

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงบการเงินของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในมุมมองของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในเขตภาคเหนือ โดยมีวิธีการดำเนินการศึกษา ดังนี้

ขอบเขตการศึกษา

1. ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษานี้มุ่งศึกษาเฉพาะเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงบการเงินของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในมุมมองของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ในเขตภาคเหนือ ซึ่งประกอบไปด้วย

1. คุณภาพของข้อมูลทางการเงิน ได้แก่ คุณภาพด้านความเข้าใจได้ คุณภาพด้านความเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ คุณภาพด้านความเชื่อถือได้ และคุณภาพด้านการเปรียบเทียบกันได้
2. ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของงบการเงิน ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยด้านผู้ทำบัญชี ปัจจัยด้านมาตรฐานการบัญชี ปัจจัยด้านผู้ประกอบการ ปัจจัยด้านอื่น ๆ

2. ขอบเขตประชากร

ประชากร (Population) ในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (Certified Public Accountant: CPA) ในเขตพื้นที่ภาคเหนือจำนวนทั้งสิ้น 116 ราย (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์, 2550: ออนไลน์) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ	จังหวัดในภาคเหนือ	ประชากร(ราย)
1	เชียงใหม่	62
2	เชียงราย	8
3	ลำพูน	1
4	ลำปาง	9
5	แพร่	8
6	น่าน	2
7	แม่ฮ่องสอน	0
8	กำแพงเพชร	3
9	ตาก	0
10	นครสวรรค์	9
11	พะเยา	2
12	พิจิตร	0
13	พิษณุโลก	6
14	เพชรบูรณ์	0
15	สุโขทัย	4
16	อุตรดิตถ์	2
17	อุทัยธานี	0
	รวม	116

แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษามาจาก 2 ส่วนใหญ่คือ

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในเขตภาคเหนือจำนวน 116 ราย และมีผู้ตอบแบบสอบถามกลับมภายในระยะเวลาที่กำหนด จำนวน 76 ราย
2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยการค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร การค้นคว้าผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต ตำราทางวิชาการที่เกี่ยวกับคุณภาพของงบการเงิน สำหรับนำไปใช้วิเคราะห์ เพื่อดูความคิดเห็นหรือเนื้อหาที่น่าเสนอ รวมทั้งบทความ หรือข้อเขียนที่มีการกล่าวถึงคุณภาพของงบการเงิน และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงบการเงิน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยโครงสร้างของแบบสอบถาม ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของงบการเงินของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยคุณภาพของงบการเงิน แบ่งเป็น

1. คุณภาพด้านความเข้าใจได้
2. คุณภาพด้านความเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ
3. คุณภาพด้านความเชื่อถือได้
4. คุณภาพด้านการเปรียบเทียบกันได้

ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้ทั้งหมดจะนำมาประมวลผลข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วย ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

แบบสอบถามส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จะนำมาวิเคราะห์โดย ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) และจะนำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์ในลักษณะข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายลักษณะทั่ว ๆ ไปของข้อมูลที่รวบรวมได้

แบบสอบถามส่วนที่ 2

ลักษณะของคำถามในส่วนที่ 2 จะมีการวัดระดับ โดยใช้ Likert Scale คือลักษณะมีคำถามให้เลือกตอบถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของงบการเงินของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด (สิน พันธุ์พินิจ, 2547) และมีเกณฑ์ในการให้คะแนนในแต่ละระดับดังนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

ผลคะแนนที่ได้ จะนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและแปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้

การแปลความหมาย	ค่าเฉลี่ย
ปัจจัยที่มีผลมากที่สุด	4.50 – 5.00
ปัจจัยที่มีผลมาก	3.50 – 4.49
ปัจจัยที่มีผลปานกลาง	2.50 – 3.49
ปัจจัยที่มีผลน้อย	1.50 – 2.49
ปัจจัยที่มีผลน้อยที่สุด	1.00 – 1.49

แบบสอบถามส่วนที่ 3

การวัดระดับปัญหาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตต่อการจัดทำงบการเงินของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การวัดระดับ โดยใช้ Likert Scale คือลักษณะมีคำถามให้เลือกตอบถึงความคิดเห็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด (สิน พันธุ์พินิจ, 2547) และมีเกณฑ์ในการให้คะแนนในแต่ละระดับดังนี้

ระดับปัญหา	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

ผลคะแนนที่ได้ จะนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและแปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้

การแปลความหมาย	ค่าเฉลี่ย
ระดับปัญหามากที่สุด	4.50 – 5.00
ระดับปัญหามาก	3.50 – 4.49
ระดับปัญหาปานกลาง	2.50 – 3.49
ระดับปัญหาน้อย	1.50 – 2.49
ระดับปัญหาน้อยที่สุด	1.00 – 1.49

ส่วนข้อเสนอแนะอื่น ๆ จะใช้การบรรยายเชิงพรรณนาตามข้อเสนอแนะที่กลุ่ม

ประชากรได้เสนอแนะไว้ในแบบสอบถาม