บทที่ 3
ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงทัศนคติของผู้ทำบัญชีในจังหวัดลำพูนที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ได้ดำเนินการดังนี้

ขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาถึงทัศนคติของผู้ทำบัญชีในจังหวัดลำพูนต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี โดยจะศึกษาในองค์ประกอบของทัศนคติทั้ง 3 องค์ประกอบ คือ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี และพฤติกรรมที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษา คือ ผู้ทำบัญชีของสถานประกอบการในจังหวัดลำพูนซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 258 ราย (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า จังหวัดลำพูน เดือนกันยายน 2549)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

ในการศึกษาทัศนคติของผู้ทำบัญชีในจังหวัดลำพูนต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีครั้งนี้จะใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) และใช้เกณฑ์จำนวนประชากรที่จะศึกษาโดยการใช้กลุ่มตัวอย่างตามสูตรสุ่มตัวอย่างที่มีความเชื่อมั่น 95% และให้มีความคลาดเคลื่อน 5% (ชัยสิทธิ์ เฉลิมมีประเสริฐ, 2544: 31 อ้างถึงใน Yamane, 1973: 725) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 157 ราย ดังนี้

$$n = N / (1+Ne^2)$$

กำหนดให้ n = จำนวนขนาดประชากรตัวอย่าง (ราย)

N = จำนวนประชากรทั้งหมด (ราย)

E = ความคลาดเคลื่อน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ณ ระดับความเชื่อมั่น 95% ค่าความคลาดเคลื่อนเท่ากับ 0.05 เมื่อแทนค่าในสูตร สามารถคำนวณขนาดตัวอย่างของผู้ทำบัญชีได้ดังนี้

$$n = 258 / [1+(258 \times 0.05^2)]$$

$$= 157 \text{ ราย}$$

วิธีการศึกษา

การศึกษานี้ได้ดำเนินการศึกษาโดยการเก็บข้อมูลแบบปฐมภูมิ และการศึกษาข้อมูลทุติยภูมิที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติของผู้ทำบัญชีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีในจังหวัดลำพูน

ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)

การศึกษานี้ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสอบถามผู้ทำบัญชีในจังหวัดลำพูน จำนวน 157 คน

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)

การศึกษานี้ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ โดยทำการศึกษาข้อมูลจากหนังสือตำราทางวิชาการ สิ่งพิมพ์ วารสาร และข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตที่เกี่ยวข้อง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลที่จะทำการศึกษา คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ในการเก็บข้อมูลมีลักษณะคำถามเป็นคำถามแบบปลายปิด (Close Ended Questions) ซึ่งสร้างขึ้นเพื่อศึกษาถึงทัศนคติของผู้ทำบัญชีในจังหวัดลำพูนต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี โดยลักษณะแบบสอบถามแบ่งเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีของผู้ทำบัญชี

ส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 5 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ทั้งหมดจะนำมาประมวลผลข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งอาศัยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป ค่าทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ทั้งหมด คือ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean)

การวัดความรู้ความเข้าใจของผู้ทำบัญชีที่มีต่อการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี มีเกณฑ์การวัด ดังนี้

ระดับความรู้ความเข้าใจ ในด้านการรับรู้มี 2 ระดับ คือ ทราบ และ ไม่ทราบ ส่วนด้านการเข้าใจ มี 2 ระดับ คือ เข้าใจ และไม่เข้าใจ

สำหรับจำนวนผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง (ตอบว่า “ทราบ” และ “เข้าใจ”) จะมีเกณฑ์การวัดความรู้ความเข้าใจและการรับรู้ โดยใช้เกณฑ์มาตรวัดของ ลิเคริท์ (Likert’s Scale) 5 ระดับ เกณฑ์การให้คะแนนมีดังนี้ (ชัยสิทธิ์ เฉลิมประเสริฐ, 2544)

ช่วงคะแนน	**ระดับความรู้ความเข้าใจ**
80.00 – 100.00	มีความรู้ความเข้าใจมากที่สุด
70.00 – 79.99	มีความรู้ความเข้าใจมาก
60.00 – 69.99	มีความรู้ความเข้าใจปานกลาง
50.00 – 59.99	มีความรู้ความเข้าใจน้อย
0.00 – 49.99	มีความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด

การวัดระดับความคิดเห็นของผู้ทำบัญชีต่อการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แต่ละข้อคำถามจะมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ (Secord, 1964. อ้างใน กุณฑลี เวชสาร, 2545) ดังนี้

คะแนน	**ระดับความคิดเห็น**
5	เห็นด้วยมากที่สุด
4	เห็นด้วยมาก
3	เห็นด้วยปานกลาง
2	เห็นด้วยน้อย
1	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

กำหนดช่วงค่าเฉลี่ยเพื่อทำการวิเคราะห์ผล แบ่งเป็น 5 ระดับ จากช่วงค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
4.50 – 5.00	เห็นด้วยมากที่สุด
3.50 – 4.49	เห็นด้วยมาก
2.50 – 3.49	เห็นด้วยปานกลาง
1.50 – 2.49	เห็นด้วยน้อย
1.00 – 1.49	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ระยะเวลาในการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษา จัดเก็บข้อมูลแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล ใช้ระยะเวลาในการศึกษาทั้งสิ้น 6 เดือน ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึง เดือน ตุลาคม 2550

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved