

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	2
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	2
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
2.1 แนวคิดด้านการจัดการทางการเงิน	3
2.2 แนวคิดด้าน e-Learning	5
2.3 แนวคิดด้านการออกแบบและผลิต e-Learning Courseware	13
2.4 แนวคิดด้านการประเมินผลบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	15
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
บทที่ 3 วิธีการศึกษา	23
3.1 ขอบเขตการศึกษา	23
3.2 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	24
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	24
3.4 ขั้นตอนการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย	26
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	27
3.6 ระยะเวลาในการศึกษา	29

	หน้า
บทที่ 4 รายงานผลการศึกษา	30
4.1 ขั้นการเตรียมการ	30
4.2 ขั้นออกแบบ	48
4.3 ขั้นพัฒนา	58
4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข	64
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	91
5.1 สรุปผลการศึกษา	91
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	96
5.3 ข้อค้นพบ	98
5.4 ข้อเสนอแนะ	99
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่องการพัฒนาบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่องการวิเคราะห์ห้บการเงินเบื้องต้น	104
ภาคผนวก ข แบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่องการวิเคราะห์ห้บการเงินเบื้องต้น	111
ภาคผนวก ค แบบประเมินคุณภาพบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่องการวิเคราะห์ห้บการเงินเบื้องต้น	128
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่องการวิเคราะห์ งบการเงินเบื้องต้น	140
ประวัติผู้ศึกษา	152

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า	
4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	31
4.2	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	31
4.3	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาตรี	31
4.4	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ที่เกี่ยวข้องหรือใช้ความรู้ด้านการเงิน	32
4.5	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผลการเรียนรายวิชาการ จัดการทางการเงินที่กลุ่มตัวอย่างได้รับจริง	33
4.6	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผลการเรียนวิชาการจัดการ ทางการเงินที่กลุ่มตัวอย่างคาดว่าจะได้รับ	33
4.7	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความยากง่ายของ เนื้อหาบทเรียน	34
4.8	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทักษะการเรียนรู้	35
4.9	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัญหาที่พบในการเรียน วิชาการจัดการด้านการเงินเรื่องการวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น	37
4.10	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทของคอมพิวเตอร์ ส่วนตัวที่มีไว้ครอบครอง	38
4.11	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานที่ที่ใช้งาน อินเทอร์เน็ตเป็นประจำ	38
4.12	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ในการเข้าใช้งาน อินเทอร์เน็ต	39
4.13	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวัตถุประสงค์ในการ เข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต	39
4.14	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรูปแบบการนำเสนอ	40
4.15	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความต้องการด้านการนำทาง	40

ตาราง	หน้า	
4.16	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความต้องการด้านทักษะ	43
4.17	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรูปแบบการใช้งานระบบของบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย (e-Learning)	45
4.18	แสดงข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของเนื้อหาบทเรียนเรื่องการวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น	48
4.19	แสดงคำแนะนำและการปรับปรุงแก้ไขผังดำเนินเรื่องของบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่องการวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญด้านบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย	50
4.20	แสดงข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแก้ไขด้านการออกแบบหน้าจอ	64
4.21	แสดงข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแก้ไขด้านการนำทางในบทเรียน	65
4.22	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามเพศ	79
4.23	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามอายุ	80
4.24	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี	80
4.25	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องหรือใช้ความรู้ด้านการเงิน	81
4.26	แสดงคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนของผู้ตอบแบบประเมิน	81
4.27	แสดงคะแนนจากแบบทดสอบหลังเรียนของผู้ตอบแบบประเมิน	83
4.28	แสดงระดับความคิดเห็นต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายของผู้ตอบแบบประเมิน	84
4.29	แสดงคะแนนการทดสอบหลังเรียนผู้ประเมินจำนวน 30 คน	86
4.30	แสดงคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่องการวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้นของผู้ประเมินจำนวน 30 คน	88
4.31	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้ประเมิน จำนวน 30 คน	90
4.32	แสดงผลการคำนวณและค่าทางสถิติที่ได้	90

## สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1	แสดงการออกแบบและผลิต e-Learning Courseware	14
2	แสดงการตกแต่งภาพด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop CS2	59
3	แสดงการสร้างบทเรียนด้วยโปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007	59
4-5	แสดงการสร้างบทเรียนด้วยโปรแกรม Adobe Captivate 4	60
6-11	ขั้นตอนการนำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ไปติดตั้งไว้บนระบบบริหารจัดการการเรียนรู้	61

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved