

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คือ ยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาสติปัญญาและการต่อยอดภูมิปัญญาของผู้เรียน เพื่อให้รู้จักการคิด การวิเคราะห์และการใช้เหตุผล ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่มีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพต่อไป เราจึงต้องพัฒนาการอุดมศึกษาให้เป็นมาตรฐานสากล เพื่อให้ประชาชนได้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเกิดความสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศใน ศตวรรษใหม่ (สมักร สุนทรเวช รายงานประจำปี 2551 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2551 : ออนไลน์) ดังนั้น “อุดมศึกษา” ถือเป็นหัวใจสำคัญในการผลิตกำลังคนและองค์ความรู้ ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและมูลค่ามากที่สุดในการพัฒนาประเทศ เนื่องจาก “อุดมศึกษา” เป็นรอยต่อ ระหว่างการเปลี่ยนผ่านคนในช่วงวัยเด็ก และเยาวชน เพื่อเตรียมพร้อมก้าวขึ้นไปสู่ผู้ใหญ่ที่จะเป็น พันเฟื่องและกำลังสำคัญให้สังคม และประเทศชาติต่อไป (สุเมธ เข้มมนุญ รายงานประจำปี 2551 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2551 : ออนไลน์)

จากมูลเหตุข้างต้นจึงส่งผลให้ประชากรมีแนวโน้มในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสาขาการบัญชี ดังจะเห็นได้จากผลสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกลุ่มสาขา อาชีพต่างๆ ที่มีต่อสาขาวิชาที่เรียนแล้วจะได้รับงานทำ ปี พ.ศ. 2550 ของสวนดุสิต โพล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยสำรวจจากผู้ประกอบการผู้ใช้บัณฑิตที่กระจายตามสาขาวิชา ต่างๆ นักวิชาการที่มีความสำคัญในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ กลุ่มนายธนาคาร ซึ่งมีผลต่อการให้กู้ยืมเงิน นักปฏิบัติการ ผู้บริหารระดับกลาง ฝ่ายบัญชี หัวหน้าฝ่ายพัสดุการคลัง นโยบาย ฯลฯ รวม 1,376 ตัวอย่าง พบว่า สาขาที่หางานง่ายเป็นอันดับที่ 1 ได้แก่ สาขาการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 19.71 (ผู้จัดการออนไลน์, 2550 : ออนไลน์) ส่งผลให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจากสาขา การบัญชีเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานเป็นอย่างมาก เนื่องจากการประกอบธุรกิจไม่ว่าจะเป็น ธุรกิจประเภทใดก็ตาม จะเป็นธุรกิจขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่ก็ต้องใช้บุคคลากรทางด้านบัญชีทั้งสิ้น เพื่อที่จะทำให้ธุรกิจสามารถดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและประสบผลสำเร็จ

พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ.2543 มาตรา 7(6) ได้กำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขของ การเป็นผู้ทำบัญชีไว้ว่า ผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางการบัญชีสามารถทำบัญชีได้ ทุกขนาดของธุรกิจ ส่วนผู้ที่จบการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าปริญญาตรี เช่น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) และอนุปริญญา สามารถทำบัญชีได้เฉพาะธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มี

ทุนจดทะเบียนไม่เกินกว่า 5 ล้านบาท สินทรัพย์รวมไม่เกิน 30 ล้านบาท และมีรายได้รวมไม่เกิน 30 ล้านบาท ซึ่งผู้ที่จบการศึกษาในกลุ่มหลังนี้ถ้าหากต้องการเป็นผู้ทำบัญชีได้ทุกขนาดของธุรกิจ หรือทำบัญชีได้ในธุรกิจที่มีขนาดของทุนจดทะเบียนเกินกว่า 5 ล้านบาท สินทรัพย์รวมเกิน 30 ล้านบาท และมีรายได้รวมเกิน 30 ล้านบาทแล้ว จำเป็นต้องปรับวุฒิการศึกษาของตนเองโดย เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีทางการบัญชี หลักสูตรต่อเนื่อง ในสถาบันการศึกษาที่ ทบวงมหาวิทยาลัย คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) และคณะกรรมการควบคุม การประกอบวิชาชีพสอบบัญชี (ก.บช.) รับรองมาตรฐานการศึกษา ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญใน การยกระดับมาตรฐานวิชาชีพบัญชี อีกทั้งช่วยให้ธุรกิจต่างๆ นำเสนอข้อมูลทางการเงินที่มีคุณภาพ มากขึ้น จากการทำบัญชีเหล่านี้ได้มีการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาชีพบัญชี

จากสภาวะการณ์ดังกล่าว จึงเป็นมูลเหตุและแรงจูงใจให้ผู้ศึกษาสนใจที่จะศึกษาถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ใน จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษา ในการนำผลที่ได้จากการศึกษาไปวางแผน การจัดการศึกษา การแนะแนว และการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เข้าศึกษา

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่

นิยามศัพท์

ปัจจัย หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขา การบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งผู้ศึกษาสนใจศึกษาใน 4 ประเด็นคือ ปัจจัยด้าน เหตุผลส่วนตัว ปัจจัยด้านการเงิน ปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับ สถาบันการศึกษา

การตัดสินใจศึกษาต่อ หมายถึง การตัดสินใจตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี หลักสูตรต่อเนื่อง ในจังหวัดเชียงใหม่ ของผู้ที่จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ในสาขาการบัญชี

ระดับปริญญาตรี หมายถึง การศึกษาในระดับที่สูงกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ในสาขาการบัญชี หลักสูตรต่อเนื่อง ซึ่งใช้เวลาในการศึกษาต่อจากระดับอนุปริญญาหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอย่างน้อย 2 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

สาขาการบัญชี หมายถึง สาขาวิชาหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีทุกแขนง สามารถแบ่งออกเป็น 5 แขนง ได้แก่ สารสนเทศทางการบัญชี การสอบบัญชี การบัญชีภาษีอากร การบัญชีการเงิน การบัญชีบริหาร

จังหวัดเชียงใหม่ หมายถึง จังหวัดหนึ่งที่ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ในการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี สาขาการบัญชี หลักสูตรต่อเนื่อง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved