

## บทที่ 5

### สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาปัจจัยในการพิจารณาเลือกผู้สอบบัญชีภาคเอกชนของสหกรณ์ออมทรัพย์ในภาคเหนือของประเทศไทย โดยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากคณะกรรมการและผู้จัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ในเขตภาคเหนือ 16 จังหวัด คือ แม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ เชียงราย พะเยา ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน อุตรดิตถ์ สุโขทัย พิษณุโลก ตาก เพชรบูรณ์ กำแพงเพชร นครสวรรค์ และ พิจิตร จำนวน 178 ราย

ข้อมูลที่รวบรวมได้จะนำมาวิเคราะห์และนำเสนอด้วยการอธิบายลักษณะทั่ว ๆ ไปของข้อมูล โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) นอกจากนี้ยังรวมรวมข้อมูลจากเอกสาร วารสาร หนังสือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและค้นคว้าผ่านทางระบบอินเตอร์เน็ต

#### ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 50.60 มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 79 จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 64 ตำแหน่งแห่งคณะกรรมการ คิดเป็นร้อยละ 70.80 มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในช่วงระหว่าง 0 – 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 69.70 มีระยะเวลาในจัดจ้างผู้สอบบัญชีภาคเอกชนอยู่ในช่วงระหว่าง 10 – 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.15 ปฏิบัติงานในสหกรณ์ออมทรัพย์ที่มีทุนการดำเนินงานมากกว่า 200 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 63.50 ปฏิบัติงานในสหกรณ์ที่เสียค่าธรรมเนียมในการสอบบัญชี อยู่ระหว่าง 30,001 – 50,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 48.30

ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยในการพิจารณาเลือกผู้สอบบัญชีภาคเอกชนของสหกรณ์ออมทรัพย์ในภาคเหนือของประเทศไทย

จากการศึกษาพบว่า สหกรณ์ออมทรัพย์ในภาคเหนือของประเทศไทยให้ความสำคัญกับปัจจัยในการเลือกผู้สอบบัญชีภาคเอกชน เรียงตามลำดับดังต่อไปนี้

ลำดับที่ 1 ด้านมารยาทและจรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี

ลำดับที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ

ลำดับที่ 3 ด้านซื่อสัมราถและความชำนาญงานสอบบัญชี

ลำดับที่ 4 ด้านการให้คำปรึกษา

ลำดับที่ 5 ด้านอุปนิสัยในการปฏิบัติงาน

ลำดับที่ 6 ด้านค่าใช้จ่ายในการสอบบัญชี

ลำดับที่ 7 ด้านอื่นๆ

โดยให้ความสำคัญ ด้านมารยาทและจรรยาบรรณของผู้สอบบัญชีมากที่สุด รองมาได้แก่ ด้านคุณภาพการให้บริการ ด้านชื่อเสียงและความชำนาญงานสอบบัญชี ด้านการให้บริการ ด้านอุปนิสัยในการปฏิบัติงาน ซึ่งอยู่ในระดับให้ความสำคัญมากที่สุด ตามลำดับ ส่วนด้านค่าใช้จ่าย ในการสอบบัญชี และด้านอื่น ๆ ให้ระดับความสำคัญในระดับปานกลาง

สหกรณ์อมทรัพย์ในภาคเหนือของประเทศไทยให้ความสำคัญในรายละเอียดของ แต่ละปัจจัยในการพิจารณาเลือกผู้สอบบัญชีภาคเอกชน โดยเรียงลำดับดังนี้

1. ด้านมารยาทและจรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี ให้ความสำคัญระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับความสำคัญในรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่ 1 ความโปร่งใส ความเป็นอิสระ ความเที่ยงธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

ลำดับที่ 2 ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการและการรักษาความลับ

ลำดับที่ 3 ความรู้ความสามารถและมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

ลำดับที่ 4 ความรับผิดชอบต่อผู้ถือหุ้น ผู้เป็นหุ้นส่วน หรือบุคคลหรือนิติบุคคล ที่ผู้ประกอบวิชาชีพปฏิบัติหน้าที่ให้

2. ด้านคุณภาพการให้บริการ ให้ความสำคัญระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับ ความสำคัญในรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่ 1 ตรวจสอบแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

ลำดับที่ 2 รายงานผลการตรวจสอบได้ชัดเจน เข้าใจง่าย กระชับ รัดกุม

ลำดับที่ 3 มีข้อมูลเกี่ยวกับงบการเงินให้ผู้บริหารตัดสินใจได้รวดเร็วขึ้น

ลำดับที่ 4 สามารถติดต่อกับผู้สอบบัญชีได้สะดวก

ลำดับที่ 5 ให้คำปรึกษาได้ทันทีที่สหกรณ์ต้องการ

3. ด้านชื่อเสียงและความชำนาญงานสอบบัญชี ให้ความสำคัญระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับความสำคัญในรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่ 1 การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการสอบบัญชีอย่างเคร่งครัด

ลำดับที่ 2 มีประสบการณ์ในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์สูง

ลำดับที่ 3 ทีมงานมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

ลำดับที่ 4 ความมีชื่อเสียงของสำนักงานสอบบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

4. ด้านการให้คำปรึกษา ให้ความสำคัญระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับความสำคัญในรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่ 1 เรื่องมาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการสอบบัญชี

ลำดับที่ 2 เรื่องการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบต่าง ๆ และนโยบายของ

รัฐ

ลำดับที่ 3 ด้านการบริหารจัดการด้านการเงินและธุรกิจ

ลำดับที่ 4 เรื่องวิธีปฏิบัติทางบัญชี, การจัดทำรายงานทางการเงิน

ลำดับที่ 5 เรื่องการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี

5. ด้านอุปนิสัยในการปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับความสำคัญในรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่ 1 มีจรรยาบรรณในการสอบบัญชี

ลำดับที่ 2 มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน

ลำดับที่ 3 แสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆ เพื่อปรับปรุงอยู่เสมอ

ลำดับที่ 4 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ลำดับที่ 5 มีมนุษยสัมพันธ์ดี

ลำดับที่ 6 มีความเป็นผู้นำ

6. ด้านค่าใช้จ่ายในการสอบบัญชี ให้ความสำคัญระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับความสำคัญในรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่ 1 ค่าธรรมเนียมในการสอบบัญชีต่อ

ลำดับที่ 2 ค่าธรรมเนียมอื่น นอกจากค่าธรรมเนียมในการสอบบัญชีต่อ

7. ด้านอื่น ๆ ให้ความสำคัญระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับความสำคัญในรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่ 1 เป็นผู้สอบบัญชีเดียวกับสหกรณ์อื่นประเภทเดียวกัน

ลำดับที่ 2 เป็นผู้สอบบัญชีเดิมที่เคยตรวจสอบบัญชีสหกรณ์

ลำดับที่ 3 รู้จักกับผู้สอบบัญชีเป็นการส่วนตัว

สหกรณ์ออมทรัพย์ในภาคเหนือของประเทศไทยส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านมรรยาทและจรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี ด้านคุณภาพการให้บริการ ด้านเชื่อถือเสียงและความชำนาญงานสอบบัญชี ด้านการให้คำปรึกษา และด้านอุปนิสัยในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านค่าใช้จ่ายในการสอบบัญชี และด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าธรรมเนียมการสอบบัญชีไม่ใช่ปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพิจารณาเลือกผู้สอบบัญชี  
ของสหกรณ์ออมทรัพย์ในภาคเหนือ

คณะกรรมการและผู้จัดการส่วนใหญ่ เห็นว่าในการเลือกจ้างผู้สอบบัญชีภาคเอกชน  
สหกรณ์ได้รับการตรวจสอบบัญชีที่รวดเร็วและสะดวกขึ้น ทำให้สามารถจัดประชุมใหญ่สามัญ  
ประจำปีได้เร็วขึ้นมากที่สุด

ปัญหาที่กระทบต่อความสามารถในการจัดข้างผู้สอบบัญชีภาคเอกชน ได้แก่ สหกรณ์  
ซึ่งไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับผู้สอบบัญชีอย่างเพียงพอ มีผู้สอบบัญชีที่เสนอขอเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้สอบ  
บัญชีของสหกรณ์ค่อนข้างน้อย หรือให้ความสนใจในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ค่อนข้างน้อย  
รวมทั้งที่ตั้งสำนักงานของผู้สอบบัญชีอยู่ต่างจังหวัด หรือไม่มีสำนักงานสอบบัญชีภาคเอกชนอยู่ใน  
จังหวัด ซึ่งทำให้มีค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น สหกรณ์มีข้อจำกัดเกี่ยวกับค่าจ้างผู้สอบบัญชี และการ  
ต่อรองราคา ที่ที่ประชุมใหญ่อนุมัติ

#### อภิปรายผล

จากการเปรียบเทียบผลของการวิจัยครั้งนี้ กับความเห็นของบริษัทจดทะเบียนในตลาด  
หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย จากงานวิจัยของสมหวัง ศุภโชคชัยวัฒนา นิทัศน์ เหมรักษ์ และ  
พรสวรรค์ เรื่องอุดม (2539) พบว่าทั้ง 2 กลุ่ม ให้ความสำคัญกับ บรรยาทและจรรยาบรรณของผู้สอบ  
บัญชี ด้านคุณภาพการให้บริการ ด้านชื่อเสียงและความชำนาญงานสอบบัญชี ด้านการให้คำปรึกษา  
อยู่ในลำดับต้นๆ เมื่อนอกนั้น แต่บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ฯ จะให้ความสำคัญเรื่อง  
ค่าใช้จ่ายในการสอบบัญชีอันดับท้ายสุด ในขณะที่สหกรณ์ออมทรัพย์ในภาคเหนือของประเทศไทย  
จากตัวอย่างครั้งนี้ให้ความสำคัญเป็นอันดับที่ 6

จากการเปรียบเทียบผลการวิจัยครั้งนี้กับความเห็นของนักธุรกิจที่ให้ข้อมูล จากการ  
วิจัยของรัชมาลย์ สุจิตตร วรากา วานวณิชย์ และจันทร์เจ้า ช่วยดำรง (2540) พบว่าทั้ง 2 กลุ่ม ให้  
ความสำคัญกับ บรรยาทและจรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี ด้านคุณภาพการให้บริการ ด้านชื่อเสียง  
และความชำนาญงานสอบบัญชี ด้านการให้คำปรึกษา อยู่ในลำดับต้นๆ เมื่อนอกนั้น แต่จะให้  
ความสำคัญกับด้านการให้คำปรึกษามากที่สุด ขณะที่สหกรณ์ออมทรัพย์ในภาคเหนือของประเทศไทย  
ไทยจากตัวอย่างครั้งนี้ให้ความสำคัญกับ บรรยาทและจรรยาบรรณของผู้สอบบัญชีมากที่สุด  
นอกจากนี้ธุรกิจในกรุงเทพฯ จะให้ความสำคัญเรื่องค่าใช้จ่ายในการสอบบัญชีอันดับที่ 4 ในขณะที่  
สหกรณ์ออมทรัพย์ในภาคเหนือของประเทศไทยจากตัวอย่างครั้งนี้ให้ความสำคัญเป็นอันดับที่ 6

เมื่อเปรียบเทียบผลการวิจัยครั้งนี้กับความเห็นของบริษัทจำกัดและห้างหุ้นส่วนจำกัดในกรุงเทพมหานคร ที่ให้ข้อมูลจากการวิจัยของ นันทวรรณ อันันต์วัฒนาศิริ (2546) พบว่าทั้ง 2 กลุ่มให้ความสำคัญกับ นรรยาทและจรรยาบรรณของผู้สอนบัญชี ด้านคุณภาพการให้บริการ ด้าน ชื่อเสียงและความชำนาญงานสอนบัญชี ด้านการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับมาก เหมือนกัน และด้าน ค่าใช้จ่ายในการสอนบัญชี และด้านอื่นๆ เรื่องเป็นผู้สอนบัญชีเดียวกันกับสหกรณ์อื่น และเรื่องรู้จัก กับผู้สอนบัญชีเป็นการส่วนตัวอยู่ในระดับปานกลาง เหมือนกัน

เมื่อเปรียบเทียบผลการวิจัยครั้งนี้กับความเห็นของ ผู้ประกอบการ ในเขต กรุงเทพมหานครที่มีทุนจดทะเบียนต่ำกว่า 50 ล้านบาท ที่ให้ข้อมูล จากการวิจัยของ วิศิษฐ์ เนลิมกุล และอรัญญา ภาณุศาสน์ (2551) พบว่า ผู้ประกอบการ ที่มีทุนจดทะเบียนต่ำกว่า 50 ล้านบาท จะให้ ความสำคัญกับปัจจัยในการพิจารณาเลือกผู้สอนบัญชี ด้านค่าใช้จ่ายในการสอนบัญชีมากที่สุด ซึ่ง แตกต่างจากสหกรณ์ออมทรัพย์ในภาคเหนือจากตัวอย่างครั้งนี้ ซึ่งมีทุนการดำเนินงานตั้งแต่ 50 ล้าน บาทขึ้นไป ส่วนใหญ่มีทุนดำเนินงานมากกว่า 200 ล้านบาท ให้ความสำคัญกับปัจจัยค่าใช้จ่ายในการ สอนบัญชี ลำดับที่ 6 ส่วนปัจจัยด้านการให้คำปรึกษา และด้านคุณภาพการให้บริการ อยู่ในลำดับต้น ๆ เหมือนกัน

จากการเปรียบเทียบผลการศึกษา กับงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแล้ว สามารถสรุป ประเด็นเหมือนและแตกต่าง ได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบผลการศึกษา กับงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นักวิชาการผู้วิจัย, ชื่อเรื่อง	ประเด็น	
	เหมือน	แตกต่าง
สมหวัง ศุภโชคชัยวัฒนา นิทัศน์ เหมรักษ์ และ พรสวารรค์ เรืองอุดม (2539) เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือก ผู้สอนบัญชีรับอนุญาต และ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยน ผู้สอนบัญชีรับอนุญาตของ บริษัทจดทะเบียนและรับ อนุญาตในตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย	ให้ความสำคัญกับ นรรยาทและ จรรยาบรรณของผู้สอนบัญชี ด้านคุณภาพการให้บริการ ด้านชื่อเสียงและความชำนาญ งานสอนบัญชี ด้านการให้ คำปรึกษา อยู่ในลำดับต้นๆ เหมือนกัน	บริษัทจดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์ฯ จะให้ความสำคัญ เรื่องค่าใช้จ่ายในการสอนบัญชี อันดับท้ายสุด ในขณะที่ สหกรณ์ออมทรัพย์ในภาคเหนือ ของประเทศไทยจากตัวอย่าง ครั้งนี้ให้ความสำคัญเป็นอันดับ ที่ 6

นักวิชาการผู้วิจัย, ชื่อเรื่อง	ประเด็น	
	เหมือน	แตกต่าง
รัชนาลัย สุจิต Jur วรากา วาม วาณิชย์ และจันทร์เจ้า ช่วย ดำเนง (2540) เรื่อง ทศนคติของ ธุรกิจที่มีต่อการสอนบัญชี และ <sup>จ</sup> ความแตกต่างในการให้ ความสำคัญแก่ปัจจัยที่ธุรกิจใช้ ในการเลือกผู้สอนบัญชี	ให้ความสำคัญกับ นរายาทและ จรรยาบรรณของผู้สอนบัญชี ด้านคุณภาพการให้บริการ ด้านชื่อเสียงและความชำนาญ งานสอนบัญชี ด้านการให้ คำปรึกษา อยู่ในลำดับต้นๆ เหมือนกัน	สหกรณ์ออมทรัพย์ในภาคเหนือ ของประเทศไทยจากตัวอย่าง ครั้งนี้ให้ความสำคัญกับ นរายาทและจรรยาบรรณของ ผู้สอนบัญชีมากที่สุด นอกจากรายชื่อธุรกิจในกรุงเทพฯ จะให้ความสำคัญเรื่องค่าใช้จ่าย ในการสอนบัญชีอันดับที่ 4 ในขณะที่สหกรณ์ออมทรัพย์ใน ภาคเหนือของประเทศไทยจาก ตัวอย่างครั้งนี้ให้ความสำคัญ เป็นอันดับที่ 6
นันทวรรณ อนันต์วัฒนาศิริ (2546) เรื่อง เปรียบเทียบปัจจัย ที่มีผลต่อการเลือกผู้สอนบัญชี ของบริษัทจำกัดและ ห้างหุ้นส่วนจำกัดในเขต กรุงเทพมหานคร	ให้ความสำคัญกับ นรารยาทและ จรรยาบรรณของผู้สอนบัญชี ด้านคุณภาพการให้บริการ ด้าน <sup>จ</sup> ชื่อเสียงและความชำนาญ งานสอนบัญชี ด้านการให้ คำปรึกษา อยู่ในระดับมาก ขึ้น ไปเหมือนกัน และด้าน <sup>จ</sup> ค่าใช้จ่ายในการสอนบัญชี และ ด้านอื่นๆ เรื่องเป็นผู้สอนบัญชี เดียวกันกับสหกรณ์อื่น และ เรื่องรู้จักกับผู้สอนบัญชีเป็นการ ส่วนตัวอยู่ในระดับปานกลาง เหมือนกัน	ด้านการให้คำปรึกษาร่อง เศรษฐศาสตร์และการค้า ระหว่างประเทศอยู่ในระดับ <sup>จ</sup> ปานกลาง สหกรณ์ออมทรัพย์ ให้ความสำคัญด้านการให้ คำปรึกษา ด้านการบริหาร การเงินและธุรกิจอยู่ในระดับ <sup>จ</sup> มากที่สุด

นักวิชาการผู้วิจัย, ชื่อเรื่อง	ประเด็น	
	เหมือน	แตกต่าง
วิศิษฐ์ เนลิมกุล และอรัญญา ภาณุศาнат (2551) เรื่อง การ พัฒนากลยุทธ์การบริหารของ สำนักงานสอนบัญชี เอส เอส เอส เชอร์วิส	ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้าน การให้คำปรึกษา และด้าน คุณภาพการให้บริการ อญฯใน ลำดับต้น ๆ เมื่อเปรียบเทียบกัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ประกอบการที่มีทุนขาด ทะเบียนตั้งตัวกว่า 50 ล้านบาท ทำการผลิตภัณฑ์ใน ภาคเหนือจากตัวอย่างครั้งนี้ ซึ่ง มีทุนการดำเนินงานตั้งแต่ 50 ล้านบาทขึ้นไป ส่วนใหญ่มีทุน ดำเนินงานมากกว่า 200 ล้าน บาท</li> <li>- ผู้ประกอบการให้ ความสำคัญกับปัจจัยในการ พิจารณาเลือกผู้สอนบัญชีด้าน ค่าใช้จ่ายในการสอนบัญชีมาก ที่สุด ซึ่งแตกต่างจากสหกรณ์ ออมทรัพย์ ให้ความสำคัญกับ ปัจจัยค่าใช้จ่ายในการสอน บัญชี ลำดับที่ 6</li> </ul>

### ข้อค้นพบ

จากการศึกษาพบว่า ปัญหาของสหกรณ์ส่วนใหญ่ในการจัดจ้างผู้สอนบัญชีภาคเอกชน ได้แก่ การไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับผู้สอนบัญชีอย่างเพียงพอ มีผู้สอนบัญชีที่เสนอขอเข้ารับการคัดเลือกเป็น ผู้สอนบัญชีของสหกรณ์ค่อนข้างน้อย หรือให้ความสนใจในการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ค่อนข้าง น้อยรวมทั้งที่ตั้งสำนักงานของผู้สอนบัญชีอยู่ต่างจังหวัด หรือไม่มีสำนักงานสอนบัญชีภาคเอกชนอยู่ ในจังหวัด ซึ่งทำให้มีค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น

## ข้อเสนอแนะ

จากการค้นคว้าทำให้ทราบถึงปัจจัยในการพิจารณาเลือกผู้สอนบัญชีภาคเอกชนของสหกรณ์ออมทรัพย์ในภาคเหนือของประเทศไทย รวมถึงความพึงพอใจในการเลือกจ้างผู้สอนบัญชีภาคเอกชน และปัญหาที่กระบวนการจัดจ้างผู้สอนบัญชีภาคเอกชน ซึ่งการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งสหกรณ์ ผู้สอนบัญชีภาคเอกชน และหน่วยงานกำกับดูแล ซึ่งวิธีการและแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่กระบวนการจัดจ้างผู้สอนบัญชีภาคเอกชน อาจมี แนวทางดังต่อไปนี้

1. สหกรณ์ควรได้รับการกำกับดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ มากขึ้น เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการพิจารณาเลือกผู้สอนบัญชีภาคเอกชนของสหกรณ์ออมทรัพย์ในภาคเหนือที่ถ่ายโอนงานสอนบัญชีให้ภาคเอกชนตรวจสอบบัญชี เพื่อให้สหกรณ์ได้รับข้อมูลในการพิจารณาเกี่ยวกับผู้สอนบัญชีเพิ่มมากขึ้น

2. หน่วยงานกำกับดูแล ควรกำหนดมาตรฐาน ค่าธรรมเนียมการสอนบัญชีสหกรณ์ เพื่อป้องกันไม่ให้สหกรณ์ใช้ปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายในการสอนบัญชี เป็นปัจจัยสำคัญในการเลือกจ้างผู้สอนบัญชีภาคเอกชน และผู้สอนบัญชีภาคเอกชนใช้เป็นเครื่องมือในการการตัดราคากันเองระหว่างผู้สอนบัญชี เพื่อให้ได้รับงานสอนบัญชี ซึ่งอาจ ส่งผลให้คุณภาพงานสอนบัญชีอาจลดลงตามค่าธรรมเนียมการตรวจสอบ หรืออาจไม่มีผู้สอนบัญชีภาคเอกชนรับงานสอนบัญชีได้ นอกจากนี้อาจเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับผู้สอนบัญชีภาคเอกชน เสนอชื่อเข้ารับงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ เพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับสหกรณ์ซึ่งจะมีทางเลือกในการพิจารณาคัดเลือกผู้สอนบัญชีมากยิ่งขึ้นด้วย

3. ส่งเสริมในเรื่องมารยาทและจรรยาบรรณของผู้สอนบัญชีมากขึ้น และลงโทษอย่างจริงจังในกรณีที่ผู้สอนบัญชีประพฤติผิดจรรยาบรรณ

4. ส่งเสริมด้านการพัฒนาคุณภาพของผู้สอนบัญชี ด้านการให้บริการ ความชำนาญ งานสอนบัญชี และการให้คำปรึกษากับสหกรณ์เพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะเป็นการสร้างโอกาสให้ผู้สอนบัญชีภาคเอกชนได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นผู้สอนบัญชีของสหกรณ์ และผู้สอนบัญชีภาคเอกชนสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพงานและบริการทางวิชาชีพสอนบัญชีให้ดียิ่งขึ้น สร้างกลยุทธ์ในการแข่งขัน โดยไม่ผิดมารยาทผู้สอนบัญชี

### ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาครั้งต่อไป

เนื่องจากการศึกษาในครั้งนี้ ได้เลือกตัวอย่างประชากรของผู้ตอบแบบสอบถามเฉพาะคณะกรรมการ และผู้จัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ในภาคเหนือของประเทศไทย ซึ่งอาจไม่ครอบคลุมข้อมูลที่แท้จริงของสหกรณ์ออมทรัพย์ที่ถ่ายโอนงานสอนบัญชีให้ภาคเอกชนตรวจสอบบัญชีได้ทั้งหมด ดังนั้นการศึกษาครั้งต่อไป หากต้องใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามความพยายามของประชากรตัวอย่างไปยังสหกรณ์ออมทรัพย์ที่ถ่ายโอนงานสอนบัญชีให้ภาคเอกชนตรวจสอบบัญชีได้ทั้งหมดทั่วประเทศ

### ข้อจำกัดการศึกษา

เนื่องจากการศึกษาในครั้งนี้ ซึ่งเป็นผู้มีส่วนในการพิจารณาสรรหาคัดเลือกผู้สอนบัญชีเพื่อเสนอต่อที่ประชุมใหญ่เท่านั้น ไม่ได้ครอบคลุมสมาชิกสหกรณ์ผู้ตัดสินใจอนุมัติในที่ประชุมใหญ่ และเป็นเจ้าของสหกรณ์อย่างแท้จริง ดังนั้นการศึกษาครั้งต่อไป ควรขยายขอบเขตประชากรให้ครอบคลุมสมาชิกสหกรณ์ทั้งหมด