

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจและความคิดเห็นของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในเขตจังหวัดเชียงใหม่ที่มีต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547 มีระเบียบวิธีการศึกษา ดังนี้

3.1 ขอบเขตและวิธีการศึกษา

3.1.1 ขอบเขตประชากร

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งศึกษาทัศนคติต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ของกลุ่มผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1,932 ราย(พฤศจิกายน 2550) โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ

- 1) กลุ่มผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและผู้สอบบัญชีภาษีอากรจำนวน 103 ราย (กรมพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดเชียงใหม่, 2550 และ กรมสรรพากร, 2550)
- 2) ผู้ทำบัญชี จำนวน 1,657 ราย (กรมพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดเชียงใหม่ , 2550)
- 3) นักวิชาการในสถาบันการศึกษาสาขาวิชาการบัญชีจาก 25 แห่ง นักวิชาการจำนวน 172 ราย (กรมอาชีวศึกษา, 2550 และการสอบถามจากสถาบันอุดมศึกษาทั้ง 6 แห่ง, 2550)

3.1.2 ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาจะทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยไม่ใช้ความน่าจะเป็น แบบบังเอิญ (Accidental Random Sampling) โดยคำนวณตามสูตรการหาจำนวนตัวอย่างที่ถึกนัันที่จันต์ะนี้ (2546) รวบรวมไว้มีดังนี้

$$n = \frac{N}{(1 + Ne^2)}$$

กำหนดให้	n	=	จำนวนตัวอย่าง
	N	=	จำนวนประชากรทั้งหมด
	E	=	ความน่าจะเป็นของความผิดพลาดที่ยอมให้เกิดขึ้นได้

$$n = \frac{1,932}{(1+1,932(0.05)^2)}$$

$$n = 331.38$$

ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ คือ 332 ราย

3.2 วิธีการศึกษา

การศึกษานี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงบรรยายในลักษณะการวิจัยเชิงสำรวจ เป็นการศึกษาหาข้อเท็จจริงมาใช้บรรยาย โดยจะมุ่งเน้นศึกษาทดสอบทัศนคติต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ในเขตจังหวัดเชียงใหม่ การเก็บข้อมูลจะใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล โดยใช้วิธีให้เจ้าหน้าที่หรือคนรู้จักที่ทำงานในสถานที่เดียวกับกลุ่มตัวอย่างช่วยนำไปให้กลุ่มตัวอย่างกรอก แล้วนำส่งกลับทั้งทางไปรษณีย์ และด้วยตนเอง จำนวน 350 ราย เพื่อป้องกันการสูญหายของแบบสอบถาม โดยจำนวนแบบสอบถามที่ได้ต้องไม่ต่ำกว่าจำนวนการสุ่มตัวอย่าง 332 ราย จากประชากรทั้งหมด 1,932 ราย เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบแล้วนำไปประมวลผลเป็นค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) การหาค่าคะแนน และการหามาตราส่วนประมาณค่า (Likert Scale) และแปลความหมาย เพื่อใช้ในการสรุปผลการศึกษาและอภิปรายผลการศึกษาต่อไป

3.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาศึกษาและสรุปผลการศึกษาในครั้งนี้ก็นำมาจาก 2 แหล่งคือ

- 1) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เก็บข้อมูลจากผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีโดยใช้แบบสอบถาม
- 2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) จาก พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547 เอกสาร บทความ บทสัมภาษณ์ หรือข้อเขียนที่กล่าวถึงพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547 ทางสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็น แบบสอบถาม โดยแบบสอบถามใช้เก็บข้อมูลจากผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งจะกำหนดไว้ให้มี 4 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม
- ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547
- ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547
- ส่วนที่ 4 ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มผู้กรอกแบบสอบถาม

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้วิธีการวิเคราะห์ที่แตกต่างกันไปตามส่วนของแบบสอบถามดังต่อไปนี้

แบบสอบถามส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจะใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเป็นการเปรียบเทียบความถี่ หรือจำนวนที่ต้องการ และค่าร้อยละ โดยให้จำนวนทั้งหมดที่เทียบเป็น 100 และหาค่าร้อยละของความถี่

แบบสอบถามส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 จะใช้การทดสอบเพื่อให้ได้ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 30 ข้อ แล้วเทียบเป็นคะแนนที่ได้กับระดับความรู้ ดังนี้ (ชัยสิทธิ์ เกลิมมีประเสริฐ, 2544)

ระดับคะแนน	อัตราร้อยละ	ระดับความรู้
24-30	80.00-100.00	ดีเยี่ยม
21-23	70.00-79.90	ดี
18-20	60.00-69.90	พอใช้
ต่ำกว่า 18	0.00-59.90	ควรมีการพัฒนา

แบบสอบถามส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 จะใช้มาตราส่วนประมาณค่า ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยจะกำหนดการใช้ มาตราส่วนประมาณค่า โดยมีเกณฑ์วัดระดับความสำคัญดังนี้ (ศิริวรรณ เสรีรัตน์ , 2541)

ค่าเฉลี่ย	ความเห็น
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนน

ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
4.50 - 5.00	เห็นด้วยมากที่สุด
3.50 - 4.49	เห็นด้วยมาก
2.50 - 3.49	เห็นด้วยปานกลาง
1.50 - 2.49	เห็นด้วยน้อย
1.00 - 1.49	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ส่วนข้อปัญหา การปฏิบัติงานและเสนอแนะในการแก้ปัญหาจะใช้การบรรยายเชิงพรรณนาตามข้อเสนอแนะที่กลุ่มประชากรได้เสนอแนะไว้ในแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved