

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีกฎหมายที่ควบคุมกำกับดูแลผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีฉบับใหม่ออกใช้บังคับแล้วคือ พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2547 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 23 ตุลาคม 2547 (ชื่อบังคับสภาวิชาชีพ ฉบับที่ 15,2550) พระราชบัญญัติดังกล่าวได้กำหนดคุณสมบัติพื้นฐานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต โดยกำหนดคุณสมบัติทางการศึกษา รวมทั้งบทลงโทษสำหรับการฝ่าฝืนหรือการไม่ปฏิบัติตาม นอกจากคุณสมบัติพื้นฐานแล้ว ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจำเป็นต้องมีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เพื่อให้คุณภาพของการสอบบัญชีของภาคธุรกิจมีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น มีการเปิดเผยข้อมูลอย่างเพียงพอ ซึ่งจะส่งผลดีต่อเศรษฐกิจการค้าของประเทศโดยรวมและเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้งบการเงิน อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้ามามีส่วนรับผิดชอบในความเห็นที่แสดงในงบการเงิน เพื่อให้สอดคล้องกับระบบการจัดทำบัญชีของภาคธุรกิจที่พัฒนาไปแล้วตามความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

สภาวิชาชีพบัญชีได้ออกข้อบังคับฉบับที่ 15 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2550 เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการเข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งไม่จำกัดเฉพาะความรู้ทางด้านการบัญชี หรือด้านการสอบบัญชีเท่านั้น แต่ควรมีความรู้ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพบัญชีเป็นปีแรก โดยการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพได้กำหนดชั่วโมงไว้จำนวนสิบสองชั่วโมง ยกเว้นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ได้รับอนุญาตเป็นปีแรกจะต้องมีการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพตามสัดส่วนของจำนวนเดือนที่ได้รับอนุญาตในปีนั้น โดยไม่นับเศษของเดือน ซึ่งการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของความรู้และทักษะที่ต้องการ ประกอบด้วย การฝึกอบรมหรือเข้าร่วมประชุมสัมมนา เป็นวิทยากร เขียนบทความทางวิชาการที่เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี เขียนหนังสือหรือตำราทางวิชาการ เสนอผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการต่อที่ประชุมวิชาการ เป็นกรรมการ อนุกรรมการหรือคณะทำงานวิชาการในสภาวิชาชีพบัญชี หรือในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงกว่าคุณวุฒิตั้งเดิม ผ่านการทดสอบในหลักสูตรวิชาชีพตามที่สภาวิชาชีพบัญชีกำหนด หรือประเภทการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องอย่างเป็นทางการอื่นตามที่สภาวิชาชีพบัญชีกำหนด (ข้อบังคับสภาวิชาชีพ ฉบับที่ 15,2550)

ปัจจุบันในเขตภาคเหนือตอนบนมีผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจำนวน 91 ราย (สภาวิชาชีพ, 2550: ออนไลน์) ซึ่งทั้งหมดจะต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มเป็นปีแรกนับตั้งแต่วันที่ 27 ธันวาคม 2550 เป็นต้นไป

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ผู้ศึกษาจึงสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับทัศนคติของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในเขตภาคเหนือตอนบนต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต พร้อมทั้งเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อศึกษาถึงทัศนคติของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในเขตภาคเหนือตอนบนต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงทัศนคติของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในเขตภาคเหนือตอนบนต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ
2. ทำให้ได้ข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการอบรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องในการศึกษารังนี้

ทัศนคติ หมายถึง หมายถึง องค์กรประกอบทางด้านความเข้าใจ ด้านความรู้สึกละและด้านพฤติกรรม (ปัทสสร อินทโสทธิ, 2548)

ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต หมายถึง ผู้ที่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการการควบคุมการประกอบวิชาชีพสอบบัญชี (ก.บช.) ให้เป็นผู้สอบบัญชี ตามพระราชบัญญัติผู้สอบบัญชี พ.ศ. 2505 และใบอนุญาตนั้นยังไม่ขาดอายุ และเป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกสั่งพักการปฏิบัติงานหรือถูกเพิกถอนใบอนุญาตด้วย (นิพนธ์ เห็น โชคชัย และ ศิลปพร ศรีจันเพชร, 2545: 2)

ภาคเหนือตอนบน หมายถึง กลุ่มจังหวัด 8 จังหวัดดังต่อไปนี้ จังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำพูน จังหวัดลำปาง จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเหนือตอนบน, 2551: ออนไลน์)

การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ หมายถึง การกำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพ
นั้น ๆ ต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการรักษาสถานภาพความรู้ความสามารถ
ทางวิชาชีพของตนเองให้คงอยู่ตลอดเวลา (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า, 2548)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved