

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเป็นผู้สนับสนุน โครงการสร้างโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร ในครั้งนี้ มีระเบียบวิธีการศึกษาดังนี้

ขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเป็นผู้สนับสนุน โครงการสร้างโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร ในด้านข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริจาคเพื่อสาธารณกุศล และการสร้างโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร และปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจให้การสนับสนุนของผู้บริจาคต่อโครงการสร้างโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร

ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารภาคธุรกิจเอกชนผู้ให้การสนับสนุน โครงการสร้างโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548-2550 จำนวน 26 ราย ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาจากการองค์กรธุรกิจที่เคยให้การสนับสนุน โรงเรียนในถิ่นทุรกันดารของรายการโรงเรียนของหนู โครงการสร้างโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร (ดังแสดงในภาคผนวก ก.)

วิธีการศึกษา

ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้สนับสนุนโครงการสร้างโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) เพื่อสอบถามผู้บริหารที่สามารถตัดสินใจสนับสนุนโครงการนี้ได้จำนวน 26 ราย

ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยการค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่นเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการค้นคว้าข้อมูลทางระบบอินเทอร์เน็ต

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม และองค์ประกอบธุรกิจเอกชนที่
เป็นผู้สนับสนุนโครงการสร้างโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเป็นผู้สนับสนุนโครงการสร้าง
โรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร

ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา
(Descriptive Statistics) ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย
(Mean) โดยข้อมูลที่แสดงระดับความคิดเห็น เครื่องมือใช้มาตราวัดแบบประมาณค่า (Rating Scale)
เพื่อวัดระดับความสำคัญของปัจจัย โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนนระดับความสำคัญ ในแต่ละระดับ
ดังต่อไปนี้ (ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2548.)

ระดับความสำคัญ	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

เมื่อนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์สามารถแปลความหมายตามเกณฑ์ได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00 หมายถึง สำคัญมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49 หมายถึง สำคัญมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายถึง สำคัญปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายถึง สำคัญน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายถึง สำคัญน้อยที่สุด

ระยะเวลาทำการศึกษา

การศึกษานี้ใช้เวลาทั้งสิ้น 8 เดือน ตั้งแต่เดือน กันยายน 2550 ถึง เดือน
พฤษภาคม 2551 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลในเดือน มีนาคม 2551