

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง ทักษะคิดของผู้บริโภคในอำเภอเมืองเชียงใหม่ที่มีต่อข้าวกล้องงอก ได้กำหนดวิธีการศึกษาประกอบด้วย ขอบเขตการศึกษา ข้อมูลและแหล่งข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล และระยะเวลาในการศึกษา

ขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ทักษะคิดของผู้บริโภคในอำเภอเมืองเชียงใหม่ที่มีต่อข้าวกล้องงอก ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และแนวโน้มพฤติกรรมในการบริโภคข้าวกล้องงอก

ประชากร

ประชากรที่ทำการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้บริโภคที่อาศัยอยู่ในอำเภอเมืองเชียงใหม่

ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เนื่องจากไม่ทราบจำนวนประชากรที่ซื้อและบริโภคข้าวกล้องงอกที่แท้จริง จึงกำหนดขนาดตัวอย่างจำนวน 400 ราย โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบสะดวก (Convenience sampling) (กฤษณี รื่นรัมย์, 2549)

ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้จากการสำรวจกลุ่มตัวอย่างทัศนคติของผู้บริโภคในอำเภอเมืองเชียงใหม่ที่มีต่อข้าวกล้องงอก ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวน 400 คน
2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้จากการรวบรวมข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบบทความทางวิชาการ ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สิ่งตีพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งข้อมูลจากภาครัฐและภาคเอกชน ตำราทางวิชาการและข้อมูลที่เผยแพร่ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม (Questionnaires) โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ส่วนที่ 2 ข้อมูลทัศนคติของผู้บริโภคที่มีต่อข้าวกล้องงอกในด้านความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกและพฤติกรรม
- ส่วนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้าวกล้องงอก

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามจำนวน 400 ชุด ผู้ศึกษาใช้การวิเคราะห์ ดังนี้

การวิจัยเบื้องต้นด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ซึ่งใช้กับข้อมูล 2 ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลทัศนคติของผู้บริโภคที่มีต่อข้าวกล้องงอกในด้านความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกและพฤติกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูลทัศนคติด้านพฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ ช่วงอายุ ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ใช้การวิจัยเบื้องต้นด้วยสถิติ ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) และไคสแควร์ (Chi-square)

การทดสอบด้วยไคสแควร์เหมาะสมกับตัวอย่างขนาดใหญ่ ไม่ควรน้อยกว่า 5 ถ้าค่าความถี่คาดหวังของเหตุการณ์ใดน้อยกว่า 5 จะปรับแก้ไขโดยรวมความถี่ของเหตุการณ์นั้นเข้ากับความถี่ของเหตุการณ์ใกล้เคียง (สุรินทร์ ขนาบศักดิ์ และคณะ, 2545)

ในส่วนของคำถาม ซึ่งเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของ Likert มีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตน์ , 2544)

ส่วนของระดับความรู้สึก

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เกณฑ์การให้คะแนน	5
เห็นด้วย เกณฑ์การให้คะแนน	4
เฉยๆ เกณฑ์การให้คะแนน	3
ไม่เห็นด้วย เกณฑ์การให้คะแนน	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เกณฑ์การให้คะแนน	1

เกณฑ์การแปลผลจากค่าเฉลี่ยในแต่ละระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50-5.00	หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50-4.49	หมายถึง เห็นด้วย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.49	หมายถึง เฉยๆ
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49	หมายถึง ไม่เห็นด้วย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.49	หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สถานที่ที่ใช้ในการศึกษาและรวบรวมข้อมูล

สถานที่ที่ใช้ในการศึกษา คือ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสถานที่ที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ สถานที่ที่มีจำนวนของกลุ่มเป้าหมายกระจายอยู่ในพื้นที่ ได้แก่ สวนสุขภาพ หอประชุมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สนามกีฬาสมโภช 700 ปี สนามกีฬาเทศบาลนครเชียงใหม่ สวนสาธารณะหนองบวกหาด

ระยะเวลาในการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ประมาณ 9 เดือน ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2551 – กรกฎาคม 2552

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved