฒนาความรู้  
ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี โดยผู้ช่วยผู้ทำบัญชี มีระดับค่าเฉลี่ยรวมสูงที่สุดคือ 3.62 อยู่ใน  
ระดับมาก รองลงมาคือผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ค่าเฉลี่ยรวม 3.57 อยู่ในระดับมาก และผู้ทำบัญชี  
ในสำนักงานรับทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 3.38 อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็น  
พนักงานบัญชีของกิจการ จำนวน 109 คนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทาง  
วิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.34 โดยมีความสนใจไปอบรมพัฒนา

ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.81 รองลงมาคือการเลือกไปอบรมหัวข้อทางบัญชีมากกว่าหัวข้ออื่นๆ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.72 และการไปอบรมความรู้ต่อเนื่องโดยมีงบประมาณจำกัดอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.34

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ จำนวน 89 คนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.57 โดยมีความสนใจไปอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.94 รองลงมาคือการเลือกไปอบรมหัวข้อทางบัญชีมากกว่าหัวข้ออื่นๆ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.78 และการไปอบรมความรู้ต่อเนื่องโดยมีงบประมาณจำกัดอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.57

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี จำนวน 71 คนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.38 โดยมีความสนใจไปอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.76 รองลงมาคือการเลือกไปอบรมหัวข้อทางบัญชีมากกว่าหัวข้ออื่นๆ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.45 และการอบรมเนื้อหาอื่นนอกเหนือจากเนื้อหาด้านบัญชี และการได้รับการอบรมจากวิทยากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.38 เท่ากัน

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ช่วยผู้ทำบัญชี จำนวน 41 คนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.62 โดยมีความสนใจไปอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ และเลือกไปอบรมหัวข้อทางบัญชีมากกว่าหัวข้ออื่นๆ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.83 เท่ากัน รองลงมาคือการอบรมจากวิทยากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.71 และการอบรมเนื้อหาอื่นนอกเหนือจากเนื้อหาด้านบัญชี และการอบรมจากวิทยากรที่หลากหลายทั้งในส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.54 เท่ากัน

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นพนักงานของกิจการ ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชีและผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ส่วนใหญ่มีความสนใจไปอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

ตารางที่ 43 แสดงค่าเฉลี่ยรวม และการแปลผล พฤติกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ของผู้ทำบัญชี จำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี

สถานภาพการทำบัญชี	ระดับปฏิบัติ	
	ค่าเฉลี่ยรวม	แปลผล
พนักงานบัญชีของกิจการ	3.34	ปานกลาง
ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	3.57	มาก
ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี	3.38	ปานกลาง
ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี	3.62	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.46</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 43 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับพฤติกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยรวม 3.46 โดยผู้ช่วยผู้ทำบัญชี มีระดับค่าเฉลี่ยรวมสูงที่สุด คือ 3.62 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ค่าเฉลี่ยรวม 3.57 อยู่ในระดับมาก และผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 3.38 อยู่ในระดับปานกลาง

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นพนักงานของกิจการ และผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระและผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 44 แสดงค่าเฉลี่ย และการแปลผลของผู้ตอบแบบสอบถามตามพฤติกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี

พฤติกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	สถานภาพการทำบัญชี			
	พนักงานบัญชีของกิจการ ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
<b>ทักษะทางปัญญา</b>				
ท่านมีการศึกษาหาความรู้ด้านธุรกิจทั้งด้านการจัดการ การตลาดและการเงิน	3.50 มาก	3.67 มาก	3.52 มาก	3.54 มาก
ท่าน มีการติดตามข่าวสารทั้งเศรษฐกิจ การเมือง ฯลฯ	3.47 ปานกลาง	3.65 มาก	3.66 มาก	3.58 มาก
ท่านมีการศึกษาประมวลรัษฎากร และหลักเกณฑ์ทางด้านภาษีอากรอย่างสม่ำเสมอ	3.31 ปานกลาง	3.74 มาก	3.70 มาก	3.63 มาก
ท่านมีการติดตามมาตรฐานการบัญชีเนื่องจากการปรับปรุงอยู่เสมอ	3.40 ปานกลาง	3.81 มาก	3.73 มาก	3.78 มาก
<b>ค่าเฉลี่ย (แปลผล)</b>	<b>3.42</b> ปานกลาง	<b>3.72</b> มาก	<b>3.65</b> มาก	<b>3.63</b> มาก
<b>ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน</b>				
ท่านมีทักษะความชำนาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมบัญชี	3.55 มาก	3.99 มาก	3.90 มาก	3.90 มาก
ท่านมีทักษะความสามารถในการวิเคราะห์ห้บการเงินและให้ข้อมูลเพื่อการบริหาร	3.50 มาก	3.89 มาก	3.93 มาก	3.73 มาก
ท่านมีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	2.94 ปานกลาง	3.29 ปานกลาง	3.22 ปานกลาง	3.27 ปานกลาง
<b>ค่าเฉลี่ย (แปลผล)</b>	<b>3.33</b> ปานกลาง	<b>3.72</b> มาก	<b>3.68</b> มาก	<b>3.63</b> มาก

ตารางที่ 44 แสดงค่าเฉลี่ย และการแปลผลของผู้ตอบแบบสอบถามตามพฤติกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี (ต่อ)

พฤติกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	สถานภาพการทำบัญชี			
	พนักงานบัญชีของกิจการ ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
<b>ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล</b>				
ท่านรู้จักควบคุมอารมณ์เมื่อมีปัญหาที่งานเพื่อนร่วมงาน	3.60 มาก	3.93 มาก	4.06 มาก	3.80 มาก
ท่านสามารถจัดลำดับของงานตามลำดับก่อนหลัง	3.83 มาก	4.12 มาก	4.15 มาก	3.97 มาก
ท่านสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี	4.00 มาก	4.26 มาก	4.20 มาก	3.97 มาก
<b>ค่าเฉลี่ย (แปลผล)</b>	<b>3.81 มาก</b>	<b>4.10 มาก</b>	<b>4.14 มาก</b>	<b>3.92 มาก</b>
<b>ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร</b>				
ท่านสามารถทำงานเป็นทีม ไม่สร้างความขัดแย้งในองค์กร	3.99 มาก	4.27 มาก	4.20 มาก	4.02 มาก
ท่านมีความสามารถในการนำเสนอ และสรุปผล	3.58 มาก	4.16 มาก	4.04 มาก	3.88 มาก
<b>ค่าเฉลี่ย (แปลผล)</b>	<b>3.78 มาก</b>	<b>4.21 มาก</b>	<b>4.12 มาก</b>	<b>3.95 มาก</b>
<b>ทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจ</b>				
ท่านมีความสามารถในการวางแผนเชิงกลยุทธ์	3.30 ปานกลาง	3.90 มาก	3.86 มาก	3.76 มาก
ท่านมีความเป็นผู้นำ สามารถจัดการ และตัดสินใจได้	3.61 มาก	4.11 มาก	4.11 มาก	3.78 มาก
<b>ค่าเฉลี่ย (แปลผล)</b>	<b>3.46 ปานกลาง</b>	<b>4.00 มาก</b>	<b>3.99 มาก</b>	<b>3.77 มาก</b>
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>3.54 มาก</b>	<b>3.91 มาก</b>	<b>3.88 มาก</b>	<b>3.76 มาก</b>

จากตารางที่ 44 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับพฤติกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี โดยผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ มีระดับค่าเฉลี่ยรวมสูงที่สุด คือ 3.91 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 3.88 อยู่ในระดับมาก และผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 3.76 อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการ จำนวน 109 คนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.54 โดยมีการพัฒนาทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.81 รองลงมาคือการพัฒนาทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.78 และการพัฒนาทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจ อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.46

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ จำนวน 89 คนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.91 โดยมีการพัฒนาทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.21 รองลงมาคือการพัฒนาทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.10 และการพัฒนาทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.00

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี จำนวน 71 คนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.88 โดยมีการพัฒนาทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาคือการพัฒนาทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.12 และการพัฒนาทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.99

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ช่วยผู้ทำบัญชี จำนวน 41 คนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.76 โดยมีการพัฒนาทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.95 รองลงมาคือการพัฒนาทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.92 และการพัฒนาทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.77

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นพนักงานของกิจการและผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี ส่วนใหญ่มีการพัฒนาทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลสำหรับผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระและผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ส่วนใหญ่มีการพัฒนาทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร

ตารางที่ 45 แสดงค่าเฉลี่ยรวม และการแปลผล ตามพฤติกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของ  
ผู้ทำบัญชี จำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี

สถานภาพการทำบัญชี	ระดับปฏิบัติ	
	ค่าเฉลี่ยรวม	แปลผล
พนักงานบัญชีของกิจการ	3.54	มาก
ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	3.91	มาก
ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี	3.88	มาก
ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี	3.76	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.78</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 45 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม 3.78 โดยผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ มีระดับค่าเฉลี่ยรวมสูงที่สุด คือ 3.91 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 3.88 อยู่ในระดับมาก และผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 3.76 อยู่ในระดับมาก

สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นพนักงานของกิจการ ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชีและผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพอยู่ในระดับมาก



### ส่วนที่ 5 ข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นที่มีต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ในการศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นที่มีต่อการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีในจังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย ปัญหาในการประกอบวิชาชีพบัญชี แนวโน้มทิศทางในอนาคตของผู้ทำบัญชี ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น โดยจะเสนอผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 46 – 48

ตารางที่ 46 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับปัญหาในการประกอบวิชาชีพ

ปัญหาในการประกอบวิชาชีพ ของผู้ทำบัญชี	ระดับปัญหา					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	มากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	น้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	
ผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีไม่ให้ ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน	55 (17.74)	77 (24.84)	109 (35.16)	46 (14.84)	23 (7.42)	3.31 ปานกลาง
ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญกับ งานด้านบัญชี	45 (14.52)	98 (31.61)	94 (30.32)	40 (12.90)	33 (10.65)	3.26 ปานกลาง
การเข้าอบรม สัมมนาในการ พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทาง วิชาชีพแต่ละครั้งมีค่าใช้จ่ายสูง	39 (12.58)	128 (41.29)	110 (35.48)	26 (8.39)	7 (2.26)	3.54 มาก
วันและเวลาที่จัดอบรม สัมมนา ในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ทางวิชาชีพไม่เหมาะสม	34 (10.97)	64 (20.65)	131 (42.26)	69 (22.26)	12 (3.87)	3.13 ปานกลาง
การประกอบวิชาชีพของผู้ทำ บัญชียังมีภาวะ การแข่งขันสูง	69 (22.26)	131 (42.26)	87 (28.06)	20 (6.45)	3 (0.97)	3.78 มาก
คำตอบแทน ไม่คุ้มค่ากับเวลาที่ เสียไป และงานที่ทำ	64 (20.65)	81 (26.13)	138 (44.52)	24 (7.74)	3 (0.97)	3.40 ปานกลาง
บทกำหนดโทษมีความรุนแรง	33 (10.65)	86 (27.74)	142 (45.81)	41 (13.23)	8 (2.58)	3.42 ปานกลาง

ตารางที่ 46 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับปัญหาในการประกอบวิชาชีพ (ต่อ)

ปัญหาในการประกอบวิชาชีพ ของผู้ทำบัญชี	ระดับปัญหา					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	มากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	น้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	
การประกอบวิชาชีพบัญชี ก่อให้เกิดความเครียดใน ระดับสูง	89 (28.71)	106 (34.19)	96 (30.97)	17 (5.48)	2 (0.65)	3.85 มาก
การประกอบวิชาชีพผู้ทำบัญชี มีความเสี่ยงสูง	85 (27.42)	103 (33.23)	100 (32.26)	21 (6.77)	1 (0.32)	3.81 มาก
หลักเกณฑ์ทางภาษีอากรที่ออก โดยกรมสรรพากรเป็นการเพิ่ม ภาระงานให้ผู้ทำบัญชี	86 (27.74)	98 (31.61)	103 (33.23)	18 (5.81)	5 (1.61)	3.78 มาก
อื่นๆ*	5 (1.61)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0.08 น้อยที่สุด
<b>รวม ปัญหาในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี</b>						<b>3.21 ปานกลาง</b>

หมายเหตุ \* อื่น ๆ ได้แก่ ผู้บริหารและเจ้าของกิจการไม่มีความรู้ความเข้าใจหลักการบัญชี หลักเกณฑ์ทางภาษีอากรและภาษีมูลค่าเพิ่ม (3 คน) ค่าใช้จ่ายในการอบรม สัมมนาเป็นปัญหาในการทำงานของผู้ทำบัญชี (2 คน)

จากตารางที่ 46 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีปัญหาในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำนวน 310 คน อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.21 โดยมีปัญหาการประกอบวิชาชีพบัญชีก่อให้เกิดความเครียดในระดับสูง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.85 รองลงมาคือการประกอบวิชาชีพผู้ทำบัญชีมีความเสี่ยงสูง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.81 และการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีมีการแข่งขันสูง และหลักเกณฑ์ทางภาษีอากรที่ออกโดยกรมสรรพากรเป็นการเพิ่มภาระงานให้ผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.78 เท่ากัน

ตารางที่ 47 แสดงค่าเฉลี่ย และการแปลผลของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับปัญหาในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี

ปัญหาในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	สถานภาพการทำบัญชี			
	พนักงาน บัญชีของ กิจการ ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้รับจ้างทำ บัญชีอิสระ ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้ทำบัญชีใน สำนักงานรับ ทำบัญชี ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ผู้ช่วยผู้ทำ บัญชี ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
ผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีไม่ให้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน	3.16 ปานกลาง	3.71 มาก	3.01 ปานกลาง	3.34 ปานกลาง
ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญกับงานด้านบัญชี	3.15 ปานกลาง	3.58 มาก	2.94 ปานกลาง	3.44 ปานกลาง
การเข้าอบรม สัมมนาในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพแต่ละครั้งมีค่าใช้จ่ายสูง	3.51 มาก	3.68 มาก	3.31 ปานกลาง	3.66 มาก
วันและเวลาที่จัดอบรม สัมมนาในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพไม่เหมาะสม	3.26 ปานกลาง	3.13 ปานกลาง	2.91 ปานกลาง	3.12 ปานกลาง
การประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีมีการแข่งขันสูง	3.63 มาก	4.08 มาก	3.79 มาก	3.54 มาก
ค่าตอบแทน ไม่คุ้มค่ากับเวลาที่เสียไป และงานที่ทำ	3.67 มาก	3.77 มาก	3.32 ปานกลาง	3.34 ปานกลาง
บทกำหนดโทษมีความรุนแรง	3.33 ปานกลาง	3.41 ปานกลาง	3.15 ปานกลาง	3.27 ปานกลาง
การประกอบวิชาชีพบัญชีก่อให้เกิดความเครียดในระดับสูง	3.81 มาก	4.10 มาก	3.60 มาก	3.83 มาก
การประกอบวิชาชีพผู้ทำบัญชีมีความเสี่ยงสูง	3.79 มาก	4.05 มาก	3.60 มาก	3.66 มาก
หลักเกณฑ์ทางภาษีอากรที่ออกโดยกรมสรรพากรเป็นการเพิ่มภาระงานให้ผู้ทำบัญชี	3.71 มาก	4.03 มาก	3.62 มาก	3.68 มาก
อื่นๆ	0.02 น้อยที่สุด	0.04 น้อยที่สุด	0.02 น้อยที่สุด	0.00 มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)</b>	<b>2.90 ปานกลาง</b>	<b>3.42 ปานกลาง</b>	<b>3.02 ปานกลาง</b>	<b>3.49 ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 47 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีปัญหาในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี โดยผู้ช่วยผู้ทำบัญชีมีระดับค่าเฉลี่ยรวมสูงสุด คือ 3.49 อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ค่าเฉลี่ยรวม 3.42 อยู่ในระดับปานกลาง และผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 3.02 อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการ จำนวน 109 คนส่วนใหญ่มีปัญหาในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยรวม 2.90 โดยมีปัญหาการประกอบวิชาชีพบัญชีก่อให้เกิดความเครียดในระดับสูง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.81 รองลงมาคือการประกอบวิชาชีพผู้ทำบัญชีมีความเสี่ยงสูง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.79 และหลักเกณฑ์ทางภาษีอากรที่ออกโดยกรมสรรพากรเป็นการเพิ่มภาระงานให้ผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.71

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ จำนวน 89 คน ส่วนใหญ่มีปัญหาในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยรวม 3.42 โดยมีปัญหาการประกอบวิชาชีพบัญชีก่อให้เกิดความเครียดในระดับสูง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.10 รองลงมาคือการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีมีการแข่งขันสูง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.08 และการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีมีความเสี่ยงสูง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.05

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี จำนวน 71 คนส่วนใหญ่มีปัญหาในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยรวม 3.02 โดยมีปัญหาการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีมีการแข่งขันสูงอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.79 รองลงมาคือหลักเกณฑ์ทางภาษีอากรที่ออกโดยกรมสรรพากรเป็นการเพิ่มภาระงานให้ผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.62 และการประกอบวิชาชีพบัญชีก่อให้เกิดความเครียดในระดับสูง และการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีมีความเสี่ยงสูง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.60 เท่ากัน

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ช่วยผู้ทำบัญชี จำนวน 41 คนส่วนใหญ่มีปัญหาในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยรวม 3.49 โดยมีปัญหาการประกอบวิชาชีพบัญชีก่อให้เกิดความเครียดในระดับสูง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.83 รองลงมาคือหลักเกณฑ์ทางภาษีอากรที่ออกโดยกรมสรรพากรเป็นการเพิ่มภาระงานให้ผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.68 และการเข้าอบรม สัมมนาในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ แต่ครั้งมีค่าใช้จ่ายสูงและการประกอบวิชาชีพของผู้ทำบัญชีมีความเสี่ยงสูง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.66 เท่ากัน

ตารางที่ 48 แสดงค่าเฉลี่ยรวม และการแปลผล ตามระดับปัญหาในการประกอบวิชาชีพของผู้ทำ  
บัญชี จำแนกตามสถานภาพการทำบัญชี

สถานภาพการทำบัญชี	ระดับปัญหา	
	ค่าเฉลี่ยรวม	แปลผล
พนักงานบัญชีของกิจการ	2.90	ปานกลาง
ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	3.42	ปานกลาง
ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี	3.02	ปานกลาง
ผู้ช่วยผู้ทำบัญชี	3.49	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.21</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 48 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีปัญหาในการประกอบวิชาชีพ  
ของผู้ทำบัญชี อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยรวม 3.21 โดยผู้ช่วยผู้ทำบัญชีมีระดับค่าเฉลี่ยรวมสูง  
ที่สุด คือ 3.49 อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ค่าเฉลี่ยรวม 3.42 อยู่ใน  
ระดับปานกลาง และผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชี ค่าเฉลี่ยรวม 3.02 อยู่ในระดับปานกลาง  
สรุปแล้วผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่มีสถานภาพการทำบัญชีเป็นพนักงานของกิจการ  
ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ผู้ทำบัญชีในสำนักงานรับทำบัญชีและผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ส่วนใหญ่มีปัญหา  
ในการประกอบวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลาง

### แนวโน้มทิศทางในอนาคตของผู้ทำบัญชี

จากแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 310 ชุด ในจำนวนนั้นมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 72 ชุด ได้แสดงความเห็นที่คล้ายคลึงกันเกี่ยวกับแนวโน้มทิศทางในอนาคตของผู้ทำบัญชี ดังนี้

1. ผู้ทำบัญชีเห็นว่าผู้บริหารควรให้ความสำคัญการจัดทำบัญชีอย่างถูกต้องและเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป (จำนวน 5 ราย)
2. ผู้ทำบัญชีเห็นว่าการประกอบวิชาชีพบัญชีในอนาคตจะมีแนวโน้มการแข่งขันกันสูงขึ้น เนื่องจากปัจจุบันมีผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ และสำนักงานบัญชีเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก (จำนวน 22 ราย)
3. ผู้ทำบัญชีเห็นว่าผู้ที่ประกอบวิชาชีพนี้ควรมีการพัฒนาตนเองให้เกิดความรู้พร้อมทุกด้าน เช่น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผน และด้านกฎหมาย เป็นต้น เพื่อรองรับการดำเนินงานของธุรกิจให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป (จำนวน 16 ราย)
4. ผู้ทำบัญชีเห็นว่าควรมีการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ โปรแกรมบัญชีต่างๆ เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงาน (จำนวน 14 ราย)
5. ผู้ทำบัญชีเห็นว่าควรมีการจัดตั้งองค์กรเพื่อให้ความช่วยเหลือรวมทั้งเป็นสื่อกลางในการประกอบวิชาชีพ (จำนวน 11 ราย)
6. ผู้ทำบัญชีเห็นว่าวิชาชีพบัญชีจะเป็นวิชาชีพที่มียอมรับอย่างกว้างขวาง และน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น เนื่องจากปัจจุบันสารสนเทศทางการเงินถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่เป็นตัวสะท้อนการดำเนินธุรกิจ (จำนวน 5 ราย)

## ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น

จากแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 310 ชุด ในจำนวนนั้นมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 39 ชุด ได้แสดงความเห็นที่คล้ายคลึงกันเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ดังนี้

### ด้านปัญหา

1. ผู้ทำบัญชีเห็นว่าการทุจริตและไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไปก่อให้เกิดความเสียหายในการประกอบวิชาชีพ(จำนวน 3 ราย)
2. ผู้ทำบัญชีเห็นว่าควรจัดวันและเวลาในการอบรม สัมมนาให้เหมาะสมและลดค่าใช้จ่ายในการอบรมสัมมนาไม่ให้ราคาสูงเกินไป เพื่อเพิ่มทางเลือกให้ผู้ทำบัญชีได้มีโอกาส อบรมสัมมนาในหลายๆ เรื่องที่สำคัญต่อการประกอบวิชาชีพบัญชี (จำนวน 7 ราย)
3. ผู้ทำบัญชีเห็นว่าการประกอบวิชาชีพบัญชีเป็นวิชาชีพที่ให้ค่าตอบแทนต่ำ (จำนวน 14 ราย)
4. ผู้ทำบัญชีเห็นว่าผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชียังไม่เห็นความสำคัญของการจัดทำบัญชีอย่างถูกต้องตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป (จำนวน 5 ราย)
5. ผู้ทำบัญชีเห็นว่าในการประกอบวิชาชีพนี้มีการแข่งขันสูงและตัดราคาค่าบริการ จึงอยากให้มีการกำหนดราคาขั้นต่ำ เพื่อลดปัญหาการตัดราคา และเพื่อกำหนดมาตรฐานในการให้บริการ (จำนวน 12 ราย)

### ด้านข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ผู้ทำบัญชีที่จะประกอบวิชาชีพนี้ควรมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต มีมนุษยสัมพันธ์ มีความอดทนและรักในวิชาชีพบัญชี (จำนวน 4 ราย)
2. ผู้ทำบัญชีควรมีมารยาทต่อลูกค้าและเพื่อนร่วมวิชาชีพ รวมถึงปฏิบัติงานภายใต้จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ (จำนวน 1 ราย)
3. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการจัดทำบัญชีอย่างถูกต้อง (จำนวน 5 ราย)
4. ควรมีการกำหนด และควบคุมในเรื่องค่าตอบแทนวิชาชีพบัญชี เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (จำนวน 4 ราย)