

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิสภาคริสตจักรในประเทศไทย เป็นหน่วยงานหนึ่งของมูลนิธิสภาคริสตจักรในประเทศไทย ซึ่งมีหน้าที่ในการประสานงานและจัดทำงบประมาณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ซึ่งต้องทำการตรวจสอบและกลั่นกรองก่อนส่งไปยังสภาคริสตจักรในประเทศไทยเพื่ออนุมัติ โรงเรียนในเครือมูลนิธิสภาคริสตจักรจะต้องจัดทำงบประมาณให้เป็นไปตามแผนของโรงเรียน และจะต้องสอดคล้องกับนโยบายของสภาคริสตจักร นอกจากนี้การตั้งงบประมาณของโรงเรียนไม่อาจตั้งงบประมาณแบบขาดดุลได้

การพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้านั้น อาจกล่าวได้ว่า “เงินงบประมาณ” เป็นปัจจัยสำคัญเพราะหากโรงเรียนมีรายได้น้อยการพัฒนาย่อมไม่ก้าวหน้า ดังนั้นโรงเรียนจะต้องพยายามพัฒนาการศึกษาและจัดหารายได้ เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน บุคคลผู้มีอำนาจ ได้แก่ กรรมการบริหารโรงเรียนและผู้บริหาร ดังนั้นบุคคลเหล่านี้จึงต้องมีความรู้และความเข้าใจในการบริหารงบประมาณโรงเรียน ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของภาวะแวดล้อมด้านต่างๆ ทำให้ต้องมีการพัฒนางบประมาณให้เหมาะสมกับกาลสมัย ทั้งในด้านหน่วยงานที่รับผิดชอบวิธีการและระบบงบประมาณเพื่อที่จะได้บรรลุเป้าหมาย และความสามารถในการบริหารงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพอย่างไร

งบประมาณ คือ แผนปฏิบัติการในรอบระยะเวลาหนึ่ง โดยปกติเป็นหนึ่งปี คือ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม ของปีหนึ่ง ถึง 30 เมษายน ของปีถัดไป ซึ่งแสดงออกเป็นจำนวนเงินที่ประมาณว่า จะต้องใช้จ่ายในการบริหารงานนั้น พร้อมทั้งแสดงรายได้ด้วย การจัดทำงบประมาณเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหารของโรงเรียนโดยกำหนดและจัดทำแผนการดำเนินงาน และความต้องการด้านการเงินเป็นงบประมาณขึ้น เสนอให้คณะกรรมการ โรงเรียนอนุมัติและส่งต่อมายังสำนักงานพันธกิจการศึกษา เพื่อทำการตรวจสอบ กลั่นกรอง และอนุมัติอีกครั้งก่อนส่งไปยังสภาคริสตจักรอนุมัติต่อไป ฝ่ายบริหารของโรงเรียนจะต้องดำเนินงานและใช้จ่ายเงินตามวัตถุประสงค์และภายใน

วงเงินที่ได้รับอนุมัติ การควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามกฎและข้อบังคับของสภาคริสตจักร จัดให้มีระบบบัญชี บันทึกรายรับรายจ่ายและจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินตามงบประมาณเสนอต่อสำนักงานพันธกิจการศึกษาและสภาคริสตจักร เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน ว่าได้ใช้จ่ายเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ

จากการติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียน สำนักงานพันธกิจการศึกษา ได้ตรวจพบถึงข้อบกพร่องของโรงเรียน ซึ่งมักจะเกิดจากการที่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานขาดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในระเบียบที่ใช้เป็นหลักในการจัดทำงบประมาณ ได้แก่

1. การจ่ายเงินรายจ่ายเกินวงเงินงบประมาณที่ตั้งไว้
2. จัดทำงบประมาณไม่ทันตามกำหนดเวลาตามปฏิทินงบประมาณของสภาคริสตจักร
3. ความผิดพลาดในการลงตัวเลข จำนวนเงินและตัวอักษร
4. การนำรายจ่ายมาลงผิดหมวดรายจ่าย

จากปัญหาข้างต้น ผู้ทำการศึกษาจึงมีความสนใจในการที่จะทำการศึกษาปัญหาการบริหารงบประมาณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิสภาคริสตจักรในประเทศไทย เพื่อจะได้เป็นแนวทางและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

ทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคอันเกิดจากการดำเนินงานบริหารงบประมาณ และศึกษาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน การจัดการบริหารงบประมาณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิสภาคริสตจักรในประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพ

1.3 ขอบเขตและวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ปัญหาในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิสภาคริสตจักรในประเทศไทย มีวิธีการศึกษา ดังนี้

1.3.1 ขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตประชากร

การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาเฉพาะกลุ่มโรงเรียนสังกัดมูลนิธิสภาคริสตจักรในประเทศไทย จำนวน 25 โรงเรียน

ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ จะศึกษาปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิการิศจักรในประเทศไทย เพื่อนำมาบริหารจัดการด้านงบประมาณ ได้อย่างถูกต้อง เป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ และเพื่อนำมาบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 วิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ทั้งหมด 75 คน แบ่งเป็นโรงเรียนละ 3 คน คือ ผู้บริหารโรงเรียน 1 คน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ 1 คนและ หัวหน้างานการเงิน 1 คน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิการิศจักรในประเทศไทย จำนวน 25 โรงเรียน ประกอบด้วย

โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน	8	โรงเรียน
โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน	10	โรงเรียน
โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน	<u>7</u>	โรงเรียน
รวม		<u>25</u>	โรงเรียน

ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)

จากเอกสารวิชาการด้านการศึกษา การบริหารงบประมาณของ การศึกษาเอกชน และเอกสารต่างๆ

สถิติในการวิเคราะห์

ข้อมูลที่ได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยใช้ร้อยละ (Percentage) และค่าสถิติความถี่ (Frequency)

1.4 นิยามศัพท์

งบประมาณ (Budgeting) หมายถึง แผนงานของผู้บริหารที่จัดทำขึ้นเป็นลายลักษณ์อักษร สำหรับงวดเวลาใดเวลาหนึ่งในอนาคตโดยการจัดทำในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรที่เป็น ตัวเงินให้กับงานและหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการประมาณการด้านรายได้และ

รายจ่าย ตลอดจนหนี้สินที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเพื่อเป็นนโยบายในการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ผู้บริหารใช้งบประมาณนี้เป็นเครื่องมือควบคุมการทำงานโดยการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับแผนงบประมาณที่จัดทำขึ้นเพื่อดูว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนหรือมีข้อแตกต่างอะไรบ้าง มากน้อยเพียงไร และมีสาเหตุเกิดจากอะไร เพื่อจะได้หาทางแก้ไขการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนต่อไป ดังนั้นงบประมาณจึงมีความหมาย 2 ส่วนด้วยกันคือการจัดทำแผนงบประมาณเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน อีกส่วนหนึ่งหมายถึงการควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามแผนงบประมาณ ดังนั้นงบประมาณจะเป็นเครื่องแสดงถึงนโยบายหรือแนวโน้มของผู้บริหารว่า เน้นหนักไปในทิศทางใด

ประสิทธิภาพ หมายถึง ความสามารถที่ทำให้เกิดผลในการงาน

โรงเรียนสังกัดมูลนิธิการิศจักรในประเทศไทย หมายถึง โรงเรียนในเครือมูลนิธิการิศจักรในประเทศไทย ในระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา มีจำนวน 25 โรงเรียน ซึ่งได้แก่

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย | 14. โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา |
| 2. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย | 15. โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา |
| 3. โรงเรียนคาราวีทยาลัย | 16. โรงเรียนอัครคริสเตียนวิทยา |
| 4. โรงเรียนปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัย | 17. โรงเรียนเจริญราษฎร์ |
| 5. โรงเรียนอรุณประดิษฐ | 18. โรงเรียนบำรุงวิทยา |
| 6. โรงเรียนเซียงรายวิทยาคม | 19. โรงเรียนสหบำรุงวิทยา |
| 7. โรงเรียนรังษีวิทยา | 20. โรงเรียนสืบที่ธรรม |
| 8. โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน | 21. โรงเรียนสว่างวิทยา |
| 9. โรงเรียนน่านคริสเตียนศึกษา | 22. โรงเรียนเอนเฮลส์เม็มโมเรียล |
| 10. โรงเรียนวิชชานารี | 23. โรงเรียนสุริยวงศ์ |
| 11. โรงเรียนเคนเน็ตแม็กเคนซี | 24. โรงเรียนสหคริสเตียนศึกษา |
| 12. โรงเรียนผดุงราษฎร์ | 25. โรงเรียนอัครคริสเตียนศึกษา |
| 13. โรงเรียนสัจจพิทยา | |

1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงระดับความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจของผู้บริหาร ที่จะดำเนินงานให้ถูกต้องตามหลักการบริหารทางการเงิน

2. ทำให้ทราบถึงสถานภาพ ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินงานของโรงเรียนในเรื่องเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณ เพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางของผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ภาวะเบี่ยงที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการบริหารงานของโรงเรียน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved