

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคอันเกิดจากการดำเนินงานบริหารงบประมาณ และศึกษาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานกรณีการบริหารงบประมาณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิสภาคริสตจักรในประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาจากการเก็บข้อมูล 2 ด้านดังต่อไปนี้

1. ศึกษาจากข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นการศึกษาจากเอกสารวิชาการด้านการศึกษา การบริหารงบประมาณของการศึกษาเอกชน และเอกสารต่างๆ ของสภาคริสตจักรในประเทศไทย
2. ศึกษาจากข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามทั้งหมด 75 คน แบ่งเป็นโรงเรียนละ 3 คน คือ ผู้บริหารโรงเรียน 1 คน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ 1 คน และหัวหน้างานการเงิน 1 คน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิสภาคริสตจักรในประเทศไทย จำนวน 25 โรงเรียน

3.1 ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย

3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ จะศึกษาจากบุคลากรของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิสภาคริสตจักรในประเทศไทย จำนวน 25 โรงเรียน ซึ่งได้แก่

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| 1. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย | กรุงเทพมหานคร |
| 2. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย | กรุงเทพมหานคร |
| 3. โรงเรียนคาราวีวิทยาลัย | เชียงใหม่ |
| 4. โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย | เชียงใหม่ |
| 5. โรงเรียนอรุณประดิษฐ | เพชรบุรี |
| 6. โรงเรียนเซียงราชวิทยาคม | เซียงราช |
| 7. โรงเรียนรังษีวิทยา | เชียงใหม่ |
| 8. โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน | เชียงใหม่ |
| 9. โรงเรียนน่านคริสเตียนศึกษา | น่าน |

10. โรงเรียนวิษขานารี	ลำปาง
11. โรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี	ลำปาง
12. โรงเรียนผดุงราษฎร์	พิษณุโลก
13. โรงเรียนสัจจพิทยา	กรุงเทพมหานคร
14. โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา	ตรัง
15. โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา	นครศรีธรรมราช
16. โรงเรียนอัครคริสเตียนวิทยา	อุดรธานี
17. โรงเรียนเจริญราษฎร์	แพร่
18. โรงเรียนบำรุงวิทยา	นครปฐม
19. โรงเรียนสหบำรุงวิทยา	นครปฐม
20. โรงเรียนสืบนทีธรรม	เชียงใหม่
21. โรงเรียนสว่างวิทยา	นครปฐม
22. โรงเรียนเอนเฮล์เม็มโมเรียล	กรุงเทพมหานคร
23. โรงเรียนสุริยวงศ์	ราชบุรี
24. โรงเรียนสหคริสเตียนศึกษา	กาญจนบุรี
25. โรงเรียนอัครคริสเตียนศึกษา	อุดรธานี

3.1.2 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิสภาคริสตจักรในประเทศไทยจาก 25 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 75 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งสามารถจำแนกกลุ่มตัวอย่าง ได้ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 1. ผู้บริหารโรงเรียน | จำนวน 25 คน |
| 2. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ | จำนวน 25 คน |
| 3. หัวหน้างานการเงิน | จำนวน 25 คน |

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษานี้ เป็นการศึกษาระดับปริญญาโท โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 7 ข้อ เป็นแบบให้เลือกรับ

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความรู้และความเข้าใจในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 11 ข้อ โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ถ้าตอบว่า ใช่ หมายความว่า มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน แต่ถ้าตอบว่า ไม่ใช่ หมายความว่า ไม่มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 31 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ปฏิบัติทุกครั้ง	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติค่อนข้างบ่อย	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ไม่เคยปฏิบัติเลย	ให้	1	คะแนน
ไม่ทราบ	ให้	0	คะแนน

ส่วนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 3 ข้อ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลตามแบบสอบถาม ลงรหัสดำเนินการวิเคราะห์ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows นำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Sttistic) ด้วยค่าสถิติความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ซึ่งจะทำการประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows โดยการวัดการปฏิบัติ จะใช้เกณฑ์การแบ่งระดับการปฏิบัติออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ปฏิบัติทุกครั้ง ปฏิบัติค่อนข้างบ่อย ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ไม่เคยปฏิบัติเลย และไม่ทราบ ตามวิธีลิเคิร์ตสเกล (Likert Scales)

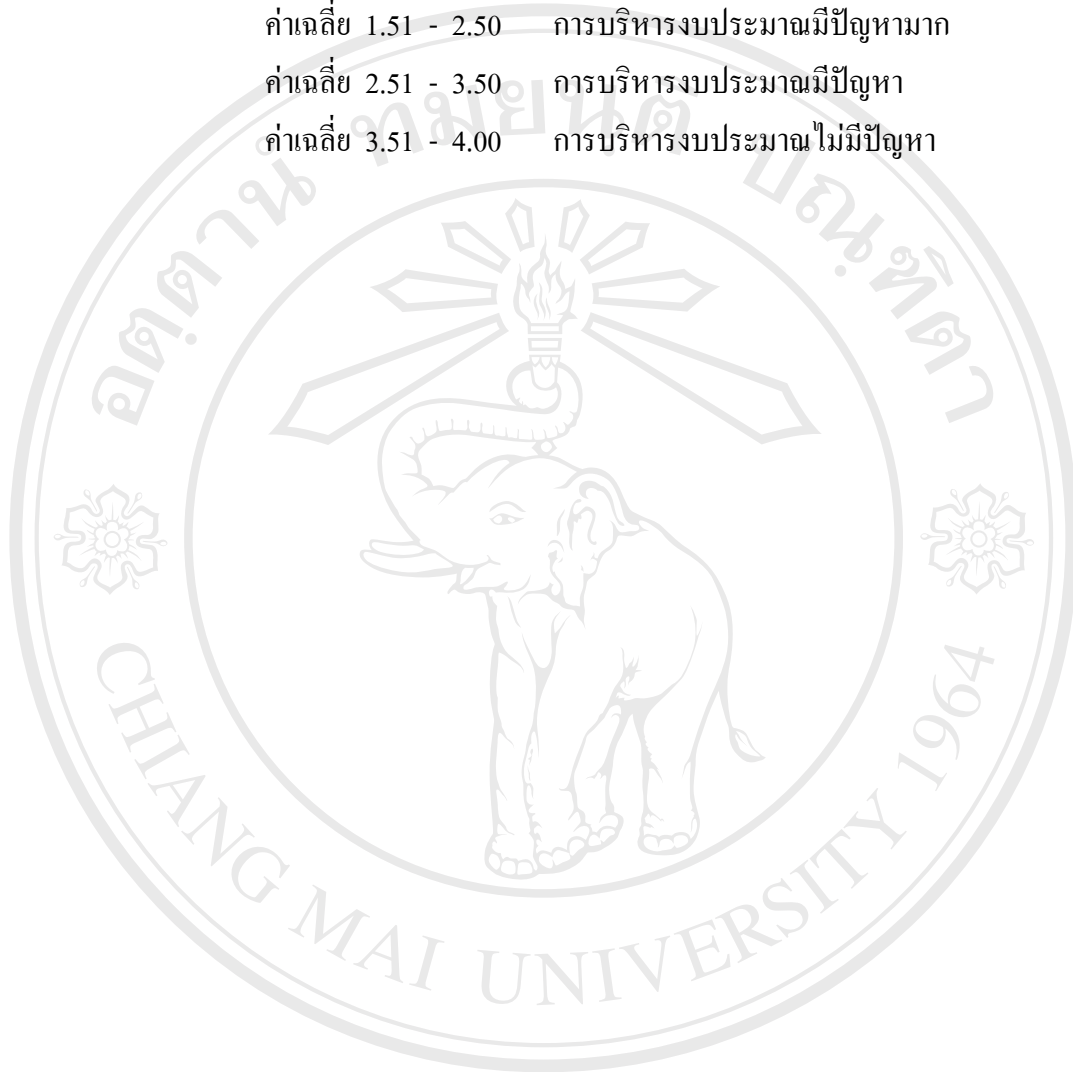
เกณฑ์วัดระดับปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 การบริหารงบประมาณมีปัญหามากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 การบริหารงบประมาณมีปัญหา

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 การบริหารงบประมาณมีปัญหา

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.00 การบริหารงบประมาณไม่มีปัญหา



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved