

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยเชิงจิตที่มีผลต่อการเลือกอาชีพผู้แทนยาของนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีขอบเขตการศึกษาและวิธีการศึกษาดังนี้

#### ขอบเขตการศึกษา

##### ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในการศึกษาปัจจัยเชิงจิตที่มีผลต่อการเลือกอาชีพผู้แทนยาของนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประกอบด้วย 2 ปัจจัย คือ ปัจจัยบำรุงรักษา (Hygiene Factors) ได้แก่ นโยบายและการบริหาร การนิเทศงาน ความสัมพันธ์กับหัวหน้างาน ภาวะการทำงาน ค่าตอบแทนการทำงาน ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน ชีวิตส่วนตัว ความสัมพันธ์กับลูกน้อง สถานภาพความมั่นคง ส่วนปัจจัยที่สองคือปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivator Factors) ได้แก่ การสัมฤทธิ์ผล การได้รับยอมรับนับถือ ลักษณะงาน ความรับผิดชอบ โอกาสที่จะเจริญก้าวหน้า การเจริญเติบโต

##### ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษาปัจจัยเชิงจิตที่มีผลต่อการเลือกอาชีพผู้แทนยาของนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คือ นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 5 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2551 ทั้งหมด 168 คน เป็นนักศึกษาชายจำนวน 39 คน และหญิงจำนวน 129 คน โดยเก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมด

#### วิธีการศึกษา

##### การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม จากนักศึกษาชั้นปีที่ 5 (รหัส 4710001 ถึง 4710567) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทั้งหมด 168 คน
- 2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) รวบรวมข้อมูลจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยเชิงจิตที่มีผลต่อการเลือกอาชีพ และรายงานการวิจัยอื่นๆที่เกี่ยวข้องโดยสืบค้นจากฐานข้อมูลออนไลน์

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามโดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ เกรดเฉลี่ย รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน จำนวนสมาชิกในครอบครัว ภูมิลำเนา บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ และลักษณะองค์กรที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองทำงาน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อการเลือกอาชีพผู้แทนยา ได้แก่ ปัจจัยบำรุงรักษา และปัจจัยด้านตัวกระตุ้น

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

นำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วยค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

สำหรับแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการให้ความสำคัญของปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อการเลือกอาชีพเป็นคำถามแบบการวัดสเกลทัศนคติ หรือ Likert Scale โครงสร้างแบบสอบถามมีค่าคะแนนจากระดับความสำคัญมากที่สุดไปถึงระดับความสำคัญน้อยที่สุด มีทางเลือกตอบ 5 ประการ (ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2541: 167)

ในการวัดระดับความสำคัญจะถ่วงน้ำหนักคะแนน ดังนี้

คะแนนถ่วงน้ำหนัก 5 สำหรับระดับความสำคัญมากที่สุด

คะแนนถ่วงน้ำหนัก 4 สำหรับระดับความสำคัญมาก

คะแนนถ่วงน้ำหนัก 3 สำหรับระดับความสำคัญปานกลาง

คะแนนถ่วงน้ำหนัก 2 สำหรับระดับความสำคัญน้อย

คะแนนถ่วงน้ำหนัก 1 สำหรับระดับความสำคัญน้อยที่สุด

คะแนนที่ได้จะนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและแปลความหมายจากลักษณะแบบสอบถามที่ใช้ในระดับการวัดข้อมูลประเภทอันตรภาคชั้น (Interval Scale) เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้ (รังสรรค์ ประเสริฐศรี, 2548: 335)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.21-5.00 หมายถึง ปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อการเลือกอาชีพอยู่ในระดับมีความสำคัญมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.41-4.20 หมายถึง ปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อการเลือกอาชีพอยู่ในระดับมีความสำคัญมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.61-3.40 หมายถึง ปัจจัยเชิงใจที่มีผลต่อการเลือกอาชีพอยู่ในระดับมีความสำคัญปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.81-2.60 หมายถึง ปัจจัยเชิงใจที่มีผลต่อการเลือกอาชีพอยู่ในระดับมีความสำคัญน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.80 หมายถึง ปัจจัยเชิงใจที่มีผลต่อการเลือกอาชีพอยู่ในระดับมีความสำคัญน้อยที่สุด

#### ระยะเวลาและสถานที่ที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ใช้ระยะเวลารวมทั้งสิ้น 5 เดือน ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2551- ตุลาคม 2551  
ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลเดือน มิถุนายน 2551

สถานที่ในการศึกษา ได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved