

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

ในการศึกษาเรื่องทัศนคติของเกษตรกรในอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีต่อการผลิตผัก และผลไม้ปลอดสารพิษเพื่ออุตสาหกรรมการแปรรูป มีระเบียบวิธีการศึกษาอันประกอบด้วย ขอบเขตการศึกษา ขอบเขตเนื้อหา ขนาดตัวอย่าง และวิธีเลือกตัวอย่าง ข้อมูลและแหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ การรายงานผลการศึกษา และระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

แผนการดำเนินงานและขอบเขตการวิจัย

แผนการดำเนินงาน ในการศึกษามีดังนี้

1. รวบรวมข้อมูลเบื้องต้น
2. สร้างแบบสอบถาม
3. เก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล
5. จัดทำและนำเสนอรายงาน

3.1 ขอบเขตการศึกษา

3.1.1 ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาองค์ประกอบของทัศนคติทั้ง 3 ด้านคือ ด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านความคิดเห็น และแนวโน้มพฤติกรรม ในการนำวิธีการปลูกพืชปลอดสารพิษมาใช้ในกระบวนการผลิตในไร่ของเกษตรกร รวมถึงปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆต่อการปลูกพืชผักปลอดสารพิษ

3.1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษานี้คือ เกษตรกรที่ทำการเพาะปลูกอยู่ในพื้นที่ ตำบลป่าไผ่ ตำบลโหล่งขอด ตำบลน้ำแพร่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 2,170 ครอบครัว กลุ่มตัวอย่างประยุกต์ใช้ตารางมาตรฐานประชากรและขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie และ

Morgan โดยการศึกษาครั้งนี้จะใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 327 รายและทำการสุ่มตัวอย่างแบบโควต้า (Quota Sampling) ตามตำบล โดยแบ่งให้ตามสัดส่วนร้อยละของจำนวนเกษตรกรตามตำบล

3.2 วิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เก็บรวบรวมข้อมูลจากเกษตรกรผู้ปลูกพืชและผลไม้ที่ผลิตในระบบเกษตรที่เหมาะสม ได้แก่ ข้าวโพดหวาน มะเขือม่วง มันฝรั่ง ถั่วแระ ลำไย มะม่วง ในตำบลป่าไผ่ ตำบลโหล่งขอด และตำบลน้ำแพร่อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถาม

2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) รวบรวมข้อมูลจากหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติที่ประกอบด้วย ความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นและแนวโน้มพฤติกรรมที่มีต่อการปลูกพืชผักและผลไม้ปลอดสารพิษเพื่อเข้าสู่อุตสาหกรรมการแปรรูป

ส่วนที่ 3 ข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะ

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

องค์ประกอบด้านความรู้และความเข้าใจ แบ่งระดับความรู้ตามจำนวนข้อที่ตอบถูกดังนี้

ระดับความรู้	จำนวนข้อที่ตอบถูก
มากที่สุด	13 – 15
มาก	10 – 12
ปานกลาง	7 – 9
น้อย	4 – 6
น้อยที่สุด	0 – 3

องค์ประกอบด้านพฤติกรรม

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) และการประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ (กฤษทวี, 2545)

ระดับความสำคัญ	คะแนน
มากที่สุด	5 คะแนน
มาก	4 คะแนน
ปานกลาง	3 คะแนน
น้อย	2 คะแนน
น้อยที่สุด	1 คะแนน

โดยนำผลคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต การแปลความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต) จะยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับทัศนคติ
4.50 – 5.00	เห็นด้วยมากที่สุด
3.50 – 4.49	เห็นด้วยมาก
2.50 – 3.49	เห็นด้วยปานกลาง
1.50 – 2.49	เห็นด้วยน้อย
1.00 – 1.49	เห็นด้วยน้อยที่สุด

3.5 สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3.6 ระยะเวลาในการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ใช้เวลาทั้งสิ้น 4 เดือน คือ ระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนกันยายน 2551 และการเก็บข้อมูลใช้ระยะเวลาประมาณ 2 เดือน คือระหว่างเดือนสิงหาคมถึงเดือนกันยายน 2551