

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาทัศนคติของผู้ประกอบการและนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ซึ่งรวบรวมแบบสอบถามจากผู้ประกอบการ จำนวน 45 ชุดและจากนักศึกษา จำนวน 172 ชุด นำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยคำนวณค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Means) โดยวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ประกอบการ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
(ตารางที่ 4 – 1 ถึง 4 – 8)

ตอนที่ 2 ทัศนคติของผู้ประกอบการที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
(ตารางที่ 4 – 9 ถึง 4 – 21)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขที่ผู้ประกอบการมีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

2. การวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
(ตารางที่ 4 – 22 ถึง 4 – 25)

ตอนที่ 2 ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
(ตารางที่ 4 – 26 ถึง 4 – 38)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขที่นักศึกษามีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ประกอบการ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4-1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการ จำแนกตามประเภทของสถานประกอบการ

ประเภทสถานประกอบการ	ผู้ประกอบการ	
	จำนวน	ร้อยละ
เจ้าของคนเดียว	6	13.30
ห้างหุ้นส่วน	12	26.70
บริษัทจำกัด	13	28.90
หน่วยงานภาครัฐ	9	20.00
อื่น ๆ	5	11.10
รวม	45	100.00

จากตารางที่ 4 - 1 แสดงว่าผู้ประกอบการส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการประเภท บริษัทจำกัด คิดเป็นร้อยละ 28.90 รองลงมา เป็นสถานประกอบการประเภท ห้างหุ้นส่วน คิดเป็นร้อยละ 26.70 และเป็นสถานประกอบการประเภท หน่วยงานภาครัฐ คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางที่ 4-2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการ จำแนกตามลักษณะของการประกอบธุรกิจ

ลักษณะของการประกอบธุรกิจ	ผู้ประกอบการ	
	จำนวน	ร้อยละ
พาณิชย์กรรม (ซื้อมา-ขายไป)	13	28.90
อุตสาหกรรม (ผลิตเพื่อจำหน่าย)	3	6.70
ธุรกิจบริการ	22	48.90
อื่น ๆ	7	15.50
รวม	45	100.00

จากตารางที่ 4 - 2 แสดงว่าผู้ประกอบการส่วนใหญ่ประกอบธุรกิจประเภทธุรกิจบริการ คิดเป็นร้อยละ 48.90 รองลงมาประกอบธุรกิจประเภทพาณิชย์กรรม คิดเป็นร้อยละ 28.90 และประกอบธุรกิจอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 15.50

ตารางที่ 4-3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้ประกอบการ	
	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	14	31.10
หญิง	31	68.90
รวม	45	100.00

จากตารางที่ 4 - 3 แสดงว่า ผู้ประกอบการซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 68.90 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 31.10

ตารางที่ 4-4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้ประกอบการ	
	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 25 ปี	2	4.40
25 - 35 ปี	16	35.60
36 - 45 ปี	20	44.40
มากกว่า 45 ปี	7	15.60
รวม	45	100.00

จากตารางที่ 4-4 แสดงว่า ผู้ประกอบการซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 36-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.40 รองลงมา มีอายุ 25 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.60 และมีอายุมากกว่า 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.60

ตารางที่ 4-5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม
วุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ผู้ประกอบการ	
	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าอนุปริญญา	1	2.20
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	4	8.90
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	32	71.10
สูงกว่าปริญญาตรี	8	17.80
รวม	45	100.00

จากตารางที่ 4-5 แสดงว่า ผู้ประกอบการซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 71.10 รองลงมา มีวุฒิการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 17.80 และมีวุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 8.90

ตารางที่ 4-6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม
ประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	ผู้ประกอบการ	
	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ปี	2	4.50
1-5 ปี	10	22.20
6-10 ปี	9	20.00
มากกว่า 10 ปี	24	53.30
รวม	45	100.00

จากตารางที่ 4-6 แสดงว่า ผู้ประกอบการซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 10 ปี ร้อยละ 53.30 รองลงมา มีประสบการณ์การทำงาน 1-5 ปี ร้อยละ 22.20 และมีประสบการณ์การทำงาน 6-10 ปี ร้อยละ 20.00

ตารางที่ 4 – 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาในการให้ความอนุเคราะห์รับนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ

ระยะเวลาในการให้ความอนุเคราะห์รับนักศึกษาฝึกงาน ในสถานประกอบการ	ผู้ประกอบการ	
	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ปี	19	42.20
1 – 2 ปี	5	11.10
3 – 4 ปี	4	8.90
มากกว่า 4 ปี	17	37.80
รวม	45	100.00

จากตารางที่ 4 – 7 แสดงว่า ผู้ประกอบการซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการให้ความอนุเคราะห์รับนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการน้อยกว่า 1 ปี ร้อยละ 42.20 รองลงมา มีระยะเวลาในการให้ความอนุเคราะห์รับนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการมากกว่า 4 ปี ร้อยละ 37.80 และมีระยะเวลาในการให้ความอนุเคราะห์รับนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ 1 – 2 ปี ร้อยละ 11.10

ตารางที่ 4 – 8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการ จำแนกตามจำนวนนักศึกษาฝึกงานที่รับผิดชอบในแต่ละรุ่น

จำนวนนักศึกษาฝึกงานที่รับผิดชอบในแต่ละรุ่น	ผู้ประกอบการ	
	จำนวน	ร้อยละ
1 คน	3	6.70
2 คน	16	35.50
3 คน	8	17.80
4 คน	6	13.30
มากกว่า 4 คน	12	26.70
รวม	45	100.00

จากตารางที่ 4 – 8 แสดงว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีจำนวนนักศึกษาฝึกงานที่รับผิดชอบในแต่ละรุ่น 2 คน ร้อยละ 35.50 รองลงมา มีจำนวนนักศึกษาฝึกงานที่รับผิดชอบในแต่ละรุ่นมากกว่า 4 คน ร้อยละ 26.70 และมีจำนวนนักศึกษาฝึกงานที่รับผิดชอบในแต่ละรุ่น 3 คน ร้อยละ 17.80

ตอนที่ 2 ทักษะคติของผู้ประกอบการที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ตารางที่ 4 – 9 แสดงระดับทักษะคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
วัตถุประสงค์การฝึกงานของนักศึกษา

ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์การฝึกงานของ นักศึกษา	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
เพื่อทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และ เพิ่มทักษะประสบการณ์การทำงาน การบริหารจัดการ และพัฒนา วิชาชีพตามสภาพการปฏิบัติงาน จริงในสถานประกอบการ	17 (37.80)	26 (57.80)	2 (4.40)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.33	เห็นด้วย มาก
เพื่อทำให้นักศึกษาได้ทราบถึง สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในการ ปฏิบัติงาน และสามารถจัดการ กับปัญหาได้อย่างเหมาะสม	15 (33.30)	28 (62.20)	2 (4.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.29	เห็นด้วย มาก
เพื่อทำให้นักศึกษามีความ รับผิดชอบต่อน้ำที่มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	27 (60.00)	16 (35.60)	2 (4.40)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.56	เห็นด้วย มากที่สุด
เพื่อทำให้นักศึกษามีเจตคติที่ดี ต่อการทำงาน มีความภาคภูมิใจ ในวิชาชีพ เกิดแรงจูงใจในการ ประกอบวิชาชีพต่อไปเมื่อสำเร็จ การศึกษา	17 (37.80)	26 (57.80)	2 (4.40)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.33	เห็นด้วย มาก
เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเป็น หุ้นส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับ สถานประกอบการ	11 (24.40)	25 (55.60)	9 (20.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.04	เห็นด้วย มาก
รวม	87 (38.67)	121 (53.78)	17 (7.55)	0 (0.00)	0 (0.00)	225 (100.00)	4.31	เห็นด้วย มาก
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยมาก	

จากตารางที่ 4 – 9 แสดงว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์การฝึกงานของนักศึกษา ในระดับมาก ร้อยละ 53.78 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 38.67 และระดับปานกลาง ร้อยละ 7.55

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วผู้ประกอบการมีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ การฝึกงานของนักศึกษา ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 4.31 โดยวัตถุประสงค์ในการทำให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.56 รองลงมาคือวัตถุประสงค์เพื่อทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเพิ่มทักษะประสบการณ์การทำงาน การบริหารจัดการและพัฒนาวิชาชีพตาม สภาพการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ และเพื่อทำให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ เกิดแรงจูงใจในการประกอบการวิชาชีพต่อไปเมื่อสำเร็จการศึกษา ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.33 และการฝึกงานจะทำให้นักศึกษาทราบถึงสภาพที่เกิดขึ้น ในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการกับปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.29

ตารางที่ 4 – 10 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
หลักเกณฑ์การฝึกงานของนักศึกษา

ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์การฝึกงานของนักศึกษา	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
นักศึกษาจะต้องฝึกงานตามราย วิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ที่สถานศึกษากำหนด	10 (22.20)	23 (51.10)	12 (26.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	3.96	เห็นด้วย มาก
นักศึกษาจะต้องฝึกงานใน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน ๆ ละ 20 สัปดาห์	8 (17.80)	22 (48.90)	14 (31.10)	1 (2.20)	0 (0.00)	45 (100.00)	3.82	เห็นด้วย มาก
นักศึกษาจะต้องมีเวลาฝึกงานไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลา การฝึกงานในสถานประกอบการ จึงจะมีสิทธิรับการประเมินผล ตามรายวิชาชีพที่ฝึกงาน	16 (35.60)	19 (42.20)	10 (22.20)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.13	เห็นด้วย มาก
การวัดและประเมินผลการฝึกงาน จะถือเป็นการวัดและประเมินระดับ ผลการเรียน (เกรด) ของวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชีที่นำไปจัดให้ นักศึกษาฝึกงาน เช่น วิชาการระบบ บัญชี วิชาการเพิ่มประสิทธิภาพ ในองค์กร เป็นต้น	9 (20.00)	24 (53.30)	11 (24.40)	1 (2.30)	0 (0.00)	45 (100.00)	3.91	เห็นด้วย มาก
ผู้ควบคุมการฝึกงาน และอาจารย์ นิเทศก์ จะต้องร่วมกันประเมินผล การฝึกงานของนักศึกษา	17 (37.80)	22 (48.90)	6 (13.30)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.24	เห็นด้วย มาก
รวม	60 (26.67)	110 (48.89)	53 (23.56)	2 (0.88)	0 (0.00)	225 (100.00)	4.01	เห็นด้วย มาก
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยมาก	

จากตารางที่ 4 – 10 แสดงว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การฝึกงานของนักศึกษา ในระดับมาก ร้อยละ 48.89 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 26.67 และระดับปานกลาง ร้อยละ 23.56

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วผู้ประกอบการมีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การฝึกงานของนักศึกษา ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 4.01 เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ที่ผู้ควบคุมการฝึกงานและอาจารย์นิเทศก์จะต้องร่วมกันประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษาในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ย 4.24 หลักเกณฑ์ที่นักศึกษาจะต้องมีเวลาฝึกงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาการฝึกงานในสถานประกอบการ จึงจะมีสิทธิรับการประเมินผลตามรายวิชาชีพที่ฝึกงาน มีค่าเฉลี่ย 4.13 และหลักเกณฑ์ที่นักศึกษาจะต้องฝึกงานตามรายวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชีที่สถานศึกษากำหนด ค่าเฉลี่ย 3.96

ตารางที่ 4 – 11 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
รายละเอียดของรายวิชาที่นำไปจัดฝึกงานให้นักศึกษา

ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายละเอียดของรายวิชาที่นำไปจัด ฝึกงานให้นักศึกษา	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต	6 (13.30)	27 (60.00)	10 (22.20)	2 (4.50)	0 (0.00)	45 (100.00)	3.82	เห็นด้วย มาก
จุดประสงค์รายวิชา	8 (17.80)	27 (60.00)	7 (15.60)	3 (6.60)	0 (0.00)	45 (100.00)	3.89	เห็นด้วย มาก
คำอธิบายรายวิชา	10 (22.20)	24 (53.30)	9 (20.00)	2 (4.50)	0 (0.00)	45 (100.00)	3.93	เห็นด้วย มาก
รวม	24 (17.78)	78 (57.78)	26 (19.26)	7 (5.18)	0 (0.00)	135 (100.00)	3.88	เห็นด้วย มาก
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยมาก	

จากตารางที่ 4 – 11 แสดงว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
รายละเอียดของรายวิชาที่นำไปจัดฝึกงานให้นักศึกษาในระดับมาก ร้อยละ 57.78 ระดับปานกลาง
ร้อยละ 19.26 และระดับมากที่สุด ร้อยละ 17.78

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วผู้ประกอบการมีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดของ
รายวิชาที่นำไปจัดฝึกงานให้นักศึกษาในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 3.88 เกี่ยวกับคำอธิบาย
รายวิชา มีค่าเฉลี่ย 3.93 จุดประสงค์รายวิชา มีค่าเฉลี่ย 3.89 และชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต
มีค่าเฉลี่ย 3.82

ตารางที่ 4 – 12 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ความเหมาะสมของรายวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชีที่นำไปจัดฝึกงานในสถานประกอบการ

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของรายวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชีที่นำไป จัดฝึกงานในสถานประกอบการ	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
วิชาวาระบบบัญชี	18 (40.00)	20 (44.40)	7 (15.60)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.24	เห็นด้วย มาก
วิชาการบัญชีรัฐบาล	5 (11.10)	13 (28.90)	17 (37.80)	5 (11.10)	5 (11.10)	45 (100.00)	3.18	เห็นด้วย ปานกลาง
วิชาการบัญชีชั้นสูง 1	7 (15.60)	18 (40.00)	16 (35.60)	1 (2.10)	3 (6.70)	45 (100.00)	3.56	เห็นด้วย มาก
วิชาการบัญชีขั้นต้น 1	7 (15.60)	16 (35.60)	16 (35.60)	4 (8.80)	2 (4.40)	45 (100.00)	3.49	เห็นด้วย ปานกลาง
วิชาการเพิ่มประสิทธิภาพ ในองค์กร	11 (24.40)	23 (51.10)	11 (24.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.00	เห็นด้วย มาก
วิชาโปรแกรมสำเร็จรูป ในงานอาชีพ	11 (24.40)	24 (53.30)	8 (17.80)	2 (4.50)	0 (0.00)	45 (100.00)	3.98	เห็นด้วย มาก
วิชาโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการบัญชี	11 (24.40)	23 (51.10)	9 (20.00)	2 (4.50)	0 (0.00)	45 (100.00)	3.96	เห็นด้วย มาก
รวม	70 (22.23)	137 (43.49)	84 (26.67)	14 (4.44)	10 (3.17)	315 (100.00)	3.77	เห็นด้วย มาก
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยมาก	

จากตารางที่ 4 – 12 แสดงว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของรายวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ที่นำไปจัดฝึกงานในสถานประกอบการ ในระดับมาก ร้อยละ 43.49 ระดับปานกลาง ร้อยละ 26.67 และระดับมากที่สุด ร้อยละ 22.23

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของรายวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ที่นำไปจัดฝึกงานในสถานประกอบการ ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 3.77 โดยเห็นด้วยกับวิชาวาระบบบัญชี มีค่าเฉลี่ย 4.24 วิชาการเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ย 3.98

ตารางที่ 4 – 13 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ความเหมาะสมของจำนวนรายวิชาที่นำไปจัดฝึกงาน

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของจำนวนวิชา ที่นำไปจัดฝึกงาน	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
จำนวน 1 - 2 วิชา	9 (20.00)	17 (37.80)	17 (37.80)	2 (4.40)	0 (0.00)	45 (100.00)	3.73	เห็นด้วย มาก
จำนวน 3 - 4 วิชา	9 (20.00)	16 (35.60)	16 (35.60)	2 (4.40)	2 (4.40)	45 (100.00)	3.62	เห็นด้วย มาก
จำนวน 5 - 6 วิชา	4 (8.90)	8 (17.80)	17 (37.80)	14 (31.10)	2 (4.40)	45 (100.00)	2.96	เห็นด้วย ปานกลาง
รวม	22 (16.30)	41 (30.37)	50 (37.04)	18 (13.33)	4 (2.96)	135 (100.00)	3.44	เห็นด้วย มาก
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยมาก	

จากตารางที่ 4 – 13 แสดงว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของจำนวนรายวิชาที่นำไปจัดฝึกงาน ในระดับปานกลาง ร้อยละ 37.04 ระดับมาก ร้อยละ 30.37 และระดับมากที่สุด ร้อยละ 16.30

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของจำนวนรายวิชาที่นำไปจัดฝึกงาน ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 3.44 โดยเห็นด้วยระดับมากกับจำนวน 1 – 2 วิชา และ 3 – 4 วิชา มีค่าเฉลี่ย 3.73 และ 3.62 ตามลำดับ และเห็นด้วยระดับปานกลางจำนวน 5 – 6 วิชา มีค่าเฉลี่ย 2.96

ตารางที่ 4 – 14 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ความเหมาะสมของการเรียนที่สถานศึกษาก่อนการฝึกงานและภายหลังการฝึกงาน

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของการเรียน ที่สถานศึกษาก่อนการฝึกงาน และภายหลังการฝึกงาน	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ระดับความเหมาะสมที่สถานศึกษา ควรจัดการเรียนการสอนพื้นฐาน ความรู้ให้แก่นักศึกษาก่อนการ ฝึกงานในสถานประกอบการ	12 (26.70)	23 (51.10)	9 (20.00)	0 (0.00)	1 (2.20)	45 (100.00)	4.00	เห็นด้วย มาก
ระดับความเหมาะสมที่สถานศึกษา ควรจัดการเรียนการสอน เพื่อสรุป เนื้อหาและเสริมความรู้แก่นักศึกษา ภายหลังการฝึกงาน	14 (31.10)	20 (44.40)	10 (22.30)	0 (0.00)	1 (2.20)	45 (100.00)	4.02	เห็นด้วย มาก
รวม	26 (28.89)	43 (47.78)	19 (21.11)	0 (0.00)	2 (2.22)	90 (100.00)	4.01	เห็นด้วย มาก
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยมาก	

จากตารางที่ 4 – 14 แสดงว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของการเรียนที่สถานศึกษาก่อนการฝึกงานและภายหลังการฝึกงาน ในระดับมาก ร้อยละ 47.78 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 28.89 และระดับปานกลาง ร้อยละ 21.11

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของการเรียนที่สถานศึกษาก่อนการฝึกงานและภายหลังการฝึกงาน ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 4.01 เกี่ยวกับระดับความเหมาะสมที่สถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอนเพื่อสรุปเนื้อหาและเสริมความรู้แก่นักศึกษาภายหลังการฝึกงาน ระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 และระดับความเหมาะสมที่สถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอนพื้นฐานความรู้ให้แก่นักศึกษาก่อนการฝึกงานในสถานประกอบการ ระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00

ตารางที่ 4 – 15 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกงานในสถานประกอบการ (1 ภาคเรียน = 20 สัปดาห์)

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของระยะเวลา ในการฝึกงานในสถานประกอบการ (1 ภาคเรียน = 20 สัปดาห์)	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
น้อยกว่า 10 สัปดาห์	2 (4.40)	6 (13.30)	12 (26.70)	14 (31.10)	11 (24.50)	45 (100.00)	2.42	เห็นด้วย น้อย
จำนวน 10 - 12 สัปดาห์	8 (17.80)	12 (26.70)	12 (26.70)	6 (13.30)	7 (15.50)	45 (100.00)	3.18	เห็นด้วย ปานกลาง
จำนวน 13 - 14 สัปดาห์	2 (4.40)	12 (26.70)	16 (35.60)	9 (20.00)	6 (13.30)	45 (100.00)	2.89	เห็นด้วย ปานกลาง
จำนวน 15 - 16 สัปดาห์	4 (8.90)	9 (20.00)	18 (40.00)	11 (24.40)	3 (6.70)	45 (100.00)	3.00	เห็นด้วย ปานกลาง
จำนวน 17 - 18 สัปดาห์	2 (4.40)	13 (28.90)	13 (28.90)	13 (28.90)	4 (8.90)	45 (100.00)	2.91	เห็นด้วย ปานกลาง
จำนวน 19 - 20 สัปดาห์	5 (11.10)	12 (26.70)	8 (17.80)	15 (33.30)	5 (11.10)	45 (100.00)	2.93	เห็นด้วย ปานกลาง
มากกว่า 20 สัปดาห์	9 (20.00)	3 (6.80)	11 (24.40)	11 (24.40)	11 (24.40)	45 (100.00)	2.73	เห็นด้วย ปานกลาง
รวม	32 (10.16)	67 (21.27)	90 (28.57)	79 (25.08)	47 (14.92)	315 (100.00)	2.87	เห็นด้วย ปานกลาง
ทัศนคติโดยเฉลี่ย								เห็นด้วยปานกลาง

จากตารางที่ 4 – 15 แสดงว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกงานในสถานประกอบการ (1 ภาคเรียน = 20 สัปดาห์) ในระดับปานกลาง ร้อยละ 28.57 ระดับน้อย ร้อยละ 25.08 และระดับมาก ร้อยละ 21.27

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกงานในสถานประกอบการ (1 ภาคเรียน = 20 สัปดาห์) ในระดับเห็นด้วยปานกลาง มีค่าเฉลี่ยรวม 2.87 โดยเห็นด้วยกับจำนวนระยะเวลา 10 – 20 สัปดาห์ มีค่าเฉลี่ย 3.18 จำนวนระยะเวลา 15 – 16 สัปดาห์ มีค่าเฉลี่ย 3.00 และระยะเวลาจำนวน 19 – 20 สัปดาห์ มีค่าเฉลี่ย 2.93

ตารางที่ 4 – 16 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ความเหมาะสมของสัดส่วนการให้คะแนนการฝึกงานแก่นักศึกษาระหว่าง
สถานประกอบการกับสถานศึกษา

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของสัดส่วน การให้คะแนนการฝึกงาน แก่นักศึกษาระหว่าง สถานประกอบการกับสถานศึกษา	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
สถานประกอบการ 50 : สถานศึกษา 50	7 (15.60)	10 (22.20)	13 (28.90)	9 (20.00)	6 (13.30)	45 (100.00)	3.07	เห็นด้วย ปานกลาง
สถานประกอบการ 60 : สถานศึกษา 40	5 (11.10)	17 (37.80)	11 (24.40)	10 (22.30)	2 (4.40)	45 (100.00)	3.29	เห็นด้วย ปานกลาง
สถานประกอบการ 70 : สถานศึกษา 30	7 (15.60)	14 (31.10)	14 (31.10)	8 (17.80)	2 (4.40)	45 (100.00)	3.36	เห็นด้วย ปานกลาง
สถานประกอบการ 80 : สถานศึกษา 20	9 (20.00)	12 (26.70)	7 (15.60)	15 (33.30)	2 (4.40)	45 (100.00)	3.24	เห็นด้วย ปานกลาง
สถานประกอบการ 90 : สถานศึกษา 10	5 (11.10)	6 (13.30)	7 (15.60)	15 (33.30)	12 (26.70)	45 (100.00)	2.49	เห็นด้วย น้อย
รวม	33 (14.67)	59 (26.22)	52 (23.11)	57 (25.33)	24 (10.67)	225 (100.00)	3.09	เห็นด้วย ปานกลาง
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยปานกลาง	

จากตารางที่ 4– 16 แสดงว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสม
ของสัดส่วนการให้คะแนนการฝึกงานแก่นักศึกษาระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา
ในระดับมาก ร้อยละ 26.22 ระดับน้อย ร้อยละ 25.33 และระดับปานกลาง ร้อยละ 23.11

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของ
สัดส่วนการให้คะแนนการฝึกงานแก่นักศึกษาระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา ในระดับ
เห็นด้วยปานกลาง มีค่าเฉลี่ยรวม 3.09 โดยเห็นด้วยกับสัดส่วนสถานประกอบการ 70 : สถานศึกษา 30
มีค่าเฉลี่ย 3.36 สถานประกอบการ 60 : สถานศึกษา 40 มีค่าเฉลี่ย 3.29 สถานประกอบการ 80 :
สถานศึกษา 20 มีค่าเฉลี่ย 3.24

ตารางที่ 4 – 17 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมในการนิเทศการฝึกงานของนักศึกษา

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมในการนิเทศการฝึกงานของนักศึกษา	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
จำนวน 1 - 2 ครั้ง	18 (40.00)	12 (26.70)	11 (24.40)	4 (8.90)	0 (0.00)	45 (100.00)	3.98	เห็นด้วยมาก
จำนวน 3 - 4 ครั้ง	9 (20.00)	13 (28.90)	11 (24.40)	8 (17.80)	4 (8.90)	45 (100.00)	3.33	เห็นด้วยปานกลาง
จำนวน 5 - 6 ครั้ง	5 (11.10)	6 (13.30)	14 (31.10)	12 (26.70)	8 (17.80)	45 (100.00)	2.73	เห็นด้วยปานกลาง
รวม	32 (23.70)	31 (22.96)	36 (26.67)	24 (17.78)	12 (8.89)	135 (100.00)	3.35	เห็นด้วยปานกลาง
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยปานกลาง	

จากตารางที่ 4 – 17 แสดงว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมในการนิเทศการฝึกงานของนักศึกษา ในระดับปานกลาง ร้อยละ 26.67 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 23.70 และระดับมาก ร้อยละ 22.96

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมในการนิเทศการฝึกงานของนักศึกษา ในระดับเห็นด้วยปานกลาง มีค่าเฉลี่ยรวม 3.35 โดยเห็นด้วยกับจำนวน 1 – 2 ครั้ง ระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ย 3.98 จำนวน 3 – 4 ครั้ง และจำนวน 5 – 6 ครั้ง เห็นด้วยปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.33 และ 2.73 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 – 18 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ความรู้ ทักษะและความชำนาญที่นักศึกษาจะได้รับจากการฝึกงาน

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความรู้ ทักษะและความชำนาญ ที่นักศึกษาจะได้รับ จากการฝึกงาน	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ระดับความรู้ที่นักศึกษาจะได้รับ จากการฝึกงานครบถ้วนตาม จุดประสงค์รายวิชา	10 (22.20)	22 (48.90)	12 (26.70)	1 (2.20)	0 (0.00)	45 (100.00)	3.91	เห็นด้วย มาก
ระดับความรู้ที่นักศึกษาจะได้รับ จากการฝึกงานครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชา	7 (15.60)	26 (57.80)	11 (24.40)	1 (2.20)	0 (0.00)	45 (100.00)	3.87	เห็นด้วย มาก
ระดับทักษะและความชำนาญที่ นักศึกษา จะได้รับจากการฝึกงาน มีความเหมาะสมกับวิชาชีพบัญชี	10 (22.20)	24 (53.30)	10 (22.20)	1 (2.30)	0 (0.00)	45 (100.00)	3.96	เห็นด้วย มาก
รวม	27 (20.00)	72 (53.33)	33 (24.44)	3 (2.23)	0 (0.00)	135 (100.00)	3.91	เห็นด้วย มาก
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยมาก	

จากตารางที่ 4 – 18 แสดงว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความรู้
ทักษะและความชำนาญ ที่นักศึกษาจะได้รับจากการฝึกงาน ในระดับมาก ร้อยละ 53.33 ระดับปานกลาง
ร้อยละ 24.44 และระดับมากที่สุด ร้อยละ 20.00

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความรู้ ทักษะและ
ความชำนาญ ที่นักศึกษาจะได้รับจากการฝึกงาน ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 3.91 เกี่ยวกับ
ระดับทักษะและความชำนาญที่นักศึกษาจะได้รับจากการฝึกงานมีความเหมาะสมกับวิชาชีพบัญชี
มีค่าเฉลี่ย 3.96 ระดับความรู้ที่นักศึกษาจะได้รับจากการฝึกงานครบถ้วนตามจุดประสงค์รายวิชา
มีค่าเฉลี่ย 3.91 และระดับความรู้ที่นักศึกษาจะได้รับจากการฝึกงานครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา
มีค่าเฉลี่ย 3.87

ตารางที่ 4 – 19 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ

คุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชีที่นักศึกษาจะได้รับการปลูกฝังจากการฝึกงานในสถานประกอบการ

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชี ที่นักศึกษาจะได้รับการปลูกฝัง จากการฝึกงานในสถานประกอบการ	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ความมีวินัย	22 (48.90)	22 (48.90)	1 (2.20)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.47	เห็นด้วย มาก
การประหยัด	14 (31.10)	22 (48.90)	9 (20.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.11	เห็นด้วย มาก
การตรงต่อเวลา	23 (51.10)	20 (44.40)	2 (4.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.47	เห็นด้วย มาก
ความสนใจใฝ่รู้	22 (48.90)	20 (44.40)	3 (6.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.42	เห็นด้วย มาก
ความรับผิดชอบ	29 (64.40)	15 (33.30)	1 (2.30)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.62	เห็นด้วย มากที่สุด
ความซื่อสัตย์สุจริต	29 (64.40)	15 (33.30)	1 (2.30)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.62	เห็นด้วย มากที่สุด
การมีมนุษยสัมพันธ์	25 (55.60)	20 (44.40)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.56	เห็นด้วย มากที่สุด
ความละเอียดรอบคอบ	28 (62.20)	14 (31.10)	3 (6.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.56	เห็นด้วย มากที่สุด
ความอดทนและอดกลั้น	20 (44.40)	24 (53.30)	1 (2.30)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.42	เห็นด้วย มาก
การมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี	16 (35.60)	28 (62.20)	1 (2.20)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.33	เห็นด้วย มาก
การแก้ปัญหาและการพัฒนางาน	17 (37.80)	21 (46.70)	7 (15.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.22	เห็นด้วย มาก
รวม	245 (49.49)	221 (44.65)	29 (5.86)	0 (0.00)	0 (0.00)	495 (100.00)	4.44	เห็นด้วย มาก
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยมาก	

จากตารางที่ 4 - 19 แสดงว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชี ที่นักศึกษาจะได้รับการปลูกฝังจากการฝึกงานในสถานประกอบการ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 49.49 ระดับมาก ร้อยละ 44.65 และระดับปานกลาง ร้อยละ 5.86

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชี ที่นักศึกษาจะได้รับการปลูกฝังจากการฝึกงานในสถานประกอบการ ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 4.44 แต่เห็นด้วยมากที่สุดด้านความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.62 รองลงมาคือ ด้านความละเอียดรอบคอบ และการมีมนุษยสัมพันธ์ เห็นด้วยมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.56 ด้านความมีวินัยและการตรงต่อเวลาเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.47



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 4 – 20 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงาน
ของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

การปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของ นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ ของสถานประกอบการ	19 (42.20)	23 (51.10)	3 (6.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.36	เห็นด้วย มาก
การจัดทำบันทึกการฝึกงาน ประจำวัน เสนอต่อผู้ควบคุมการ ฝึกงาน เพื่อตรวจสอบและลงนาม อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	20 (44.40)	19 (42.20)	6 (13.40)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.31	เห็นด้วย มาก
การจัดทำรายงานการปฏิบัติงาน และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเมื่อสิ้นสุด การฝึกงาน	17 (37.80)	22 (48.90)	6 (13.30)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.24	เห็นด้วย มาก
การเรียนรู้การปฏิบัติงานและได้รับ ความรู้ ความเข้าใจครบถ้วนตาม จุดประสงค์รายวิชา	16 (35.60)	22 (48.90)	7 (15.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.20	เห็นด้วย มาก
การเรียนรู้การปฏิบัติงานและได้รับ ความรู้ ความเข้าใจครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชา	12 (26.70)	26 (57.80)	7 (15.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.11	เห็นด้วย มาก
การได้ฝึกปฏิบัติงานเกิดความ ชำนาญ และมีทักษะเหมาะสม กับวิชาชีพบัญชี	11 (24.40)	25 (55.60)	9 (20.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.04	เห็นด้วย มาก
รวม	95 (35.19)	137 (50.74)	38 (14.07)	0 (0.00)	0 (0.00)	270 (100.00)	4.21	เห็นด้วย มาก
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยมาก	

จากตารางที่ 4 – 20 แสดงว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ระดับมาก ร้อยละ 50.74 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 35.19 และระดับปานกลาง ร้อยละ 14.07

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ผู้ประกอบการมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 4.21 ในการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ มีค่าเฉลี่ย 4.36 การจัดทำบันทึกการฝึกงานประจำวัน เสนอต่อผู้ควบคุมการฝึกงานเพื่อตรวจสอบและลงนามอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง มีค่าเฉลี่ย 4.31 และการจัดทำรายงานการปฏิบัติงานเพื่อนำส่งอาจารย์นิเทศก์เมื่อสิ้นสุดการฝึกงาน มีค่าเฉลี่ย 4.24

ตารางที่ 4 – 21 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

การปฏิบัติของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของสาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
การได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชี ดังนี้								
ความมีวินัย	24 (53.30)	20 (44.40)	1 (2.30)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.51	เห็นด้วยมากที่สุด
การประหยัด	19 (42.20)	21 (46.70)	5 (11.10)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.31	เห็นด้วยมาก
การตรงต่อเวลา	25 (55.60)	20 (44.40)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.56	เห็นด้วยมากที่สุด
ความสนใจใฝ่รู้	19 (42.20)	25 (55.60)	1 (2.20)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.40	เห็นด้วยมาก
ความรับผิดชอบ	27 (60.00)	18 (40.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.60	เห็นด้วยมากที่สุด
ความซื่อสัตย์สุจริต	29 (64.40)	16 (35.60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.64	เห็นด้วยมากที่สุด

ตารางที่ 4 – 21 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงาน
ของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (ต่อ)

การปฏิบัติของนักศึกษาที่มีต่อการจัด การฝึกงานของสาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
การได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะ ทางวิชาชีพบัญชี ดังนี้								
การมีมนุษยสัมพันธ์	23 (51.10)	21 (46.70)	1 (2.20)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.49	เห็นด้วย มาก
ความละเอียดรอบคอบ	25 (55.60)	16 (35.60)	3 (6.70)	1 (2.10)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.44	เห็นด้วย มาก
ความอดทนและอดกลั้น	22 (48.90)	20 (44.40)	3 (6.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.42	เห็นด้วย มาก
การมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี	19 (42.20)	26 (57.80)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.42	เห็นด้วย มาก
การแก้ปัญหาและการพัฒนางาน	18 (40.00)	25 (55.60)	2 (4.40)	0 (0.00)	0 (0.00)	45 (100.00)	4.36	เห็นด้วย มาก
รวม	250 (50.51)	228 (46.06)	16 (3.23)	1 (0.20)	0 (0.00)	495 (100.00)	4.47	เห็นด้วย มาก
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยมาก	

จากตารางที่ 4 – 21 แสดงว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของ
นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ในเรื่องการได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะ
ทางวิชาชีพบัญชี ระดับมากที่สุด ร้อยละ 50.51 ระดับมาก ร้อยละ 46.06 และระดับปานกลาง ร้อยละ 3.23

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ผู้ประกอบการมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา
สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ในเรื่องการได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชี
ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 4.47 แต่เห็นด้วยมากที่สุด ด้านการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต
มีค่าเฉลี่ย 4.64 ด้านความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.60 การตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ย 4.56 และความมีวินัย
มีค่าเฉลี่ย 4.51

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขที่ผู้ประกอบการมีต่อการจัดการฝึกงาน
ของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ด้านความรู้ ทักษะและความชำนาญ

1. ควรเพิ่มทักษะและความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น เช่น การใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูป Excel
2. ควรให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางการบัญชีที่แม่นยำ เนื่องจากในบางรายวิชา ผู้ประกอบการไม่สามารถให้นักศึกษาเรียนรู้ได้โดยละเอียด

ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชี

1. นักศึกษาที่ฝึกงานต้องมีความสนใจใฝ่รู้ในงานเองเพื่อให้ได้ความรู้และประสบการณ์จากการฝึกงาน
2. นักศึกษาควรมีวินัยเรื่องความตรงต่อเวลา มีความละเอียดรอบคอบ สนใจใฝ่รู้และพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น
3. การฝึกงานทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติมเรื่อง การสร้างมนุษยสัมพันธ์ และการเต็มใจให้บริการในงานที่รับผิดชอบ
4. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี แต่มักจะขาดความละเอียดรอบคอบในการตรวจทานงานให้ถูกต้องเรียบร้อย ก่อนส่งมอบงานต่อผู้ควบคุมการฝึกงาน

ด้านระยะเวลาในการฝึกงาน

ควรกำหนดระยะเวลาการฝึกงานให้มากขึ้น

ด้านสถานที่ฝึกงาน

1. สถานศึกษาควรให้รายละเอียด ความต้องการในการฝึกงานแต่ละประเภทเพื่อให้สถานประกอบการจัดการฝึกงานให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
2. สถานประกอบการยังไม่มีความพร้อมที่จะรองรับนักศึกษาฝึกงานให้ตรงกับรายวิชาที่จัดให้ฝึกงาน ทำให้นักศึกษาอาจได้รับความรู้ไม่ครบถ้วนตามจุดประสงค์รายวิชา

การนิเทศการฝึกงาน

ต้องการให้อาจารย์นิเทศก์เข้ามานิเทศในสถานประกอบการบ่อยขึ้น ระหว่างที่นักศึกษาฝึกงาน

การจัดทำรายงานการฝึกงาน

1. สถานศึกษาควรให้นักศึกษาฝึกงาน โดยไม่ต้องมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานเกี่ยวกับวิชาที่เรียนระหว่างการฝึกงาน

2. กรณีให้นักศึกษาจัดทำบันทึกหรือรายงานเพื่อนำส่งอาจารย์นิเทศก์เมื่อสิ้นสุดการฝึกงานนั้น ควรนำมาให้สถานประกอบการสอบทานความถูกต้องของข้อเท็จจริงก่อนนำเสนอให้อาจารย์ เนื่องจากบางครั้งนักศึกษาอาจได้รับข้อมูลที่เป็นผลมาจากเหตุการณ์ในอดีต ซึ่งปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปแล้ว หรือนำข้อมูลไปแปลผลแบบความเข้าใจส่วนตัว เป็นผลทำให้รายงานดังกล่าวไม่ตรงกับข้อเท็จจริง และอาจมีผลทำให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานที่นักศึกษาไปฝึกงานได้

เรื่องอื่นๆ

1. ควรสนับสนุนให้นักศึกษาฝึกงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์
2. ควรจัดให้มีการพบกันระหว่างผู้ประกอบการ อาจารย์และนักศึกษาก่อนการฝึกงาน เพื่อให้มีการวางแผนร่วมกัน จะทำให้นักศึกษาได้ทำงานตรงตามสายอาชีพมากขึ้น
3. หลังจากการฝึกงานแล้ว ควรให้นักศึกษาได้จำลองสถานการณ์จริงที่ได้รับจากสถานประกอบการไปปฏิบัติในห้องเรียน หรืออาจให้นักศึกษามาเล่าประสบการณ์ในการฝึกงานให้เพื่อนๆ ได้รับฟัง เพื่อให้เพื่อนๆ นักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอื่นๆ เพิ่มเติมจากที่ตนได้รับ รวมทั้งได้มีโอกาสถ่ายทอดปัญหา ข้อบกพร่องที่พบจากการปฏิบัติงานจริง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง หรือประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการทำงานจริงต่อไปในอนาคต

2. การวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4 – 22 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามเพศ

เพศ	นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	6	3.50
หญิง	166	96.50
รวม	172	100.00

จากตารางที่ 4 – 22 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 96.50 และเพศชายคิดเป็นร้อยละ 3.50

ตารางที่ 4 – 23 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามช่วงอายุ

อายุ	นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 18 ปี	1	0.60
18 – 19 ปี	35	20.30
20 – 21 ปี	136	79.10
มากกว่า 21 ปี	0	0.00
รวม	172	100.00

จากตารางที่ 4 – 23 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีอายุ 20 – 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 79.10 รองลงมา มีอายุ 18 – 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.30 และมีอายุน้อยกว่า 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.60

ตารางที่ 4 – 24 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรการศึกษา	นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ
ปวส. (สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากระดับ ปวช.)	111	64.50
ปวส. พิเศษ (สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากระดับ ม.6)	61	35.50
รวม	172	100.00

จากตารางที่ 4 – 24 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ศึกษาในหลักสูตร ปวส. (สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากระดับ ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 64.50 และศึกษาในหลักสูตร ปวส. (สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากระดับ ม.6) คิดเป็นร้อยละ 35.50

ตารางที่ 4 – 25 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม

ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม	นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 3.50	68	39.50
3.00 – 3.50	70	40.70
2.50 – 2.99	24	13.90
2.00 – 2.49	8	4.70
น้อยกว่า 2.00	2	1.20
รวม	172	100.00

จากตารางที่ 4 – 25 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 3.00 – 3.50 คิดเป็นร้อยละ 40.70 รองลงมา มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า 3.50 คิดเป็นร้อยละ 39.50 และมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.50 – 2.99 คิดเป็นร้อยละ 13.90

ตอนที่ 2 ทักษะคตินักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ตารางที่ 4 – 26 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ

วัตถุประสงค์การฝึกงานของนักศึกษา

ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์การฝึกงานของ นักศึกษา	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และ เพิ่มทักษะประสบการณ์การทำงาน การบริหารจัดการ และพัฒนา วิชาชีพตามสภาพการปฏิบัติงาน จริงในสถานประกอบการ	67 (39.00)	86 (50.00)	17 (9.80)	2 (1.20)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.27	เห็นด้วย มาก
เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึง สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในการ ปฏิบัติงาน และสามารถจัดการ กับปัญหาได้อย่างเหมาะสม	67 (39.00)	91 (52.90)	14 (8.10)	0 (0.00)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.31	เห็นด้วย มาก
เพื่อให้นักศึกษามีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	106 (61.60)	62 (36.00)	4 (2.40)	0 (0.00)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.59	เห็นด้วย มากที่สุด
เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน มีความภาคภูมิใจใน วิชาชีพ เกิดแรงจูงใจในการ ประกอบวิชาชีพต่อไปเมื่อสำเร็จ การศึกษา	74 (43.00)	79 (45.90)	17 (9.90)	2 (1.20)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.31	เห็นด้วย มาก
เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเป็น หุ้นส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับ สถานประกอบการ	36 (20.90)	86 (50.00)	48 (27.90)	2 (1.20)	0 (0.00)	172 (100.00)	3.91	เห็นด้วย มาก
รวม	350 (40.70)	404 (46.98)	100 (11.62)	6 (0.70)	0 (0.00)	860 (100.00)	4.28	เห็นด้วย มาก
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยมาก	

จากตารางที่ 4 - 26 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์การฝึกงานของนักศึกษา ในระดับมาก ร้อยละ 46.98 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 40.70 และระดับปานกลาง ร้อยละ 11.62

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วนักศึกษามีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ การฝึกงานของนักศึกษา ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 4.28 ซึ่งวัตถุประสงค์เพื่อทำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.59 รองลงมาเป็นวัตถุประสงค์เพื่อได้ทราบถึง สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ในการปฏิบัติงาน และสามารถจัดการกับปัญหาได้อย่างเหมาะสม และเพื่อทำให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ เกิดแรงจูงใจในการ ประกอบการวิชาชีพต่อไปเมื่อสำเร็จการศึกษา ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.31 และเพื่อทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ รวมทั้งเพิ่มทักษะประสบการณ์การทำงาน การบริหารจัดการและ พัฒนาวิชาชีพ ตามสภาพการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ย 4.27

ตารางที่ 4 – 27 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
หลักเกณฑ์การฝึกงานของนักศึกษา

ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์การฝึกงานของนักศึกษา	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
นักศึกษาจะต้องฝึกงานตามราย วิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ที่สถานศึกษากำหนด	46 (26.70)	81 (47.10)	41 (23.80)	4 (2.40)	0 (0.00)	172 (100.00)	3.98	เห็นด้วย มาก
นักศึกษาจะต้องฝึกงานใน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน ๆ ละ 20 สัปดาห์	42 (24.40)	79 (45.90)	41 (23.80)	8 (4.70)	2 (1.20)	172 (100.00)	3.88	เห็นด้วย มาก
นักศึกษาจะต้องมีเวลาฝึกงานไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลา การฝึกงานในสถานประกอบการ จึงจะมีสิทธิรับการประเมินผล ตามรายวิชาชีพที่ฝึกงาน	79 (45.90)	81 (47.10)	12 (7.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.39	เห็นด้วย มาก
การวัดและประเมินผลการฝึกงาน จะถือเป็นการวัดและประเมินระดับ ผลการเรียน (เกรด) ของวิชาชีพ สาขา วิชาการบัญชีที่นำไปจัดให้นักศึกษา ฝึกงาน เช่น วิชาการบัญชี วิชาการ เพิ่มประสิทธิภาพ ในองค์กร เป็นต้น	52 (30.20)	88 (51.20)	25 (14.50)	5 (2.90)	2 (1.20)	172 (100.00)	4.06	เห็นด้วย มาก
ผู้ควบคุมการฝึกงาน และอาจารย์ นิเทศก์ จะต้องร่วมกันประเมินผล การฝึกงานของนักศึกษา	71 (41.30)	77 (44.80)	19 (11.00)	4 (2.30)	1 (0.60)	172 (100.00)	4.24	เห็นด้วย มาก
รวม	290 (33.72)	406 (47.21)	138 (16.05)	21 (2.44)	5 (0.58)	860 (100.00)	4.11	เห็นด้วย มาก
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยมาก	

จากตารางที่ 4 - 27 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การฝึกงานของนักศึกษา ในระดับมาก ร้อยละ 47.21 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 33.72 และระดับปานกลาง ร้อยละ 16.05

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วนักศึกษามีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การฝึกงานของนักศึกษา ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 4.11 เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ที่นักศึกษาจะต้องมีเวลาฝึกงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาการฝึกงานในสถานประกอบการจึงจะมีสิทธิรับการประเมินผลตามรายวิชาชีพที่ฝึกงาน มีค่าเฉลี่ย 4.39 ผู้ควบคุมการฝึกงานและอาจารย์นิเทศก์จะต้องร่วมกันประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.24 การวัดประเมินผลการฝึกงานจะถือเป็นการวัดและประเมินระดับผลการเรียน (เกรด) ของวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ที่นำไปจัดให้นักศึกษาฝึกงาน เช่น วิชาการระบบบัญชี วิชาการเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร มีค่าเฉลี่ย 4.06

ตารางที่ 4 – 28 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดของรายวิชาที่นำไปจัดฝึกงานให้นักศึกษา

ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายละเอียดของรายวิชาที่นำไปจัด ฝึกงานให้นักศึกษา	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต	48 (27.90)	92 (53.50)	31 (18.00)	1 (0.60)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.09	เห็นด้วย มาก
จุดประสงค์รายวิชา	40 (23.30)	101 (58.70)	28 (16.30)	3 (1.70)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.03	เห็นด้วย มาก
คำอธิบายรายวิชา	32 (18.60)	100 (58.10)	36 (20.90)	4 (2.40)	0 (0.00)	172 (100.00)	3.93	เห็นด้วย มาก
รวม	120 (23.26)	293 (56.78)	95 (18.41)	8 (1.55)	0 (0.00)	516 (100.00)	4.02	เห็นด้วย มาก
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยมาก	

จากตารางที่ 4 - 28 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดของรายวิชาที่นำไปจัดฝึกงานให้นักศึกษา ในระดับมาก ร้อยละ 56.78 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 23.26 และระดับปานกลาง ร้อยละ 18.41

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วนักศึกษามีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดของรายวิชาที่นำไปจัดฝึกงานให้นักศึกษาในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 4.02 เกี่ยวกับชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต มีค่าเฉลี่ย 4.09 จุดประสงค์รายวิชา มีค่าเฉลี่ย 4.03 และคำอธิบายรายวิชา มีค่าเฉลี่ย 3.93

ตารางที่ 4 – 29 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรายวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชีที่นำไปจัดฝึกงานในสถานประกอบการ

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรายวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชีที่นำไปจัดฝึกงานในสถานประกอบการ	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
วิชาการระบบบัญชี	66 (38.40)	82 (47.70)	19 (11.10)	4 (2.20)	1 (0.60)	172 (100.00)	4.21	เห็นด้วยมาก
วิชาการบัญชีรัฐบาล	15 (8.70)	44 (25.60)	73 (42.40)	31 (18.10)	9 (5.20)	172 (100.00)	3.15	เห็นด้วยปานกลาง
วิชาการบัญชีชั้นสูง 1	25 (14.50)	65 (37.80)	62 (36.00)	17 (10.00)	3 (1.70)	172 (100.00)	3.53	เห็นด้วยมาก
วิชาการบัญชีต้นทุน 1	26 (15.10)	58 (33.70)	53 (30.80)	25 (14.50)	10 (5.90)	172 (100.00)	3.38	เห็นด้วยปานกลาง
วิชาการเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร	95 (55.20)	63 (36.60)	13 (7.60)	1 (0.60)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.47	เห็นด้วยมาก
วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ	59 (34.30)	73 (42.40)	30 (17.40)	7 (4.10)	3 (1.80)	172 (100.00)	4.03	เห็นด้วยมาก
วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบัญชี	62 (36.00)	54 (31.40)	40 (23.30)	12 (7.00)	4 (2.30)	172 (100.00)	3.92	เห็นด้วยมาก
รวม	348 (28.90)	439 (36.46)	290 (24.09)	97 (8.06)	30 (2.49)	1,204 (100.00)	3.81	เห็นด้วยมาก
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยมาก	

จากตารางที่ 4 – 29 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของรายวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ที่นำไปจัดฝึกงานในสถานประกอบการ ระดับมาก ร้อยละ 36.46 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 28.90 และระดับปานกลาง ร้อยละ 24.09

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของรายวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ที่นำไปจัดฝึกงานในสถานประกอบการ ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 3.81 โดยเห็นด้วยกับวิชาการเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร มีค่าเฉลี่ย 4.47 วิชาการระบบบัญชี มีค่าเฉลี่ย 4.21 และวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ย 4.03

ตารางที่ 4 – 30 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของจำนวนรายวิชาที่นำไปจัดฝึกงาน

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของจำนวนวิชา ที่นำไปจัดฝึกงาน	ระดับทัศนคติ					รวม จำนวน (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
จำนวน 1 - 2 วิชา	53 (30.80)	49 (28.50)	53 (30.80)	16 (9.30)	1 (0.60)	172 (100.00)	3.80	เห็นด้วย มาก
จำนวน 3 - 4 วิชา	32 (18.60)	63 (36.60)	57 (33.10)	15 (8.70)	5 (3.00)	172 (100.00)	3.59	เห็นด้วย มาก
จำนวน 5 - 6 วิชา	10 (5.80)	30 (17.40)	68 (39.50)	41 (23.80)	23 (13.50)	172 (100.00)	2.78	เห็นด้วย ปานกลาง
รวม	95 (18.41)	142 (27.52)	178 (34.50)	72 (13.95)	29 (5.62)	516 (100.00)	3.39	เห็นด้วย ปานกลาง
ทัศนคติโดยเฉลี่ย								เห็นด้วยปานกลาง

จากตารางที่ 4 – 30 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของจำนวนวิชาที่นำไปจัดฝึกงาน ในระดับปานกลาง ร้อยละ 34.50 ระดับมาก ร้อยละ 27.52 และระดับมากที่สุด ร้อยละ 18.41

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของจำนวนวิชาที่นำไปจัดฝึกงาน ในระดับเห็นด้วยปานกลาง มีค่าเฉลี่ยรวม 3.39 แต่เห็นด้วยระดับมากกับจำนวน 1 – 2 วิชา และ 3 – 4 วิชา มีค่าเฉลี่ย 3.80 และ 3.59 ตามลำดับ และเห็นด้วยระดับปานกลางจำนวน 5 – 6 วิชา มีค่าเฉลี่ย 2.78

ตารางที่ 4 – 31 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ความเหมาะสมของการเรียนที่สถานศึกษาก่อนการฝึกงานและภายหลังการฝึกงาน

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของการเรียน ที่สถานศึกษาก่อนการฝึกงาน และภายหลังการฝึกงาน	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ระดับความเหมาะสมที่สถานศึกษา ควรจัดการเรียนการสอนพื้นฐาน ความรู้ให้แก่ศึกษาก่อนการ ฝึกงานในสถานประกอบการ	81 (47.10)	72 (41.90)	17 (9.90)	2 (1.10)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.35	เห็นด้วย มาก
ระดับความเหมาะสมที่สถานศึกษา ควรจัดการเรียนการสอน เพื่อสรุป เนื้อหาและเสริมความรู้แก่นักศึกษา ภายหลังการฝึกงาน	71 (41.30)	81 (47.10)	17 (9.90)	3 (1.70)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.28	เห็นด้วย มาก
รวม	152 (44.19)	153 (44.48)	34 (9.88)	5 (1.45)	0 (0.00)	344 (100.00)	4.31	เห็นด้วย มาก
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยมาก	

จากตารางที่ 4 – 31 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสม
ของการเรียนที่สถานศึกษาก่อนการฝึกงานและภายหลังการฝึกงาน ในระดับมาก ร้อยละ 44.48
ระดับมากที่สุด ร้อยละ 44.19 และระดับปานกลาง ร้อยละ 9.88

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของการเรียน
ที่สถานศึกษาก่อนการฝึกงานและภายหลังการฝึกงาน ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 4.31
เกี่ยวกับระดับความเหมาะสมที่สถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอนพื้นฐานความรู้ให้แก่ศึกษาก่อน
การฝึกงานในสถานประกอบการ ระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ย 4.35 และระดับความเหมาะสม
ที่สถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอนเพื่อสรุปเนื้อหาและเสริมความรู้แก่นักศึกษาภายหลัง
การฝึกงาน ระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ย 4.28

ตารางที่ 4 – 32 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกงานในสถานประกอบการ (1 ภาคเรียน = 20 สัปดาห์)

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกงานในสถานประกอบการ (1 ภาคเรียน = 20 สัปดาห์)	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
น้อยกว่า 10 สัปดาห์	9 (5.20)	12 (7.00)	36 (20.90)	65 (37.80)	50 (29.10)	172 (100.00)	2.22	เห็นด้วย น้อย
จำนวน 10 - 12 สัปดาห์	29 (16.90)	37 (21.50)	44 (25.60)	49 (28.50)	13 (7.50)	172 (100.00)	3.12	เห็นด้วย ปานกลาง
จำนวน 13 - 14 สัปดาห์	19 (11.00)	41 (23.80)	73 (42.40)	29 (16.90)	10 (5.90)	172 (100.00)	3.17	เห็นด้วย ปานกลาง
จำนวน 15 - 16 สัปดาห์	22 (12.80)	53 (30.80)	68 (39.50)	18 (10.50)	11 (6.40)	172 (100.00)	3.33	เห็นด้วย ปานกลาง
จำนวน 17 - 18 สัปดาห์	20 (11.60)	51 (29.70)	66 (38.40)	23 (13.40)	12 (6.90)	172 (100.00)	3.26	เห็นด้วย ปานกลาง
จำนวน 19 - 20 สัปดาห์	37 (21.50)	47 (27.30)	36 (20.90)	32 (18.60)	20 (11.70)	172 (100.00)	3.28	เห็นด้วย ปานกลาง
มากกว่า 20 สัปดาห์	37 (21.50)	30 (17.40)	33 (19.20)	27 (15.70)	45 (26.20)	172 (100.00)	2.92	เห็นด้วย ปานกลาง
รวม	173 (14.37)	271 (22.51)	356 (29.57)	243 (20.18)	161 (13.37)	1,204 (100.00)	3.04	เห็นด้วย ปานกลาง
ทัศนคติโดยเฉลี่ย								เห็นด้วยปานกลาง

จากตารางที่ 4 – 32 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกงานในสถานประกอบการ (1 ภาคเรียน = 20 สัปดาห์) ในระดับปานกลาง ร้อยละ 29.57 ระดับมาก ร้อยละ 22.51 และระดับน้อย ร้อยละ 20.18

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกงานในสถานประกอบการ (1 ภาคเรียน = 20 สัปดาห์) ในระดับเห็นด้วยปานกลาง มีค่าเฉลี่ยรวม 3.04 โดยเห็นด้วยกับจำนวนระยะเวลา 15 – 16 สัปดาห์ มีค่าเฉลี่ย 3.33 จำนวนระยะเวลา 19 – 20 สัปดาห์ มีค่าเฉลี่ย 3.28 และระยะเวลาจำนวน 17 – 18 สัปดาห์ มีค่าเฉลี่ย 3.26

ตารางที่ 4 – 33 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ความเหมาะสมของสัดส่วนการให้คะแนนการฝึกงานแก่นักศึกษา ระหว่าง
สถานประกอบการกับสถานศึกษา

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของสัดส่วนการ ให้คะแนนการฝึกงานแก่นักศึกษา ระหว่างสถานประกอบการกับ สถานศึกษา	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
สถานประกอบการ 50 : สถานศึกษา 50	21 (12.20)	28 (16.30)	72 (41.90)	27 (15.60)	24 (14.00)	172 (100.00)	2.97	เห็นด้วย ปานกลาง
สถานประกอบการ 60 : สถานศึกษา 40	12 (7.00)	57 (33.10)	65 (37.80)	35 (20.30)	3 (1.80)	172 (100.00)	3.23	เห็นด้วย ปานกลาง
สถานประกอบการ 70 : สถานศึกษา 30	38 (22.10)	55 (32.00)	64 (37.20)	12 (7.00)	3 (1.70)	172 (100.00)	3.66	เห็นด้วย มาก
สถานประกอบการ 80 : สถานศึกษา 20	41 (23.80)	51 (29.70)	44 (25.60)	24 (14.00)	12 (6.90)	172 (100.00)	3.49	เห็นด้วย ปานกลาง
สถานประกอบการ 90 : สถานศึกษา 10	41 (23.80)	31 (18.00)	42 (24.40)	31 (18.00)	27 (15.80)	172 (100.00)	3.16	เห็นด้วย ปานกลาง
รวม	153 (17.80)	222 (25.81)	287 (33.37)	129 (15.00)	69 (8.02)	860 (100.00)	3.30	เห็นด้วย ปานกลาง
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยปานกลาง	

จากตารางที่ 4 – 33 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสม
ของสัดส่วนการให้คะแนนการฝึกงานแก่นักศึกษาระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา
ในระดับปานกลาง ร้อยละ 33.37 ระดับมาก ร้อยละ 25.81 และระดับมากที่สุด ร้อยละ 17.80

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของสัดส่วน
การให้คะแนนการฝึกงานแก่นักศึกษาระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา ในระดับเห็นด้วย
ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยรวม 3.30 โดยเห็นด้วยมากกับสัดส่วนสถานประกอบการ 70 : สถานศึกษา 30
มีค่าเฉลี่ย 3.66 และเห็นโดยปานกลางกับสัดส่วนสถานประกอบการ 80 : สถานศึกษา 20 มีค่าเฉลี่ย 3.49
และสถานประกอบการ 60 : สถานศึกษา 40 มีค่าเฉลี่ย 3.23

ตารางที่ 4 – 34 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ความเหมาะสมในการนิเทศการฝึกงานของนักศึกษา

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมในการนิเทศ การฝึกงานของนักศึกษา	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
จำนวน 1 - 2 ครั้ง	78 (45.30)	39 (22.70)	29 (16.90)	19 (11.00)	7 (4.10)	172 (100.00)	3.94	เห็นด้วย มาก
จำนวน 3 - 4 ครั้ง	18 (10.50)	61 (35.50)	66 (38.40)	14 (8.00)	13 (7.60)	172 (100.00)	3.33	เห็นด้วย ปานกลาง
จำนวน 5 - 6 ครั้ง	13 (7.60)	40 (23.30)	63 (36.60)	33 (19.20)	23 (13.30)	172 (100.00)	2.92	เห็นด้วย ปานกลาง
รวม	109 (21.12)	140 (27.13)	158 (30.62)	66 (12.79)	43 (8.34)	516 (100.00)	3.40	เห็นด้วย ปานกลาง
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยปานกลาง	

จากตารางที่ 4 – 34 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมในการนิเทศการฝึกงานของนักศึกษา ในระดับปานกลาง ร้อยละ 30.62 ระดับมาก ร้อยละ 27.13 และระดับมากที่สุด ร้อยละ 21.12

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมในการนิเทศการฝึกงานของนักศึกษา ในระดับเห็นด้วยปานกลาง มีค่าเฉลี่ยรวม 3.40 โดยเห็นด้วยมากกับจำนวน 1 – 2 ครั้ง มีค่าเฉลี่ย 3.94 เห็นด้วยปานกลางกับจำนวน 3 – 4 ครั้ง มีค่าเฉลี่ย 3.33 และจำนวน 5 – 6 ครั้ง ค่าเฉลี่ย 2.92

ตารางที่ 4 – 35 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ทักษะและความชำนาญที่จะได้รับจากการฝึกงาน

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความรู้ทักษะและความชำนาญ ที่จะได้รับจากการฝึกงาน	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ระดับความรู้ที่นักศึกษาจะได้รับ จากการฝึกงานครบถ้วนตาม จุดประสงค์รายวิชา	25 (14.50)	81 (47.10)	54 (31.40)	10 (5.80)	2 (1.20)	172 (100.00)	3.68	เห็นด้วย มาก
ระดับความรู้ที่นักศึกษาจะได้รับ จากการฝึกงานครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชา	24 (14.00)	73 (42.40)	57 (33.10)	16 (9.30)	2 (1.20)	172 (100.00)	3.59	เห็นด้วย มาก
ระดับทักษะและความชำนาญที่ นักศึกษา จะได้รับจากการฝึกงาน มีความเหมาะสมกับวิชาชีพบัญชี	36 (20.90)	84 (48.80)	43 (25.00)	8 (4.70)	1 (0.60)	172 (100.00)	3.85	เห็นด้วย มาก
รวม	85 (16.47)	238 (46.12)	154 (29.84)	34 (6.60)	5 (0.97)	516 (100.00)	3.71	เห็นด้วย มาก
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยมาก	

จากตารางที่ 4 – 35 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความรู้ ทักษะและความชำนาญ ที่นักศึกษาจะได้รับจากการฝึกงาน ในระดับมาก ร้อยละ 46.12 ระดับปานกลาง ร้อยละ 29.84 และระดับมากที่สุด ร้อยละ 16.47

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความรู้ ทักษะและความชำนาญ ที่นักศึกษาจะได้รับจากการฝึกงาน ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 3.71 เกี่ยวกับระดับทักษะและความชำนาญที่นักศึกษาจะได้รับจากการฝึกงานมีความเหมาะสมกับวิชาชีพบัญชี มีค่าเฉลี่ย 3.85 ระดับความรู้ที่นักศึกษาจะได้รับจากการฝึกงานครบถ้วนตามจุดประสงค์รายวิชา มีค่าเฉลี่ย 3.68 และระดับความรู้ที่นักศึกษาจะได้รับจากการฝึกงานครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา มีค่าเฉลี่ย 3.59

ตารางที่ 4 – 36 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชีที่นักศึกษาจะได้รับการปลูกฝังจากการฝึกงานในสถานประกอบการ

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชี ที่นักศึกษาจะได้รับการปลูกฝัง จากการฝึกงานในสถานประกอบการ	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ความมีวินัย	99 (57.60)	66 (38.40)	5 (2.80)	1 (0.60)	1 (0.60)	172 (100.00)	4.52	เห็นด้วย มากที่สุด
การประหยัด	55 (32.00)	71 (41.30)	41 (23.80)	4 (2.30)	1 (0.60)	172 (100.00)	4.02	เห็นด้วย มาก
การตรงต่อเวลา	119 (69.20)	48 (27.90)	4 (2.30)	0 (0.00)	1 (0.60)	172 (100.00)	4.65	เห็นด้วย มากที่สุด
ความสนใจใฝ่รู้	94 (54.70)	64 (37.20)	13 (7.50)	1 (0.60)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.46	เห็นด้วย มาก
ความรับผิดชอบ	128 (74.40)	38 (22.10)	5 (2.90)	0 (0.00)	1 (0.60)	172 (100.00)	4.70	เห็นด้วย มากที่สุด
ความซื่อสัตย์สุจริต	130 (75.60)	42 (24.40)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.76	เห็นด้วย มากที่สุด
การมีมนุษยสัมพันธ์	121 (70.30)	46 (26.70)	5 (3.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.67	เห็นด้วย มากที่สุด
ความละเอียดรอบคอบ	97 (56.40)	66 (38.40)	9 (5.20)	0 (0.00)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.51	เห็นด้วย มากที่สุด
ความอดทนและอดกลั้น	107 (62.20)	56 (32.60)	7 (4.10)	2 (1.20)	0 (0.00)	172 (100.10)	4.56	เห็นด้วย มากที่สุด
การมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี	87 (50.60)	68 (39.50)	17 (9.90)	0 (0.00)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.41	เห็นด้วย มาก
การแก้ปัญหาและการพัฒนางาน	91 (52.90)	66 (38.40)	13 (7.60)	2 (1.10)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.43	เห็นด้วย มาก
รวม	1,128 (59.62)	631 (33.35)	119 (6.29)	10 (0.53)	4 (0.21)	1,892 (100.00)	4.52	เห็นด้วย มากที่สุด
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยมากที่สุด	

จากตารางที่ 4 – 36 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชี ที่นักศึกษาคงได้รับการปลูกฝังจากการฝึกงานในสถานประกอบการ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 59.62 ระดับมาก ร้อยละ 33.35 และระดับปานกลาง ร้อยละ 6.29

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชี ที่นักศึกษาคงได้รับการปลูกฝังจากการฝึกงานในสถานประกอบการ ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวม 4.52 ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ย 4.76 ด้านความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.70 และการมีมนุษยสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ย 4.67



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 4 – 37 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของ
นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

การปฏิบัติเกี่ยวกับ การฝึกงานของ นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ ของสถานประกอบการ	100 (58.10)	70 (40.70)	2 (1.20)	0 (0.00)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.57	เห็นด้วย มากที่สุด
การจัดทำบันทึกการฝึกงาน ประจำวันเสนอต่อผู้ควบคุมการ ฝึกงาน เพื่อตรวจสอบและลงนาม อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	87 (50.60)	75 (43.60)	8 (4.70)	2 (1.10)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.44	เห็นด้วย มาก
การจัดทำรายงานการปฏิบัติงาน และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเมื่อสิ้นสุด การฝึกงาน	88 (51.20)	73 (42.40)	11 (6.40)	0 (0.00)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.45	เห็นด้วย มาก
การเรียนรู้การปฏิบัติงานและได้รับ ความรู้ ความเข้าใจครบถ้วนตาม จุดประสงค์รายวิชา	37 (21.50)	86 (50.00)	41 (23.80)	8 (4.70)	0 (0.00)	172 (100.00)	3.88	เห็นด้วย มาก
การเรียนรู้การปฏิบัติงานและได้รับ ความรู้ ความเข้าใจครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชา	34 (19.80)	79 (45.90)	52 (30.20)	6 (3.50)	1 (0.60)	172 (100.00)	3.81	เห็นด้วย มาก
การได้ฝึกปฏิบัติงานเกิดความ ชำนาญ และมีทักษะเหมาะสม กับวิชาชีพบัญชี	26 (15.10)	87 (50.60)	54 (31.40)	5 (2.90)	0 (0.00)	172 (100.00)	3.78	เห็นด้วย มาก
รวม	372 (36.05)	470 (45.54)	168 (16.28)	21 (2.03)	1 (0.10)	1,032 (100.00)	4.15	เห็นด้วย มาก
ทัศนคติโดยเฉลี่ย							เห็นด้วยมาก	

จากตารางที่ 4 – 37 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ระดับมาก ร้อยละ 45.54 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 36.05 และระดับปานกลาง ร้อยละ 16.28

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว นักศึกษามีการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 4.15 โดยเห็นด้วยมากที่สุด ในการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ มีค่าเฉลี่ย 4.57 เห็นด้วยมากในการจัดทำ รายงานการปฏิบัติงานเพื่อนำส่งอาจารย์นิเทศก์เมื่อสิ้นสุดการฝึกงาน มีค่าเฉลี่ย 4.45 และการจัดทำ บันทึกรายการฝึกงานประจำวัน เสนอต่อผู้ควบคุมการฝึกงานเพื่อตรวจสอบและลงนามอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง มีค่าเฉลี่ย 4.44

ตารางที่ 4 – 38 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของ นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

การปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของ นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
การได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะ ทางวิชาชีพบัญชี ดังนี้								
ความมีวินัย	111 (64.50)	58 (33.70)	3 (1.80)	0 (0.00)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.63	เห็นด้วย มากที่สุด
การประหยัด	67 (39.00)	67 (39.00)	36 (20.90)	2 (1.10)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.16	เห็นด้วย มาก
การตรงต่อเวลา	126 (73.30)	42 (24.40)	4 (2.30)	0 (0.00)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.71	เห็นด้วย มากที่สุด
ความสนใจใฝ่รู้	98 (57.00)	68 (39.50)	6 (3.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.53	เห็นด้วย มากที่สุด
ความรับผิดชอบ	134 (77.90)	37 (21.50)	1 (0.60)	0 (0.00)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.77	เห็นด้วย มากที่สุด
ความซื่อสัตย์สุจริต	134 (77.90)	37 (21.50)	1 (0.60)	0 (0.00)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.77	เห็นด้วย มากที่สุด

ตารางที่ 4 – 38 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของ
นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (ต่อ)

การปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของ นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	ระดับทัศนคติ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
การได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะ ทางวิชาชีพบัญชี ดังนี้								
การมีมนุษยสัมพันธ์	123 (71.50)	44 (25.60)	5 (2.90)	0 (0.00)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.69	เห็นด้วย มากที่สุด
ความละเอียดรอบคอบ	1 (0.60)	95 (55.20)	64 (37.20)	12 (7.00)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.77	เห็นด้วย มากที่สุด
ความอดทนและอดกลั้น	106 (61.60)	56 (32.60)	10 (5.80)	0 (0.00)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.56	เห็นด้วย มากที่สุด
การมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี	92 (53.50)	69 (40.10)	11 (6.40)	0 (0.00)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.47	เห็นด้วย มาก
การแก้ปัญหาและการพัฒนางาน	88 (51.20)	69 (40.10)	12 (7.00)	3 (1.70)	0 (0.00)	172 (100.00)	4.41	เห็นด้วย มาก
รวม	1,080 (57.08)	642 (33.93)	153 (8.09)	17 (0.90)	0 (0.00)	1,892 (100.00)	4.47	เห็นด้วย มาก
ทัศนคติโดยเฉลี่ย								เห็นด้วยมากที่สุด

จากตารางที่ 4 – 38 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ในเรื่องการได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชี ระดับมากที่สุด ร้อยละ 57.08 ระดับมาก ร้อยละ 33.93 และระดับปานกลาง ร้อยละ 8.09

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว นักศึกษามีการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ในเรื่องการได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชี ในระดับเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 4.47 แต่เห็นด้วยมากที่สุดในด้านการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และความละเอียดรอบคอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.77 รองลงมาคือ การตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ย 4.71 และการมีมนุษยสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ย 4.69

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขที่นักศึกษามีต่อการจัดการฝึกงาน
ของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชี

นักศึกษาควรที่จะสนใจใฝ่รู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย หากไม่เข้าใจควรสอบถามพนักงาน
ของสถานประกอบการนั้นๆ

ด้านระยะเวลาในการฝึกงาน

1. ควรกำหนดระยะเวลาการฝึกงานให้มากขึ้น
2. ควรจัดให้มีการฝึกงานในสถานประกอบการระหว่างภาคเรียนที่ 1 และเรียนใน
สถานศึกษาระหว่างภาคเรียนที่ 2

ด้านสถานที่ฝึกงาน

1. ควรจัดให้มีการฝึกงานในสถานประกอบการขนาดใหญ่
2. ควรจัดการฝึกงานในสถานประกอบการให้เหมาะสมกับรายวิชาที่เรียนให้มากที่สุด
3. ควรเลือกสถานประกอบการที่มีระบบบัญชีครบทุกระบบ เพื่อให้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น
4. ควรจัดให้นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการหลายๆ แห่ง เพื่อให้นักศึกษาได้รับความ
ความรู้หลายด้าน
5. สถานศึกษาควรมีข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือก
สถานที่ฝึกงานได้ตามความต้องการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานประกอบการที่รับฝึกงานด้านการบัญชีโดยตรง

การนิเทศการฝึกงาน

อาจารย์ควร ไปนิเทศอย่างน้อย 2 ครั้ง

การจัดทำรายงานการฝึกงาน

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกงานอย่างเต็มที่ควรลดจำนวนใบงานเกี่ยวกับวิชาที่ฝึกงานให้
น้อยลง
2. รายงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ ในบางหัวข้อไม่สามารถหาคำตอบได้เนื่องจาก
สถานประกอบการบางแห่งไม่มีข้อมูล