

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้มีระเบียบวิธีการศึกษาอันประกอบด้วยขอบเขตเนื้อหาการศึกษา ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา การคัดเลือกตัวอย่าง ข้อมูลและแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและการวิเคราะห์ผลการศึกษา

ขอบเขตเนื้อหาการศึกษา

เนื้อหาในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยการศึกษาความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่ตำรวจ สืบสวนระดับสถานีตำรวจ ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ต่อการนำ แนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้มาใช้ ในหน่วยงาน สืบสวนระดับสถานีตำรวจทั้ง 5 องค์กรประกอบ คือ การใฝ่เรียนรู้ (Personal Mastery) การพัฒนากรอบแห่งภูมิปัญญา (Mental Models) การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Shared Vision) การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) การคิดอย่างเป็นระบบ (System Thinking)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ได้ศึกษาจากเจ้าหน้าที่ตำรวจสืบสวนระดับสถานีตำรวจ ในพื้นที่ จังหวัด เชียงใหม่ ทั้งระดับหัวหน้างานและระดับผู้ปฏิบัติงานซึ่งมีสถานีตำรวจที่มีเจ้าหน้าที่สืบสวน ปฏิบัติงานอยู่ทั้งสิ้น 30 สถานีตำรวจ มีเจ้าหน้าที่สืบสวนทั้งหมด 346 คน

การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเปิดตารางของ Yamane (ชัยสิทธิ์ เฉลิมมี ประเสริฐ, 2544:31) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และระดับความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง อย่างน้อยจำนวน 175 คนในการศึกษาครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 179 คน โดยคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีเลือกตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified random Sampling) ตามสัดส่วนของเจ้าหน้าที่สืบสวนผู้ปฏิบัติงานในแต่ละสถานีในทุกสถานีตำรวจดังตารางต่อไปนี้

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 1 แสดงจำนวน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สถานีตำรวจ	จำนวน	กลุ่ม ตัวอย่าง	สถานีตำรวจ	จำนวน	กลุ่ม ตัวอย่าง
สก.อ.เมือง	26	13	สก.อ.พร้าว	9	5
สก.ต.ภูฝิงค์	12	6	สก.อ.สะเมิง	8	4
สก.ต.แม่ปิง	19	10	สก.อ.สันกำแพง	16	8
สก.ต.ช้างเผือก	18	9	สก.อ.สันทราย	12	6
สก.อ.เวียงแหง	8	4	สก.อ.สันป่าตอง	15	8
สก.อ.แม่แจ่ม	9	5	สก.อ.สารภี	11	6
สก.อ.แม่แตง	13	6	สก.อ.หางดง	17	8
สก.อ.แม่ริม	16	8	สก.อ.อมก๋อย	7	4
สก.อ.แม่วาง	7	4	สก.อ.ฮอด	9	5
สก.อ.แม่อาว	15	8	สก.อ.เชียงดาว	14	7
สก.อ.ไชยปราการ	8	4	สก.กึ่ง อ.คอยหล่อ	8	4
สก.อ.จอมทอง	13	7	สก.กึ่ง อ.แม่อน	7	4
สก.อ.คอยเต่า	8	4	สก.ต.หนองตอง	6	3
สก.อ.คอยสะแก	10	5	สก.ต.บ่อหลวง	5	3
สก.อ.ฝาง	15	8	สก.ต.แม่แฝก	5	3
รวม				346	179

ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ใช้วิธีรวบรวมข้อมูลจากการแจกแบบสอบถามเจ้าหน้าที่ตำรวจสืบสวนจำนวน 175 คน

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ ตำราวารสารสิ่งพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวข้องและข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนหลักคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านความคิดเห็น

ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้มาตรวัดของลิเคิร์ต (Likert Scale) และสเกลการจัดประเภท (Category Scales) (ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2541: 167)

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละส่วนดังนี้ (ชัยสิทธิ์ เกลิมมีประเสริฐ 2544)

1. ด้านความรู้ความเข้าใจ มีคำถามทั้งหมด 14 ข้อ ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	ระดับความเข้าใจ
80.00-100.00	มีความเข้าใจมากที่สุด
70.00-79.90	มีความเข้าใจมาก
60.00-69.90	มีความเข้าใจปานกลาง
50.00-59.90	มีความเข้าใจน้อย
00.00 -49.90	มีความเข้าใจน้อยที่สุด

2. ด้านความรู้สึก ด้านพฤติกรรม และด้านปัญหามีเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละระดับความคิดเห็น ระดับความถี่ ระดับปัญหาและความหมายของค่าเฉลี่ยดังตารางต่อไปนี้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 2 แสดงเกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	ระดับความคิดเห็น	ระดับความถี่	ระดับปัญหา
5	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	บ่อยครั้งมาก	มากที่สุด
4	เห็นด้วยมาก	บ่อยครั้ง	มาก
3	เห็นด้วย	บางครั้ง	ปานกลาง
2	ไม่เห็นด้วย	น้อยครั้ง	น้อย
1	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เคย	น้อยที่สุด

ตารางที่ 3 แสดงความหมายของค่าเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น	ระดับความถี่	ระดับปัญหา
4.50-5.00	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	บ่อยครั้งมาก	มากที่สุด
3.50-4.49	เห็นด้วยมาก	บ่อยครั้ง	มาก
2.50-3.49	เห็นด้วย	บางครั้ง	ปานกลาง
1.50-2.49	ไม่เห็นด้วย	น้อยครั้ง	น้อย
1.00-1.49	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เคย	น้อยที่สุด

ระยะเวลาในการศึกษา

ระยะเวลาในการศึกษา 6 เดือนตั้งแต่ เดือนเมษายน 2548 ถึง เดือน กันยายน 2548

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved