

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

ในการศึกษาปัญหาในการสอบบัญชีสหกรณ์ ด้านธุรกิจจำหน่ายน้ำมันในพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7 ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษา แบบวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการศึกษา

ขอบเขตการศึกษา

1. ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย การศึกษาถึงปัญหาในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ ด้านธุรกิจจำหน่ายน้ำมันในพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7 ใช้แบบสอบถามโดยสอบถามผู้สอบบัญชีสหกรณ์ ในพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7 ที่ปฏิบัติงานสอบบัญชีสหกรณ์ที่ประกอบธุรกิจจำหน่ายน้ำมันโดยเน้นตามแนวทางการสอบบัญชีของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

2. ขอบเขตประชากร

ผู้สอบบัญชีสหกรณ์ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7 ประกอบด้วยจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง พะเยา แม่ฮ่องสอน ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 69 คน ตามคำสั่ง นายทะเบียนสหกรณ์ที่ สดท(7) 30/2550 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2550 เรื่องการแต่งตั้งผู้สอบบัญชีสหกรณ์ โดยแบ่งเป็น

จังหวัด	จำนวนผู้สอบบัญชี (คน)
เชียงใหม่	28
เชียงราย	11
พะเยา	9
ลำปาง	10
ลำพูน	8
แม่ฮ่องสอน	3
รวม	<u>69</u>

ประชากรในการศึกษาคั้งนี้ คือ ผู้สอบบัญชีสหกรณ์ ของสหกรณ์ที่ประกอบธุรกิจจำหน่ายน้ำมันในพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7 โดยจาก ผู้สอบบัญชีสหกรณ์สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7 ทั้งหมด 69 คนนั้น มีผู้สอบบัญชีสหกรณ์ ของสหกรณ์ที่ประกอบธุรกิจจำหน่ายน้ำมันในพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7ทั้งสิ้น จำนวน 36 คน โดยแบ่งเป็น

จังหวัด	สหกรณ์ ที่ประกอบธุรกิจจำหน่ายน้ำมัน (ราย)	จำนวนผู้สอบบัญชี(คน)
เชียงใหม่	20	11
เชียงราย	15	9
พะเยา	14	7
ลำปาง	11	7
ลำพูน	3	1
แม่ฮ่องสอน	2	1
รวม	65	36

(งานทะเบียนสหกรณ์และเผยแพร่สารสนเทศ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ปีงบประมาณ 2551, 2551: ออนไลน์)

วิธีการศึกษา

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ก) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)

เป็นการรวบรวมข้อมูลจากการใช้แบบสอบถาม โดยใช้แบบสอบถามผู้สอบบัญชีสหกรณ์ เกี่ยวกับปัญหาในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ ด้านธุรกิจจำหน่ายน้ำมันในพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7 จำนวน 36 คน

ข) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)

ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ และเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวกับด้านธุรกิจจำหน่ายน้ำมัน และระเบียบนายทะเบียนสหกรณ์ รวมถึง ระเบียบ ประกาศ คำแนะนำหนังสือเวียนต่างๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม (Questionnaire) สอบถาม ผู้สอบบัญชีสหกรณ์ที่ประกอบธุรกิจจำหน่ายน้ำมันในพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7 แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสอบบัญชีสหกรณ์
- ส่วนที่ 3 ระดับปัญหาในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ที่จำหน่ายน้ำมัน
- ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

3. การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากผู้ศึกษาได้ทำการสอบถามผู้สอบบัญชีสหกรณ์ ของสหกรณ์ที่ประกอบธุรกิจจำหน่ายน้ำมันในพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7 จำนวน 36 รายเรียบร้อยแล้ว นำข้อมูลปฐมภูมิที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามมาทำการประมวลผล วิเคราะห์ และ อธิบายค่าข้อมูลที่ได้ โดยใช้วิธีสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Research) คือ ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) เพื่อนำเสนอการค้นคว้าแบบอิสระ

ในส่วนของคำถามที่ผู้ตอบแบบสอบถามต้องระบุระดับของปัญหาในการสอบบัญชีสหกรณ์ ด้านธุรกิจจำหน่ายน้ำมันในพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7 ที่เกิดขึ้น กำหนดแบบสอบถามเป็นแบบ Likert Scale (กุณฑลี เวชสาร, 2545) ซึ่งใช้มาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

ระดับปัญหา	คะแนน
น้อยที่สุด	1
น้อย	2
ปานกลาง	3
มาก	4
มากที่สุด	5

เกณฑ์ในการแปลความหมายของการวัดระดับปัญหา ทั้ง 5 ระดับ มีขั้นตอน ดังนี้
(กัลยา วานิชย์บัญชา, 2544)

1. หาค่าพิสัยของข้อมูล โดยค่าพิสัยคือ ผลต่างระหว่างข้อมูลที่มีค่ามากที่สุด - น้อยที่สุด ซึ่งในการศึกษานี้ คำนวณค่าพิสัย (Rang) ได้ดังนี้

$$5 - 1 = 4$$

2. กำหนดจำนวนอันตรภาคชั้นจำนวน 5 ชั้น เท่ากับระดับของปัญหา

3. กำหนดหาความกว้างของอันตรภาคชั้น โดยคำนวณได้จาก

$$\text{ความกว้างอันตรภาคชั้น} = \frac{\text{พิสัย}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{4}{5} = 0.8$$

ได้เกณฑ์เพื่อการแปลผลของระดับปัญหาเป็น 5 ระดับ ตามค่าเฉลี่ย ได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.00 – 1.80	น้อยที่สุด
1.81 – 2.60	น้อย
2.61 – 3.40	ปานกลาง
3.41 – 4.20	มาก
4.21 – 5.00	มากที่สุด