

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

ในการศึกษาปัญหาการจัดการจัดทำบัญชีตามระบบ GFMIS ของส่วนราชการในจังหวัดเชียงราย มีระเบียบวิธีการศึกษาอันประกอบด้วยขอบเขตการศึกษา ขอบเขตเนื้อหา ขนาดตัวอย่างและวิธีเลือกตัวอย่าง ข้อมูลและแหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูลและสถิติที่ใช้ การรายงานผลการศึกษา และระยะเวลาในการศึกษา ดังนี้

ขอบเขตการศึกษา

1. ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย การศึกษาปัญหาการจัดการจัดทำบัญชีตามระบบ GFMIS ของส่วนราชการในจังหวัดเชียงราย

2. ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการจัดการจัดทำบัญชีตามระบบ GFMIS ของส่วนราชการในจังหวัดเชียงราย จำนวน 92 หน่วยเบิกจ่ายที่เบิกจ่ายเงินงบประมาณกับสำนักงานคลังจังหวัดเชียงราย (เอกสารรายชื่อหน่วยเบิกจ่ายที่เบิกจ่ายเงินงบประมาณกับสำนักงานคลังจังหวัดเชียงราย, 2549)

3. ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ กำหนดขนาดตัวอย่างจำนวน 81 ราย โดยการใช้การคำนวณจากสูตรของ Yamane (บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ, 2535: 68) ณ ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 96 และระดับความคลาดเคลื่อนร้อยละ 4

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง

$$n = \frac{92}{1 + 92(0.04)^2}$$

$$= 81$$

และใช้วิธีการคัดเลือกตัวอย่างโดยการสุ่มแบบเจาะจง หรือเรียกว่า Purposive Sampling (อารีวรรณ เชื้อชาญวัฒนา และจุฬารัตน์ ลิ้มวัฒนานนท์, 2546) จากส่วนราชการที่เป็นหน่วยเบิกจ่ายเงินงบประมาณกับสำนักงานคลังจังหวัดเชียงราย

วิธีการศึกษา

1. ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

1.1 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานจัดทำบัญชีตามระบบ GFMS ของส่วนราชการในจังหวัดเชียงราย จำนวน 81 ราย โดยใช้แบบสอบถาม

1.2 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยการค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือวารสาร สิ่งพิมพ์ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการค้นคว้าข้อมูลผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต

2. การรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ GFMS

โดยแยกออกเป็นส่วนย่อย คือ

- ด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบ GFMS
- ด้านความรู้เกี่ยวกับข้อมูลนำเข้า INPUT
- ด้านความรู้เกี่ยวกับการประมวลผล PROCESS
- ด้านความรู้เกี่ยวกับผลลัพธ์ข้อมูล OUTPUT

ส่วนที่ 3 ปัญหาการจัดทำบัญชีตามระบบ GFMS

โดยแยกออกเป็นส่วนย่อยคือ

- ปัญหาของการจัดทำบัญชีด้านทั่วไป
- ปัญหาการจัดทำบัญชีด้านข้อมูลนำเข้า INPUT
- ปัญหาการจัดทำบัญชีด้านการประมวลผล PROCESS
- ปัญหาการจัดทำบัญชีด้านผลลัพธ์ข้อมูล OUTPUT

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วยความถี่(Frequency) ร้อยละ(Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

ทั้งนี้การวัดระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ GFMS จะใช้เกณฑ์มาตรวัด Likert's Scale (อ้างถึงใน ณีฎกรณ์ สำราญ, 2548: 20) 5 ระดับ ดังนี้

ระดับความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ
มีความรู้ความเข้าใจมากที่สุด	80 - 100.00
มีความรู้ความเข้าใจมาก	70 - 79.99
มีความรู้ความเข้าใจปานกลาง	60 - 69.99
มีความรู้ความเข้าใจน้อย	50 - 59.99
มีความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด	0 - 44.99

การวัดระดับความสำคัญของปัญหาการจัดทำบัญชีตามระบบ GFMS ของส่วนราชการในจังหวัดเชียงรายของปัญหาแต่ละด้าน จะใช้เกณฑ์การแบ่งระดับออกเป็น 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 103) ดังนี้

ระดับของปัญหา	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

และค่าเฉลี่ยจะนำมาแปลผลตามระดับของปัญหาดังนี้

ระดับการแปลผล	ค่าเฉลี่ย
มีปัญหามากที่สุด	4.51 – 5.00
มีปัญหามาก	3.51 – 4.50
มีปัญหাপานกลาง	2.51 – 3.50
มีปัญหาน้อย	1.51 – 2.50
มีปัญหาน้อยที่สุด	1.00 – 1.50

การรายงานผลการศึกษา

การนำเสนอข้อมูลจะอยู่ในรูปแบบของการบรรยายและตารางข้อมูล โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 บท ได้แก่

1. บทนำ
2. ทฤษฎีแนวคิด และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
3. ระเบียบวิธีการศึกษา
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ

ระยะเวลาในการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษา 7 เดือน ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน 2549 ถึง พฤษภาคม 2550

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved