

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของ โครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู
ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของธนาคารออมสิน สาขาลำพูน
จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน นางสาวนิกา บ้านเรือน

ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิ ลังกานี ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุจรรย์พันธ์ สุวรรณพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและประเมินผลสัมฤทธิ์ตาม วัตถุประสงค์ของโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู ในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของธนาคารออมสิน สาขาลำพูน การเก็บข้อมูลใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างสมาชิกเครือข่ายพัฒนาชีวิตครู ในเขตพื้นที่ อำเภอเมือง อำเภอแม่ทา และอำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน ใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบ โควตา (Quota Sampling) จำนวน 179 ราย การวิเคราะห์ทางสถิติให้ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ t-test ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ผลการศึกษาครั้งนี้พบว่าสมาชิกเครือข่ายพัฒนาชีวิตครูส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 50 – 59 ปี มีการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นสมาชิกเครือข่ายพัฒนาชีวิตครูมาแล้ว 5 ปี ในครอบครัว ตนเองมีสมาชิกที่มีรายได้ 2 คน โดยมีเงินเดือนอยู่ระหว่าง 20,001 – 40,000 และส่วนมากมีเหตุผล ที่เข้าร่วมโครงการคือต้องการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการพบว่า ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อ พัฒนาชีวิตครู สมาชิกที่หนี้สินและรายได้ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ กล่าวคือมีหนี้สินเฉลี่ย ลดลงจากก่อนเข้าร่วมโครงการมีหนี้สินเฉลี่ย 1,132,000 บาท ลดลงเหลือ 1,036,000 บาท และ จำนวนสมาชิกที่มีหนี้สินมากกว่า 500,000 บาท มีจำนวนลดลง ส่วนสมาชิกที่มีหนี้สินต่ำกว่า 500,000 บาท มีจำนวนมากขึ้น จึงสรุปได้ว่าหนี้สินของสมาชิกเครือข่ายพัฒนาชีวิตครูลดลง

ในส่วนจขงรายไ้เสริมเฉลี่ยพบว่ารายไ้หลังเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครุมีค่าเพิ่มขึ้น โดยก่อนเข้าร่วมโครงการมีรายไ้เสริมเฉลี่ย 40,450 บาท หลังเข้าร่วมโครงการมีรายไ้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็น 43,270 บาท

ด้านขวัญและกำลังใจของสมาชิกเครือข่ายพัฒนาชีวิตครุพบว่า ข้าราชการครุมีขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับดีมาก หลังจากเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครุ สมาชิกรู้สึกวาได้รับสวัสดิการที่ดี รู้สึกมั่นคงในชีวิต ปัญหาด้านหนี้สินได้รับการแก้ไข มีความสุขกับการทำงานมากขึ้น รู้สึกภาคภูมิใจที่รัฐบาลให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหา จึงมีขวัญและกำลังใจมากขึ้น

ด้านการพัฒนาวิชาชีพครุ พบวาส่วนมากได้รับข่าวสารจากเครือข่ายในระดับปานกลาง เครือข่ายส่วนมากไม่ได้มีการจัดกิจกรรมใด ๆ และส่วนมากไม่แน่ใจวากิจกรรมที่ได้จัดขึ้นนั้นสามารถส่งเสริมให้มีความรู้หรือการพัฒนาวิชาชีพหรือก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

ผลการค้นคว้าแบบอิสระนี้ สรุปไ้ว่าโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครุในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของธนาคารออมสินสาขาลำพูน จังหวัดลำพูน ประสบผลสัมฤทธิ์ในส่วนของการแก้ไขปัญหาหนี้สินและการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่สมาชิกเครือข่ายพัฒนาชีวิตครุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

Independent Study Title Assessment of Credit Project for Teacher Quality of Life
Development Authorized by Government Saving Bank
Lamphun Branch, Lamphun Province

Author Miss Nipha Banruean

Degree Master of Business Administration

Independent Study Advisory Committee

Asst.Prof. Dr. Ravi Lonkani Chairperson

Asst.Prof. Suchanphin Suwanphan Member

ABSTRACT

The independent study aimed to assess the credit project for teacher quality of life development, authorized by Government Saving Bank, Lamphun Branch, Lamphun Province. This study was a survey research using questionnaires from interview 179 members of the project from Mueng district, Mae Tha district and Ban Thi district in Lamphun Province as sample subjects, the sampling method was Quota Sampling. The data were later analyzed with descriptive statistics such as frequency, percentage, mean and standard deviation. Also t-test was applied for hypotheses testing. Results could be summarized as follows.

The study revealed that the members of teacher quality of life development connection were mainly female, aging from 50 to 59 years, holding bachelor's degree. They had been participated in this programs around 5 years, and an average of two persons per household had regular income of approximately around 20,001 – 40,000 Baht per month. For most members, the reasons to participate in the project were financial problems.

When comparing the effectiveness of the project before and after being members of this project it was found that the debt burden and income of teachers had changed. The average debt burden diminished from 1,132,000 Bath to 1,036,000 Baht. The number of members that had

debts of more than 500,000 Baht decreased, while the number of members that had debt of less than 500,000 Bath increased during the project. That means, their average debt burden decreased.

After joining the project the average additional income from odd jobs increased. Before joining the project, the average additional income was 40,450 baht and after it increased to 43,270 baht.

It was also found that after participating in the teacher quality of life development connection, the moral of members has been raising. Because, they had many benefits, participants felt more secure. They had solved some of their debt problems, they were satisfied with their work, and they were proud that the government paid attention to their problems.

Concerning teachers' professional development it was found that most members receive information from their project community networks. Most project community networks did not provide any activities. Most members expected doubts that the project could help them to increase their knowledge, professionalism or creativity.

Therefore, credit project for teacher quality of life development authorized by Government Saving Bank, Lamphun Branch, Lamphun Province succeeded in solving the debt problems and in increasing the morale of the members.