



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก ก แบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระ

**เรื่อง การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครูในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ
ธนาคารออมสิน สาขาลำพูน จังหวัดลำพูน**

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาหาข้อมูลการค้นคว้าเรื่อง “การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครูในเขตพื้นที่รับผิดชอบของธนาคารออมสิน สาขา ลำพูน จังหวัดลำพูน” ของนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ศึกษาขอขอบคุณท่านผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามหรือระบุเครื่องหมาย/ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ท่านเป็นสมาชิกในเครือข่ายพัฒนาชีวิตครูกลุ่มใด

() 1. อำเภอเมือง () 2. อำเภอแม่ทา () 3. อำเภอบ้านธิ

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

() 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี () 2. ปริญญาตรี

() 3. ปริญญาโท () 4. ปริญญาเอก

5. ท่านเป็นสมาชิกเครือข่ายพัฒนาชีวิตครูมาแล้ว.....ปี

6. ในปัจจุบันครอบครัวท่านมีสมาชิกที่มีรายได้.....คน

7. ท่านได้รับเงินเดือนเท่าใด
- () 1. 10,000 – 20,000 () 2. 20,001 – 30,000
- () 3. 30,001 - 40,000 () 4. 40,001 ขึ้นไป
8. เหตุผลที่ท่านเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู
- () 1. เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน () 2. เพื่อรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาวิชาชีพ
- () 3. เพื่อรวมกลุ่มสร้างรายได้เสริม () 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับภาระหนี้สินทั้งในระบบ-นอกระบบและรายได้ก่อนเข้าร่วมโครงการ
สินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู และภาระหนี้สินทั้งในระบบ-นอกระบบและรายได้ ผลประโยชน์อื่น ๆ ที่
ได้รับหลังเข้าร่วมโครงการ

9. ก่อนเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู ท่านมีหนี้สินกับที่ใด เป็นจำนวนเงินเท่าใด
- () 1. สหกรณ์ออมทรัพย์ครู เป็นจำนวนเงิน.....บาท
- () 2. ธนาคารออมสิน เป็นจำนวนเงิน.....บาท
- () 3. ธ.ก.ส. เป็นจำนวนเงิน.....บาท
- () 4. ธนาคารอาคารสงเคราะห์ เป็นจำนวนเงิน.....บาท
- () 5. ธนาคารกรุงไทย เป็นจำนวนเงิน.....บาท
- () 6. หนี้นอกระบบ เป็นจำนวนเงิน.....บาท
- () 7. อื่น ๆ โปรดระบุ..... เป็นจำนวนเงิน.....บาท
- รวม เป็นจำนวนเงิน.....บาท

10. แหล่งที่มาของรายได้อื่นก่อนเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู นอกจากเงินเดือน
เฉลี่ยปีละเท่าใด แยกตามแหล่งที่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ค่าขาย เป็นจำนวนเงิน.....บาท
- () 2. สอนพิเศษ เป็นจำนวนเงิน.....บาท
- () 3. เกษตรกรรม เป็นจำนวนเงิน.....บาท
- () 4. ปศุสัตว์ เป็นจำนวนเงิน.....บาท
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....) เป็นจำนวนเงิน.....บาท

รวม เป็นจำนวนเงิน.....บาท

11. ปัจจุบัน (หลังจากเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู) ท่านมีหนี้สินอื่นนอกจาก “ธนาคารออมสิน” หรือไม่

- () 1. มี () 2. ไม่มี

12. ปัจจุบัน (หลังจากเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู) ท่านมีหนี้สินทั้งหมดเป็นจำนวนเงิน

- () 1. สหกรณ์ออมทรัพย์ครู เป็นจำนวนเงิน.....บาท
 () 2. ธนาคารออมสิน เป็นจำนวนเงิน.....บาท
 () 3. ช.ก.ส. เป็นจำนวนเงิน.....บาท
 () 4. ธนาคารอาคารสงเคราะห์ เป็นจำนวนเงิน.....บาท
 () 5. ธนาคารกรุงไทย เป็นจำนวนเงิน.....บาท
 () 6. หนี้นอกระบบ เป็นจำนวนเงิน.....บาท
 () 7. อื่น ๆ โปรดระบุ..... เป็นจำนวนเงิน.....บาท
รวม เป็นจำนวนเงิน.....บาท

13. แหล่งที่มาของรายได้อื่นหลังจากเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู นอกจากเงินเดือน เลี้ยงปัสะเท่าใด แยกตามแหล่งที่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ค่าตอบแทน 1% เป็นจำนวนเงิน.....บาท
 () 2. สอนพิเศษ เป็นจำนวนเงิน.....บาท
 () 3. เกษตรกรรม เป็นจำนวนเงิน.....บาท
 () 4. ปศุสัตว์ เป็นจำนวนเงิน.....บาท
 () 5. ค้าขาย เป็นจำนวนเงิน.....บาท
 () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ..... เป็นจำนวนเงิน.....บาท
รวม เป็นจำนวนเงิน.....บาท

14. เครือข่ายพัฒนาชีวิตครูของท่านได้จัดให้มีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อสร้างรายได้เสริมให้แก่สมาชิก บ้างหรือไม่ (ถ้าไม่ข้ามไปตอบข้อ 17)

- () 1. ไม่เคยจัดกิจกรรมใด ๆ ที่สร้างรายได้ () 2. มีการจัดกิจกรรม

15. ท่านคิดว่ากิจกรรมสร้างรายได้เสริมที่เครือข่ายพัฒนาชีวิตครูของท่าน ได้จัดขึ้นนั้น สามารถสร้างรายได้เสริมแก่ท่านได้มากแค่ไหน
- () 1. น้อยมาก () 2. น้อย () 3. มาก () 4. มากที่สุด

16. ท่านได้รับรายได้เสริมจากการร่วมกิจกรรมของเครือข่ายพัฒนาชีวิตครู โดยแบ่งเป็นประเภทต่าง ๆ เฉลี่ยปีละเท่าใด

- () 1. ค่าตอบแทน 1% เป็นจำนวนเงิน.....บาท
 () 2. สอนพิเศษ เป็นจำนวนเงิน.....บาท
 () 3. เกษตรกรรม เป็นจำนวนเงิน.....บาท
 () 4. ปศุสัตว์ เป็นจำนวนเงิน.....บาท
 () 5. ค้าขาย เป็นจำนวนเงิน.....บาท
 () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....เป็นจำนวนเงิน.....บาท
- รวม เป็นจำนวนเงิน.....บาท

17. เครือข่ายพัฒนาชีวิตครูกลุ่มใหญ่ของท่าน มีการจัดการกับค่าตอบแทน 1% ที่ได้รับจากธนาคารออมสินอย่างไร

- () 1. นำเงินส่วนมากเฉลี่ยคืนให้แก่สมาชิกกลุ่ม
 () 2. นำเงินส่วนมากไปลงทุนเพื่อหากำไร แล้วคืนเงินปันผลแก่สมาชิก
 () 3. นำเงินส่วนมากไปใช้ในกิจกรรมของกลุ่ม
 () 4. นำเงินส่วนมากเก็บไว้เป็นเงินออมของกลุ่มเพื่อนำไปช่วยเหลือสมาชิกยามเดือดร้อน

- () 5. อื่น โปรดระบุ.....

18. หนี้เงินกู้ที่เกิดขึ้นนั้นท่านนำมาใช้จ่ายเกี่ยวกับเรื่องใดมากที่สุด

- () 1. ค่าใช้จ่ายในครัวเรือน () 2. ค่าเล่าเรียนบุตร
 () 3. ซื้อมัน ที่อยู่อาศัย () 4. ซื้อมอเตอร์ไซด์
 () 5. ลงทุน () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 3 ขวัญและกำลังใจในการทำงานที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู

ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดให้

5 หมายถึง มากที่สุด , 4 หมายถึง มาก , 3 หมายถึง ปานกลาง , 2 หมายถึง น้อย , 1 หมายถึง น้อย

มาก

ลำดับ	ขวัญและกำลังใจที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
19.	หลังจากเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครูแล้วทำให้ท่านไม่ต้องกังวลใจเกี่ยวกับภาระหนี้สินอีกต่อไป					
20.	โครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครูทำให้ท่านรู้สึกที่ได้รับสวัสดิการที่ดีจากภาครัฐ					
21.	โครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครูทำให้ท่านรู้สึกมั่นคงในชีวิตมากขึ้น					
22.	หลังจากเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู ท่านรู้สึกว่าปัญหาหนี้สินที่ท่านมีได้รับการแก้ไขที่ตรงจุดแล้ว					
23.	หลังจากเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครูแล้วทำให้ท่านมีความสุขกับการทำงานมากขึ้น					
24.	หลังจากเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครูท่านรู้สึกภาคภูมิใจที่รัฐบาลให้ความสำคัญ ในการหาแนวทางแก้ปัญหาให้					
25.	หลังจากเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครูแล้วท่านรู้สึกว่ามีความขวัญและกำลังใจในการทำงานมากขึ้น					
26.	เมื่อท่านมีปัญหา สมาชิกเครือข่ายฯ สามารถร่วมกันแก้ปัญหาให้ท่านได้					
27.	เมื่อปัญหาหนี้สินได้รับการแก้ไขหลังจากเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครูแล้ว ทำให้ท่านสามารถที่จะสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ได้มากขึ้น					
28.	เครือข่ายพัฒนาชีวิตครูทำให้คนในองค์กร มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากขึ้น					

ส่วนที่ 4 การพัฒนาวิชาชีพครูด้วยตนเองและกลุ่ม ที่ได้ทำหลังเข้าร่วมโครงการสินเชื่อ
เพื่อพัฒนาชีวิตครู

29. ท่านได้รับข่าวสารจากเครือข่ายพัฒนาชีวิตครูมากเพียงใด

- () 1. น้อย () 2. ปานกลาง () 3. มาก () 4. มากที่สุด

30. เครือข่ายพัฒนาชีวิตครูของท่านจัดกิจกรรม.....ครั้ง ใน 1 ปี

31. เครือข่ายพัฒนาชีวิตครูของท่านได้มีการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพบ้างหรือไม่

- () 1. ไม่เคยจัดกิจกรรมใดๆ ที่ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ () 2. มีการจัดกิจกรรม

32. กิจกรรมที่เครือข่ายพัฒนาชีวิตครูจัดขึ้นนั้นส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์หรือไม่

- () 1. ไม่ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ () 2. ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
() 3. ไม่แน่ใจ

33. เครือข่ายพัฒนาชีวิตครูของท่านมีโครงสร้างการจัดการภายในกลุ่มอย่างเป็นระบบ

- () 1. น้อย () 2. ปานกลาง () 3. มาก () 4. มากที่สุด

34. ท่านได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะวิชาชีพจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

- () 1. ไม่เลย () 2. ปานกลาง () 3. มาก () 4. มากที่สุด

35. การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เสริมสร้างทักษะ

- () 1. ไม่เลย () 2. ปานกลาง () 3. มาก () 4. มากที่สุด

36. กรุณาระบุประเภทกิจกรรมที่เครือข่ายพัฒนาชีวิตครูของท่านได้จัดขึ้น

ส่วนที่ 5 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

37. ท่านคิดว่าท่านได้ประโยชน์ใดจาก โครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครูมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. หนี้สินลดลง
- () 2. รายได้เพิ่มขึ้น
- () 3. มีภาระการส่งชำระต้องงวดลดลง
- () 4. ค่าใช้จ่ายดอกเบี้ยลดลง
- () 5. อื่น โปรดระบุ.....

38. หลังจากเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครูแล้วปรากฏว่าสมาชิกบางท่านหนี้สินไม่ลดลงท่านคิดว่าเกิดจากสาเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. วัตถุประสงค์ของโครงการไม่ตรงกับความต้องการ
- () 2. วงเงินที่ให้กู้มีน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการรวมหนี้ที่มีทั้งหมดได้
- () 3. สมาชิกขาดวินัยทางการเงิน
- () 4. การดำเนินงานของกลุ่มเครือข่ายฯ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ทั้งหมด จึงทำให้ไม่บรรลุผลในการพัฒนาชีวิตเท่าที่ควร

- () 5. สมาชิกในกลุ่มไม่ช่วยเหลือกัน
- () 6. การรวมกลุ่มไม่ก่อให้เกิดรายได้เสริมแก่สมาชิก
- () 7. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

39. หลังจากเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครูแล้วสร้างความเปลี่ยนแปลงในชีวิตของท่านอย่างไร

40. ท่านคิดว่าโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครูควรมีการปรับปรุงในเรื่องใด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข

โครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู

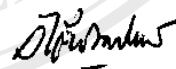


ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

คำนำ

โครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู เป็นโครงการฯ ความร่วมมือสามฝ่ายระหว่าง ข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ และธนาคารออมสิน เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชีวิตข้าราชการครู ให้ดีขึ้นอย่าง “บูรณาการ เบิกเสร็จ และสถาวร” โดยอาศัยกระบวนการทาง สังคม จิตใจ การจัดการ และการเงิน และเน้นบทบาทของ ข้าราชการครู เป็นหลักสำคัญ ธนาคารออมสินเพียง ร่วมให้การสนับสนุน “สินเชื่ออย่างสร้างสรรค์” เพื่อเป็นกลไกนำไปสู่การพัฒนา รวมทั้งร่วมมือและ ประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ

การดำเนินงานโครงการฯ จะบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้ พนักงาน จะต้อง เป็นผู้มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด เจตนารมณ์ และหลักการดำเนินงานของโครงการฯ เป็นอย่างดี ดังนั้น คณะทำงานโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครูจึงได้จัดทำคู่มือเล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยสร้าง ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านสินเชื่อตามโครงการนี้ ให้ประสบความสำเร็จและยังประโยชน์แก่ธุรกิจ ของธนาคาร ตลอดจนบรรลุมารักในการเป็นธนาคารเพื่อสังคมด้วย ทั้งนี้ โครงการฯ อยู่ระหว่างดำเนินการ ในระยะเริ่มแรก หากมีข้อเสนอนแนะเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติตามคู่มือฉบับนี้ ตลอดจนการดำเนินงานโครงการฯ โปรดติดต่อที่ โครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู อาคาร 10 ชั้น 11 หรือโทรศัพท์หมายเลข 299-8285 และ 299-8588 หรือ โทรสารหมายเลข 299-8589 เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม และเกิดความยั่งยืน ของโครงการฯ ตลอดไป



(นายวิเชียร นิตธิธรรม)

รศ.2

ประธานคณะกรรมการโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามที่รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู โดยมอบหมายให้ สำนักงาน ก.ค. จัดตั้ง “เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู” เพื่อให้ข้าราชการครูทั่วประเทศ ในอัตราดอกเบี้ยต่ำเป็นการผ่อนคลายภาระหนี้สินของข้าราชการครูทั่วประเทศ อันจะทำให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยในปี 2540 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลเป็นเงิน 500 ล้านบาท ต่อมาในปี 2541 รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมอีก 100 ล้านบาท รวมเป็นเงิน 600 ล้านบาท แต่งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลดังกล่าวไม่เพียงพอที่จะแก้ไขปัญหานี้สินครูได้อย่างเบ็ดเสร็จ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีหนังสือ ลงวันที่ 10 มีนาคม 2542 ขอความร่วมมือจากกระทรวงการคลังให้ช่วยเหลือและสนับสนุนการแก้ไขปัญหานี้สินครูอย่างเบ็ดเสร็จ ซึ่งกระทรวงการคลังได้มอบหมายให้ธนาคารออมสินร่วมดำเนินการ

ธนาคารออมสินได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการแก้ไขปัญหานี้สิน และการปฏิรูประบบการศึกษาของชาติ ซึ่งข้าราชการครูเป็นบุคลากรที่สำคัญในการดำเนินการ และขณะนี้กำลังประสบปัญหาในเรื่องหนี้สินเป็นอย่างมาก อันส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน จึงเห็นควรเข้าร่วมสนับสนุนโดยให้ “สินเชื่อ” เพื่อเป็นกลไกนำไปสู่การพัฒนาคนให้มีคุณภาพตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศโดยรวม

จากการประชุมหารือร่วมกันระหว่างผู้แทนกลุ่มข้าราชการครูภาคต่างๆ กระทรวงศึกษาธิการ และธนาคารออมสิน ทั้งสามฝ่ายจึงได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจเพื่อประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะดำเนินการ “โครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู” และกระทรวงศึกษาธิการในฐานะเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงกับธนาคารออมสิน เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีปฏิบัติตามโครงการดังกล่าวเมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2542

เจตนารมณ์ของโครงการ

“โครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู” เป็นโครงการฯ ความร่วมมือสามฝ่าย ระหว่างกลุ่มข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ และธนาคารออมสิน เพื่อร่วมกันดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินและพัฒนาชีวิตครูให้ดีขึ้นอย่างบูรณาการ เบ็ดเสร็จ และ สดวาว โดยอาศัยกระบวนการทางจิตใจ สังคม การจัดการ และการเงิน กล่าวคือ ทั้งสามฝ่ายร่วมเป็นพันธมิตรในแนวราบอย่างทัดเทียมกัน ร่วมกันแก้ไขปัญหานี้สินและพัฒนาชีวิตครูให้มีความสุข สามารถมีชีวิตทั้งด้านส่วนตัวและการงานดีขึ้นด้วยประการ

ทั้งปวงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยข้าราชการครูต้องมีจิตใจที่เข้มแข็ง อดทน รู้จักประหยัด อดออม และสร้างเสริมวินัยทางการเงินให้แก่ตนเอง มีการรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูล เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งมีกระบวนการจัดการต่างๆ ในกลุ่มอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ ธนาคารออมสินจะให้การสนับสนุน ทางด้านการเงินเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชีวิตให้ดีขึ้นเท่านั้น

กลุ่มข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ และธนาคารออมสิน จึงได้ประกาศเจตนารมณ์ ร่วมกันที่จะดำเนินการในโครงการฯ โดยแต่ละฝ่ายจะมีบทบาท ดังนี้

1. ข้าราชการครู

(1) พึ่งพาตนเอง โดยมีแนวทาง วิธีการ มาตรการ หรือโครงการที่ชัดเจน อันจะนำไปสู่ การพัฒนาชีวิตให้ดีขึ้น โดยครบถ้วนสมบูรณ์อย่างแท้จริงและยั่งยืน โดยแต่ละคนต้องมีปณิธานของตัวเอง ว่าจะเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตได้อย่างไรเพื่อลดรายจ่าย โดยอาจจะมียุทธศาสตร์เพิ่มรายได้ด้วยหรือไม่ก็ได้ และจะ ประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ได้อย่างไร

(2) มีการรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือ และดูแลกำกับซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่อง โดย สมาชิกใน “กลุ่มย่อย” จะค้ำประกันซึ่งกันและกัน “กลุ่มใหญ่” จะมีระบบการจัดการและดูแลสมาชิกใน กลุ่มทั้งหมด และ “กลุ่มใหญ่ต่าง ๆ” จะเชื่อมโยงเป็น “เครือข่าย” เพื่อร่วมมือและประสานแนวทาง ซึ่งกันและกัน

(3) มีกิจกรรมพัฒนาร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาพฤติกรรม วิถีชีวิต รายได้ รายจ่าย และวิชาชีพ เพื่อยกวิทยฐานะ โดยมีแผนงานที่ชัดเจน และจะมีงบประมาณสนับสนุนหรือไม่ก็ได้

(4) มีการติดตาม กำกับ ดูแลซึ่งกันและกัน และแก้ไขปัญหาร่วมกันอย่างต่อเนื่อง หลังจากมีการปรับโครงสร้างหนี้แล้ว โดยมีเป้าหมายให้สมาชิกทุกคนสามารถชำระหนี้ตามสัญญา และ ตามกำหนดเวลาได้ครบถ้วน 100%

(5) จัดให้มีเงินกองทุนสำรองภายในกลุ่มจากเงินออมของสมาชิกในแต่ละเดือน อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อใช้ในสถานการณ์จำเป็น อุดหนุน ป้องกันปัญหา

2. กระทรวงศึกษาธิการ

(1) กลับกรอง และคัดเลือกข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไข ที่ กำหนด เพื่อ เข้าร่วมโครงการ

(2) ดำเนินการให้มีการหักเงินเดือนหรือเงินได้อื่นจากทางราชการที่ข้าราชการครู ได้รับ เพื่อชำระหนี้ ให้ธนาคารออมสินอย่างต่อเนื่อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อยกวิทยฐานะ โดยอาจจะมีการ พัฒนาอาชีพเสริมให้กับข้าราชการครูหรือครอบครัวซึ่งไม่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อ

เสริมรายได้ที่เหมาะสมอีกทางหนึ่งด้วย รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูผู้จักประหยัด อดออม และมีวินัยทางการเงิน

(4) ติดตาม กำกับ ดูแลข้าราชการครู และประเมินผลการดำเนินงานโครงการนี้ ร่วมกับธนาคารอย่างต่อเนื่อง

(5) ดำเนินการให้มีมาตรการลงโทษในเชิงบริหารแก่ข้าราชการครูซึ่งได้รับความช่วยเหลือตามโครงการนี้แล้ว แต่ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข

(6) ประสานนโยบายกับรัฐบาล เพื่อจัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการนี้ โดย กำหนดบทบาท และหน้าที่อย่างชัดเจน พร้อมทั้งเสนอของบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานให้เพียงพอ

3. ธนาคารออมสิน

(1) กลั่นกรองและพิจารณาให้สินเชื่ออย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงวิสัยทัศน์ร่วมกัน ทั้งสามฝ่ายเพื่อเป็นกลไกนำไปสู่การแก้ไขปัญหาหนี้สิน และพัฒนาชีวิตของข้าราชการครูให้ได้ผลอย่างแท้จริงและยั่งยืน

(2) ประสานงานกับกลุ่มผู้แทนข้าราชการครูภาคต่างๆ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

(3) ประสานนโยบายกับกระทรวงการคลัง ในฐานะหน่วยงานที่กำกับดูแลธนาคารออมสิน เพื่อให้การสนับสนุนโครงการนี้

(4) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดเครื่องชี้วัดผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน เช่น อัตราจำนวนครูที่ออมทรัพย์เข้ากองทุนสำรองออมสม่ำเสมอ อัตราการเพิ่มของจำนวนเงินกองทุนสำรอง อัตราจำนวนครูที่ชำระคืนเงินกู้ตามกำหนดเวลาได้อย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ หลักการแนวทาง และเป้าหมายร่วมกันของทั้งสามฝ่าย

(5) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจของกลุ่มข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการ กรณีผู้กู้ทุกคนใน “กลุ่มใหญ่” สามารถชำระหนี้ได้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา ไม่มีหนี้ผิดนัดหรือค้างชำระ ธนาคารจะให้ทุนสนับสนุนแก่กลุ่มมีมูลค่าเท่ากับอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 1 ต่อปี

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพครู ด้วยการพัฒนาตนเองและกลุ่ม
4. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตครูให้ดีขึ้น โดยความร่วมมือจากธนาคารออมสินในการให้สินเชื่ออย่างสร้างสรรค์

หลักการดำเนินการโครงการ

โครงการมีหลักการดำเนินการ ดังนี้

1. ชำนาญการครูรวมกันจัดตั้งกลุ่ม เพื่อแก้ปัญหาและพึ่งพาตนเอง ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม โดยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และร่วมมือกันจัดการเรื่องต่างๆ ของกลุ่ม เพื่อพัฒนาชีวิตของสมาชิกในกลุ่มให้ดีขึ้น ปรับปรุงพฤติกรรมให้มีความเป็นอยู่แบบ "พอเพียง" โดยลดรายจ่าย และหรือเพิ่มรายได้ รวมทั้งดูแลสุขภาพอนามัยให้ดี
2. การร่วมมือกันสามฝ่ายระหว่างชำนาญการครู กระทรวงศึกษาธิการ และธนาคารออมสิน เพื่อปรึกษาหารือกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจน โดยแต่ละฝ่ายต้องประสานงานกัน รับรู้ร่วมกัน และติดตามดูแลผลการดำเนินงาน ให้อยู่ภายใต้กรอบที่ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันสามฝ่าย
3. มีการให้สินเชื่ออย่างสร้างสรรค์ โดยมีหลักเกณฑ์เงื่อนไขและอัตราดอกเบี้ยที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหาภาระหนี้สินของครู และเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่กลุ่มชำนาญการครู หากผู้ทุกคนในกลุ่มสามารถชำระหนี้ได้ครบถ้วน 100% ธนาคารฯ จะให้ทุนสนับสนุนแก่กลุ่มตาม หลักเกณฑ์ที่ธนาคารกำหนด เพื่อให้กลุ่มนำไปจัดการตามที่เหมาะสม ควร เช่น นำเข้ากองทุนสำรอง หรือเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาสมาชิก เป็นต้น
4. มีการควบคุมทางสังคม และกำกับด้วยผลงาน โดยพิจารณาจากการแก้ปัญหาได้จริงและมีการชำระคืนเงินกู้ได้อย่างสม่ำเสมอ หากการชำระหนี้ของผู้กู้ในโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ธนาคารออมสินจะพิจารณาดำเนินการ ดังนี้
 - (1) กรณีผู้กู้ที่ชำระหนี้คืนตามเงื่อนไขและกำหนดเวลามีจำนวนต่ำกว่า 100% หรือกรณีมีปัญหาใด ๆ ทั้งสามฝ่ายในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องจะร่วมกันพิจารณาแก้ไขและป้องกันการลุกลามของปัญหาโดยเร็วที่สุด
 - (2) กรณีมีจำนวนผู้กู้ผิดนัดชำระหนี้เกินร้อยละ 0.5 ของจำนวนผู้กู้ในโครงการ ธนาคารจะชะลอการขยายโครงการในกลุ่มหรือพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง
 - (3) กรณีมีจำนวนผู้กู้ผิดนัดชำระหนี้เกินร้อยละ 1.0 ของจำนวนผู้กู้ในโครงการ ธนาคารจะหยุดการขยายโครงการในกลุ่มหรือพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง
5. มีคณะศึกษาและติดตามโครงการ ซึ่งเป็นผู้แทนจากสามฝ่าย เพื่อศึกษา ติดตาม ประเมินผลให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อโครงการ

พื้นที่ในการดำเนินงานโครงการนำร่อง

การดำเนินงานในระยะเริ่มต้น ผู้แทนทั้ง 3 ฝ่าย ได้พิจารณากำหนดจังหวัดนำร่อง เพื่อสำรวจ และศึกษาสภาพปัญหาที่แท้จริงจากกลุ่มตัวอย่างเป้าหมายในแต่ละพื้นที่เป็นกรณีศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการดำเนินงาน ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. ภาคเหนือ | จังหวัดแพร่ |
| 2. ภาคกลาง | จังหวัดกาญจนบุรี |
| 3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 4. ภาคใต้ | จังหวัดยะลา |

พื้นที่ในจังหวัดที่จะดำเนินการขยายผลโครงการ

หลังจากดำเนินงานโครงการนำร่อง 4 จังหวัดแล้ว ผู้แทนทั้ง 3 ฝ่าย ได้พิจารณากำหนด จังหวัดที่จะขยายผลโครงการ โดยคำนึงถึงความพร้อมของทั้ง 3 ฝ่ายในพื้นที่แต่ละจังหวัด ดังนี้

1. มีการจัดตั้งกลุ่มข้าราชการครู เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพึ่งพาซึ่งกันและกัน รวมทั้ง มีกิจกรรมร่วมกันที่จะนำไปสู่การพัฒนาชีวิตให้ดีขึ้น
2. มีการจัดตั้งคณะกรรมการ 3 ฝ่ายในจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ ติดตาม กำกับดูแล ประเมินผล รวมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานโครงการ

ทั้งนี้ เมื่อคณะกรรมการ 3 ฝ่ายในจังหวัดใด พิจารณาเห็นว่า จังหวัดนั้นสมควรเปิด ดำเนินการอนุมัติให้สินเชื่อ ธนาคารก็จะพิจารณาเปิดให้สาขาในจังหวัดนั้นดำเนินการอนุมัติให้สินเชื่อได้

วงเงินให้กู้สำหรับโครงการ

ธนาคารไม่ได้กำหนดวงเงินให้กู้สำหรับโครงการนี้ หากการดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายและเจตนารมณ์ของทั้ง 3 ฝ่าย ธนาคารจะขยายโครงการอย่างต่อเนื่องต่อไป แต่หากการ ดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น จำนวนผู้กู้ผิดนัดชำระหนี้เกิน 0.5% จะชะลอการขยายโครงการ ในกลุ่ม หรือพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง หรือ ผิดนัดชำระหนี้เกิน 1% จะหยุดการขยายโครงการในกลุ่มหรือพื้นที่ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ

การดำเนินงานโครงการจะเป็นไปอย่างต่อเนื่อง หากผลการดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายที่วางไว้ โดยมีได้กำหนดระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

1. สามารถแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ข้าราชการครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานดีขึ้น
3. เกิดการพัฒนาวิชาชีพครู ด้วยการพัฒนาตนเองและกลุ่ม
4. คุณภาพชีวิตครูได้รับการส่งเสริมให้ดีขึ้น โดยความร่วมมือจากธนาคารออมสิน
ในการให้สินเชื่ออย่างสร้างสรรค์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 2

การเข้าร่วมโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู

หลักการการดำเนินงานตามโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครูที่สำคัญ คือ การรวมกันจัดตั้งกลุ่มของข้าราชการครู เพื่อแก้ปัญหาและพึ่งตนเอง ช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิก เพื่อพัฒนาชีวิตของสมาชิกกลุ่มให้ดีขึ้น

ดังนั้น “กลุ่ม” จึงเป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการให้สินเชื่อของโครงการฯ ผ่านกระบวนการกลุ่ม ดังนั้นกลุ่มจึงมีความสำคัญที่ก่อให้เกิดความร่วมมือและความเข้าใจที่ตรงกัน ส่งผลก่อให้เกิดการพัฒนาแบบองค์รวมที่เน้นคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาและสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ

คำว่า “กลุ่ม” โดยทั่วไปแล้ว หมายถึงการรวมกันของคนตั้งแต่สองคนขึ้นไปมารวมกันด้วยความสมัครใจ มีความต้องการ มีความสนใจ หรือจุดมุ่งหมายเดียวกัน มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน รวมทั้งมีการทำกิจกรรมร่วมกัน

จากความหมาย “กลุ่ม” ดังกล่าวข้างต้นสามารถแยกองค์ประกอบที่สำคัญ

1. กลุ่มจะต้องเกิดจากบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป
2. การรวมตัวเกิดจากความสมัครใจ ความคิดและความเชื่ออย่างเดียวกัน
3. กลุ่มจะต้องมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันอย่างต่อเนื่อง
4. มีความสนใจหรือเป้าหมายร่วมกัน
5. กลุ่มจะต้องมีการติดต่อสื่อสารภายใน

การก่อเกิดกลุ่ม

กระบวนการกลุ่มจะต้องมองมิติการพัฒนาที่จะให้เกิดความยั่งยืนจะต้องมีการพัฒนาที่สมดุลใน 3 ด้าน คือ การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ การมีส่วนร่วม และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

การเกิดของกลุ่มนั้นจะต้องเกิดขึ้นเองด้วยความสมัครใจ และเห็นพ้องร่วมกันของสมาชิก ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คนรวมกลุ่มนั้นมี 3 ประการ

1. มีกิจกรรม
2. มีปฏิสัมพันธ์
3. มีความรู้สึกผูกพันหรือพันธกิจต่อกัน

ในสังคมหนึ่ง ๆ คนทุกคนจะมีกิจกรรม และการร่วมกันทำกิจกรรมจะก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างกัน เมื่อร่วมกันทำกิจกรรมบ่อย ๆ ก็จะทำให้เกิดความรัก ความผูกพัน ความสามัคคี การให้เกียรติซึ่งกันและกัน และการรวมกลุ่มที่จะให้เกิดประสิทธิภาพ และความเหนียวแน่นก็ต่อเมื่อมีสิ่งต่อไปนี้

1. กลุ่มที่ชัดเจน คือต้องมีสมาชิกมีทะเบียนรายชื่อ ที่อยู่ อย่างชัดเจน
2. กรรมการ ต้องมีการกำหนดตำแหน่งและบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน
3. กฎเกณฑ์ หรือระเบียบข้อบังคับ ที่สมาชิกของกลุ่มกำหนดขึ้นเป็นลายลักษณ์อักษร
4. กิจกรรม เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวให้สมาชิกมีปฏิสัมพันธ์กัน
5. กองทุนสำรอง เป็นเงินทุนสะสมของกลุ่ม

การดำรงอยู่ของกลุ่ม

กิจกรรมเป็นการพัฒนาศักยภาพของคน และเกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของเรามากที่สุด ทั้งนี้เพราะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาทั้งระบบ ทั้งการบริหารจัดการ เกิดกระบวนการเรียนรู้ การร่วมมือร่วมใจ อันจะนำไปสู่การช่วยตนเองได้ในที่สุด

กลุ่มเป็นกระบวนการก่อให้เกิดการเรียนรู้ ซึ่งการเรียนรู้ของแต่ละคนจะเกิดขึ้นเมื่อได้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิด วิพากษ์ข้อปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหากลุ่มร่วมกัน ด้วยกระบวนการดังกล่าวจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหและพัฒนาคุณภาพชีวิต เมื่อสามารถแก้ปัญหาของตนเองได้ก็จะทำให้เกิดความมั่นใจ มีการพัฒนาศักยภาพของตน นำไปสู่การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

โครงการฯ เชื่อว่ากลุ่มข้าราชการครูที่เข้มแข็ง และเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเป็นหัวใจของการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเน้นการพึ่งตนเองและการดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ หากมีการเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มเข้าด้วยกัน ก็จะเป็นการสนับสนุนเรียนรู้ร่วมกันโดยอาศัยประสบการณ์ของแต่ละคน ที่จะช่วยส่งผลให้เกิดการพัฒนาแบบยั่งยืน

แนวทางการปฏิบัติของกลุ่ม

เพื่อให้กลุ่มฯ ดำเนินงานไปอย่างมั่นคงและต่อเนื่องยั่งยืน และทำให้การรวมตัวกันของสมาชิกมีความเหนียวแน่น และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย สมาชิกกลุ่มจะต้องมีสิ่งยึดปฏิบัติร่วมกันได้แก่ คุณธรรม 5 ประการ

1. ความซื่อสัตย์ การสร้างสัจจะต่อตนเองในการประหยัดอดออมอย่างสม่ำเสมอ
2. ความรับผิดชอบ การให้ความร่วมมือกับกลุ่มในการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม
3. ความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจกันทำงานเพื่อก่อให้เกิดความสำเร็จในกิจกรรม

4. ความมีวินัย การอยู่ร่วมกันจำเป็นต้องมีการกำหนดระเบียบข้อบังคับ และปฏิบัติ ตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด

5. ความเห็นอกเห็นใจกัน สมาชิกของกลุ่มจะต้องมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและ เห็นอกเห็นใจสมาชิกเมื่อประสบปัญหาต่าง ๆ

ผลที่ได้รับจากการจัดตั้งกลุ่ม

1. กลุ่มทำให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งเกิดจากการสร้างพลังความคิด การตัดสินใจ
2. สามารถใช้พลังกลุ่มเป็นเครื่องมือนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง
3. กลุ่มเป็นกระบวนการส่งเสริมการพัฒนาให้สมาชิกได้มีการแสดงออกความคิดเห็น และความสามารถ อันเป็นการสนับสนุนการปกครองในระบบประชาธิปไตย

แนวทางการจัดตั้งกลุ่มตามหลักการของโครงการฯ

กระบวนการกลุ่มที่เป็นไปตามแนวคิดของโครงการฯ นี้จะต้องเกิดขึ้นเองด้วยความ สัมผัสใจ โดยเกิดจากการรวมตัวของบุคคลที่มีปัญหานี้สินเช่นเดียวกัน การรวมกลุ่มจะมี 2 ลักษณะ

1. กลุ่มย่อย ข้าราชการครูที่มีความคิด และความมุ่งมั่นอย่างแน่วแน่ที่จะแก้ไข ปัญหาหนี้สินเพื่อที่จะพัฒนาชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น และสามารถดูแลซึ่งกันและกัน ซึ่งอาจจะมีกิจกรรม หรือแนวทาง ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชีวิตร่วมกัน รวมกันเป็นกลุ่มย่อยมีสมาชิก 5 ถึง 10 คน เพื่อที่จะค้ำประกันเงินกู้ร่วมกัน และสมาชิกกลุ่มย่อยจะต้องอยู่ในสังกัดส่วนราชการ เดียวกัน
2. กลุ่มใหญ่ เมื่อมีกลุ่มย่อยในอำเภอหลายกลุ่มร่วมกัน และมีสมาชิกตั้งแต่ 50 คน ขึ้นไป หรืออาจเกิดกลุ่มใหญ่ซึ่งมีสมาชิกตั้งแต่ 50 คนขึ้นไปก่อน แล้วจึงแบ่งเป็นกลุ่มย่อยเพื่อค้ำประกัน ซึ่งกันและกัน โดยจะต้องมีระบบการบริหารจัดการภายในกลุ่มที่ชัดเจน ได้แก่ มีคณะกรรมการบริหาร กลุ่มและประสานงานกับ กลุ่มใหญ่อื่น ๆ เป็นเครือข่าย มีกองทุนสำรองจากการออมร่วมกัน มีแนวทาง/ มาตรการ / วิธีการ / โครงการ/แผนงานการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาชีวิตของสมาชิกในกลุ่มให้ดีขึ้น มีกิจกรรมพัฒนาร่วมกันอย่างต่อเนื่อง และมีการบันทึกการประชุมหรือกิจกรรมกลุ่มร่วมกันทุกครั้ง

แนวทางการดำเนินงานของธนาคาร

เนื่องจากหัวใจสำคัญของโครงการ มีแนวคิดที่ว่า การพัฒนา สำคัญกว่า การกู้เงิน และเน้นให้ข้าราชการครูที่จะเข้าร่วมโครงการต้องรู้ถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ในการรวมกลุ่มเพื่อ พึ่งพาซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ พนักงานของธนาคารเองก็จะต้องรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของธนาคารอย่าง ถ่องแท้ ในการให้สินเชื่ออย่างสร้างสรรค์

คณะกรรมการ 3 ฝ่ายในระดับจังหวัด

นอกจากการดำเนินงานโครงการ จะมีกรรมการ 3 ฝ่ายในระดับชาติแล้ว ในทางปฏิบัติ กรรมการ 3 ฝ่ายในระดับจังหวัดซึ่งประกอบด้วย

1. ผู้แทนข้าราชการครู 4 คน ซึ่งจะเลือกสรรโดยเครือข่ายพัฒนาชีวิตครูในจังหวัดนั้นๆ
2. ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ 4 คน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการจะแต่งตั้งโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดเป็นประธาน ผู้ช่วยศึกษาธิการเป็นกรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการ ประถมศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด เป็นกรรมการ
3. ผู้แทนธนาคารออมสิน 4 คน ซึ่งธนาคารจะแต่งตั้งโดยตำแหน่งเช่นกัน

กรรมการ 3 ฝ่ายในระดับจังหวัด ถือว่าเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในพื้นที่ ซึ่งจะมีหน้าที่ติดตาม ประเมินผล แก้ปัญหา เสนอแนะการดำเนินงานโครงการ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

**บันทึกความเข้าใจสามฝ่าย
ระหว่างผู้แทนกลุ่มข้าราชการครูภาคต่าง ๆ
กระทรวงศึกษาธิการ และ ธนาคารออมสิน**

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการและธนาคารออมสิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และการพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครู ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศโดยรวม

ผู้แทนกลุ่มข้าราชการครูภาคต่าง ๆ กระทรวงศึกษาธิการ และธนาคารออมสิน ทั้งสามฝ่ายจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะดำเนินการ “โครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตครู” ดังต่อไปนี้

1. ข้าราชการครู จะดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1.1 พึ่งพาตนเอง โดยมีแนวทาง วิธีการ มาตรการ หรือโครงการที่ชัดเจน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นอย่างแท้จริงและยั่งยืน
- 1.2 มีการรวมกลุ่มกัน เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่อง และดูแลกำกับซึ่งกันและกันระหว่างกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ตลอดจนเครือข่ายของกลุ่มต่าง ๆ
- 1.3 มีกิจกรรมพัฒนาร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาพฤติกรรมวิถีชีวิต รายได้รายจ่าย และวิชาชีพ เพื่อยกวิทยฐานะ
- 1.4 มีการติดตาม กำกับ ดูแลซึ่งกันและกัน และแก้ไขปัญหาพร้อมกันอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายให้สมาชิกทุกคนสามารถชำระหนี้ตามสัญญา และตามกำหนดเวลาได้ครบถ้วน 100%
- 1.5 จัดให้มีเงินกองทุนสำรองภายในกลุ่มจากเงินออมของสมาชิก สำหรับใช้ในสถานการณ์จำเป็นหรือฉุกเฉิน และเพื่อดำเนินกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิก

2. กระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1 กลั่นกรอง และคัดเลือกข้าราชการครูที่ มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขที่กำหนด เพื่อเข้าร่วมโครงการ

2.2 ดำเนินการให้มีการหักเงินเดือนหรือเงินได้อื่นจากทางราชการ ที่ข้าราชการครูได้รับ เพื่อชำระหนี้ให้ธนาคารออมสินอย่างต่อเนื่อง

2.3 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อยกวิทยฐานะ และพัฒนาอาชีพเสริมให้กับข้าราชการครูหรือครอบครัวซึ่งไม่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อเสริมรายได้ที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครู รู้จักประหยัด อดออม และมีวินัยทางการเงิน

2.4 ติดตาม กำกับ ดูแลข้าราชการครู และประเมินผลการดำเนินงาน โครงการนี้ร่วมกับธนาคารออมสินอย่างต่อเนื่อง

2.5 ดำเนินการให้มีมาตรการลงโทษในเชิงบริหารแก่ข้าราชการครู ซึ่งได้รับความช่วยเหลือตามโครงการนี้แล้ว แต่ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข

2.6 ประสานนโยบายกับรัฐบาล เพื่อจัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบ โครงการนี้ โดยกำหนดบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจน พร้อมทั้งเสนอของบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงานให้เพียงพอ

3. ธนาคารออมสิน จะดำเนินการดังต่อไปนี้

3.1 กลั่นกรองและพิจารณาให้สินเชื่ออย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึง วิสัยทัศน์ร่วมกันทั้งสามฝ่าย เพื่อเป็นกลไกนำไปสู่การแก้ไขปัญหาหนี้สิน และพัฒนา คุณภาพชีวิตของข้าราชการครูให้ได้ผลอย่างแท้จริงและยั่งยืน

3.2 ประสานงานกับกลุ่มผู้แทนข้าราชการครูภาคต่าง ๆ กระทรวง ศึกษาธิการ และหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

3.3 ประสานนโยบายกับกระทรวงการคลัง ในฐานะหน่วยงานที่กำกับ ดูแลธนาคารออมสิน เพื่อให้การสนับสนุนโครงการนี้

3.4 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนด เครื่องชี้วัดผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ หลักการ แนวทาง และเป้าหมาย ร่วมกันของทั้งสามฝ่าย

3.5 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจของกลุ่มข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการ กรณีผู้ทุกคนในกลุ่มสามารถชำระหนี้ได้ครบถ้วนไม่มีหนี้ค้างชำระ ธนาคารจะให้ทุน สนับสนุนแก่กลุ่มมีมูลค่าเท่ากับอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 1 ต่อปี โดยธนาคารจะกำหนด รายละเอียดหลักเกณฑ์ในภายหลัง

4. ทั้งสามฝ่ายจะดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายและข้อผูกพันร่วมกัน เพื่อให้มีการชำระหนี้คืนตามเงื่อนไขและกำหนดเวลาได้ครบถ้วน 100% และหาก การชำระหนี้ของผู้กู้ในโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ธนาคารออมสินจะพิจารณา ดำเนินการ ดังนี้

4.1 กรณีผู้กู้ที่ชำระหนี้คืนตามเงื่อนไขและกำหนดเวลาที่มีจำนวนต่ำกว่า 100% หรือกรณีมีปัญหาใด ๆ ทั้งสามฝ่ายจะร่วมกันพิจารณาแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเร็วที่สุด

4.2 กรณีมีจำนวนผู้กู้ผิดนัดชำระหนี้เกินร้อยละ 0.5 ของจำนวนผู้กู้ ในโครงการ ธนาคารจะชะลอการขยายโครงการ

4.3 กรณีมีจำนวนผู้กู้ผิดนัดชำระหนี้เกินร้อยละ 1.0 ของจำนวนผู้กู้ ในโครงการ ธนาคารจะหยุดการขยายโครงการ

5. ทั้งสามฝ่ายจะจัดให้มีคณะศึกษาและติดตามโครงการ ซึ่งมีผู้แทนจาก สามฝ่ายร่วมเป็นคณะทำงาน เพื่อศึกษา ติดตาม ประเมินผล ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอ ที่เป็นประโยชน์ต่อโครงการ

6. ทั้งสามฝ่ายจะร่วมกันกำหนดรายละเอียดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และขั้นตอน วิธีปฏิบัติการให้สินเชื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตครูต่อไป

- 4 -

บันทึกความเข้าใจนี้ ทำขึ้น 3 ฉบับ แต่ละฉบับมี 5 หน้า ซึ่งมีข้อความตรงกัน ทั้งสามฝ่ายต่างได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกนี้โดยตลอดแล้ว จึงพร้อมกันลงชื่อไว้ เป็นหลักฐาน และต่างเก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

ผู้แทนกลุ่มข้าราชการครุภาคต่าง ๆ

ลงนาม.....
(นายธรรมรัฐ ชินบุญ)
ผู้แทนข้าราชการครุภาคเหนือ

ลงนาม.....
(นายสำราญ เขื่อนมงคล)
ผู้แทนข้าราชการครุภาคเหนือ

ลงนาม.....
(นายประสิทธิ์ เมฆสุวรรณ)
ผู้แทนข้าราชการครุภาคใต้

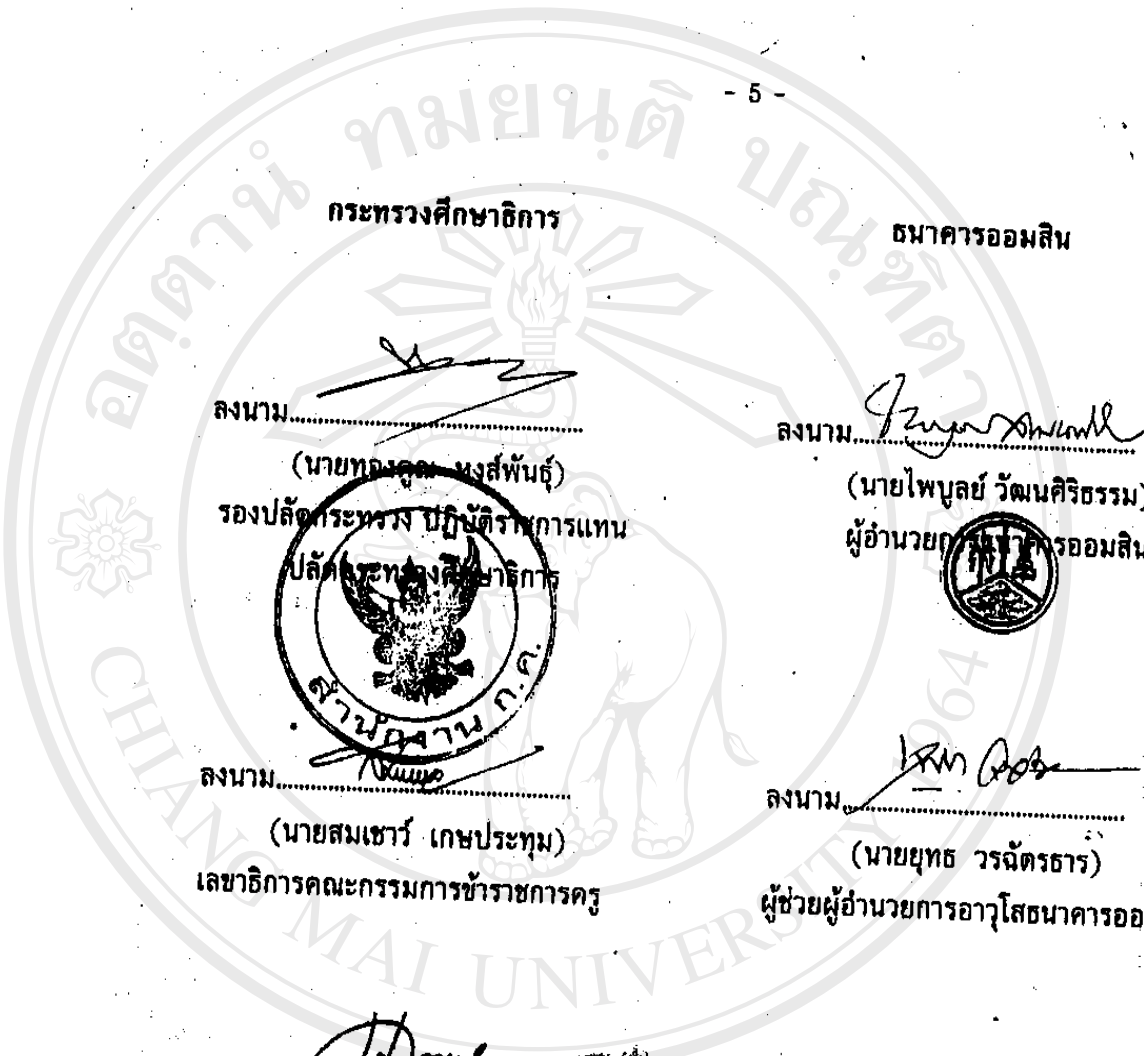
ลงนาม.....
(นายเชียรวิทย์ กุทธิรงค์)
ผู้แทนข้าราชการครุภาคใต้

ลงนาม.....
(นายรัตนชัย ตรีสุวรรณ)
ผู้แทนข้าราชการครุภาคกลาง

ลงนาม.....
(นายจ๊กกฤษ เข้มสุวรรณ)
ผู้แทนข้าราชการครุภาคกลาง

ลงนาม.....
(นายพิเชฐ บุญชุม)
ผู้แทนข้าราชการครุภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ลงนาม.....
(นายลือชัย ศรีหาดสัง)
ผู้แทนข้าราชการครุภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



กระทรวงศึกษาธิการ

ธนาคารออมสิน

ลงนาม.....
 (นายทองคูณ หงส์พันธุ์)
 รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ลงนาม.....
 (นายสมเชาว์ เกษประทุม)
 เลขานุการคณะกรรมการข้าราชการครู

ลงนาม.....
 (นายไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม)
 ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน

ลงนาม.....
 (นายเฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้)
 รองเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู

ลงนาม.....
 (นายธีระ วิฑูรย์ศักดิ์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการธนาคารออมสิน

ลงนาม.....
 (นายโกศล ประคองเพชร)
 ผู้อำนวยการกองตรวจสอบและทะเบียนประวัติ

ลงนาม.....
 (นางศรีลีย์ สุปรียศิลป์)
 ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสินเชื่อบุคคล

ลิขสิทธิ์ในเอกสารนี้เป็นของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

บันทึกข้อตกลงเพื่อการแก้ไขปัญหานี้สื่อนข้าราชการครู
ตามโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตครู

ระหว่าง

กระทรวงศึกษาธิการ กับธนาคารออมสิน

ทำขึ้น ณ กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2542

ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ โดย นายทองคุณ หงส์พันธุ์

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือมอบอำนาจ
ที่ ศส 1301(1)75257 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2542 เป็นผู้แทน สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 319
ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 โทรศัพท์ 2802844
ซึ่งต่อไปในข้อตกลงนี้เรียกว่า "กระทรวง" ฝ่ายหนึ่ง กับ

ธนาคารออมสิน โดย นายไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม ผู้อำนวยการ
ธนาคารออมสิน เป็นผู้แทน สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 470 ถนนพหลโยธิน
แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 2998000 ซึ่งต่อไป
ในข้อตกลงนี้เรียกว่า "ธนาคาร" อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการมีโครงการที่จะแก้ไขปัญหและพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตของข้าราชการครู เพื่อปฏิรูประบบการศึกษา โดยจัดหาแหล่งเงินกู้อัตราดอกเบี้ย
ที่เหมาะสม เพื่อแก้ไขปัญหานี้สื่อนอย่างเบ็ดเสร็จให้กับข้าราชการครู ในการนี้ ผู้แทน
กลุ่มข้าราชการครูภาคต่าง ๆ กระทรวงศึกษาธิการ และธนาคารออมสิน ทั้งสามฝ่าย
ได้ร่วมกันจัดทำบันทึกความเข้าใจที่จะดำเนินการใน "โครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิตครู" เพื่อให้ข้าราชการครูสามารถปลดปล่อยภาระหนี้สิน และพัฒนา
คุณภาพชีวิตให้ได้ผลอย่างแท้จริงและยั่งยืน

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ และธนาคารออมสิน ทั้งสองฝ่ายจึงได้ทำ
บันทึกข้อตกลงเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีปฏิบัติตามโครงการสินเชื่อเพื่อ
พัฒนาคุณภาพชีวิตครู ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ในข้อตกลงนี้

"โครงการ" หมายความว่า โครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิตครู

"ข้าราชการครู" หมายความว่า ข้าราชการครูตามกฎหมาย
ว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู ซึ่งเป็นสมาชิกในโครงการ

"ส่วนราชการต้นสังกัด" หมายความว่า สำนักงาน กรม หรือ
ส่วนราชการ ที่มีฐานะเทียบเท่ากรมในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ผู้กู้หรือผู้ค้ำประกัน
สังกัด

"สำนักงาน ก.ค." หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการ
ข้าราชการครู

"ผู้กู้" หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งเป็นผู้กู้เงิน
ตามโครงการ

"แบบคำขอกู้" หมายความว่า แบบคำขอกู้โครงการสินเชื่อ
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตครูตามแบบที่ธนาคารกำหนด

"หนังสือผ่านสิทธิ" หมายความว่า หนังสือผ่านสิทธิและรับรอง
เงินเดือน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่วนราชการต้นสังกัดออกให้กับธนาคาร เพื่อ
รับรองเงินเดือนและคุณสมบัติของผู้กู้และผู้ค้ำประกัน โดยผ่านสำนักงาน ก.ค.

"หน่วยจ่ายเงินเดือน" หมายความว่า หน่วยเบิกจ่ายเงินเดือน
ของส่วนราชการต้นสังกัด ที่มีหน้าที่เบิกจ่ายเงินเดือนของข้าราชการครู

ข้อ 2. ธนาคารตกลงให้สินเชื่อเพื่อปลดเปลื้องหนี้สินของข้าราชการครู
โดยมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

2.1 ให้ข้าราชการครู ซึ่งผ่านการคัดเลือกและรับรองคุณสมบัติจาก ส่วนราชการต้นสังกัดในหนังสือผ่านสิทธิที่ออกให้กับธนาคาร ขอกู้เงินได้ที่ธนาคาร ออมสิน สาขาจังหวัด หรือหน่วยงานอื่นใดของธนาคารซึ่งดำเนินการให้สินเชื่อตามที่ ธนาคารกำหนด

2.2 คุณสมบัติผู้กู้ วงเงินให้กู้ วัตถุประสงค์ในการกู้ ระยะเวลากู้ และหลักประกันการกู้เงิน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การให้สินเชื่อที่ธนาคารกำหนด

2.3 อัตราดอกเบี้ย

(1) อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ ร้อยละเท่ากับอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ ประเภทสินเชื่อสวัสดิการตามประกาศของธนาคาร ลดด้วยร้อยละ 1 (หนึ่ง) ต่อปี

(2) อัตราดอกเบี้ยกรณีผิดนัดไม่ชำระหนี้ ร้อยละเท่ากับอัตรา ดอกเบี้ยตาม (1) บวกด้วยร้อยละ 2 (สอง) ต่อปี แต่ทั้งนี้ ไม่เกินอัตราที่กฎหมาย กำหนด

กรณีที่ธนาคารประกาศเปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ประเภท สินเชื่อสวัสดิการ ธนาคารจะแจ้งให้กระทรวง ส่วนราชการต้นสังกัด และสำนักงาน ก.ค. ทราบเป็นหนังสือ ภายใน 7 (เจ็ด) วัน นับแต่วันที่มีการประกาศเปลี่ยนแปลงอัตรา ดอกเบี้ยดังกล่าว

2.4 ค่าประเมินราคาหลักทรัพย์ ค่าตรวจสอบสภาพที่ดินและ สิ่งปลูกสร้างเป็นไปตามอัตราที่ธนาคารกำหนด โดยผู้กู้เป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่าย

ข้อ 3. หน้าที่ของกระทรวง ส่วนราชการต้นสังกัด สำนักงาน ก.ค. และ หน่วยงานจ่ายเงินเดือนของผู้กู้และผู้ค้ำประกัน มีดังนี้

3.1 กระทรวงจะสนับสนุนแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครู และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามโครงการ

3.2 สำนักงาน ก.ค. ร่วมกับส่วนราชการต้นสังกัด เป็นหน่วยงาน รับผิดชอบโครงการนี้ พร้อมทั้งเสนอของบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทางราชการ

3.3 ส่วนราชการต้นสังกัด จะกำหนดมาตรการลงโทษในเชิงบริหาร แก่ข้าราชการครู ซึ่งได้รับความช่วยเหลือตามโครงการนี้แล้ว แต่ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข ของโครงการ

3.4 ส่วนราชการต้นสังกัด และสำนักงาน ก.ค. จะดำเนินการ คัดเลือกข้าราชการครูผู้ประสงค์ขอกู้ และผู้ค้ำประกันที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม หลักเกณฑ์ที่ธนาคารกำหนด พร้อมทั้งจัดทำหนังสือผ่านสิทธิของผู้กู้และผู้ค้ำประกัน เสนอให้กับธนาคารเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาให้กู้เงิน

3.5 หน่วยจ่ายเงินเดือน เมื่อได้รับข้อมูลรายชื่อผู้กู้และจำนวนเงิน ที่ผู้กู้จะต้องชำระตามข้อ 4.2 แล้ว จะดำเนินการดังนี้

(1) ตรวจสอบข้อมูลรายชื่อผู้กู้และจำนวนเงินที่ผู้กู้จะต้องชำระ ตามที่ได้รับแจ้งจากธนาคาร หากพบว่าผู้กู้รายใดที่หน่วยจ่ายเงินเดือนไม่สามารถ หักเงินเดือนนำส่งชำระหนี้ให้ธนาคารได้ ไม่ว่าจะด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม จะดำเนินการดังนี้
ก. กรณีใช้บุคคลค้ำประกัน หน่วยจ่ายเงินเดือนของ ผู้ค้ำประกันจะหักเงินเดือนของผู้ค้ำประกันนำส่งชำระหนี้แทน โดยหมายเหตุในรายงาน การหักเงินเดือนว่าเป็นการชำระหนี้แทนผู้กู้รายใด

ข. กรณีใช้หลักทรัพย์เป็นประกัน หน่วยจ่ายเงินเดือนของ ผู้กู้จะแจ้งให้ธนาคารทราบทันที หรืออย่างช้าพร้อมกับรายงานการหักเงินเดือนตาม (3)

(2) ดำเนินการหักเงินเดือนหรือเงินได้อื่นจากทางราชการของ ผู้กู้หรือผู้ค้ำประกัน แล้วแต่กรณี เพื่อชำระหนี้เป็นลำดับแรกหลังจากหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย และเงินสมทบกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) ตามรายชื่อและ จำนวนเงินที่รับแจ้ง

(3) รวบรวมเงินที่หักได้ตาม (2) นำส่งให้ธนาคาร พร้อมทั้ง รายงานการหักเงินเดือนในวันที่เบิกจ่ายเงินเดือน โดยนำส่งเป็นเช็คสั่งจ่ายเพื่อเข้าบัญชี "ธนาคารออมสิน" ณ ธนาคารออมสินสาขาจังหวัด หรือหน่วยงานอื่นใดของธนาคาร ที่ดำเนินการให้สินเชื่อซึ่งหน่วยจ่ายเงินเดือนของผู้กู้ และหรือผู้ค้ำประกันตั้งอยู่ ทั้งนี้ หน่วยจ่ายเงินเดือนอาจจะแจ้งให้ธนาคารออมสินสาขาดังกล่าวไปรับเงิน ณ ที่ทำการ ของหน่วยจ่ายเงินเดือนก็ได้

ข้อ 4. หน้าที่ของธนาคาร มีดังนี้

4.1 เมื่อได้รับคำขอกู้และเอกสารประกอบการขอกู้เงิน พร้อมทั้งหนังสือ กานสิทธิ ธนาคารจะพิจารณาให้กู้ตามหลักเกณฑ์การให้สินเชื่อของธนาคาร และจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ขอกู้ ส่วนราชการต้นสังกัด และสำนักงาน ก.ค. ทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว

4.2 จัดส่งข้อมูลรายชื่อผู้กู้พร้อมทั้งจำนวนเงินที่ผู้กู้จะต้องชำระให้ธนาคารในแต่ละเดือนให้หน่วยจ่ายเงินเดือนของผู้กู้ ภายในวันที่ 15 ของทุกเดือน เพื่อให้หน่วยจ่ายเงินเดือนของผู้กู้ดำเนินการตามข้อ 3.5

4.3 เมื่อได้รับชำระหนี้ในแต่ละงวด ธนาคารจะออกไปรับเงินตามรายงานการหักเงินเดือน เพื่อเป็นหลักฐานในการรับเงินจากหน่วยจ่ายเงินเดือนของผู้กู้

4.4 เมื่อผู้กู้ชำระหนี้ตามสัญญากู้เงินให้กับธนาคารครบถ้วนแล้ว ธนาคารจะแจ้งให้หน่วยจ่ายเงินเดือนของผู้กู้ ส่วนราชการต้นสังกัด และสำนักงาน ก.ค. ทราบเป็นหนังสือภายใน 15 วัน

ข้อ 5. กรณีที่ผู้กู้ย้ายหน่วยงาน หน่วยจ่ายเงินเดือนของผู้กู้จะแจ้งให้สำนักงาน ก.ค. และธนาคารทราบผ่านส่วนราชการต้นสังกัดเป็นหนังสือภายใน 7 วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ออกคำสั่ง พร้อมทั้งแจ้งให้สถานศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษา หรือส่วนราชการต้นสังกัดของข้าราชการครูผู้กู้ที่รับโอนหรือรับย้าย เพื่อดำเนินการแจ้งหน่วยจ่ายเงินเดือนใหม่ของผู้กู้ หักเงินนำส่งชำระหนี้ให้ธนาคารต่อไป

กรณีผู้กู้พ้นจากการเป็นข้าราชการไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม หน่วยจ่ายเงินเดือน ของผู้กู้จะแจ้งให้สำนักงาน ก.ค. และธนาคารทราบผ่านส่วนราชการต้นสังกัด เป็นหนังสือภายใน 7 วันทำการนับตั้งแต่วันที่ออกคำสั่ง พร้อมทั้งแจ้งให้หน่วยจ่ายเงินเดือนที่ผู้กู้รับเงินบำนาญหรือเงินบำเหน็จทราบ เพื่อหักเงินนำส่งชำระหนี้ให้ธนาคารต่อไป

ข้อ 6. กรณีที่มีดอกเบีย้ผิดนัดไม่ชำระหนี้ ค่าเบีย้ประกันภัย ค่าธรรมเนียม หรือค่าใช้จ่ายใด ๆ อันเกี่ยวเนื่องกับการให้สินเชื่อที่ผู้กู้จะต้องชำระ ตามสัญญาผู้เงิน หรือตามที่ธนาคารกำหนด ธนาคารจะแจ้งให้หน่วยจ่ายเงินเดือนของผู้กู้หักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ให้แก่ธนาคาร ทั้งนี้ ธนาคารจะต้องปฏิบัติตามข้อ 4.2 และ 4.3 และหน่วยจ่ายเงินเดือนของผู้กู้จะปฏิบัติตามข้อ 3.3

ข้อ 7. กรณีที่มียอดหนี้ค้างชำระเกิดขึ้น หรือกรณีที่มีปัญหาใด ๆ ในการปฏิบัติตามโครงการนี้ ให้ธนาคารและกระทรวงร่วมกันพิจารณาเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเร็วที่สุด

กรณีมีจำนวนผู้กู้ผิดนัดชำระหนี้เกินกว่าร้อยละ 0.5 ของจำนวนผู้กู้ในโครงการ ธนาคารจะชะลอการขยายโครงการ และกรณีที่มีจำนวนผู้กู้ผิดนัดชำระหนี้เกินกว่าร้อยละ 1.0 ของจำนวนผู้กู้ในโครงการ ธนาคารจะหยุดการขยายโครงการ

ทั้งนี้ ให้ธนาคารมีสิทธิพิจารณาดำเนินการได้ตามที่เห็นสมควร หากการให้สินเชื่อตามโครงการนี้ ไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อตกลงนี้ได้ ไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม

ข้อ 8. ให้ข้อตกลงนี้มีผลผูกพันกระทรวงและธนาคารตลอดไปจนกว่าข้าราชการครูจะชำระหนี้ตามโครงการนี้เสร็จสิ้น แต่กรณีที่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดมีความประสงค์ขอแก้ไขข้อตกลงนี้ ให้แจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบเป็นหนังสือ และให้ทั้งสองฝ่ายหารือร่วมกันก่อนทำการแก้ไขข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็น 2 ฉบับ แต่ละฉบับมีจำนวน 8 หน้า ซึ่งมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกนี้โดยตลอดแล้ว จึงพร้อมกันลงชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยาน ณ วันที่ทำบันทึกนี้

กระทรวงศึกษาธิการ

ธนาคารออมสิน

(นายทองสุข หงส์พันธุ์)

(นายไพฑูย์ วัฒนศิริธรรม)


รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

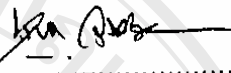
ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน




กระทรวงศึกษาธิการ

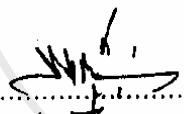
ธนาคารออมสิน

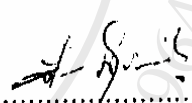

.....พยาน
(นายสมเชาว์ เกษประทุม)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู

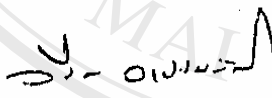

.....พยาน
(นายยุทธ วรรณธรร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการอาวุโสธนาคารออมสิน

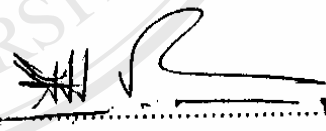

.....พยาน
(นายประเสริฐ บณนพ)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้ช่วยผู้อำนวยการธนาคารออมสิน


.....พยาน
(นายธีระ วิฑูรติกิติ)



.....พยาน
(นางศรีลัค สุปรียศิลป์)
รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา


.....พยาน
(นางศรีลัค สุปรียศิลป์)
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสินเชื่อบุคคล


.....พยาน
(นายสมศักดิ์ ปานประกากร)
รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา


.....พยาน
(นายสมศักดิ์ ปานประกากร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกฎหมาย




.....พยาน
(นายสมศักดิ์ ปานประกากร)

กทท อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน



กระทรวงศึกษาธิการ

[Signature]
.....พยาน
(พ.ร. วิชา วิจัย วาดรูป
ของ)
อธิบดีกรมพลศึกษา (แทน)

[Signature]
.....พยาน
(ศาสตราจารย์ ดร.ดร.ดร.)
รองอธิบดีกรมศิลปากร

[Signature]
.....พยาน
(น.ส.กมล ๐๑๑๑)
อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

.....พยาน
(.....)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

[Signature]
.....พยาน
(นายสงวน ด้วงดง)

เลขาธิการศาลฎีกา



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวนิภา บ้านเรือน
วัน เดือน ปีเกิด	29 เมษายน 2522
การศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ตำแหน่ง	พนักงานปฏิบัติการ 4 (สินเชื่อ)
สถานที่ทำงาน	ธนาคารออมสินสาขาลำพูน อ.เมือง จ.ลำพูน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved