

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเริ่มเข้ามามีบทบาทกับวิถีชีวิตและความเป็นอยู่มากขึ้น สถาบันการศึกษาทุกแห่งให้ความสนใจในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็น การเรียนการสอนในปัจจุบันจึงเปลี่ยนสภาพไปค่อนข้างมาก นักศึกษา ครูอาจารย์ ล้วนแล้วแต่ต้องใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนการสอนด้วยกันทั้งสิ้น ซึ่งการเรียนการสอนนั้นก็เหมือนกับธุรกิจทั่วไปที่ต้องปรับตัวให้ทันกับการแข่งขัน และปัจจุบันมีแหล่งความรู้เกิดขึ้นมากมาย ทำอย่างไรจึงจะลงทุนทางการศึกษาน้อยแต่ได้ผลตอบแทนสูง ทั้งยังสามารถเพิ่มผลผลิตและประสิทธิภาพการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้สมัยใหม่ ต้องใช้เวลาน้อย เรียนรู้ได้เร็ว มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรต่างๆ ร่วมกัน รวมถึงการแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันด้วย ซึ่งความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันตอบสนองต่อการประยุกต์เข้ากับการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

e-Learning เป็นหนทางหนึ่งของการพัฒนากำลังคน ด้านการสร้างการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ผู้เรียนสามารถเลือกบทเรียนและเวลาเรียนใดก็ได้ตามความเหมาะสม นักศึกษาจะพอใจกับการเรียนรู้ที่มีความอิสระและคล่องตัว ซึ่งระบบ e-Learning จะทำให้ลดเวลาการเรียนรู้ได้มากกว่าร้อยละ 50 และเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่าระบบการสอนและฝึกอบรมแบบเดิมถึงร้อยละ 30-60 (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543: ออนไลน์) ในสหรัฐอเมริกาได้มีการนำ e-Learning เข้าสู่ระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยร้อยละ 65 ของสถานศึกษาที่เปิดสอนสูงกว่าระดับปริญญาตรีแบบในห้องเรียนได้เปิดสอนระดับดังกล่าวแบบ e-Learning ด้วย และร้อยละ 72 ของผู้นำด้านการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในสหรัฐอเมริการะบุว่า การศึกษาแบบ e-Learning เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์ระยะยาว (ศรีศักดิ์ จารมรمان, 2549: 1-3) บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย (e-Learning Courseware) ก็เป็นสื่อการเรียนรู้แบบใหม่อย่างหนึ่งที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดความรู้สามารถนำเสนอเนื้อหาได้เป็นจำนวนมาก รวมถึงสามารถขยายรายละเอียดของเนื้อหาบทเรียน โดยรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาสาระเป็นการบูรณาการสื่อต่างๆ เข้าด้วยกัน เกิดความคงทนในการจำ และมีประสิทธิภาพมากกว่าการใช้สื่อที่มีรูปแบบการนำเสนออย่างใดอย่างหนึ่ง อีกทั้งผู้เรียนสามารถเรียนสามารถควบคุมการเรียนของตนเองได้และสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา และจัดให้มีเครื่องมือการสื่อสารต่างๆ เช่น e-mail, Webboard สำหรับตั้งคำถามหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียน

ด้วยกันหรือผู้เรียนกับวิทยากรและมีแบบทดสอบหลังจากเรียนจบเพื่อวัดผลการเรียน ตรวจสอบและประเมินผลการเรียนด้วย (สุภานี, 2548; ถนอมพร, 2545)

การเรียนการสอนวิชาการจัดการทางการเงิน เป็นวิชาที่ว่าด้วยการบริหารจัดการทางการเงินของกิจการ ซึ่งมีขอบข่ายครอบคลุมถึงการกำหนดนโยบายที่มีผลต่อสถานะทางการเงินของกิจการ กำหนดขนาดเงินทุนที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินงาน การจัดหาเงินทุนเพื่อใช้ดำเนินการและการจัดสรรเงินทุนไปในโครงการลงทุนต่างๆ เพื่อก่อประโยชน์สูงสุดต่อกิจการ ผู้ที่จะศึกษาในวิชาดังกล่าวควรจะมี ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิดพื้นฐานการจัดการทางการเงินจึงจะช่วยให้สามารถเข้าใจในเนื้อหาวิชานี้ได้ดี เนื้อหาที่สำคัญส่วนหนึ่งของแนวความคิดพื้นฐานดังกล่าวก็คือ มูลค่าของเงินตามเวลา ซึ่งเป็นการพิจารณาถึงความสำคัญของต้นทุนการเสียโอกาส โดยเป็นตัวแปรสำคัญที่ทำให้ค่าของเงินจำนวนเดียวกันมีมูลค่าต่างกัน เมื่อเกิดขึ้นต่างเวลากันและนับว่าเป็นหลักการสำคัญที่เป็นหัวใจในการตัดสินใจทางการเงิน สำหรับผู้ที่ไม่มีประสบการณ์และความรู้พื้นฐานทางด้านการเงินมาก่อน จะเป็นการยากในการทำความเข้าใจในเนื้อหาดังกล่าว การให้ความรู้เพิ่มเติมจึงเป็นสิ่งจำเป็น บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย (e-Learning Courseware) จึงได้เข้ามามีบทบาทในการนำเสนอ บทเรียนทางด้านการจัดการทางการเงินในรูปแบบที่ง่ายต่อความเข้าใจ และเป็นสื่อเดิมความรู้ให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาโทคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ด้วยเหตุนี้เอง ผู้ศึกษาจึงได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย (e-Learning Courseware) ในการนำมาใช้ เป็นสื่อเดิมให้กับนักศึกษาระดับปริญญาโทของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนั้นผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายขึ้น โดยมี การนำเสนอเนื้อหาเรื่องมูลค่าของเงินตามเวลา เป็นสื่อเดิมความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ด้วยตนเองได้ และช่วยเพิ่มคุณภาพการให้บริการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งยังพัฒนาภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เป็นสถาบันที่มีความพร้อมทางด้านการศึกษา และเป็นแนวทางในการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย โดยนำเสนอเนื้อหาเรื่องมูลค่าของเงินตามเวลา ให้กับคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

1. ได้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย โดยนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับมูลค่าของเงินตามเวลา ให้กับคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. ทำให้คุณภาพการให้บริการการศึกษาของคณะบริหารธุรกิจมีประสิทธิภาพมากขึ้น และส่งเสริมการพัฒนาภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เป็นสถาบันที่มีความพร้อมทางด้านการศึกษา

1.4 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา

บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย (e-Learning Courseware) หมายถึง บทเรียนทางคอมพิวเตอร์ที่อาศัยระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีของเว็บในการถ่ายทอดเนื้อหาเรื่องมูลค่าของเงินตามเวลาที่ประกอบด้วยเนื้อหาและกิจกรรม โดยมีการนำเสนอบทเรียนในลักษณะของตัวอักษร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียง มีการโต้ตอบระหว่างผู้เรียนกับเนื้อหา เพื่อนำไปใช้เป็นสื่อเสริมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาโทคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มูลค่าของเงินตามเวลา (Time Value of Money) หมายถึง มูลค่าของการชดเชยจากการนำเงินไปลงทุนในเวลาที่กำหนด เงินจะมีมูลค่าต่างกันตามเวลาที่ต่างกัน ซึ่งปริมาณที่เพิ่มหรือลดลงขึ้นอยู่กับอัตราดอกเบี้ยที่ใช้คิดคำนวณ