

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า สำหรับนักเรียนสาขาวิชาบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพลอง จังหวัดแพร่

ผู้เขียน นางรัตนากร แก้วประดิษฐ์

ปริญญา บัญชีมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อมรา โกสยกันนท อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.กรรองกาญจน์ อรุณรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า สำหรับนักเรียนสาขาวิชาบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพลอง จังหวัดแพร่ ที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มศึกษา คือนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ปีที่1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพลอง อำเภอลอง จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2555 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า สำหรับนักเรียนสาขาวิชาบัญชี 2) แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน 3) แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน ดำเนินการศึกษาโดยนำเครื่องมือดังกล่าวไปใช้กับกลุ่มศึกษา จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเปอร์เซ็นต์และค่าเฉลี่ย กำหนดเกณฑ์ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไว้ที่ 80/80

จากการศึกษาพบว่า บทเรียนเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ คือ 93.24/88.32 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

Independent Study Title Development of Computer Courseware on Transaction Analysis for Vocational-Level Accounting Students, Long Industrial and Community College, Phrae Province

Author Ms. Ratthanakorn Keawpradit

Degree Master of Accountancy

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof Amara Kosaiyakanont Advisor

Assoc.Prof.Dr. Krongkarn Arunrutana Co-advisor

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to develop an effective computer courseware for transaction analysis for vocational accounting students at Long Industrial and Community College in Phrae Province. The study samples were 36 first year vocational accounting students at Long Industrial and Community College in Phrae Province in academic year 2555. There were 3 study tools in this study consisting of 1) computer courseware for transaction analysis for the accounting students 2) pre-test to determine basic knowledge 3) pre-test and post-test. The tools were used with the sample group. Data were then analyzed by using percentage and average under the determined efficiency criterion for the computer courseware of 80/80.

The study found that the author's developed computer courseware had the efficiency criterion of 93.24/88.32 which was higher than the determined value.