



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง
การออกแบบดัชนีวัดผลสำเร็จเพื่อการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้ตอบแบบสอบถาม : เป็นบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบประมาณของหน่วยงาน

วัตถุประสงค์ : แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับจากท่านในการตอบแบบสอบถาม จะทำการรวบรวมเพื่อนำไปวิเคราะห์ตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย และนำเสนอในลักษณะของรายงานผลการวิจัย เพื่อออกแบบดัชนีวัดผลสำเร็จเพื่อการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม : ผู้ศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตอบคำถามตามความคิดเห็นของท่านที่เป็นจริงมากที่สุด โดยการทำเครื่องหมาย / และเขียนข้อความลงในช่องว่างที่เตรียมไว้ให้ จนครบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ ของผลการวิจัยที่จะเกิดขึ้น ทางผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจ ในการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ
ด้วยดัชนีวัดผลสำเร็จ

ส่วนที่ 3 ความเหมาะสมของดัชนีวัดผลสำเร็จในการติดตามและประเมินผลการ
ใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ท่านสังกัดอยู่ในหน่วยงานใดของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะครุศาสตร์
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- สำนักงานอธิการบดี
- สำนักวิทยบริการ ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สำนักกิจการพิเศษ
- สถาบันวิจัยและพัฒนา

2. ตำแหน่งงานสูงสุดในปัจจุบัน

- ผู้บริหารคณะ / หน่วยงาน
- อาจารย์ผู้สอนและมีหน้าที่รับผิดชอบ
- นักวิชาการคณะ / หน่วยงาน
- ด้านงบประมาณ

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาตรี
- ปริญญาเอก
- อื่น ๆ

4. ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับงบประมาณที่ผ่านมา

- น้อยกว่า 1 ปี
- 6 - 10 ปี
- 1 - 5 ปี
- มากกว่า 10 ปี

ส่วนที่ 2 ความรู้ทั่วไป ความเข้าใจ ในการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ
ด้วยดัชนีวัดผลสำเร็จ

1. ท่านรู้จักดัชนีวัดผลสำเร็จ หรือตัวบ่งชี้หรือไม่
 รู้จัก ไม่รู้จัก
2. ท่านเคยเข้าอบรมเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ โดยดัชนีวัดผลสำเร็จหรือไม่
 เคย ไม่เคย
3. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการกำหนดดัชนีวัดผลสำเร็จเพื่อใช้ในหน่วยงานของท่านหรือไม่
 เคย ไม่เคย
4. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้ดัชนีวัดผลสำเร็จในหน่วยงานของท่านหรือไม่
 เคย ไม่เคย
5. หน่วยงานของท่านมีการจัดทำคู่มือการกำหนดดัชนีวัดผลสำเร็จหรือไม่
 มี ไม่มี
6. ผู้บริหารในหน่วยงานของท่านมีการประกาศนโยบาย ทิศทางหรือเป้าหมายที่ชัดเจนในการประเมินผลการใช้งบประมาณ
 มี ไม่มี
7. ท่านรับทราบเกี่ยวกับเป้าหมายการทำงาน ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับระยะเวลาในการจัดท่างบประมาณ
 ทราบ ไม่ทราบ
8. ท่านมีความเข้าใจในการจัดท่างบประมาณและวิธีการประเมินผลงบประมาณของหน่วยงาน
 เข้าใจ ไม่เข้าใจ
9. หน่วยงานของท่านมีการจัดทำฐานข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดท่างบประมาณและประเมินผลการใช้งบประมาณ
 มี ไม่มี
10. ท่านคิดว่าดัชนีวัดผลสำเร็จหรือตัวบ่งชี้ควรมีลักษณะอย่างไร ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

<input type="checkbox"/> วัดผลการปฏิบัติงานได้จริง	<input type="checkbox"/> ตรวจสอบได้
<input type="checkbox"/> สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างสมเหตุสมผล	<input type="checkbox"/> วัดผลได้เท่าเทียมกัน
<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ต้นทุนสูง	<input type="checkbox"/> ทันทเวลาเมื่อต้องการประเมินผล
<input type="checkbox"/> สื่อสารเข้าใจได้ง่าย	<input type="checkbox"/> มีความชัดเจน

□ อื่นๆ _____



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

- ชื่อ – สกุล นางสาวณัฐนันท์ จิตยาปราโมทย์
- วัน เดือน ปีเกิด 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2517
- ประวัติการศึกษา - สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นต้น (ปวช.) พาณิชยการลานนา
เชียงใหม่ สาขาการบัญชี พ.ศ.2535
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี คณะบัญชีการเงิน
และการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2539
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ
วิทยาลัยโยนก พ.ศ. 2544
- ประวัติการทำงาน - พ.ศ. 2542 – 2544 หัวหน้าฝ่ายบัญชีบริษัท หัวโป (ไทยแลนด์) จำกัด
- พ.ศ. 2544 – ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษเต็มเวลา โปรแกรมวิชาบัญชี
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved