

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง ทักษะคิดของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในเขตภาคเหนือตอนบนต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ผู้ศึกษาได้ส่งแบบสอบถามจำนวน 91 ราย ได้รับการตอบกลับมาทั้งสิ้นจำนวน 72 ราย คิดเป็นร้อยละ 79.12 ของจำนวนแบบสอบถาม โดยได้แบ่งการวิเคราะห์และแสดงผลการศึกษาเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตารางที่ 2 ถึง ตารางที่ 15)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เกี่ยวกับ

2.1 ความรู้ความเข้าใจของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

(ตารางที่ 16 ถึง ตารางที่ 19)

2.2 ความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (ตารางที่ 20 ถึง ตารางที่ 21)

2.3 พฤติกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (ตารางที่ 22 ถึง ตารางที่ 40)

ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ (ตารางที่ 41 ถึง ตารางที่ 42)

ผลการศึกษาแต่ละส่วนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลประชากรศาสตร์ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด สาขาที่สำเร็จการศึกษา เป็นต้น ดังมีรายละเอียดตามตารางที่ 2 ถึง ตารางที่ 15

#### ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	28	38.88
หญิง	44	61.12
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 61.12 และเป็นเพศชาย จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 38.88

#### ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
21 – 30 ปี	15	20.83
31 – 40 ปี	27	37.50
41 – 50 ปี	22	30.55
มากกว่า 50 ปี	8	11.12
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 ถึง 40 ปี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงมา มีอายุระหว่าง 41 ถึง 50 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 30.55 และอายุระหว่าง 21 ถึง 30 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเขตจังหวัด

เขตจังหวัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เชียงใหม่	53	73.61
เชียงราย	7	9.72
ลำปาง	3	4.17
ลำพูน	1	1.39
พะเยา	1	1.39
น่าน	1	1.39
แพร่	6	8.33
แม่ฮ่องสอน	-	-
<b>รวม</b>	<b>72</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ อยู่ในเขตจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 73.61 รองลงมาคือ จังหวัดเชียงราย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.72 และจังหวัดแพร่ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี	-	-
ปริญญาโท	66	91.67
ปริญญาเอก	6	8.33
<b>รวม</b>	<b>72</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาโท จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 และมีระดับการศึกษาปริญญาเอก จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา

สูงสุด

สาขาที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สาขาบัญชี	56	77.78
สาขาบริหารธุรกิจ	16	22.22
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาวุฒิสูงสุด สาขาการบัญชี จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 และสำเร็จการศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพหลัก

อาชีพหลัก	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตรวจสอบบัญชี	49	68.06
อาจารย์/ครูผู้สอนวิชาบัญชี	6	8.33
พนักงานบริษัทเอกชน	14	19.44
นักธุรกิจ	3	4.17
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพหลักคือ ตรวจสอบบัญชี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 68.06 รองลงมาคือ พนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 19.44 และเป็นอาจารย์/ครูผู้สอนวิชาบัญชี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามอาชีพหลัก จำแนกตามเขตจังหวัด

เขตจังหวัด	อาชีพหลัก							
	ตรวจสอบบัญชี		อาจารย์/ครูผู้สอน วิชาชีพ		พนักงาน บริษัทเอกชน		นักธุรกิจ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เชียงใหม่	38	77.55	2	33.33	12	85.72	1	33.33
เชียงราย	7	14.29	-	-	-	-	-	-
ลำปาง	1	2.04	2	33.33	-	-	-	-
ลำพูน	-	-	-	-	-	-	1	33.33
พะเยา	-	-	-	-	1	7.14	-	-
น่าน	-	-	1	16.67	-	-	-	-
แพร่	3	6.12	1	16.67	1	7.14	1	33.34
แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>49</b>	<b>100.00</b>	<b>6</b>	<b>100.00</b>	<b>14</b>	<b>100.00</b>	<b>3</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 8 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอาชีพหลักเป็นผู้ตรวจสอบบัญชีในเขตจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 77.55 รองลงมาได้แก่ เขตจังหวัดเชียงราย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และ เขตจังหวัดแพร่ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.12

อาชีพหลักอาจารย์ หรือ ครูผู้สอนวิชาชีพในเขตจังหวัดเชียงใหม่และเขตจังหวัดลำปาง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาคือเขตจังหวัดน่านและเขตจังหวัดแพร่ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

อาชีพหลักพนักงานบริษัทเอกชนในเขตจังหวัดเชียงใหม่จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 85.72 และรองลงมาในเขตจังหวัดพะเยา และเขตจังหวัดแพร่ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

อาชีพหลักนักธุรกิจในเขตจังหวัดเชียงใหม่ เขตจังหวัดลำพูน และเขตจังหวัดแพร่ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ดังนั้นอาชีพหลักของผู้ตอบแบบสอบถามที่รับอนุญาตในเขตจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย และจังหวัดแพร่ ได้แก่ การตรวจสอบบัญชี ส่วนจังหวัดลำปางอาชีพของผู้ตรวจสอบบัญชีที่รับอนุญาต ได้แก่ อาจารย์ หรือ ครูผู้สอนวิชาชีพ

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาในการเป็นผู้สอบ  
บัญชีรับอนุญาต

ระยะเวลาในการเป็นผู้สอบ บัญชีรับอนุญาต	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 – 3 ปี	11	15.28
4 – 6 ปี	17	23.61
7 – 10 ปี	25	34.72
มากกว่า 10 ปี	19	26.39
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 7 ถึง 10 ปีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 34.72 รองลงมา มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากกว่า 10 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 26.39 และมีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 4 ถึง 6 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 23.61

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต จำแนกตามเขตจังหวัด

เขตจังหวัด	ระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต							
	1-3 ปี		4-6 ปี		7-10 ปี		มากกว่า 10 ปี	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เชียงใหม่	7	63.63	15	88.24	17	68.00	14	73.68
เชียงราย	1	9.09	-	-	4	16.00	2	10.53
ลำปาง	1	9.09	-	-	-	-	2	10.53
ลำพูน	-	-	1	5.88	-	-	-	-
พะเยา	-	-	-	-	1	4.00	-	-
น่าน	-	-	-	-	1	4.00	-	-
แพร่	2	18.19	1	5.88	2	8.00	1	5.26
แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>11</b>	<b>100.00</b>	<b>17</b>	<b>100.00</b>	<b>25</b>	<b>100.00</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 10 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี ในเขตจังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 63.63 รองลงมาคือเขตจังหวัดแพร่ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 18.19 ส่วน เขตจังหวัดเชียงรายและเขตจังหวัดลำปาง จำนวน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 9.09

ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 4 ถึง 6 ปี ในเขตจังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24 รองลงมาคือ เขตจังหวัดลำพูน และเขตจังหวัดแพร่ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88

ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 7 ถึง 10 ปี ในเขตจังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 68.00 รองลงมาคือเขตจังหวัดเชียงราย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 และในเขตจังหวัดแพร่ มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00

ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากกว่า 10 ปี ในเขตจังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68 รองลงมาคือ เขตจังหวัดเชียงรายและลำปาง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53 และเขตจังหวัดแพร่ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการตรวจสอบงบการเงินในรอบระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา

การตรวจสอบงบการเงิน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตรวจสอบ	72	100
ไม่ตรวจสอบ	-	-
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีการตรวจสอบงบการเงินในรอบระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประเภทการดำเนินการตรวจสอบงบการเงินของธุรกิจ

ธุรกิจที่ตรวจสอบ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สถาบันการเงิน	24	33.33
ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	58	80.56
ธุรกิจอุตสาหกรรม	67	93.05
ธุรกิจซื้อขายสินค้า	70	97.22
ธุรกิจบริการ	64	88.89

หมายเหตุ: ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 72 คน

จากตารางที่ 12 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประเภทการดำเนินการตรวจสอบงบการเงินของธุรกิจซื้อขายสินค้า คิดเป็นร้อยละ 97.22 รองลงมา คือธุรกิจอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 93.05 และ ธุรกิจบริการ คิดเป็นร้อยละ 88.89



ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเข้าร่วมฝึกอบรมหรือเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการบัญชี

การเข้าร่วมฝึกอบรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เข้าร่วม	72	100
ไม่เข้าร่วม	-	-
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดได้เข้าร่วมฝึกอบรมหรือเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการบัญชี

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนชั่วโมงการเข้าร่วมฝึกอบรมหรือเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการบัญชีก่อนปี พ.ศ. 2551

จำนวนชั่วโมง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 - 6 ชั่วโมง	18	25.00
7 - 12 ชั่วโมง	36	50.00
13 - 18 ชั่วโมง	10	13.89
19 - 24 ชั่วโมง	5	6.95
25 ชั่วโมงขึ้นไป	3	4.17
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เข้าร่วมฝึกอบรมหรือเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการบัญชีก่อนปีพ.ศ. 2551 รวม 7 ถึง 12 ชั่วโมง มีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา คือ จำนวน 1 ถึง 6 ชั่วโมง มีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และจำนวน 13 ถึง 18 ชั่วโมง มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 13.89

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต จำแนกตามชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพก่อนปี พ.ศ. 2551

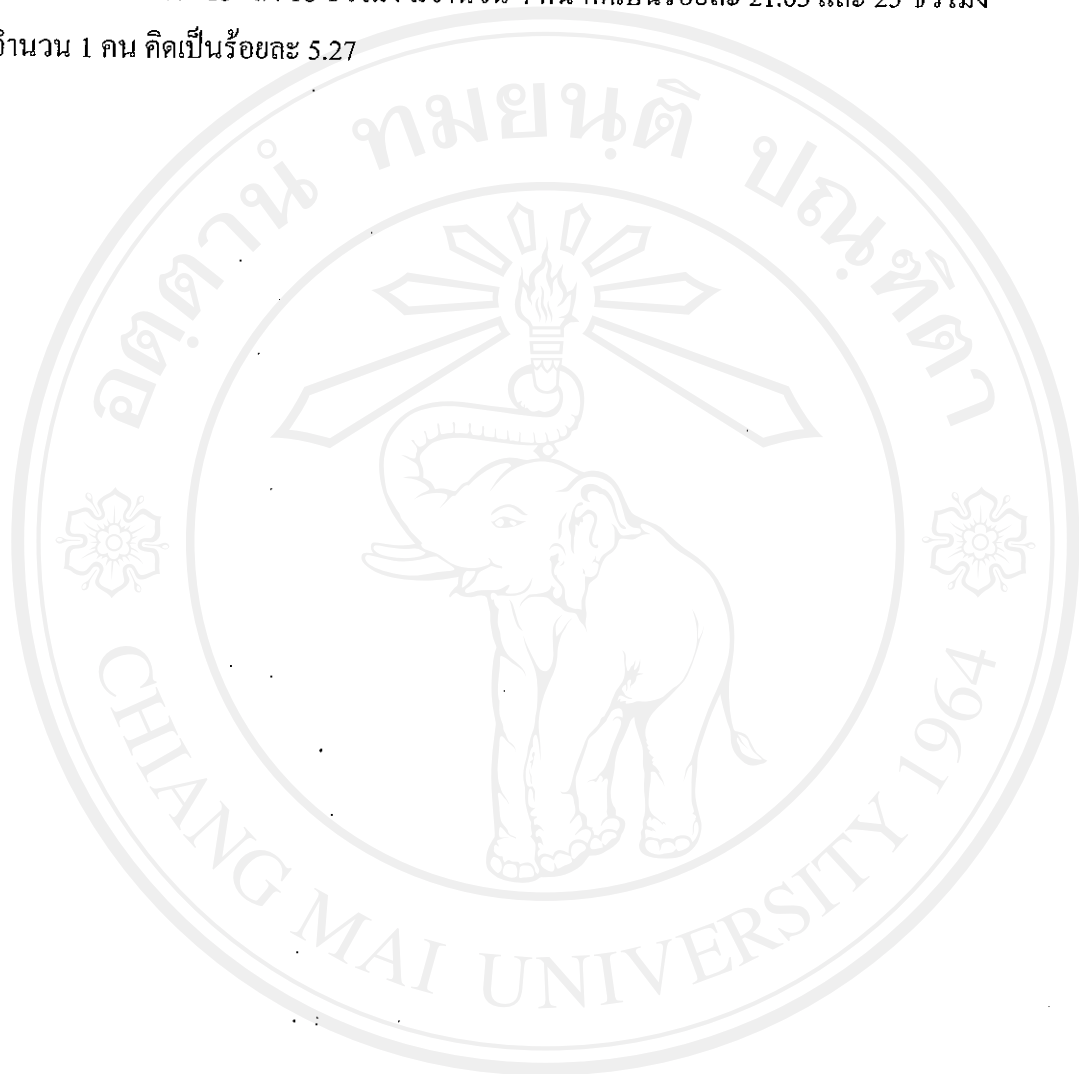
ชั่วโมงการอบรม พัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพ	ระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต							
	1-3 ปี		4-6 ปี		7-10 ปี		มากกว่า 10 ปี	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1-6 ชั่วโมง	2	18.19	1	5.88	15	60.00	-	-
7-12 ชั่วโมง	7	63.54	12	70.59	3	12.00	14	73.68
13-18 ชั่วโมง	1	9.09	1	5.88	4	16.00	4	21.05
19-24 ชั่วโมง	-	-	3	17.65	2	8.00	-	-
25 ชั่วโมงขึ้นไป	1	9.09	-	-	1	4.00	1	5.27
รวม	11	100.00	17	100.00	25	100.00	19	100.00

จากตารางที่ 15 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพก่อนปี พ.ศ. 2551 จำนวน 7 ถึง 12 ชั่วโมง มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 63.54 รองลงมาคือ จำนวน 1 ถึง 6 ชั่วโมง มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 18.19 โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม 13 ถึง 18 ชั่วโมง และ 25 ชั่วโมงขึ้นไป เท่ากันจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09

ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่างปี 4 ถึง 6 ปี เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพก่อนปี พ.ศ. 2551 รวม 7 ถึง 12 ชั่วโมง มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 70.59 รองลงมาคือ 19 ถึง 24 ชั่วโมง มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65 โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม 1 ถึง 6 ชั่วโมง และ จำนวน 13 ถึง 18 ชั่วโมง เท่ากันจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88

ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 7 ถึง 10 ปี เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพก่อนปี พ.ศ. 2551 รวม 1 ถึง 6 ชั่วโมง มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ 13 ถึง 18 ชั่วโมง มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 และ 7 ถึง 12 ชั่วโมง มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00

ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากกว่า 10 ปี เข้าร่วมอบรม  
พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพก่อนปี พ.ศ. 2551 รวม 7 ถึง 12 ชั่วโมง มีจำนวน 14 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 73.68 รองลงมาคือ 13 ถึง 18 ชั่วโมง มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05 และ 25 ชั่วโมง  
ขึ้นไป มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.27



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ในส่วนของทัศนคติของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต จะแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

2.1 แสดงการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

2.2 แสดงถึงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

2.3 แสดงถึงพฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

2.1 แสดงการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ดังรายละเอียดตามตารางที่ 16 ถึง ตารางที่ 19

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

การรับรู้เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	การรับรู้		
	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
สภาวิชาชีพบัญชีได้ออกข้อบังคับ ฉบับที่ 15 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการเข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	72 (100.00)	0 (0.00)	72 (100.00)
ข้อบังคับ ฉบับที่ 15 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการเข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมประชุมสัมมนา บังคับใช้แล้ว	72 (100.00)	0 (0.00)	72 (100.00)
การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตให้เป็นไปตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพการบัญชี พ.ศ. 2547	70 (97.22)	2 (2.78)	72 (100.00)

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้  
ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (ต่อ)

การรับรู้เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหา ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	การรับรู้		
	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
การนับปีที่มีการพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทาง วิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตให้นับตามปี ปฏิทิน	71 (98.61)	1 (1.39)	72 (100.00)
การพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพให้ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ แต่ควรมี ความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ บัญชีด้วย	72 (100.00)	0 (0.00)	72 (100.00)
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ต้องมีจำนวนชั่วโมงการ พัฒนาความรู้ต่อเนื้อหา 12 ชั่วโมงต่อปี	71 (98.61)	1 (1.39)	72 (100.00)
การพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาอย่างเป็นทางการ เป็น ประเภทการพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาที่สามารถ ประเมินผล หรือตรวจสอบได้ เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของความรู้และทักษะที่ต้องการ	69 (95.83)	3 (4.17)	72 (100.00)
การแสดงหลักฐานการพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหา เป็นหน้าที่ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่จะต้อง แสดงต่อสภาวิชาชีพบัญชีเอง	72 (100.00)	0 (0.00)	72 (100.00)
หากผู้สอบบัญชีรับอนุญาตไม่ยื่นหลักฐานการ พัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาต่อสภาวิชาชีพบัญชีภายใน กำหนดเวลา ให้ใบอนุญาตสิ้นผลทันที	65 (90.28)	7 (9.72)	72 (100.00)
รวม	634 (97.84)	14 (2.16)	648 (100.00)

จากตารางที่ 16 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในเรื่อง ต่างๆ ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ทราบว่าสภาวิชาชีพบัญชีได้ออกข้อบังคับ ฉบับที่ 15 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการเข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต และเริ่มบังคับใช้แล้ว

ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 97.22 ทราบว่าการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตให้เป็นไปตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพการบัญชี พ.ศ. 2547 และ ร้อยละ 98.61 ทราบว่าการนับปีที่มีการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตให้นับตามปีปฏิทิน

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ทราบว่าการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพให้ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ แต่ควรมีความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพบัญชีด้วย และ การแสดงหลักฐานการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง เป็นหน้าที่ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่จะต้องแสดงต่อสภาวิชาชีพบัญชีเอง

ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 98.61 ทราบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง 12 ชั่วโมงต่อปี

ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 95.53 ทราบว่าการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องอย่างเป็นทางการ เป็นประเภทการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องที่สามารถประเมินผล หรือตรวจสอบได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของความรู้และทักษะที่ต้องการ

ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 90.28 ทราบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตหากไม่ยื่นหลักฐานการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องต่อสภาวิชาชีพบัญชีภายในกำหนดเวลา ให้ใบอนุญาตสิ้นผลทันที

โดยรวมผู้ตอบแบบสอบถามรับรู้เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตตามข้อบังคับฉบับที่ 15 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการเข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมประชุมสัมมนา ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพการบัญชี พ.ศ. 2547

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ของผู้ตอบแบบวิทยานิพนธ์  
รับอนุญาต

การรับรู้เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ ต่อเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ของผู้ตอบแบบวิทยานิพนธ์ อนุญาต	ระยะเวลาในการเป็นผู้ตอบแบบวิทยานิพนธ์รับอนุญาต											
	1-3 ปี			4-6 ปี			7-10 ปี			มากกว่า 10 ปี		
	ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)
ศก. วิทยานิพนธ์ได้ออกข้อบังคับ ฉบับที่ 15 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการเข้ารับ การฝึกอบรมหรือเข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อ พัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ของผู้ตอบ แบบวิทยานิพนธ์	11 (100.00)	-	11 (100.00)	17 (100.00)	-	17 (100.00)	25 (100.00)	-	25 (100.00)	19 (100.00)	-	19 (100.00)
ข้อบังคับ ฉบับที่ 15 เรื่องหลักเกณฑ์และ วิธีการเกี่ยวกับการเข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้า ร่วมประชุมสัมมนา ยังคงใช้ได้	11 (100.00)	-	11 (100.00)	17 (100.00)	-	17 (100.00)	25 (100.00)	-	25 (100.00)	19 (100.00)	-	19 (100.00)
การพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ของ ผู้ตอบแบบวิทยานิพนธ์อนุญาตให้เป็นไปตามที่บัญญัติ ไว้ในพระราชบัญญัติวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2547	10 (90.91)	1 (9.09)	11 (100.00)	16 (94.12)	1 (5.88)	17 (100.00)	25 (100.00)	-	25 (100.00)	19 (100.00)	-	19 (100.00)
การนับปีที่มีการพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหา ของวิทยานิพนธ์ของผู้ตอบแบบวิทยานิพนธ์ให้นับตาม ปีปฏิทิน	10 (90.91)	1 (9.09)	11 (100.00)	17 (100.00)	-	17 (100.00)	25 (100.00)	-	25 (100.00)	19 (100.00)	-	19 (100.00)

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรัฐของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ตอบบัญชีรับอนุญาตตามระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (ต่อ)

	ระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต											
	1-3 ปี			4-6 ปี			7-10 ปี			มากกว่า 10 ปี		
	ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)
การรับรู้เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับ อนุญาต	11 (100.00)	-	11 (100.00)	17 (100.00)	-	17 (100.00)	25 (100.00)	-	25 (100.00)	19 (100.00)	-	19 (100.00)
การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพให้ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ แต่ควรมี ความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกอบ วิชาชีพบัญชีด้วย	10 (90.91)	1 (9.09)	11 (100.00)	17 (100.00)	-	17 (100.00)	25 (100.00)	-	25 (100.00)	19 (100.00)	-	19 (100.00)
การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องอย่างเป็นทางการ เป็นประเภทการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องที่ สามารถประเมินผล หรือตรวจสอบได้ เพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ของความรู้และทักษะที่ ต้องการ	11 (100.00)	-	11 (100.00)	15 (88.24)	2 (11.76)	17 (100.00)	24 (96.00)	1 (4.00)	25 (100.00)	19 (100.00)	-	19 (100.00)
การ देखหลักฐานการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง เป็นหน้าที่ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่จะต้อง แสดงต่อสภาวิชาชีพบัญชีเอง	11 (100.00)	-	11 (100.00)	17 (100.00)	-	17 (100.00)	25 (100.00)	-	25 (100.00)	19 (100.00)	-	19 (100.00)



ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรัฐของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาของทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจำแนกตามระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (ต่อ)

	ระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต														
	1-3 ปี				4-6 ปี				7-10 ปี				มากกว่า 10 ปี		
	ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	ทราบ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	
การรับรู้เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ ต่อเนื้อหาของวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับ อนุญาต	8 (72.73)	3 (27.27)	11 (100.00)	16 (94.12)	1 (5.88)	17 (100.00)	24 (96.00)	1 (4.00)	25 (100.00)	17 (100.00)	1 (4.00)	17 (100.00)	17 (89.47)	2 (10.53)	19 (100.00)
หากผู้สอบบัญชีรับอนุญาตไม่ยื่นหลักฐานการ พัฒนาความรู้ต่อองค์ความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ภายในกำหนดเวลา ให้ใบอนุญาตสิ้นผลทันที	93 (93.94)	6 (6.06)	99 (100.00)	149 (97.39)	4 (2.61)	153 (100.00)	223 (99.11)	2 (0.89)	225 (100.00)	153 (100.00)	2 (0.89)	169 (98.83)	2 (1.17)	171 (100.00)	
รวม															



จากตารางที่ 17 พบว่าโดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามทราบเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี ทราบเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 93.94 ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 4 ถึง 6 ปี ทราบเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 97.39 ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 7 ถึง 10 ปี ทราบเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 99.11 และผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากกว่า 10 ปี ทราบเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 98.83

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รับรู้เรื่องสภาวิชาชีพบัญชีได้ออกข้อบังคับ ฉบับที่ 15 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการเข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและบังคับใช้แล้ว

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รับรู้เรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตให้เป็นไปตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพการบัญชี พ.ศ. 2547 โดยผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี ทราบคิดเป็นร้อยละ 90.91 ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 4 ถึง 6 ปี ทราบคิดเป็นร้อยละ 94.12 ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 7 ถึง 10 ปี และมากกว่า 10 ปี ทราบทั้งหมด

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รับรู้เรื่องการนับปีที่มีการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตให้นับตามปีปฏิทิน โดยผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี ทราบคิดเป็นร้อยละ 90.91 ส่วนผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 4 ถึง 6 ปี , 7 ถึง 10 ปี และมากกว่า 10 ปี ทราบทั้งหมด

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รับรู้เรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพให้ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ แต่ควรมีความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพบัญชีด้วย พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดทราบ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รับรู้เรื่องผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง 12 ชั่วโมงต่อปี โดยผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี ทราบคิดเป็นร้อยละ 90.91 ส่วนผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 4 ถึง 6 ปี, 7 ถึง 10 ปี และมากกว่า 10 ปี ทราบทั้งหมด

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รับรู้เรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องอย่างเป็นทางการ เป็นประเภทการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องที่สามารถประเมินผล หรือตรวจสอบได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของความรู้และทักษะที่ต้องการ โดยผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 4 ถึง 6 ปี ทราบคิดเป็นร้อยละ 88.24 และผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 7 ถึง 10 ปี ทราบคิดเป็นร้อยละ 96.00 ส่วนผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี และ มากกว่า 10 ปี ทราบทั้งหมด

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รับรู้เรื่องการแสดงหลักฐานการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง เป็นหน้าที่ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่จะต้องแสดงต่อสภาวิชาชีพบัญชีเอง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทราบทั้งหมด

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รับรู้เรื่องผู้สอบบัญชีรับอนุญาตไม่ยื่นหลักฐานการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องต่อสภาวิชาชีพบัญชีภายในกำหนดเวลา ให้ใบอนุญาตสิ้นผลทันที โดยผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี ทราบคิดเป็นร้อยละ 72.73 ส่วนผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 4 ถึง 6 ปี ทราบคิดเป็นร้อยละ 94.12 ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 7 ถึง 10 ปี ทราบคิดเป็นร้อยละ 96.00 และ มากกว่า 10 ปี ทราบคิดเป็นร้อยละ 89.47

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ความเข้าใจ		
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
การนับจำนวนชั่วโมงการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง	71 (98.61)	1 (1.39)	72 (100)
การพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง 12 ชั่วโมงต่อปี	69 (95.83)	3 (4.17)	72 (100)
การยื่นหลักฐานการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง	65 (90.28)	7 (9.72)	72 (100)
ไม่แสดงหลักฐานการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง	70 (97.22)	2 (2.78)	72 (100)
การแจ้งข้อมูลเท็จโดยเจตนา	66 (91.67)	6 (8.33)	72 (100)
เป็นกรรมการหรือคณะทำงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพบัญชี	63 (87.50)	9 (12.50)	72 (100)
การเขียนบทความทางวิชาการเกี่ยวกับสภาวิชาชีพบัญชี	63 (87.50)	9 (12.50)	72 (100)
การสำเร็จการศึกษา	63 (87.50)	9 (12.50)	72 (100)
รวม	530 (92.01)	46 (7.99)	576 (100)

จากตารางที่ 18 พบว่าในภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต คิดเป็นร้อยละ 92.01 และไม่เข้าใจในเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต คิดเป็นร้อยละ 7.99

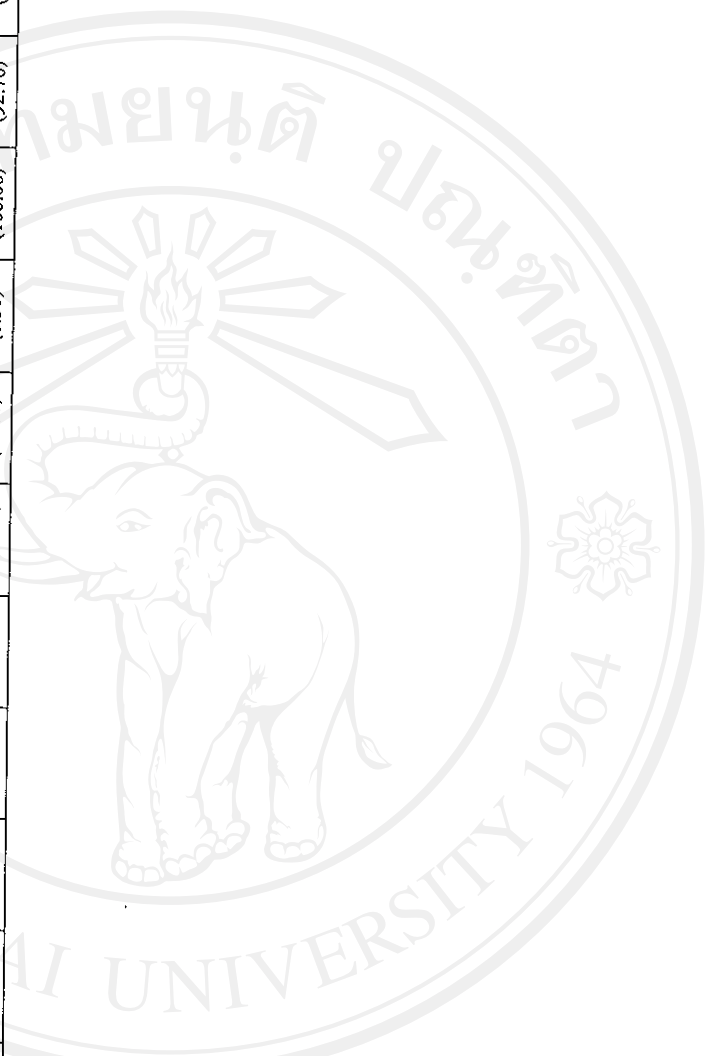
ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 98.61 เข้าใจเรื่องการนับจำนวนชั่วโมงการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ร้อยละ 95.83 เข้าใจเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง 12 ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ 90.28 เข้าใจเรื่องการยื่นหลักฐานการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ร้อยละ 97.77 เข้าใจเรื่องไม่แสดงหลักฐานการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ร้อยละ 91.67 เข้าใจเรื่องการแจ้งข้อมูลเท็จโดยเจตนา ร้อยละ 87.50 เข้าใจเรื่องเป็นกรรมการหรือคณะกรรมการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพบัญชี ร้อยละ 87.50 เข้าใจเรื่องการเขียนบทความทางวิชาการเกี่ยวกับสภาวิชาชีพบัญชี และร้อยละ 87.50 เข้าใจเรื่องการค้าเสรีการศึกษา

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ตอบบัญชีรับอนุญาตตามระยะเวลาในการเป็นผู้ตอบบัญชีรับอนุญาต

ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ตอบบัญชีรับ อนุญาต	ระยะเวลาในการเป็นผู้ตอบบัญชีรับอนุญาต														
	1-3 ปี				4-6 ปี				7-10 ปี				มากกว่า 10 ปี		
	เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)
การนับจำนวนชั่วโมงการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่อง	11 (100.00)	-	11 (100.00)	17 (100.00)	-	17 (100.00)	16 (94.12)	1 (5.88)	17 (100.00)	24 (96.00)	1 (4.00)	25 (100.00)	19 (100.00)	-	19 (100.00)
การพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง 12 ชั่วโมงต่อปี	10 (90.91)	1 (9.09)	11 (100.00)	14 (82.35)	3 (17.65)	17 (100.00)	16 (94.12)	1 (5.88)	17 (100.00)	23 (92.00)	2 (8.00)	25 (100.00)	19 (100.00)	-	19 (100.00)
การขึ้นหลักฐานการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง	11 (100.00)	-	11 (100.00)	16 (82.35)	1 (5.88)	17 (100.00)	16 (94.12)	1 (5.88)	17 (100.00)	24 (96.00)	1 (4.00)	25 (100.00)	19 (100.00)	-	19 (100.00)
ไม่แสดงหลักฐานการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง	9 (81.82)	2 (18.18)	11 (100.00)	15 (88.24)	2 (11.76)	17 (100.00)	15 (88.24)	2 (11.76)	17 (100.00)	23 (92.00)	2 (8.00)	25 (100.00)	19 (100.00)	-	19 (100.00)
การแจ้งข้อมูลเท็จ โดยเจตนา	10 (90.91)	1 (9.09)	11 (100.00)	14 (82.35)	3 (17.65)	17 (100.00)	14 (82.35)	1 (5.88)	15 (88.24)	23 (92.00)	2 (8.00)	25 (100.00)	19 (100.00)	3 (15.79)	19 (100.00)
เป็นการรวมการหรือผลทำงานในหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพบัญชี	10 (90.91)	1 (9.09)	11 (100.00)	14 (82.35)	3 (17.65)	17 (100.00)	14 (82.35)	3 (17.65)	17 (100.00)	23 (92.00)	2 (8.00)	25 (100.00)	16 (84.21)	3 (15.79)	19 (100.00)
การเขียนบทความทางวิชาการเกี่ยวกับสภา วิชาชีพบัญชี	10 (90.91)	1 (9.09)	11 (100.00)	14 (82.35)	3 (17.65)	17 (100.00)	14 (82.35)	3 (17.65)	17 (100.00)	23 (92.00)	2 (8.00)	25 (100.00)	16 (84.21)	3 (15.79)	19 (100.00)

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบข้อคำถามเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ของผู้ตอบปัญหาตามระยะเวลาในการเป็นผู้ตอบปัญหา (ต่อ)

ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ ต่อเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ของผู้ตอบปัญหา	ระยะเวลาในการเป็นผู้ตอบปัญหา														
	1-3 ปี				4-6 ปี				7-10 ปี				มากกว่า 10 ปี		
	เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	เข้าใจ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)	
การสำเร็จการศึกษา	10 (90.91)	1 (9.09)	11 (100.00)	14 (82.35)	3 (17.65)	17 (100.00)	23 (92.00)	2 (8.00)	25 (100.00)	16 (84.21)	3 (15.79)	19 (100.00)	141 (92.76)	11 (7.24)	152 (100.00)
<b>รวม</b>	82 (93.18)	6 (6.82)	88 (100.00)	120 (88.24)	16 (11.76)	136 (100.00)	187 (93.50)	13 (6.50)	200 (100.00)	141 (92.76)	11 (7.24)	152 (100.00)	141 (92.76)	11 (7.24)	152 (100.00)



ลิขสิทธิ์ © โดย Chiang Mai University  
All rights reserved

จากตารางที่ 19 พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต โดยผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 98.13 ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 4 ถึง 6 ปี เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 88.24 ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 7 ถึง 10 ปี เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 93.50 และมากกว่า 10 ปี ทราบเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.76

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เข้าใจเรื่องการนับจำนวนชั่วโมงการพัฒนาความรู้ โดยผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 7 ถึง 10 ปี เข้าใจคิดเป็นร้อยละ 96.00 ส่วนผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี, 4 ถึง 6 ปี และมากกว่า 10 ปี เข้าใจทั้งหมด

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เข้าใจเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง 12 ชั่วโมงต่อปี โดยผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี เข้าใจคิดเป็นร้อยละ 90.91 ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 4 ถึง 6 ปี เข้าใจคิดเป็นร้อยละ 94.12 ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 7 ถึง 10 ปี เข้าใจคิดเป็นร้อยละ 96.00 และมากกว่า 10 ปี เข้าใจทั้งหมด

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เข้าใจเรื่องการขึ้นหลักฐานการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง โดยผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี เข้าใจทั้งหมด ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 4 ถึง 6 ปี เข้าใจคิดเป็นร้อยละ 82.35 ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 7 ถึง 10 ปี เข้าใจคิดเป็นร้อยละ 92.00 และมากกว่า 10 ปี เข้าใจคิดเป็นร้อยละ 89.47

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เข้าใจเรื่องผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ไม่แสดงหลักฐานการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง โดยผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี และมากกว่า 10 ปี เข้าใจทั้งหมด ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 4 ถึง 6 ปี เข้าใจคิดเป็นร้อยละ 94.12 ส่วนผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 7 ถึง 10 ปี เข้าใจคิดเป็นร้อยละ 96.00



ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เข้าใจเรื่องผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่แจ้งข้อมูลเท็จ โดยเจตนา โดยผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี เข้าใจคิดเป็น ร้อยละ 81.82 ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 4 ถึง 6 ปี เข้าใจคิดเป็น ร้อยละ 88.24 ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 7 ถึง 10 ปี เข้าใจคิดเป็น ร้อยละ 92.00 และมากกว่า 10 ปี เข้าใจทั้งหมด

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เข้าใจเรื่องเป็นกรรมการหรือคณะทำงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพ โดยผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี เข้าใจคิดเป็นร้อยละ 90.01 ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 4 ถึง 6 ปี เข้าใจคิดเป็นร้อยละ 82.35 ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 7 ถึง 10 ปี เข้าใจคิดเป็นร้อยละ 92.00 และมากกว่า 10 ปี เข้าใจคิดเป็นร้อยละ 84.21

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เข้าใจเรื่องการเขียนบทความทางวิชาการที่เกี่ยวกับ สภาวิชาชีพบัญชี โดยผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี เข้าใจคิดเป็นร้อยละ 90.01 ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 4 ถึง 6 ปี เข้าใจคิดเป็น ร้อยละ 82.35 ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 7 ถึง 10 ปี เข้าใจคิดเป็น ร้อยละ 92.00 และมากกว่า 10 ปี เข้าใจคิดเป็นร้อยละ 84.21

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เข้าใจเรื่องความสำเร็จการศึกษา โดยผู้ที่มีระยะเวลา ในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี เข้าใจคิดเป็นร้อยละ 90.01 ผู้ที่มีระยะเวลาใน การเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 4 ถึง 6 ปี เข้าใจคิดเป็นร้อยละ 82.35 ผู้ที่มีระยะเวลาในการ เป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 7 ถึง 10 ปี เข้าใจคิดเป็นร้อยละ 92.00 และ มากกว่า 10 ปี เข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 84.21

ดังนั้นผู้ตอบแบบสอบถามทุกช่วงระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

2.2 แสดงถึงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้  
ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ดังรายละเอียดตามตารางที่ 20 และตารางที่ 21

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ  
การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ระดับความคิดเห็น					*ค่าเฉลี่ย แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ไม่ขึ้นหลักฐานการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องต่อสภาวิชาชีพภายในกำหนดควรให้ใบอนุญาตการเป็นผู้สอบบัญชีสัมฤทธิ์ผลทันที	0 (0.00)	5 (6.94)	13 (18.06)	25 (34.72)	29 (40.28)	1.92 น้อย
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตควรเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 12 ชั่วโมง ซึ่งเป็นจำนวนที่เหมาะสม	4 (5.55)	34 (47.22)	31 (43.06)	3 (4.17)	0 (0.00)	3.54 มาก
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตควรแจ้งรายละเอียดของการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพด้วยตนเอง	5 (6.94)	20 (27.78)	42 (58.33)	4 (5.56)	1 (1.39)	3.32 ปานกลาง
การอบรมสัมมนาทำให้ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เพิ่มขึ้นในเรื่องที่อบรม	4 (5.55)	65 (90.28)	3 (4.17)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.01 มาก

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (ต่อ)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ระดับความคิดเห็น					*ค่าเฉลี่ย แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
สถานที่จัดอบรมสัมมนาควรจะต้องอยู่ในทำเลที่เดินทางสะดวกและห้องจัดอบรมกว้างขวาง มีที่นั่งเพียงพอไม่แออัด	50 (81.59)	8 (11.11)	5 (6.94)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.75 มากที่สุด
หัวข้อในการอบรมสัมมนาต้องน่าสนใจ ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์	70 (97.22)	1 (1.39)	1 (1.39)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.95 มากที่สุด
สถาบันในการจัดอบรมสัมมนาควรเป็นสภาวิชาชีพบัญชีเท่านั้น	28 (38.89)	1 (1.39)	35 (48.61)	8 (11.11)	0 (0.00)	3.68 มาก
ระยะเวลาและค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการเดินทางไปอบรมสัมมนาถือเป็นปัจจัยหลักในการเลือกหลักสูตรการอบรม	56 (77.78)	8 (11.11)	8 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.66 มากที่สุด
รวม						3.85 มาก

\*หมายเหตุ: การแปลผลคะแนนเฉลี่ย มากที่สุด = 4.5 - 5.0 มาก = 3.5 - 4.49 ปานกลาง = 2.5 - 3.49 น้อย = 1.5 - 2.49 และ น้อยที่สุด = 1.0 - 1.49

จากตารางที่ 20 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.85 ซึ่งเห็นด้วยในระดับมาก

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งเห็นด้วยในระดับมากที่สุด ได้แก่ หัวข้อในการอบรมสัมมนาต้องน่าสนใจ ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.95 สถานที่จัดอบรมสัมมนาควรจะต้องอยู่ในทำเลที่เดินทางสะดวกและห้องจัดอบรมกว้างขวาง มีที่นั่งเพียงพอไม่อึดอัด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 และระยะเวลาและค่าใช้จ่าย ที่ใช้ในการเดินทางไปอบรมสัมมนาถือเป็นปัจจัยหลักในการเลือกหลักสูตรการอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งเห็นด้วยในระดับมาก ได้แก่ การอบรมสัมมนาทำให้ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เพิ่มขึ้นในเรื่องที่อบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 สถาบันในการจัดอบรมสัมมนาควรเป็นสภาวิชาชีพบัญชีเท่านั้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตควรเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 12 ชั่วโมง ซึ่งเป็นจำนวนที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งเห็นด้วยในระดับปานกลาง คือผู้สอบบัญชีรับอนุญาตควรแจ้งรายละเอียดของการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งเห็นด้วยในระดับน้อย คือ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ไม่ขึ้นหลักฐานการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องต่อสภาวิชาชีพภายในกำหนดควรให้ใบอนุญาตการเป็นผู้สอบบัญชีขึ้นผลทันที มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.92

ตารางที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต				รวม
	1-3 ปี	4-6 ปี	7-10 ปี	มากกว่า 10 ปี	
	ค่าเฉลี่ย แปลผล	ค่าเฉลี่ย แปลผล	ค่าเฉลี่ย แปลผล	ค่าเฉลี่ย แปลผล	
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ไม่ขึ้นหลักฐานการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องต่อสภาวิชาชีพภายในกำหนดควรให้ใบอนุญาตการเป็นผู้สอบบัญชีสิ้นผลทันที ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ไม่ขึ้นหลักฐานการพัฒนาความรู้	2.54 ปานกลาง	1.88 น้อย	1.72 น้อย	1.84 น้อย	2.00 น้อย
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตควรเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 12 ชั่วโมง ซึ่งเป็นจำนวนที่เหมาะสม	4.00 มาก	3.88 มาก	3.28 ปานกลาง	3.26 ปานกลาง	3.61 มาก
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตควรแจ้งรายละเอียดของการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพด้วยตนเอง	3.55 มาก	3.24 ปานกลาง	3.36 ปานกลาง	3.21 ปานกลาง	3.34 ปานกลาง
การอบรมสัมมนาทำให้ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เพิ่มขึ้นในเรื่องที่อบรม	3.90 มาก	4.06 มาก	4.08 มาก	3.95 มาก	4.00 มาก

All rights reserved

ตารางที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (ต่อ)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต				รวม
	1-3 ปี	4-6 ปี	7-10 ปี	มากกว่า 10 ปี	
	ค่าเฉลี่ย แปลผล	ค่าเฉลี่ย แปลผล	ค่าเฉลี่ย แปลผล	ค่าเฉลี่ย แปลผล	
สถานที่จัดอบรมสัมมนาควรจะต้องอยู่ในทำเลที่เดินทางสะดวกและห้องจัดอบรมกว้างขวาง มีที่นั่งเพียงพอไม่อึดอัด	4.81 มากที่สุด	4.47 มาก	4.76 มากที่สุด	4.95 มากที่สุด	4.75 มากที่สุด
หัวข้อในการอบรมสัมมนาต้องน่าสนใจ ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์	4.82 มากที่สุด	4.94 มากที่สุด	5.00 มากที่สุด	5.00 มากที่สุด	4.94 มากที่สุด
สถาบันในการจัดอบรมสัมมนาควรเป็นสภาวิชาชีพบัญชีเท่านั้น	4.73 มากที่สุด	3.41 ปานกลาง	3.28 ปานกลาง	3.84 มาก	3.82 มาก
ระยะเวลาและค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการเดินทางไปอบรมสัมมนาถือเป็นปัจจัยหลักในการเลือกหลักสูตรการอบรม	4.36 มาก	4.59 มากที่สุด	4.84 มากที่สุด	4.68 มากที่สุด	4.62 มากที่สุด
รวม	4.09 มาก	3.81 มาก	3.79 มาก	3.84 มาก	3.89 มาก

\*หมายเหตุ: การแปลผลคะแนนเฉลี่ย มากที่สุด = 4.5-5.0 มาก = 3.5-4.49 ปานกลาง = 2.5-3.49

น้อย = 1.5-2.49 และ น้อยที่สุด = 1.0-1.49

จากตารางที่ 21 พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งเห็นด้วยในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.89 โดยผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากกว่า 10 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 4 ถึง 6 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 และ 7 ถึง 10 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งเห็นด้วยในระดับมากที่สุด ได้แก่ หัวข้อในการอบรมสัมมนาต้องน่าสนใจ ทันสมัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.94 สถานที่จัดอบรมสัมมนาควรจะต้องอยู่ในทำเลที่เดินทางสะดวกและห้องจัดอบรมกว้างขวาง มีที่นั่งเพียงพอไม่อึดอัด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 และระยะเวลาและค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการเดินทางไปอบรมสัมมนาถือเป็นปัจจัยหลักในการเลือกหลักสูตรการอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งเห็นด้วยในระดับมาก ได้แก่ การอบรมสัมมนาทำให้ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เพิ่มขึ้นในเรื่องที่อบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 สถาบันในการจัดอบรมสัมมนาควรเป็นสภาวิชาชีพบัญชีเท่านั้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตควรเข้ารับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 12 ชั่วโมง ซึ่งเป็นจำนวนที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งเห็นด้วยในระดับปานกลาง คือ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตควรแจ้งรายละเอียดของการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งเห็นด้วยในระดับน้อย คือ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ไม่ขึ้นหลักฐานการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องต่อสภาวิชาชีพภายในกำหนดควรให้ใบอนุญาตการเป็นผู้สอบบัญชีสิ้นผลทันที มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.00

ดังนั้นผู้ตอบแบบสอบถามทุกช่วงระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกันเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

2.3 แสดงถึงพฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ดังรายละเอียดตามตารางที่ 22 ถึง ตารางที่ 39

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่ได้เข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในรอบ 3 ปี

จำนวนชั่วโมง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 - 6 ชั่วโมง	7	9.72
7 - 12 ชั่วโมง	16	22.22
13 - 18 ชั่วโมง	11	15.28
18 ชั่วโมงขึ้นไป	38	52.78
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 22 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้เข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในรอบ 3 ปี รวม 18 ชั่วโมงขึ้นไป มีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 52.78 รองลงมา คือ 7 ถึง 12 ชั่วโมง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และ 13 ถึง 18 ชั่วโมง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 15.28

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามการเข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพจำแนกตามการพัฒนาความรู้

การพัฒนาความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มีความรู้มากขึ้น	69	95.83
ไม่มีความรู้มากขึ้น	3	4.17
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เมื่อเข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพทำให้มีความรู้ในเรื่องที่อบรมมากขึ้น มีจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 95.83 และไม่มีความรู้ในเรื่องที่อบรมมากขึ้น จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17



ตารางที่ 24 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการอบรมพัฒนาความรู้  
ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพในเนื้อหาการอบรม

เนื้อหาการอบรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การบัญชี	69	95.83
การสอบบัญชี	45	62.50
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	56	77.78
เทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	13	18.06

หมายเหตุ: ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 72 คน

จากตารางที่ 24 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการอบรมพัฒนา  
ความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพในเนื้อหาเกี่ยวกับการบัญชี จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 95.83  
รองลงมา คือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 และ  
การสอบบัญชี จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามเนื้อหาการอบรมจำแนกตาม  
ชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ตั้งแต่พ.ศ. 2548 – 2550)

ชั่วโมงการอบรม พัฒนาความรู้ ต่อเนื้อหาทาง วิชาชีพ	เนื้อหาการอบรม							
	การบัญชี		การสอบบัญชี		กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพบัญชี		เทคโนโลยี สารสนเทศ เฉพาะที่ เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 – 6 ชั่วโมง	28	40.58	9	20.00	13	23.21	3	23.08
7 – 12 ชั่วโมง	13	18.84	21	46.67	17	30.36	2	15.38
13 – 18 ชั่วโมง	16	23.19	7	15.56	9	16.07	4	30.77
18 ชั่วโมงขึ้นไป	12	17.39	8	17.77	17	30.36	4	30.77
รวม	69	100.00	45	100.00	56	100.00	13	100.00

จากตารางที่ 25 พบว่า โดยภาพรวมในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ตั้งแต่ปี พ.ศ.2548 – 2550) ผู้ตอบแบบสอบถามได้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเนื้อหาเกี่ยวกับการบัญชี จำนวน 1 ถึง 6 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 40.58 อบรมเนื้อหาเกี่ยวกับการสอบบัญชี จำนวน 7 ถึง 12 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 46.67 อบรมเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี จำนวน 7 ถึง 12 ชั่วโมง และ 18 ชั่วโมงขึ้นไป เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 30.36 และอบรมเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จำนวน 13 ถึง 18 ชั่วโมง และ 18 ชั่วโมงขึ้นไป เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 30.77

ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ในเนื้อหาเกี่ยวกับการบัญชี ส่วนใหญ่ได้อบรม 1 ถึง 6 ชั่วโมง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 40.58 รองลงมา คือ อบรม 13 ถึง 18 ชั่วโมง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 23.19 และ อบรม 7 ถึง 12 ชั่วโมง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 18.84

ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ในเนื้อหาเกี่ยวกับการสอบบัญชี ส่วนใหญ่อบรม 7 ถึง 12 ชั่วโมง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 รองลงมา คือ อบรม 1 ถึง 6 ชั่วโมง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และอบรม 18 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 17.77

ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ในเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ส่วนใหญ่อบรม 18 ชั่วโมงขึ้นไป และ อบรม 7 ถึง 12 ชั่วโมง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 30.36 รองลงมาคือ อบรม 1 ถึง 6 ชั่วโมง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 23.21

ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาผู้ตอบแบบสอบถามได้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ในเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ส่วนใหญ่ อบรม 13 ถึง 18 ชั่วโมง และอบรม 18 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77 รองลงมา คือ อบรม 1 ถึง 6 ชั่วโมง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามพื้นที่ที่ต้องการเข้ารับการอบรม

เขตจังหวัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ในจังหวัด	67	93.06
กรุงเทพมหานคร	5	6.94
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 26 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เลือกเข้าอบรมสัมมนาในเขตจังหวัดที่เป็นภูมิลำเนาของตนเอง จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 93.06 และ เขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.94

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเข้าร่วมฝึกอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 15 ในปี พ.ศ. 2551

การเข้าร่วมฝึกอบรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เข้าร่วม	72	100.00
ไม่เข้าร่วม	-	-
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 27 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ได้เข้าร่วมฝึกอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 15 ในปี พ.ศ. 2551

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนชั่วโมงในปี พ.ศ. 2551 ที่ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี

จำนวนชั่วโมง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 - 6 ชั่วโมง	1	1.39
7 - 12 ชั่วโมง	57	79.17
13 - 18 ชั่วโมง	9	12.50
18 ชั่วโมงขึ้นไป	5	6.94
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 28 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ได้เข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีในปี พ.ศ. 2551 รวม 7 ถึง 12 ชั่วโมง จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17 รองลงมา คือ 13 ถึง 18 ชั่วโมง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 และ 18 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.94

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความสนใจในเนื้อหาการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี

เนื้อหาการอบรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การบัญชี	63	87.50
การสอบบัญชี	5	6.94
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	1	1.39
เทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	3	4.17
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 29 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สนใจการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีในเนื้อหาการบัญชี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมา คือ การสอบบัญชี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.94 และเทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามความสนใจในเนื้อหาการอบรม  
จำแนกตามชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพตามข้อบังคับสภาวิชาชีพต่อ  
หลักสูตร

ชั่วโมงการ อบรมพัฒนา ความรู้ต่อเนื่อง ทางวิชาชีพต่อ หลักสูตร	เนื้อหาการอบรม							
	การบัญชี		การสอบบัญชี		กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพบัญชี		เทคโนโลยี สารสนเทศ เฉพาะที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3 ชั่วโมง	-	-	-	-	-	-	-	-
6 ชั่วโมง	31	49.21	2	40.00	-	-	1	33.33
9 ชั่วโมง	-	-	-	-	-	-	-	-
12 ชั่วโมง	32	50.79	3	60.00	1	100.00	2	66.67
<b>รวม</b>	<b>63</b>	<b>100.00</b>	<b>5</b>	<b>100.00</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>3</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 30 พบว่าโดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สนใจเข้าร่วมการ  
พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีต่อ  
หลักสูตรเกี่ยวกับการบัญชี โดยต้องการอบรมหลักสูตรละ 12 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 50.79  
เนื้อหาเกี่ยวกับการสอบบัญชีต้องการอบรมหลักสูตรละ 12 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 60.00  
เนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ต้องการอบรมหลักสูตรละ 12 ชั่วโมง คิดเป็น  
ร้อยละ 100.00 และเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ต้องการ  
อบรมหลักสูตรละ 12 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 66.67

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สนใจเข้าร่วมการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ  
ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีต่อหลักสูตรในเนื้อหาเกี่ยวกับการบัญชี  
ส่วนใหญ่ต้องการอบรมหลักสูตรละ 12 ชั่วโมง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 50.79 และต้องการ  
อบรมหลักสูตรละ 6 ชั่วโมง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 49.21

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สนใจเข้าร่วมการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีต่อหลักสูตรในเนื้อหาเกี่ยวกับการสอบบัญชี ส่วนใหญ่ต้องการอบรมหลักสูตรละ 12 ชั่วโมง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และต้องการอบรมหลักสูตรละ 6 ชั่วโมง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดสนใจเข้าร่วมการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีต่อหลักสูตรเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ต้องการอบรมหลักสูตรละ 12 ชั่วโมง

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สนใจเข้าร่วมการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีต่อหลักสูตรในเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ส่วนใหญ่ต้องการอบรมหลักสูตรละ 12 ชั่วโมง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และต้องการอบรมหลักสูตรละ 6 ชั่วโมง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางที่ 31 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน่วยงานที่สนใจที่จะเข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี

หน่วยงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สถาบันการศึกษาภาครัฐ	7	9.72
สภาวิชาชีพบัญชี	65	90.28
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 31 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สนใจที่จะเข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีกับสภาวิชาชีพบัญชี จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 90.28 และ สถาบันการศึกษาภาครัฐ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.72

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาที่สนใจที่จะเข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี

ระยะเวลา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม	2	2.78
เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน	2	2.78
เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน	67	93.05
เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม	1	1.39
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 32 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สนใจที่จะเข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพตามข้อบังคับสภาวิชาชีพ ระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึง เดือนกันยายน จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 93.05 รองลงมา คือ เดือนมกราคม ถึง เดือนมีนาคม และเดือนเมษายน ถึง เดือนมิถุนายน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78

ตารางที่ 33 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่สนใจในการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีต่อ 1 ครั้ง

จำนวนชั่วโมง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
6 ชั่วโมง	34	47.22
12 ชั่วโมง	38	52.78
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 33 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สนใจจำนวนชั่วโมงในการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี เป็นเวลา 12 ชั่วโมงต่อครั้ง จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 52.78 และ 6 ชั่วโมงต่อครั้ง จำนวน 34 คน คิดเป็น 47.22

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามจำนวนชั่วโมงการพัฒนาความรู้  
ต่อแนวทางวิชาชีพตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีจำแนกตามระยะเวลา

ระยะเวลา	6 ชั่วโมง		12 ชั่วโมง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม	1	2.94	1	2.63
เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน	1	2.94	1	2.63
เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน	32	94.12	35	92.11
เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม	-	-	1	2.63
<b>รวม</b>	<b>34</b>	<b>100.00</b>	<b>38</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 34 พบว่าโดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามสนใจที่จะเข้ารับการอบรม  
การพัฒนาความรู้ต่อแนวทางวิชาชีพตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี 6 ชั่วโมงต่อครั้ง โดยส่วนใหญ่  
ต้องการอบรมในเดือนกรกฎาคม ถึง เดือนกันยายน จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 94.12 และ  
ผู้ที่สนใจเข้ารับการอบรม 12 ชั่วโมงต่อครั้ง ต้องการอบรมในเดือนกรกฎาคม ถึงเดือนกันยายน  
จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 92.11



ตารางที่ 35 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามค่าใช้จ่ายในการเข้าอบรม การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีต่อ 1 หลักสูตร

ค่าใช้จ่ายในการอบรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1,000 - 2,000 บาท	48	66.67
2,001 - 3,000 บาท	22	30.55
3,001 - 4,000 บาท	1	1.39
4,000 บาทขึ้นไป	1	1.39
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 35 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าค่าใช้จ่ายในการอบรม การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี ต่อ 1 หลักสูตรควรอยู่ในช่วง 1,000 ถึง 2,000 บาท จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมา คือ 2,001 ถึง 3,000 บาท จำนวน 22 คน คิดเป็น ร้อยละ 30.55 โดยเห็นว่าควรอยู่ในช่วง 3,001 ถึง 4,000 และ 4,000 บาทขึ้นไป เท่ากันจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

ตารางที่ 36 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวิทยากรผู้ให้การอบรม การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี

วิทยากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อาจารย์มหาวิทยาลัย	23	31.94
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต / ผู้สอบบัญชีภาษีอากร	42	58.33
คณะกรรมการในสภาวิชาชีพบัญชี	55	76.39
บุคคลผู้มีชื่อเสียง หรือผู้บริหารที่เป็นที่รู้จัก	49	68.05

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 72 คน

จากตารางที่ 36 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สนใจที่จะเข้าอบรมการ พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีกับวิทยากรที่เป็นคณะกรรมการในสภาวิชาชีพบัญชี จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 76.39 รองลงมา คือ บุคคลผู้มีชื่อเสียง หรือผู้บริหารที่เป็นที่รู้จัก จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 68.05 และ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต หรือ ผู้สอบบัญชีภาษีอากร จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33

ตารางที่ 37 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานที่ที่สนใจจะเข้ารับ  
การอบรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี

สถานที่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โรงแรม	59	81.94
สถาบันการศึกษา	12	16.67
หอประชุม	1	1.39
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 37 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สนใจเข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีที่ โรงแรม จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 81.94 รองลงมา คือ สถาบันการศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และ หอประชุม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

ตารางที่ 38 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเข้าร่วมฝึกอบรม  
พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีหากไม่มีข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี

การเข้าร่วมฝึกอบรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เข้าร่วม	72	100
ไม่เข้าร่วม	-	-
รวม	72	100.00

จากตารางที่ 38 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดต้องการที่จะเข้าร่วมฝึกอบรมหรือเข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ถึงแม้จะไม่มีข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 15 เรื่องหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเหตุผลของการเข้าร่วมฝึกอบรมหากไม่มีข้อบังคับสาขาวิชาชีพบัญชี

เหตุผล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความชำนาญด้านผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	70	97.22
เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	46	63.89
เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือ และการยอมรับจากสังคมมากยิ่งขึ้น	22	30.55
เพื่อความเป็นปึกแผ่นและความกลมเกลียวในวิชาชีพบัญชี	18	25.00

หมายเหตุ: ตอบได้มากกว่า 1 ข้อจากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 72 คน

จากตารางที่ 39 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการเข้าร่วมฝึกอบรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความชำนาญด้านผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 97.22 รองลงมาคือ เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 63.89 และ เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือและการยอมรับจากสังคมมากยิ่งขึ้น จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 30.55

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจำแนกตามเหตุผลของการเข้าฝึกอบรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ

ระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	เหตุผล							
	เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความชำนาญด้านผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี		เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี		เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือและการยอมรับจากสังคมมากยิ่งขึ้น		เพื่อความเป็นปึกแผ่นและความกลมเกลียวในวิชาชีพบัญชี	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1-3 ปี	45	64.29	22	47.83	17	77.27	5	27.78
4-6 ปี	10	14.29	9	19.57	2	9.09	3	16.67
7-10 ปี	10	14.29	7	15.22	2	9.09	7	38.88
มากกว่า 10 ปี	5	7.13	8	17.38	1	4.55	3	16.67
รวม	70	100.00	46	100.00	22	100.00	18	100.00

จากตารางที่ 40 พบว่าโดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามต้องการเข้าร่วมการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ถึงแม้จะไม่มีข้อบังคับของสภาวิชาชีพเข้ามาเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความชำนาญด้านผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และเพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือและการยอมรับจากสังคมมากยิ่งขึ้น ส่วนใหญ่ คือ ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี แต่ผู้ที่ต้องการเข้าร่วมอบรมเพื่อความเป็นปึกแผ่นและความกลมเกลียวในวิชาชีพบัญชี ส่วนใหญ่ คือ ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 7 ถึง 10 ปี

ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการเข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ถึงแม้จะไม่มีข้อบังคับของสภาวิชาชีพเข้ามาเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความชำนาญด้านผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 รองลงมาคือ ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 4 ถึง 6 ปี และ 7 ถึง 10 ปีเท่ากัน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการเข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ถึงแม้จะไม่มีข้อบังคับของสภาวิชาชีพเข้ามาเกี่ยวข้องเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 47.83 รองลงมาคือ ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 4 ถึง 6 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 19.57 และ มากกว่า 10 ปีขึ้นไป จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 17.38

ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการเข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ถึงแม้จะไม่มีข้อบังคับของสภาวิชาชีพเข้ามาเกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือและการยอมรับจากสังคมมากยิ่งขึ้น ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 77.27 รองลงมาคือ ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 4 ถึง 6 ปี และ 7 ถึง 10 ปีเท่ากัน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09

ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการเข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ถึงแม้จะไม่มีข้อบังคับของสภาวิชาชีพเข้ามาเกี่ยวข้องเพื่อความเป็นปึกแผ่นและความกลมเกลียวในวิชาชีพบัญชี ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 7 ถึง 10 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 38.88 รองลงมาคือ ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 1 ถึง 3 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78 และผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 4 ถึง 6 ปี และ มากกว่า 10 ปีขึ้นไป เท่ากัน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

### ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี

ในส่วนของปัญหาของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ดังรายละเอียดตามตารางที่ 41 และตารางที่ 42

ตารางที่ 41 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับปัญหาของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ระดับปัญหา					*ค่าเฉลี่ย แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ขาดเงินทุนในการอบรม	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (5.56)	65 (90.27)	3 (4.17)	2.01 น้อย
ค่าใช้จ่ายในการอบรมค่อนข้างสูง	9 (12.5)	9 (12.5)	27 (37.50)	27 (37.50)	0 (0.0)	3.00 ปานกลาง
ความไม่พร้อมในเรื่องเวลา	10 (13.89)	19 (26.39)	33 (45.83)	10 (13.89)	0 (0.0)	3.40 ปานกลาง
หลักสูตรในการอบรมมีจำนวนน้อย	17 (23.61)	24 (33.33)	28 (38.89)	3 (4.17)	0 (0.0)	3.76 มาก
เนื้อหาที่อบรมไม่ตรงกับงานที่ รับผิดชอบ	2 (2.78)	8 (11.11)	56 (77.78)	6 (8.33)	0 (0.0)	3.08 ปานกลาง
หน่วยงานไม่สนับสนุน	1 (1.39)	0 (0.0)	2 (2.78)	8 (11.11)	61 (84.72)	1.22 น้อยที่สุด
อายุของผู้เข้าอบรม	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	72 (100.00)	1.00 น้อยที่สุด
ความไม่สะดวกในการเดินทาง	3 (4.17)	3 (4.17)	14 (19.44)	45 (62.50)	7 (9.72)	2.30 น้อย
เนื้อหาที่อบรมไม่น่าสนใจ	2 (2.78)	7 (9.72)	43 (59.72)	20 (27.78)	0 (0.0)	2.86 ปานกลาง
รวม						2.51 ปานกลาง

\*หมายเหตุ: การแปลผลคะแนนเฉลี่ย มากที่สุด = 4.5 - 5.0 มาก = 3.5 - 4.49 ปานกลาง = 2.5 - 3.49

น้อย = 1.5 - 2.49 และ น้อยที่สุด = 1.0 - 1.49

จากตารางที่ 41 พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามพบปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.51 ซึ่งเป็นปัญหาระดับปานกลาง

ผู้ตอบแบบสอบถามพบปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งเป็นปัญหาระดับมาก ได้แก่ หลักรัฐในการอบรมมีจำนวนน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76

ผู้ตอบแบบสอบถามพบปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งเป็นปัญหาระดับปานกลาง ได้แก่ ความไม่พร้อมในเรื่องเวลา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 เนื้อหาที่อบรมไม่ตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 ค่าใช้จ่ายในการอบรมค่อนข้างสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 และเนื้อหาที่อบรมไม่น่าสนใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86

ผู้ตอบแบบสอบถามพบปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งเป็นปัญหาระดับน้อย ได้แก่ ความไม่สะดวกในการเดินทาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.30 และขาดเงินทุนในการอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.01

ผู้ตอบแบบสอบถามพบปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งเป็นปัญหาระดับน้อยที่สุด ได้แก่ หน่วยงานไม่สนับสนุน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.22 และ อายุของผู้เข้าอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00

ตารางที่ 42 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยตามระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจำแนกตามปัญหาเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต				รวม
	1-3 ปี	4-6 ปี	7-10 ปี	มากกว่า 10 ปี	
	ค่าเฉลี่ย แปลผล	ค่าเฉลี่ย แปลผล	ค่าเฉลี่ย แปลผล	ค่าเฉลี่ย แปลผล	
ขาดเงินทุนในการอบรม	2.00 น้อย	3.24 ปานกลาง	2.04 น้อย	1.95 น้อย	2.31 น้อย
ค่าใช้จ่ายในการอบรมค่อนข้าง สูง	3.91 มาก	3.29 ปานกลาง	2.36 น้อย	3.05 ปานกลาง	3.15 ปานกลาง
ความไม่พร้อมในเรื่องเวลา	4.18 มาก	3.24 ปานกลาง	3.16 ปานกลาง	3.42 ปานกลาง	3.50 มาก
หลักสูตรในการอบรมมีจำนวน น้อย	4.36 มาก	3.76 มาก	3.56 มาก	3.68 มาก	3.84 มาก
เนื้อหาที่อบรมไม่ตรงกับงานที่ รับผิดชอบ	3.18 ปานกลาง	3.12 ปานกลาง	3.04 ปานกลาง	3.05 ปานกลาง	3.10 ปานกลาง
หน่วยงานไม่สนับสนุน	1.36 น้อยที่สุด	1.41 น้อยที่สุด	1.16 น้อยที่สุด	1.05 น้อยที่สุด	1.25 น้อยที่สุด
อายุของผู้เข้าอบรม	1.00 น้อยที่สุด	1.00 น้อยที่สุด	1.00 น้อยที่สุด	1.00 น้อยที่สุด	1.00 น้อยที่สุด
ความไม่สะดวกในการเดินทาง	2.45 มาก	2.29 น้อย	2.28 น้อย	2.26 น้อย	2.32 น้อย
เนื้อหาที่อบรมไม่น่าสนใจ	2.73 ปานกลาง	3.00 ปานกลาง	3.12 ปานกลาง	2.53 ปานกลาง	2.85 ปานกลาง
รวม	2.80 ปานกลาง	2.71 ปานกลาง	2.41 น้อย	2.44 น้อย	2.59 ปานกลาง

\*หมายเหตุ: การแปลผลคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด = 4.5-5.0 มาก = 3.5-4.49 ปานกลาง = 2.5-3.49

น้อย = 1.5-2.49 และ น้อยที่สุด = 1.0-1.49



จากตารางที่ 42 พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามพบปัญหาเกี่ยวกับเรื่อง การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เป็นปัญหาระดับปานกลาง มี ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.59

ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 4 ถึง 6 ปี เห็นว่า ปัญหา เกี่ยวกับการขาดเงินทุนในการอบรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ เป็นปัญหาระดับปาน กลาง แต่ผู้ที่มีระยะเวลาการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในกลุ่มอื่น เห็นว่า เป็นปัญหาระดับน้อย

ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี เห็นว่า ปัญหา เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการอบรมค่อนข้างสูง และความไม่พร้อมในเรื่องเวลาในการอบรมพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ เป็นปัญหาระดับมาก แต่ผู้ที่มีระยะเวลาการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ในกลุ่มอื่น เห็นว่าเป็นปัญหาระดับปานกลาง

ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 1 ถึง 3 ปี เห็นว่า ปัญหา เกี่ยวกับความไม่สะดวกในการเดินทางไปอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ เป็นปัญหาระดับ มาก แต่ผู้ที่มีระยะเวลาการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในกลุ่มอื่น เห็นว่าเป็นปัญหาระดับน้อย

ผู้ที่มีระยะเวลาในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตทุกกลุ่ม เห็นด้วยในทิศทาง เดียวกัน เป็นปัญหาระดับมาก ได้แก่ หลักสูตรในการอบรมมีจำนวนน้อย ปัญหาระดับปานกลาง ได้แก่ เนื้อหาที่อบรมไม่ตรงกับงานที่รับผิดชอบ และเนื้อหาที่อบรมไม่น่าสนใจ ส่วนปัญหาระดับ น้อยที่สุด ได้แก่ หน่วยงานไม่สนับสนุน และ อายุของผู้เข้าอบรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. การจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ในส่วนภูมิภาคควรมีหัวข้อในการอบรมที่น่าสนใจเหมาะสมทั้งเวลา สถานที่ และค่าใช้จ่ายในการอบรม
2. การจัดอบรมในแต่ละครั้งควรมีการลงทะเบียนทางอินเทอร์เน็ต ได้ด้วยเพื่อความสะดวก รวดเร็ว
3. ควรจัดการอบรมด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่วิชาการบัญชีบ้าง
4. สถาบันวิชาชีพควรมีการประชาสัมพันธ์และชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับข้อบังคับฉบับที่ 15 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการเข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
5. สถาบันวิชาชีพควรสนับสนุนและให้การรับรองชั่วโมงหลักสูตรการอบรมที่จัดโดยสำนักงานของรัฐบาลซึ่งประจำอยู่ในแต่ละจังหวัด เช่น สำนักงานพัฒนารัฐกิจการค้าของแต่ละจังหวัด มหาวิทยาลัยของรัฐบาล เพื่อให้ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต สามารถนำมาใช้เป็นชั่วโมงการอบรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพได้